



# Informe de resultados 2016 Fondo Concursable Proyectos de Investigación

---

Dirección de Investigación  
Vicerrectoría Académica  
Universidad de Las Américas

**Dirección de Investigación**

Carolina Altimir  
Marcela Cabrera  
Leonardo Pavez

**Viviana Unda Drinberg**

Directora de Investigación

**Pilar Romaguera Gracia**

Vicerrectora Académica

Mayo, 2016

Universidad de Las Américas

Dirección: Avda. Manuel Montt 948 - Edificio A - Providencia

Correo electrónico: [investigacion@udla.cl](mailto:investigacion@udla.cl)

## ÍNDICE

	<b>Página</b>
Índice	
I. Objetivos del Fondo Concursable Proyectos de Investigación	2
II. Proceso de evaluación de postulaciones 2016 a Fondo Concursable Proyectos de Investigación	2
III. Cobertura 2016 del Fondo Concursable Proyectos de Investigación	3
1. Según área, líneas y disciplinas de investigación	3
2. Según unidad académica	4
3. Según sede y campus	5
4. Según relación laboral con UDLA del investigador principal	6
IV. Proyectos de investigación adjudicados	6
1. Por áreas, líneas y disciplinas de investigación	8
2. Por unidad académica	11
3. Por sede y campus	13
4. Por relación laboral con UDLA del investigador principal	14
V. Análisis general de resultados	16
1. Sobre la cobertura	16
2. Sobre los proyectos adjudicados	17
VI. Recomendaciones	18
Lista de tablas	
Tabla 1: cobertura según área, líneas y disciplinas de investigación	4
Tabla 2: cobertura según unidad académica	5
Tabla 3: cobertura según sede y campus	5
Tabla 4: cobertura según relación laboral con UDLA del investigador principal	6
Tabla 5: proyectos adjudicados 2016 según puntaje	8
Tabla 6: proyectos adjudicados 2016 según área y línea/disciplina de investigación	10
Tabla 7: proyectos adjudicados 2016 según unidad académica	12
Tabla 8: proyectos adjudicados 2016 según sede y campus	13
Tabla 9: proyectos adjudicados 2016 según relación laboral del investigador principal con UDLA	15
Tabla 10: distribución de postulaciones 2016 según ámbito y cobertura	19
Lista de gráficos	
Gráfico 1: proyectos adjudicados 2016 según puntaje	6
Gráfico 2: n° de proyectos adjudicados 2016 según área de investigación	9
Gráfico 3: n° de proyectos adjudicados 2016 según unidad académica	11
Gráfico 4: n° de proyectos adjudicados 2016 según sede	13
Gráfico 5: N° de proyectos adjudicados 2016 según relación laboral con UDLA del investigador principal	14

## **I. Objetivos del Fondo Concursable Proyectos de Investigación**

Los objetivos de este fondo concursable son los siguientes:

- Promover la cultura de investigación en Universidad de Las Américas, con el fin de estimular la productividad de los académicos en el marco de la política de investigación institucional.
- Promover la retroalimentación a la docencia con el conocimiento derivado de la investigación e innovación desarrolladas por los académicos de la Universidad.
- Apoyar la investigación de los académicos de la Universidad para que ellos dispongan de fondos como una base para el desarrollo de futuros proyectos dentro del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología.

## **II. Proceso de evaluación de postulaciones 2016 a Fondo Concursable Proyectos de Investigación**

Las postulaciones para el Fondo Concursable Proyectos de Investigación fueron recibidas desde el 29 de diciembre de 2015 al 11 de marzo de 2016 vía correo electrónico (profesores a honorarios) y mediante el portal de investigación (profesores con contrato). El proceso de evaluación se llevó a cabo en las siguientes etapas:

1. Admisibilidad de postulaciones, de acuerdo a bases del fondo concursable.
2. Revisión ética de postulaciones (comentarios de índole ética DI) para determinar postulaciones que requerían ser especialmente revisadas por Comité de Ética de UDLA.
3. Revisión de subconjunto de postulaciones con Comité de Ética UDLA y toma en consideración de sus observaciones.
4. Envío a evaluación externa de las postulaciones revisadas (rúbrica: contenidos del proyecto y planificación y presupuesto asociados al proyecto).
5. Asignación interna de puntaje en secciones de rúbrica que no completan evaluadores externos (rúbrica: aspectos formales del proyecto y formación, experiencia y productividad profesional).
6. Consolidación de puntajes en rúbrica a partir de evaluación interna y externa.
7. Determinación de postulaciones a revisar por subcomité asesor de proyectos.
8. Adjudicación de financiamiento a proyectos por parte de subcomité asesor de proyectos.

Se empleó una escala Likert (0 a 5 puntos) para asignar puntos en la rúbrica de evaluación. Los puntajes de corte fueron los siguientes:

0 - 2,94 puntos	Automáticamente no adjudica
2,95 - 3,94 puntos	Se discute adjudicación con subcomité asesor de proyectos
3,95 – 5 puntos	Automáticamente adjudica

Los proyectos que obtuvieron entre 2,95 y 3,94 puntos se sometieron a evaluación del subcomité asesor de proyectos, el que está constituido por las siguientes personas:

Pablo Figueroa	Director Instituto de Ciencias Naturales
Lorena Jofré	Decana Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía

Lizardo Barrera	Decano Facultad de Educación
Héctor Gutiérrez	Académico de Planta Facultad de Ciencias de la Salud
Francisco Ramírez	Académico de Planta Facultad de Ciencias Sociales
Viviana Unda	Directora de Investigación

Para evaluar los proyectos entre 2,95 y 3,94 puntos, el subcomité asesor consideró los siguientes criterios cualitativos: grado académico del postulante, publicaciones, proyectos de investigación que lideró o co-lideró, metodología del estudio, relevancia del proyecto a nivel institucional, impacto del proyecto a nivel disciplinar. El puntaje obtenido a través de la rúbrica de evaluación solo se empleó, en este caso, como punto de referencia.

