

Uso responsable de IA en la preparación de presentaciones de gestión académica

Aplicaciones operativas del Marco para el uso de la Inteligencia Artificial en UDLA

Universidad de Las Américas

SERIE

Documentos para la formación del cuerpo académico en IA



1. Finalidad y alcance

Esta guía entrega orientaciones para el uso ético, estratégico y técnicamente riguroso de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) generativa en la preparación de presentaciones utilizadas en contextos de gestión académica. Está dirigida a autoridades, coordinadores, comités técnicos, direcciones de Escuela y equipos de planificación que deben exponer información ante audiencias institucionales, internas o externas, incluyendo reuniones técnicas, auditorías, rendición de cuentas, planificación estratégica y otros espacios formales de toma de decisiones.

El propósito es facilitar el uso de estas tecnologías como herramientas de apoyo técnico preliminar para organizar información, estructurar contenidos, sintetizar datos o proponer representaciones visuales, sin reemplazar la deliberación, el análisis crítico ni la validación institucional correspondiente.

Esta guía se encuentra alineada con el *Marco para el uso de la Inteligencia Artificial en UDLA*, que establece principios para una integración ética, transparente y contextualizada de estas herramientas. Se promueve un uso complementario, que optimice tiempos de trabajo sin debilitar la calidad técnica, la coherencia institucional ni la responsabilidad profesional del equipo que presenta.

2. Orientaciones de uso

La IA puede ser utilizada como herramienta de apoyo técnico en las primeras fases de elaboración de presentaciones institucionales, especialmente en actividades repetitivas, de síntesis preliminar o estructuración visual. A continuación, se detallan los usos autorizados y las recomendaciones clave para su aplicación eficaz:

Aplicación autorizada	Recomendaciones clave
Propuesta preliminar de esquemas de presentación	Ajustar a los objetivos de la exposición, el tipo de audiencia y el estilo institucional.
Sugerencia de estructura lógica y progresión de contenidos	Verificar que el orden refleje procesos reales, resultados verificables o secuencias institucionalmente válidas.
Redacción técnica inicial de diapositivas	Corregir terminología, evitar repeticiones y ajustar al lenguaje de gestión académica.
Elaboración de borradores de gráficos, tablas o visualizaciones	Verificar fuentes, precisión numérica, vigencia y pertinencia institucional de los datos incluidos.
Sugerencias de mensajes clave, títulos o síntesis ejecutiva	Confirmar que representan fielmente los hallazgos o propuestas elaboradas por el equipo.

Todo contenido, gráfico o estructura generada por IA debe ser revisada y corregida por el equipo responsable, antes de su uso en espacios institucionales. La IA no puede reemplazar el conocimiento del contexto, el criterio estratégico ni la validación de contenidos técnicos.

3. Usos prohibidos

El empleo de Inteligencia Artificial debe respetar los principios de veracidad, responsabilidad comunicacional y coherencia institucional.

Hay acciones que representan un mal uso de la herramienta y deben evitarse en todos los contextos de presentación formal dentro de la Universidad, por lo que las siguientes prácticas están expresamente prohibidas, ya que pueden generar desinformación, comprometer la calidad del mensaje o dañar la credibilidad institucional:

Acción no permitida con IA
Utilizar presentaciones generadas íntegramente sin revisión ni validación profesional.
Incluir datos, resultados o cifras no verificados, sin trazabilidad a fuentes institucionales válidas.
Incorporar interpretaciones generadas automáticamente a partir de documentos y que no hayan sido analizados por el equipo responsable.
Sustituir el análisis estratégico del equipo por conclusiones formuladas sin basarse en discusiones previas.
Usar visualizaciones sugeridas sin confirmar coherencia numérica, vigencia ni pertinencia institucional.

4. Usos restringidos (requieren validación formal)

En determinados contextos, la utilización de Inteligencia Artificial para elaborar presentaciones requiere visado formal o validación específica, ya sea por su alcance estratégico, su uso externo o su relación directa con procesos formales de evaluación. En tales contextos, se debe contar con revisión adicional por parte de las unidades responsables, antes de incorporar el material generado a espacios institucionales formales. A continuación, se detallan los casos más relevantes:

Caso	Condición
Presentaciones ante autoridades académicas superiores (Rectoría, Vicerrectoría, Consejo Académico)	Requieren validación formal por parte de las direcciones responsables y revisión de consistencia institucional.
Presentaciones en instancias de auditoría interna, procesos de acreditación o visitas externas	Deben ser revisadas por las unidades de calidad, comités de aseguramiento interno o las direcciones estratégicas involucradas.
Informes de resultados compartidos con entidades externas (agencias certificadoras, redes universitarias)	Exigen revisión técnica y visado formal por el equipo directivo o área responsable de vinculación externa.

5. Consolidación de buenas prácticas

La Inteligencia Artificial puede ser una aliada eficaz para mejorar la eficiencia en la elaboración de presentaciones institucionales, siempre que su uso sea subordinado a criterios de responsabilidad, revisión técnica y fidelidad institucional.

Se recomienda:

- Verificar que todo dato o indicador esté respaldado por fuentes institucionales actualizadas y accesibles (sistemas de información, reportes oficiales, registros auditable, entre otros).
- Asegurar la coherencia entre los distintos componentes de la presentación (introducción, desarrollo y cierre) y su alineación con los objetivos del encuentro.
- Revisar la claridad expositiva, la adecuación del lenguaje técnico y la pertinencia de cada mensaje según la audiencia prevista.
- Validar que los gráficos utilizados (u otro soporte visual) representen correctamente la información y que no generen ambigüedad, errores de interpretación ni exceso de datos irrelevantes.
- Incorporar pie de fuentes, aclaraciones metodológicas y leyendas explicativas cuando se presenten datos comparativos, proyecciones o indicadores críticos.
- Registrar y archivar la versión final de la presentación, identificando las fuentes y autores responsables del contenido.

El uso responsable de Inteligencia Artificial en la preparación de presentaciones institucionales no solo mejora la eficiencia técnica, sino que fortalece la transparencia, la claridad comunicacional y la credibilidad del trabajo académico y directivo. Su uso debe ser siempre coherente con el *Marco para el uso de la Inteligencia Artificial en UDLA* y con el principio de responsabilidad institucional compartida.

Fecha

Abril
2025

Elaborado por

Ana Henríquez Orrego, Gabriela Pica Miranda, Cristopher Sandoval Sepúlveda y Cristian Villegas Dianta

Revisado por

Bernardita Correa Concha,
Camila Muñoz Parietti

Aprobado por

Jaime Vatter Gutierrez