

EDUCACIÓN CONTINUA

d i p l o m a d o s



ACTUALIZACIÓN EN PSICODIAGNÓSTICO PROYECTIVO

Psicodiagnóstico de Rorschach Nivel 1

Test de Relaciones Objetales Nivel 1

Psicodiagnóstico de Rorschach Nivel 2

Test de Relaciones Objetales Nivel 2

ACTUALIZACIÓN EN PSICODIAG- NÓSTICO PROYECTIVO

El Diplomado en Psicodiagnóstico Proyectivo, está concebido tomando en cuenta la necesidad y demanda por parte de los psicólogos en especializarse y profundizar en el proceso, método y herramientas psicodiagnósticas de amplio empleo actual, creando un nuevo espacio en el que los estudiantes puedan adquirir conocimientos actualizados y de rigor teórico-técnico en el diagnóstico psicológico de jóvenes y adultos, adecuándose a las necesidades sociales y culturales actuales.

El diplomado prioriza, profundiza y actualiza el psicodiagnóstico proyectivo desde una mirada fenomenológica, dinámica y estructural, incorporando los aportes, tanto de la tradición psicoanalítica como de la psiquiatría dinámica, a diferencia de las lecturas tradicionales en las que se combinan aleatoriamente, tanto técnicas proyectivas como psicométricas, o bien, incorporan gran cantidad de técnicas proyectivas lo que dificulta, por tanto, el nivel de profundización de cada una de ellas. Esta diferencia origina el interés de perfeccionar psicólogos en la técnica de Rorschach y Phillipson (TRO), entregando una sólida formación teórico-práctica, enfocando los contenidos en ambos instrumentos que, por su complejidad, requieren de una comprensión y asimilación progresiva.

A su vez, este diplomado se enmarca en una mirada psicodinámica intersubjetiva, que viene a complementar y profundizar los contenidos presentes en la mayoría de las mallas curriculares de la carrera de psicología.

PROPÓSITO FORMATIVO

- > Analizar los resultados emanados del material proyectivo de las técnicas de Rorschach y de Phillipson de manera completa y con mirada crítica.
- > Demostrar habilidades específicas para la aplicación, análisis, interpretación y devolución de resultados a partir del psicodiagnóstico de Rorschach y otras técnicas proyectivas.
- > Diseñar y redactar informes pertinentes y oportunos a los objetivos de evaluación y a los derivantes, a partir del material Rorschach y de otras técnicas proyectivas.
- > Reflexionar sobre la posición del evaluador en la situación de evaluación y su incidencia en la comprensión del material y en la identificación de puntos ciegos.
- > Integrar la dimensión social en las fases de devolución y re-integración del material, valorando la incidencia de la toma de decisiones en la vida de los sujetos, sus familias y su entorno inmediato.
- > Diferenciar indicadores psicopatológicos y rasgos clínicos de las técnicas utilizadas, para arribar a diagnósticos más comprensivos y certeros.

DIRIGIDO A

Licenciados en Psicología y psicólogos titulados que requieren especialización en el área de la evaluación psicológica, o bien, tengan la necesidad de actualizar sus conocimientos en técnicas proyectivas en adolescentes y adultos.

EQUIPO DOCENTE

Johann Ellwanger A. Psicólogo, Universidad del Desarrollo. Magíster en Docencia para la Educación Superior UNAB. Especialista en Psicodiagnóstico Proyectivo. Socio fundador y miembro de la Sociedad de Psicodiagnóstico Proyectivo y Psicoterapia Psicoanalítica 4P. Docente de pregrado en psicodiagnóstico proyectivo (UCEN, UNAB, UDLA, UCINF). Docente de cursos de pregrado y postítulo, Universidad Diego Portales e integrante del directorio de la Asociación Latinoamericana de Rorschach y otros métodos proyectivos (ALAR 2011 - 2015).

Paola Andreucci A. Psicóloga, Universidad de Chile. Doctora © en Ciencias de la Educación, P. Universidad Católica de Chile. Magíster en Ciencias de la Educación, P. Universidad Católica de Chile. Postítulo en Clínica Analítica (UBA). Magíster en Educación mención Gestión Educacional, UMCE. Especialista en Psicoterapia y supervisora clínica acreditada por la CONAPC. Docente



de pre y postgrado en cursos vinculados a la clínica analítica, psicoterapia focal y psicodiagnóstico clínico proyectivo (PUC, UChile, UDP, UCEN, UNAB, UDD, UCINF). Encargada de la Secretaría Científica de la Asociación Latinoamericana de Rorschach y otros métodos proyectivos (ALAR 2011-2015). Miembro adherente de la Sociedad Internacional de Rorschach (SIR).

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

A nivel metodológico, el diplomado está pensado para generar en los estudiantes un aprendizaje reflexivo, crítico y autónomo, en el que se combinan métodos centrados en el docente (clases expositivas, demostraciones, tutorías individuales, etc.), métodos compartidos entre docente y estudiante (taller, aprendizaje basado en problema, etc.) y métodos centrados en el estudiante (presentaciones orales, simulación, debate, mesa redonda, estudio de caso, trabajo grupal, etc.) para potenciar tanto conocimientos como habilidades.

De esta manera, se incorporan actividades teórico-prácticas, de análisis y discusión de casos y de aplicación de instrumentos de diagnóstico. Las actividades prácticas serán desarrolladas en sala de espejo y monitoreadas por los docentes de los módulos.

REQUISITOS DE INGRESO

- > Psicólogos titulados (copia legalizada de certificado de título)
- > Licenciados en psicología (copia legalizada de certificado de licenciatura)
- > Copia carnet de identidad por ambos lados
- > Carta motivacional
- > Cv actualizado
- > Ficha postulación UDLA completa



CONTENIDOS Y/O ACTIVIDADES

UNIDAD I:

PSICODIAGNÓSTICO DE RORSCHACH NIVEL 1

Contenidos:

1. Análisis e interpretación de elementos cuantitativos de la técnica
2. Comprensión descriptiva y fenomenológica de la Personalidad

UNIDAD II:

TEST DE RELACIONES OBJETALES NIVEL 1

Contenidos:

1. Análisis e interpretación de elementos descriptivos y comprensivos de la técnica
2. Comprensión psicodinámica relacional

UNIDAD III:

PSICODIAGNÓSTICO DE RORSCHACH NIVEL 2

Contenidos:

1. Análisis e interpretación de elementos cualitativos de la técnica
2. Comprensión dinámica y estructural de la Personalidad

UNIDAD IV:

TEST DE RELACIONES OBJETALES NIVEL 2

Contenidos:

1. Agrupación de indicadores cuantitativos y cualitativos de la técnica.
2. Detección de cuadros clínicos

INFORMACIÓN GENERAL

CIUDAD: Santiago
Inicio: Abril de 2017
Término: Julio de 2017

PROGRAMA

Horas: 128
Horario: Viernes de 19:00 a 22:00 horas y sábado de 10:00 a 13:00 horas.

VALOR

Público general: \$900.000
Egresados UDLA: \$630.000

CONTACTO:

 Sandy Espinoza  sespinoza@udla.cl
 22531115





SEDE SANTIAGO

Campus La Florida:
Av. Walker Martínez 1360

Campus Maipú:
Av. 5 de Abril 0620

Campus Providencia:
Av. Manuel Montt 948

Campus Santiago Centro:
Av. República 71



SEDE VIÑA DEL MAR

Campus Los Castaños:
7 Norte 1348

SEDE CONCEPCIÓN
Campus Chacabuco:
Chacabuco 539

Campus El Boldal:
Jorge Alessandri 1160