A partir de los criterios mencionados, los integrantes del subcomité votaron para cada uno de los proyectos. Un voto a favor se evaluó con un puntaje de "1" y un voto en contra con un puntaje de "0". Una vez que cada miembro emitiera su voto, los puntajes se sumaron, por lo tanto, el número máximo de puntaje para postulaciones en el que todos los miembros estuvieron a favor del financiamiento correspondería a 5 puntos y esto se tradujo a un valor 5 (máximo) en la escala Likert. Los miembros del sub-comité con posibles conflictos de interés, por pertenecer a la misma facultad del académico participante, se inhabilitaron y no participaron de la discusión. Cuando uno de los integrantes del subcomité se inhabilitó y se produjo un empate, la Dirección de Investigación emitió un voto para dirimir la paridad. En el caso en que se contara con 4 votos, se consideró el valor 5 de la escala Likert cuando hubo 4 votos a favor. La evaluación final emitida por pares externos + internos se ponderó con un 60% y la del subcomité, con un 40%. Luego, se realizó un ranking y se adjudicaron los fondos a los proyectos que resultaron mejor evaluados.

### III. Cobertura 2016 del Fondo Concursable Proyectos de Investigación

La cobertura del fondo corresponde al porcentaje de proyectos postulados que se adjudican el financiamiento en relación al número total de postulaciones. 2016 es el primer año en que este concurso se abre en UDLA. La cobertura de este año es la siguiente:

Nº de proyectos que postulan	46
Nº de proyectos que adjudican	11
<b>Porcentaje de cobertura</b>	<b>24%</b>

#### 1. Según área, líneas y disciplinas de investigación

La siguiente tabla presenta la cobertura de acuerdo a áreas y líneas de investigación definidas en la política de investigación de UDLA, así como también según disciplinas que surgieron en las postulaciones y que pertenecen a un área de investigación de UDLA, pero que no se asocian a las líneas de investigación definidas en la política.

Área de investigación	Línea de investigación o disciplina	N° de proyectos que postulan	N° de proyectos que adjudican	Porcentaje de cobertura
Ciencias básicas	Biomedicina	1	1	100%
	Agronomía	2	0	0%
<b>Total ciencias básicas</b>		<b>3</b>	<b>1</b>	<b>33%</b>
Ciencias de la salud	Intervención comunitaria	1	0	0%
	Medicina del deporte	3	1	33%
	Ciencias de la salud	2	0	0%
	Medicina veterinaria	4	1	25%
	Kinesiología	1	0	0%
	Nutrición y dietética	1	1	100%
<b>Total ciencias de la salud</b>		<b>12</b>	<b>3</b>	<b>25%</b>
Ciencias sociales	Intervención comunitaria	3	0	0%
	Ciencias sociales	2	1	50%
	Sicología	1	0	0%
	Sicología social	3	1	33%
	Sicología cognitiva	1	0	0%
	Derecho	3	0	0%
	Comunicaciones	1	0	0%
	<b>Total ciencias sociales</b>		<b>14</b>	<b>2</b>
Educación	Educación escolar	2	2	100%
	Proceso de enseñanza-aprendizaje en educación superior	9	1	11%
	Tecnología para el aprendizaje en educación superior	3	2	67%
	Gestión de docencia y aprendizaje en educación superior	3	0	0%
	Educación Matemática	0	0	0%
	Enseñanza de matemáticas y ciencias en educación superior	0	0	0%
<b>Total educación</b>		<b>17</b>	<b>5</b>	<b>29%</b>
Humanidades		0	0	0%
<b>Total humanidades</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

Tabla 1: cobertura según área, líneas y disciplinas de investigación

## 2. Según unidad académica

La siguiente tabla presenta la cobertura de acuerdo a las unidades académicas que participaron en el fondo concursable. Se consideró la unidad en la que trabaja el investigador principal. Si este trabaja en más de una unidad, se consideró la unidad a la que le dedica la mayor parte de su tiempo laboral. Si el investigador principal no trabaja en UDLA, se consideró la unidad académica en la que trabaja el co-investigador.

Unidad Académica	N° de proyectos que postulan	N° de proyectos que adjudican	Porcentaje de cobertura
Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía	7	1	14%
Facultad de Ciencias de la Salud	6	1	17%
Facultad de Ciencias Sociales	11	2	18%
Facultad de Comunicaciones y Artes	2	0	0%
Facultad de Derecho	4	0	0%
Facultad de Educación	13	5	38%
Facultad de Ingeniería y Negocios	1	1	100%
Instituto de Ciencias Naturales	1	1	100%
Dirección de Análisis Institucional y Aseguramiento de la Calidad	1	0	0%

Tabla 2: cobertura según unidad académica

### 3. Según sede y campus

La siguiente tabla presenta la cobertura de acuerdo a las sedes y campus que participaron en el fondo concursable. Se consideró sede y campus en los que trabaja el investigador principal. Si este trabaja en más de una sede o un campus, se consideró la sede o el campus en que le dedica la mayor parte de su tiempo laboral. Si dedica la misma cantidad de tiempo en cada campus, se considera el campus más grande.

Sede	Campus	N° de proyectos que postulan	N° de proyectos que adjudican	Porcentaje de cobertura
Santiago	SC	8	3	38%
	PR	17	6	35%
	MP	0	0	0%
	LF	4	0	0%
<b>Total Santiago</b>		<b>29</b>	<b>9</b>	<b>31%</b>
Viña del Mar	LC	12	1	
<b>Total Viña del Mar</b>		<b>12</b>	<b>1</b>	<b>8%</b>
Concepción	EB	2	1	50%
	CH	3	0	0%
<b>Total Concepción</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>20%</b>

Tabla 3: cobertura según sede y campus

#### 4. Según relación laboral con UDLA del investigador principal

La siguiente tabla presenta la cobertura de acuerdo a la relación laboral del investigador principal con UDLA. Solo hubo un caso en que el investigador principal no trabajaba en UDLA. En ese caso, se consideró la relación laboral del co-investigador con UDLA.

Relación laboral del investigador principal con UDLA	N° de proyectos que postulan	N° de proyectos que adjudican	Porcentaje de cobertura
Contrato <sup>1</sup>	29	8	28%
Honorarios	17	3	18%

Tabla 4: cobertura según relación laboral con UDLA del investigador principal

#### IV. Proyectos de Investigación adjudicados

Los siguientes son los 11 proyectos de investigación 2016 que se adjudicaron financiamiento, ordenados de acuerdo a puntaje obtenido. Para el año 1, se asignan \$2.000.000 para cada proyecto. Luego de la aprobación de los informes académico y administrativo correspondientes al año 1, cada proyecto recibirá la misma cantidad de dinero para el segundo año de ejecución.

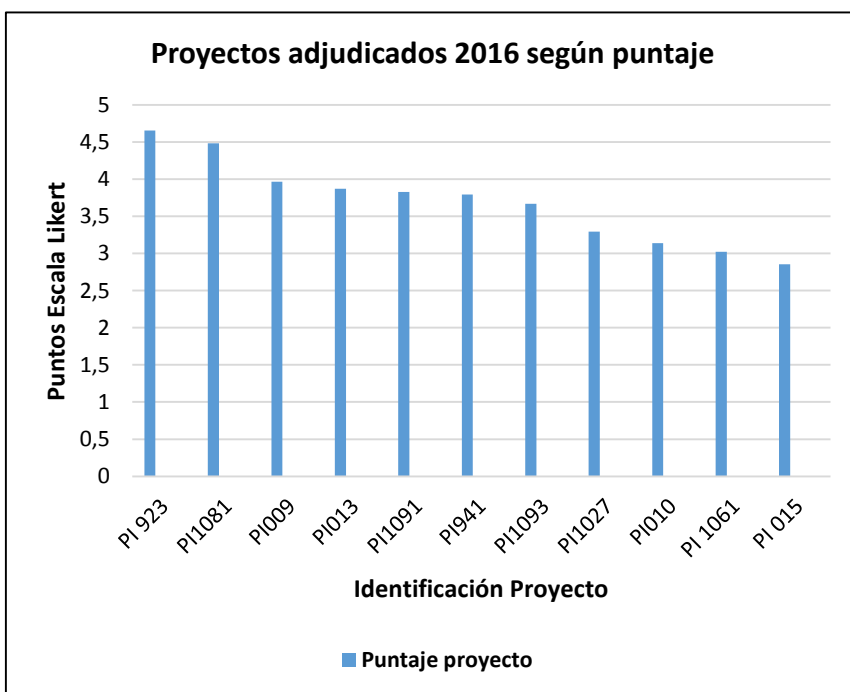


Gráfico 1: proyectos adjudicados 2016 según puntaje

<sup>1</sup> Un investigador principal participó en el concurso con dos proyectos de investigación, por tanto, los proyectos son 29, pero los investigadores con contrato son 28.



En la escala Likert, de 0 a 5 puntos, de los proyectos adjudicados 2016, el proyecto PI923 obtuvo el puntaje más alto (4,655) y el proyecto PI015, el puntaje más bajo (2,855). El detalle de los proyectos adjudicados se presenta en la siguiente tabla:

ID	Nombre	RUT	Título del Proyecto	Puntaje Final (evaluación interna + externa)	Puntaje final con subcomité asesor de proyectos (evaluación comité 40% + evaluación interna-externa 60%)	Status del proyecto
PI-923-2016	Miguel Ávila	13373477-5	Efecto del ión cobre sobre la ubiquitinación y regulación de la vía wnt/ $\beta$ catenina	<b>4,655</b>		Adjudicado por puntaje
PI-1081-2016	Cristián Villegas	14003031-7	Integración de habilidades tecnológicas para el aprendizaje y conocimiento en la formación inicial docente de la Facultad de Educación de la Universidad de las Américas	<b>4,48</b>		Adjudicado por puntaje
PI-009-2016	Francisco Ramírez	8934426-3	Participación social de los jóvenes en el ámbito comunitario	<b>3,965</b>		Adjudicado por puntaje
PI-013-2016	Robinson Sáez	12922353-7	Evaluación de Impacto de un Simulador de Negocios en el desarrollo de competencias y habilidades de gestión y emprendimiento en los egresados de las carreras de Negocio, caso Ingeniería Comercial		<b>3,869</b>	Adjudicado por subcomité asesor de proyectos
PI-1091-2016	Ángela Silva	13999683-6	Integración de las habilidades de investigación en la Formación Inicial Docente		<b>3,828</b>	Adjudicado por subcomité asesor de proyectos
PI-941-2016	J. Luis Darrigrande	11472402-5	Percepción de riesgo, autocuidado y salud en escenarios de emergencias y desastres ambientales: estudio en tres regiones de Chile		<b>3,794</b>	Adjudicado por subcomité asesor de proyectos
PI-1093-2016	Juana Puga	6971136-7	Falencias curriculares en la enseñanza de Lenguaje y Comunicación en contextos de multiculturalidad en Chile		<b>3,666</b>	Adjudicado por subcomité asesor de proyectos

ID	Nombre	RUT	Título del Proyecto	Puntaje Final (evaluación interna + externa)	Puntaje final con subcomité asesor de proyectos (evaluación comité 40% + evaluación interna-externa 60%)	Status del proyecto
PI-1027-2016	Alejandra Meléndez	14389087-2	Factores que influyen en la adherencia al tratamiento dietoterapéutico en usuarios de los centros de atención nutricional (CAN), 2016-2017		<b>3,291</b>	Adjudicado por subcomité asesor de proyectos
PI-010-2016	Álvaro Huerta	13997394-1	Efecto de un método intermitente sobre el consumo máximo de oxígeno en escolares de la comuna de Viña del Mar, Chile		<b>3,136</b>	Adjudicado por subcomité asesor de proyectos
PI-1061-2016	Jaime González	12688861-9	Métodos de enseñanza de lenguaje y comunicación en el aula cárcel en Chile		<b>3,022</b>	Adjudicado por subcomité asesor de proyectos
PI-015-2016	Luis de Negri	6370286-2	Osteoartritis: Osteoclastogénesis vía RANKL-RANK-NFkB inducida por osteoblastos		<b>2,855</b>	Adjudicado por subcomité asesor de proyectos

Tabla 5: proyectos adjudicados 2016 según puntaje

### 1. Por áreas, líneas y disciplinas de investigación<sup>2</sup>

De los 11 proyectos adjudicados en 2016, 5 corresponden al área de educación, 2 al área de ciencias sociales, 3 al área de ciencias de la salud y 1 al área de ciencias básicas. De los 5 proyectos en educación, 2 pertenecen a la línea de investigación “Tecnología para el aprendizaje en educación superior”, 1 a la línea “Proceso de enseñanza-aprendizaje en educación superior” y 2 a la disciplina “Educación escolar”. En el caso de ciencias sociales, 1 pertenece a la disciplina “Ciencias sociales” y 1, a la disciplina “Sicología social”. En el área de ciencias de la salud,

<sup>2</sup> Las áreas de investigación son aquellas en las que se ha identificado potencial para producir investigación; las líneas de investigación corresponden a los focos en los cuales ya existen iniciativas de investigación en curso en la universidad y las disciplinas de investigación, al mismo nivel que las líneas, corresponden a ámbitos investigativos específicos que se visualizaron en las postulaciones 2016 de este fondo concursable.

existe 1 proyecto que pertenece a la disciplina de “Nutrición y dietética”; 1 a la disciplina “Medicina del deporte” y 1 que forma parte de la disciplina “Medicina Veterinaria”. El proyecto adjudicado de ciencias básicas pertenece a la disciplina “Biomedicina”.

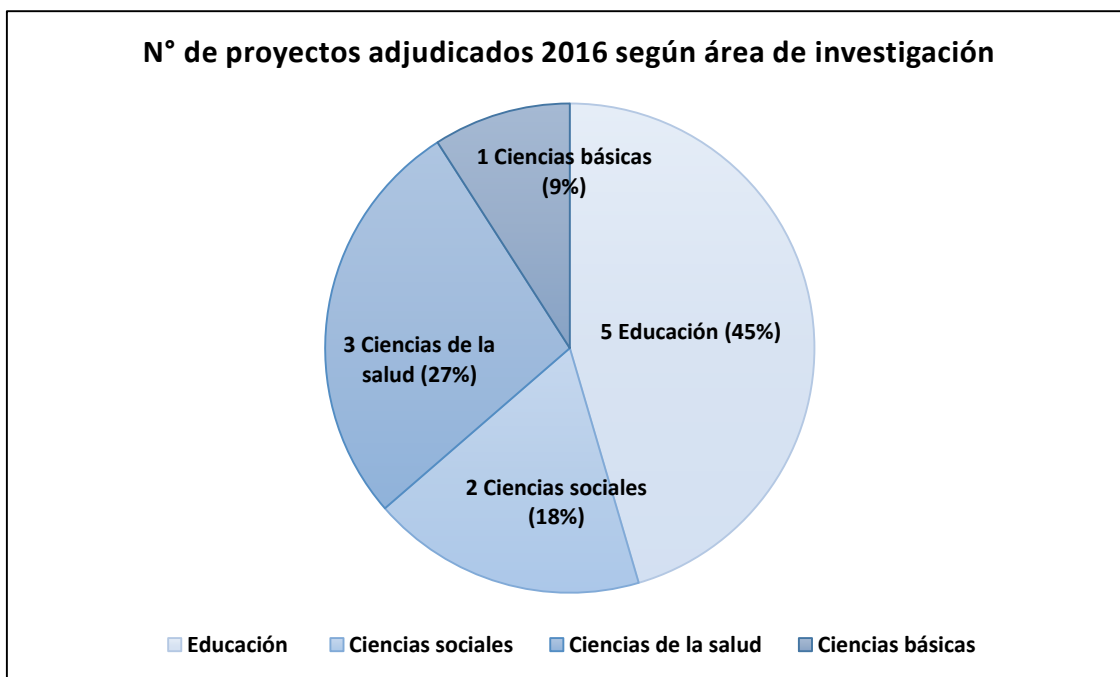


Gráfico 2: n° de proyectos adjudicados 2016 según área de investigación

En la siguiente tabla, se presenta el detalle de la línea de investigación o disciplina, lo que no se refleja en el gráfico anterior.

ID	Nombre	Título del Proyecto	Área de investigación	Línea de investigación o disciplina	Puntaje Final
PI-1081-2016	Cristián Villegas	Integración de habilidades tecnológicas para el aprendizaje y conocimiento en la formación inicial docente de la Facultad de Educación de la Universidad de las Américas	Educación	Tecnología para el aprendizaje en educación superior	4,48
PI-013-2016	Robinson Sáez	Evaluación de Impacto de un Simulador de Negocios en el desarrollo de competencias y habilidades de gestión y emprendimiento en los egresados de las carreras de Negocio, caso Ingeniería Comercial			3,869
PI-1091-2016	Ángela Silva	Integración de las habilidades de investigación en la Formación Inicial Docente		Proceso de enseñanza-aprendizaje en educación superior	3,828
PI-1093-2016	Juana Puga	Falencias curriculares en la enseñanza de Lenguaje y Comunicación en contextos de multiculturalidad en Chile		Educación escolar	3,666
PI-1061-2016	Jaime González	Métodos de enseñanza de lenguaje y comunicación en el aula cárcel en Chile			3,022
PI-009-2016	Francisco Ramírez	Participación social de los jóvenes en el ámbito comunitario	Ciencias sociales	Ciencias sociales	3,965
PI-941-2016	José Luis Darrigrande	Percepción de riesgo, autocuidado y salud en escenarios de emergencias y desastres ambientales: estudio en tres regiones de Chile		Sicología social	3,794
PI-1027-2016	Alejandra Meléndez	Factores que influyen en la adherencia al tratamiento dietoterapéutico en usuarios de los centros de atención nutricional (CAN), 2016-2017	Ciencias de la Salud	Nutrición y dietética	3,291
PI-010-2016	Álvaro Huerta	Efecto de un método intermitente sobre el consumo máximo de oxígeno en escolares de la comuna de Viña del Mar, Chile		Medicina del deporte	3,136
PI-015-2016	Luis de Negri	Osteoartritis: Osteoclastogénesis vía RANKL-RANK-NFκB inducida por osteoblastos		Medicina Veterinaria	2,855
PI-923-2016	Miguel Ávila	Efecto del ión cobre sobre la ubiquitinación y regulación de la vía wnt/βcatenina	Ciencias básicas	Biomedicina	4,655

Tabla 6: proyectos adjudicados 2016 según área y línea/disciplina de investigación

## 2. Por Unidad Académica<sup>3</sup>

De los 11 proyectos adjudicados en 2016, 5 pertenecen a la Facultad de Educación, 2 a la Facultad de Ciencias Sociales, 1 a la Facultad de Ciencias de la Salud, 1 a la Facultad de Ingeniería y Negocios, 1 a la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía y 1 al Instituto de Ciencias Naturales.

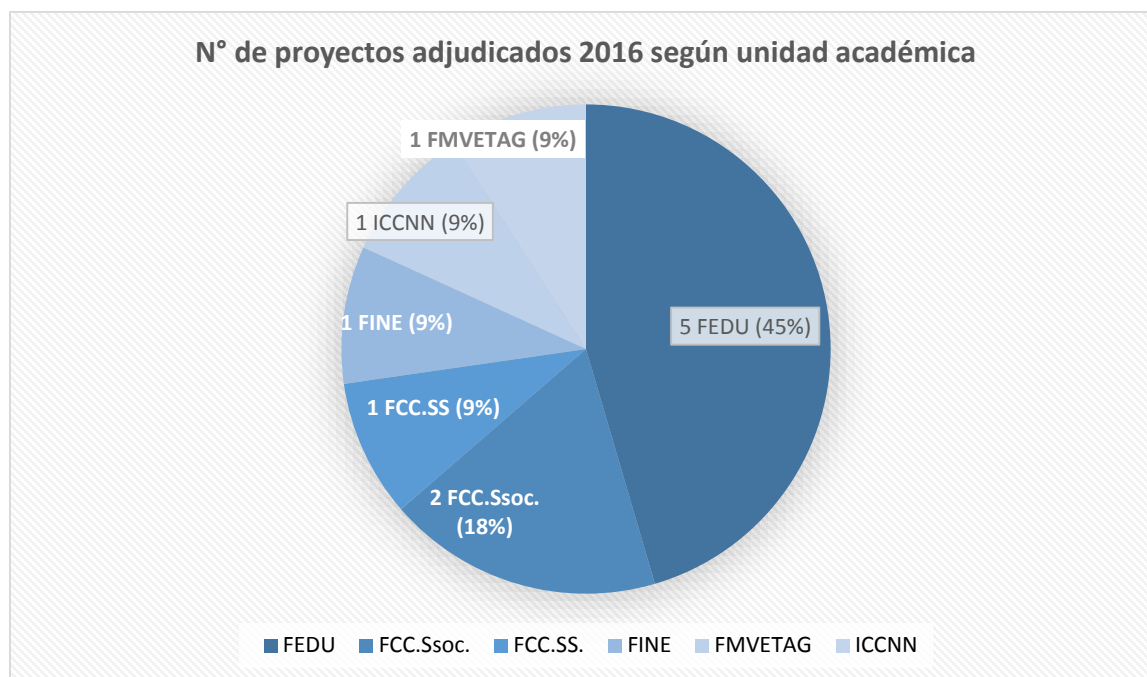


Gráfico 3: n° de proyectos adjudicados 2016 según unidad académica

En la siguiente tabla, se presentan los 11 proyectos adjudicados 2016, de acuerdo a la unidad académica en la cual trabaja el investigador principal.

---

<sup>3</sup> La pertenencia de un proyecto de investigación a una determinada unidad académica se define a partir del lugar donde trabaje el investigador principal de cada proyecto.

ID	Nombre	RUT	Unidad Académica	Título del Proyecto
PI-010-2016	Álvaro Huerta	13997394-1	Facultad de Educación	Efecto de un método intermitente sobre el consumo máximo de oxígeno en escolares de la comuna de Viña del Mar, Chile
PI-1081-2016	Cristián Villegas	14003031-7		Integración de habilidades tecnológicas para el aprendizaje y conocimiento en la formación inicial docente de la Facultad de Educación de la Universidad de las Américas
PI-1093-2016	Juana Puga	6971136-7		Falencias curriculares en la enseñanza de Lenguaje y Comunicación en contextos de multiculturalidad en Chile
PI-1091-2016	Ángela Silva	13999683-6		Integración de las habilidades de investigación en la Formación Inicial Docente
PI-1061-2016	Jaime González	12688861-9		Métodos de enseñanza de lenguaje y comunicación en el aula cárcel en Chile
PI-009-2016	Francisco Ramírez	8934426-3	Facultad de Ciencias Sociales	Participación social de los jóvenes en el ámbito comunitario
PI-941-2016	José Luis Darrigrande	11472402-5		Percepción de riesgo, autocuidado y salud en escenarios de emergencias y desastres ambientales: estudio en tres regiones de Chile
PI-1027-2016	Alejandra Meléndez	14389087-2	Facultad de Ciencias de la Salud	Factores que influyen en la adherencia al tratamiento dietoterapéutico en usuarios de los centros de atención nutricional (CAN), 2016-2017
PI-013-2016	Robinson Sáez	12922353-7	Facultad de Ingeniería y Negocios	Evaluación de Impacto de un Simulador de Negocios en el desarrollo de competencias y habilidades de gestión y emprendimiento en los egresados de las carreras de Negocio, caso Ingeniería Comercial
PI-015-2016	Luis de Negri	6370286-2	Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía	Osteoartritis: Osteoclastogénesis vía RANKL-RANK-NFkB inducida por osteoblastos
PI-923-2016	Miguel Ávila	13373477-5	Instituto de Ciencias Naturales	Efecto del ión cobre sobre la ubiquitinación y regulación de la vía wnt/ $\beta$ catenina

Tabla 7: proyectos adjudicados 2016 según unidad académica

### 3. Por sede y campus<sup>4</sup>

De los 11 proyectos adjudicados en 2016, 8 de ellos son desarrollados por investigadores de la sede Santiago (6 en campus Providencia y 3 en campus Santiago Centro), 1 por un investigador de la sede Viña del Mar (campus Los Castaños) y 1 por un investigador de la sede Concepción (campus El Boldal).

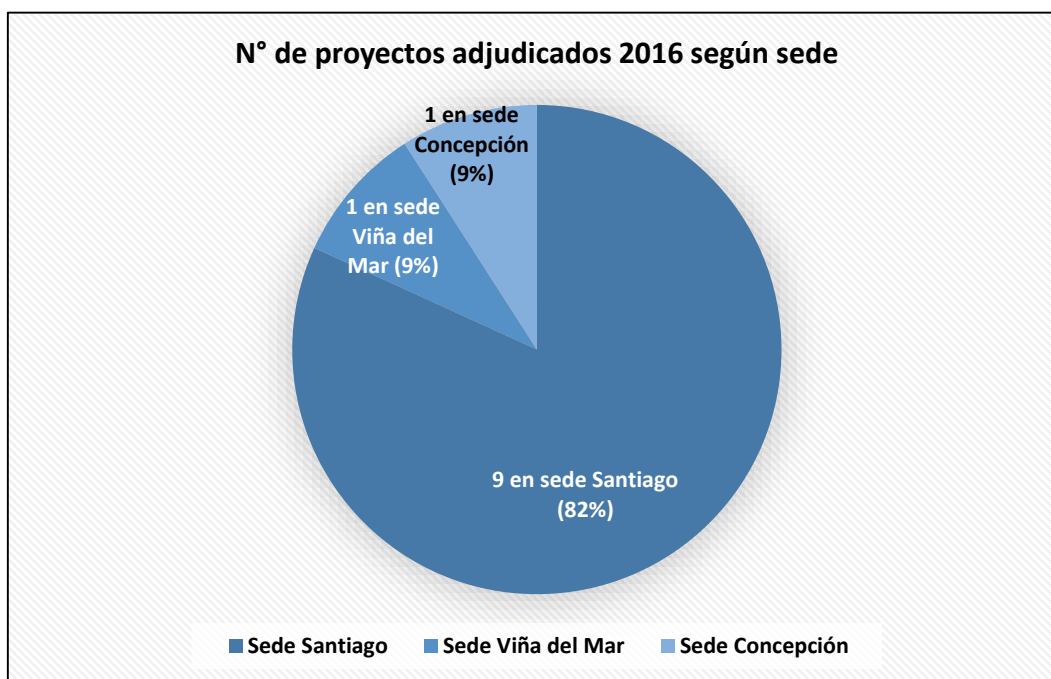


Gráfico 4: n° de proyectos adjudicados 2016 según sede

En la siguiente tabla, se presentan los 11 proyectos adjudicados 2016, de acuerdo a la sede y el campus en que trabaja el investigador principal.

ID	Nombre	Sede	Campus	Título del Proyecto	Área de investigación
PI-941-2016	José Luis Darrigrande	Santiago	SC	Percepción de riesgo, autocuidado y salud en escenarios de emergencias y desastres ambientales: estudio en tres regiones de Chile	Ciencias sociales
PI-1027-2016	Alejandra Meléndez		SC	Factores que influyen en la adherencia al tratamiento dietoterapéutico en usuarios de los centros de atención nutricional (CAN), 2016-2017	Ciencias de la Salud
PI-1093-2016	Juana Puga		SC	Falencias curriculares en la enseñanza de Lenguaje y Comunicación en contextos de multiculturalidad en Chile	Educación

<sup>4</sup> La pertenencia de un proyecto de investigación a una determinada sede y un campus específico se define a partir del lugar donde trabaje el investigador principal de cada proyecto.

PI-1081-2016	Cristián Villegas	Santiago	PR	Integración de habilidades tecnológicas para el aprendizaje y conocimiento en la formación inicial docente de la Facultad de Educación de la Universidad de las Américas	Educación
PI-1091-2016	Ángela Silva		PR	Integración de las habilidades de investigación en la Formación Inicial Docente	Educación
PI-1061-2016	Jaime González		PR	Métodos de enseñanza de lenguaje y comunicación en el aula cárcel en Chile	Educación
PI-009-2016	Francisco Ramírez	Santiago	PR	Participación social de los jóvenes en el ámbito comunitario	Ciencias sociales
PI-923-2016	Miguel Ávila		PR	Efecto del ión cobre sobre la ubiquitinación y regulación de la vía wnt/ $\beta$ catenina	Ciencias básicas
PI-015-2015	Luis de Negri		PR	Osteoartritis: Osteoclastogénesis vía RANKL-RANK-NF $\kappa$ B inducida por osteoblastos	Ciencias de la Salud
PI-010-2016	Álvaro Huerta	VL	LC	Efecto de un método intermitente sobre el consumo máximo de oxígeno en escolares de la comuna de Viña del Mar, Chile	Ciencias de la Salud
PI-013-2016	Robinson Sáez	CO	EB	Evaluación de Impacto de un Simulador de Negocios en el desarrollo de competencias y habilidades de gestión y emprendimiento en los egresados de las carreras de Negocio, caso Ingeniería Comercial	Educación

Tabla 8: proyectos adjudicados 2016 según sede y campus

#### 4. Por relación laboral con UDLA del investigador principal

De los 11 proyectos adjudicados en 2016, 8 de ellos son desarrollados por investigadores que tienen contrato de trabajo con UDLA y 3 que trabajan a honorarios.

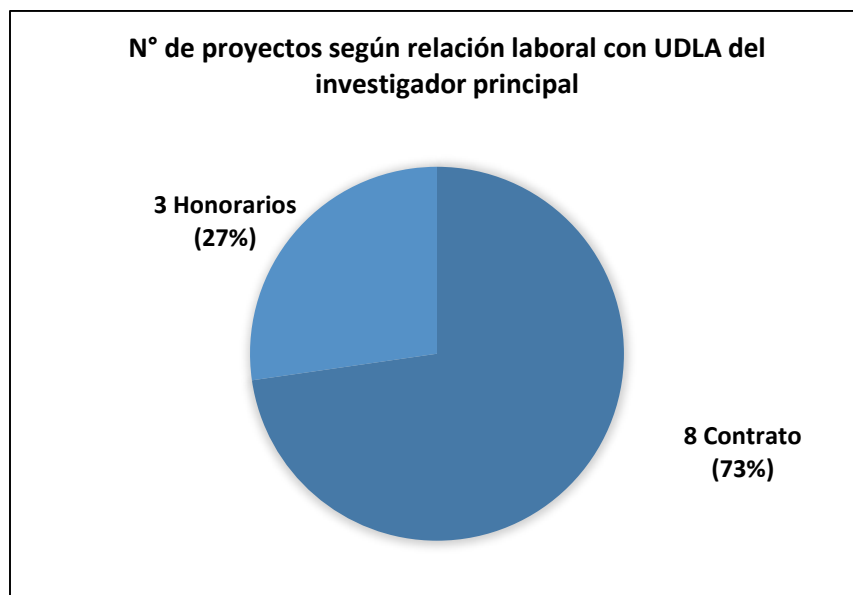


Gráfico 5: N° de proyectos adjudicados 2016 según relación laboral con UDLA del investigador principal



En la siguiente tabla, se presentan los 11 proyectos adjudicados 2016, de acuerdo a la relación laboral del investigador principal con UDLA.

ID	Nombre	Relación laboral con UDLA	Unidad Académica	Título del Proyecto	Área de investigación
PI-009-2016	Francisco Ramírez	Contrato	Facultad de Ciencias Sociales	Participación social de los jóvenes en el ámbito comunitario	Ciencias sociales
PI-010-2016	Álvaro Huerta		Facultad de Educación	Efecto de un método intermitente sobre el consumo máximo de oxígeno en escolares de la comuna de Viña del Mar, Chile	Ciencias de la Salud
PI-923-2016	Miguel Ávila		Instituto de Ciencias Naturales	Efecto del ión cobre sobre la ubiquitinación y regulación de la vía wnt/ $\beta$ catenina	Ciencias básicas
PI-941-2016	José Luis Darrigrande		Facultad de Ciencias Sociales	Percepción de riesgo, autocuidado y salud en escenarios de emergencias y desastres ambientales: estudio en tres regiones de Chile	Ciencias sociales
PI-1081-2016	Cristián Villegas		Facultad de Educación	Integración de habilidades tecnológicas para el aprendizaje y conocimiento en la formación inicial docente de la Facultad de Educación de la Universidad de las Américas	Educación
PI-1091-2016	Ángela Silva		Facultad de Educación	Integración de las habilidades de investigación en la Formación Inicial Docente	Educación
PI-1027-2016	Alejandra Meléndez		Facultad de Ciencias de la Salud	Factores que influyen en la adherencia al tratamiento dietoterapéutico en usuarios de los centros de atención nutricional (CAN), 2016-2017	Ciencias de la Salud
PI-1093-2016	Juana Puga		Facultad de Educación	Falencias curriculares en la enseñanza de Lenguaje y Comunicación en contextos de multiculturalidad en Chile	Educación
PI-1061-2016	Jaime González		Facultad de Educación	Métodos de enseñanza de lenguaje y comunicación en el aula cárcel en Chile	Educación
PI-013-2016	Robinson Sáez	Honorarios	Facultad de Ingeniería y Negocios	Evaluación de Impacto de un Simulador de Negocios en el desarrollo de competencias y habilidades de gestión y emprendimiento en los egresados de las carreras de Negocio, caso Ingeniería Comercial	Educación
PI-015-2016	Luis de Negri		Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía	Osteoartritis: Osteoclastogénesis vía RANKL-RANK-NF $\kappa$ B inducida por osteoblastos	Ciencias de la Salud

Tabla 9: proyectos adjudicados 2016 según relación laboral del investigador principal con UDLA

## V. Análisis general de resultados

### 1. Sobre la cobertura

Para el año 2016, la cobertura del Fondo Nacional Científico y Tecnológico (Fondecyt) de Conicyt fue del 29,2% (514 de 1758 postulaciones). Si Fondecyt se considera como referente, se puede afirmar que UDLA, con un 24% de cobertura (11 adjudicados de 46 postulaciones) se encuentra por debajo del fondo de referencia.

El área de investigación que tuvo más postulaciones fue educación (17 proyectos de 46), seguida de ciencias sociales (14), ciencias de la salud (12) y ciencias básicas (3). El área de humanidades no tuvo postulaciones. Este resultado era completamente esperable, dadas las capacidades investigativas e iniciativas de investigación que se perfilaron en UDLA en 2015. Respecto de la cobertura, el área que tuvo un porcentaje mayor de adjudicación, dentro de las tres primeramente mencionadas, fue ciencias de la salud (3 proyectos correspondientes al 25% de cobertura para esa área), seguida por educación (5 proyectos correspondientes al 29% de cobertura para esa área) y ciencias sociales (2 proyectos correspondientes al 14% de cobertura para esa área). Si se toma como referente el 29,2% de cobertura que logra Fondecyt para 2016, se esperaría que las áreas de investigación de ciencias de la salud y ciencias sociales logren adjudicar una mayor cantidad de proyectos para que su cobertura fuera parecida a la de educación, que es casi idéntica a la de Fondecyt 2016.

Dentro de las líneas de investigación que UDLA estableció en su política de investigación, cabe destacar lo siguiente:

- De las líneas pertenecientes al área de educación<sup>5</sup>, solamente la de tecnología tuvo un porcentaje de cobertura destacable (2 proyectos adjudicados correspondientes al 67% de cobertura para esa línea). Le sigue la de proceso de enseñanza-aprendizaje, que manifiesta una cobertura que se distancia del 29,2% de referencia mencionado anteriormente (1 proyecto adjudicado correspondiente al 11% de cobertura para esa línea). La línea de gestión de docencia y aprendizaje postuló con 3 proyectos, pero no adjudicó ninguno. Las dos líneas de investigación restantes no tuvieron postulaciones.
- La línea de intervención comunitaria en el área de ciencias de la salud tuvo 0% de cobertura (postuló 1 proyecto y no adjudicó). En el área de ciencias sociales, ocurrió lo mismo en términos de cobertura, pero hubo un número mayor de postulaciones (3 proyectos).

En cuanto a la cobertura por unidad académica, las que obtuvieron el porcentaje más alto fueron la Facultad de Ingeniería y Negocios y el Instituto de Ciencias Naturales (cada unidad con 1 postulación que fue adjudicada, 100% de cobertura), seguidos por la Facultad de Educación (5 proyectos adjudicados de 13, 38%), la Facultad de Ciencias Sociales (2 proyectos adjudicados de 11, 18%), la Facultad de Ciencias de la Salud (1 proyecto adjudicado de 6, 17%) y la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía (1 proyecto adjudicado de 7, 14%). Las facultades de Comunicaciones y Artes, y Derecho, así como la Dirección de Análisis Institucional y

---

<sup>5</sup> Las líneas de investigación del área de educación son: 1. proceso de enseñanza-aprendizaje en educación superior; 2. tecnología para el aprendizaje en educación superior; 3. gestión de docencia y aprendizaje en educación superior; 4. educación matemática; 5. enseñanza de matemáticas y ciencias en educación superior.

Aseguramiento de la Calidad no tuvieron cobertura, es decir, ninguna adjudicó proyectos (el n° de postulaciones fue respectivamente 2, 4 y 1).

En relación a la cobertura por sede y campus, el porcentaje más alto lo obtuvo Santiago (9 proyectos adjudicados de 29, 31%). Dentro de ese campus, SC tuvo un 38% de cobertura (3 proyectos adjudicados de 8) y PR un 35% (6 proyectos adjudicados de 17). Cabe destacar que MP no participó del fondo concursable y que ninguna de las 4 postulaciones provenientes de LF adjudicó. En Viña del Mar, hubo 12 postulaciones, pero solo 1 de ellas adjudicó (8% de cobertura). En Concepción, la cobertura fue del 20% (1 proyecto adjudicado del campus El Boldal de 5 postulaciones en total provenientes de CO).

Respecto de la cobertura de acuerdo a la relación laboral del investigador principal con UDLA, es preciso mencionar que el mayor porcentaje lo obtuvieron los académicos con contrato (8 proyectos adjudicados de 29, 28%) en contraste con la cobertura obtenida por los académicos a honorarios que fue del 18% (3 proyectos adjudicados de 17).

## 2. Sobre los proyectos adjudicados

Los puntajes de los 11 proyectos adjudicados se distribuyen de la siguiente manera, considerando la escala Likert, de 0 a 5 puntos:

Cuartiles	Puntajes proyectos adjudicados		
Q <sub>1</sub> (4,094 – 5)	4.480	4.655	
Q <sub>2</sub> (3,812- 4,093)	3.828	3.869	3.965
Q <sub>3</sub> (3,253 – 3,811)	3.291	3.666	3.794
Q <sub>4</sub> (0 - 3,252)	2.855	3.022	3.136

La distribución es bastante uniforme. En el primer cuartil, el de mayor puntaje, se ubican 2 proyectos, uno de la Facultad de Educación y el otro del Instituto de Ciencias Naturales. En el segundo cuartil, se ubican 3 proyectos: uno de la Facultad de Educación, otro de Ingeniería y Negocios y el último de la Facultad de Ciencias Sociales. En el tercer cuartil, se ubican 3 proyectos: de la Facultad de Ciencias de la Salud, uno de la de Educación y uno de la de Ciencias Sociales. En el cuarto cuartil, el de menor puntaje, se ubican dos proyectos, dos de la Facultad de Educación y uno de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía.

En cuanto a las áreas de investigación, la que más proyectos adjudicó fue educación (5 proyectos de 11, 45%), seguida por ciencias de la salud y ciencias sociales (3 proyectos, la primera, lo que corresponde al 27%, y 2 proyectos, la segunda, lo que corresponde al 18%). Ciencias básicas adjudicó un proyecto (9%). En cuanto a las 6 líneas de investigación de UDLA, existen dos de ellas que adjudicaron proyectos (2 de tecnología para el aprendizaje en educación superior y 1 de proceso de enseñanza-aprendizaje en educación superior). Los 8 proyectos restantes que adjudicaron pertenecen a disciplinas específicas que no constituyen líneas investigativas, pero que sí se enmarcan dentro de las áreas de investigación de UDLA.

Con respecto a las unidades académicas, el mayor número de proyectos adjudicados pertenece a la Facultad de Educación (5, 45%), seguida de la Facultad de Ciencias Sociales (2, 18%) y la Facultad de Ciencias de la Salud, Ingeniería y Negocios, Medicina Veterinaria y Agronomía, además del Instituto de Ciencias Naturales (cada unidad con 1 proyecto adjudicado, 9% del total). Se debe mencionar que la única facultad que no presentó

postulaciones fue Arquitectura Diseño y Construcción; de los cuatro institutos, solo envió postulación uno de ellos.

En relación a sedes y campus, 8 de los 11 proyectos adjudicados recayeron en la sede de Santiago (3 de SC y 6 de PR), 1 en la sede de Viña del Mar, campus Los Castaños y 1 en la sede de Concepción, campus El Boldal.

En términos de la relación laboral con UDLA del investigador principal que adjudicó proyecto, 8 son liderados por académicos con contrato y 3 por docentes a honorarios.

## **VI. Recomendaciones**

El proceso de postulación y evaluación de las 46 postulaciones que concursaron no estuvo exento de desafíos que la DI debe abordar y dificultades que debe superar. Esta unidad se compromete a desarrollar avances relativos a la capacitación en la formulación de proyectos de investigación, tanto internos como externos, así como también en la presentación de resultados investigativos mediante congresos, artículos científicos u otras modalidades de difusión. Con el fin de que estas acciones sean fructíferas, se recomienda a la comunidad académica a seguir participando de todas las instancias que la DI ofrece para desarrollar el quehacer investigativo en la institución.