



**SEMANA REGIONAL DE LA CIENCIA:
BASES DÍA VIERNES 10 DE NOVIEMBRE
FERIA REGIONAL ESCOLAR STEAM
*“Región del Saber; Científicas y Científicos para el futuro”***

- I. CONVOCATORIA.
a. Argumento-contexto

El grupo de *Transferencia Formación Científica para niños y adolescentes en Edad Escolar*, Código BIP 40046053, constituido por la Universidad de Las Américas, Universidad Viña del Mar, Universidad Andrés Bello, Universidad Adolfo Ibáñez e Inacap, tienen el agrado de invitarlo a enviar sus proyectos e iniciativas a la **FERIA REGIONAL ESCOLAR STEAM “Región del Saber; Científicas y Científicos para el futuro”**

La Feria Regional Escolar STEAM es el evento cúlmine de la Semana de la Ciencia, actividad enmarcada en el Proyecto Fic adjudicado por Universidad Las Américas y financiado por el Gobierno Regional de Valparaíso.

Dicho proyecto contempla el acompañamiento de 40 grupos de estudiantes de la Comuna de Petorca, los cuales también son partícipes de esta Feria Regional.

Para esta convocatoria, se establece un cupo máximo de 60 grupos que serán seleccionados según orden de inscripción, es decir, participarán los primeros 60 grupos que se inscriban, se aceptará un grupo por establecimiento educativo y se podrán realizar alianzas entre establecimientos. Por todo lo antes dicho, se constituirá el cupo total de 100 grupos participantes, 40 para la Comuna de Petorca y 60 para toda la Quinta Región.

La Feria Regional, está dirigida a los estudiantes de Enseñanza Básica y Media, desde 5° básico a 4° Medio, de todos los establecimientos educacionales de la región, reconocidos por el Estado que quieran presentar sus proyectos e

“Esta iniciativa ha sido financiada con aportes del Fondo de Innovación para la competitividad del Gobierno Regional de Valparaíso año 2022”

iniciativas en todas las áreas de las ciencias y tecnología basadas en el modelo **STEAM**. (Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemática).

b. Fechas – Dirección.

Este evento se realizará el día viernes 10 de noviembre de 2023 en el Parque abierto Museo Artequín, Alcalde Prieto Nieto 500, sector Potrerillos, Quinta Vergara, Viña del Mar, desde 10:30 a 14:00 horas.

II. OBJETIVOS.

a. Objetivo General

Promover y difundir la investigación y las experiencias científicas, fomentando la ciencias, tecnología, ingeniería, artes y matemática a nivel escolar regional, con énfasis en equidad de género, inclusión social e integración territorial.

b. Objetivos Específicos.

- Fortalecer en los estudiantes las competencias necesarias para el desarrollo de proyectos científicos y sus iniciativas en las áreas de las Ciencias, la Tecnología, Artes, Ingeniería, Robótica, Género, Matemáticas, promoviendo una actitud crítica y propositiva con respecto a su entorno.
- Incorporar innovación y tecnologías para la resolución de problemas sociales.
- Promover el emprendimiento y la innovación en el ámbito educativo.
- Impulsar infraestructuras y espacios de encuentro entre los actores regionales.
- Promover la difusión e intercambio de conocimientos y experiencias entre los expositores, la comunidad regional y los asistentes.

"Esta iniciativa ha sido financiada con aportes del Fondo de Innovación para la competitividad del Gobierno Regional de Valparaíso año 2022"

III. REQUISITOS.

a. Establecimientos educacionales, definición.

- Pertenecer a un establecimiento educacional regional reconocido por el Ministerio de Educación, ya sean municipalizados, particulares subvencionados o particulares pagados.

b. Alumno/as (equidad género), profesores.

- No más de 5 estudiantes por grupo, procurando la equidad de género entre los integrantes del grupo, y un profesor/a guía.

c. Áreas de interés, temas, orientaciones.

- Los alumno/as deben presentar proyectos, trabajos e iniciativas, exposiciones originales y realizados por ellos/as, por lo que deben ser orientados y guiados por su docente guía.
- La realización de las iniciativas, trabajos y proyectos científicos podrán ser orientados en las siguientes áreas del conocimiento: Ciencias naturales, Artes, Ingeniería, Robótica, Género, Matemáticas, Ingeniería y/o Tecnologías de la información.

IV. PARTICIPACIÓN.

a. Fechas de envío.

- #### b. El profesor a cargo de cada grupo deberá inscribir a su equipo en el link <https://forms.gle/xr2RBcFEEfp2Lcv4A> con fecha límite el 20 de octubre de 2023.

- Los trabajos inscritos, con cupo máximo de 100 grupos participantes, 40 para la Comuna de Petorca y 60 para toda la Quinta Región, serán presentados en la FERIA REGIONAL ESCOLAR STEAM el día 10 de noviembre de 2023, de acuerdo con las modalidades presentadas y establecidas (trabajos e iniciativas, y exposiciones originales).
- Si por causas de fuerza mayor, hay modificaciones en las presentaciones o equipos, se aceptará el cambio con un límite de una semana antes del evento. El cambio debe ser informado al correo electrónico: emena@udla.cl

"Esta iniciativa ha sido financiada con aportes del Fondo de Innovación para la competitividad del Gobierno Regional de Valparaíso año 2022"

c. Organización.

Cada grupo expositor, acompañado de su profesor/ra guía dispondrá de un módulo/sector previamente determinado, para presentar su proyecto.

d. Esta actividad estará abierta a todos los establecimientos educacionales de la región, independiente de su participación en la Feria.

- Los alumnos expositores tendrán que acreditar su ingreso a las 10:30 am en el recinto, entre 11:00 y 11:30 deben preparar el montaje de su proyecto, y a las 11:30 comienza la exposición de los grupos hasta las 13:30 como tiempo de exhibición de sus trabajos, en el período en que se les visitará por parte de la comisión jurado de evaluación. Deberán demostrar dominio y autonomía en la exposición, y los docentes no podrán intervenir durante las sesiones de consultas. Durante este periodo el jurado visitará cada módulo/sector, para realizar la evaluación.

e. término y ceremonia.

- La ceremonia de cierre se realizará al término de las exposiciones, evento en la cual a todos los participantes se les entregará un reconocimiento. También, se entregarán los premios correspondientes a los tres primeros lugares, cinco premios de mención honrosa y un premio a las instituciones educativas de los grupos que obtengan los tres primeros lugares.
- Los gastos de traslado para los alumnos expositores serán cubiertos por parte de cada institución escolar.

V. PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS.

a. Habilitación de espacios.

- Para presentar las propuestas y proyectos científicos, cada módulo/sector dispondrá de una mesa y un panel.

b. Formas de presentaciones (imágenes-audiovisuales-físicos-etc.)

- c. Cada grupo expositor dispondrá de 10 minutos máximo para presentar su propuesta a través de posters/imágenes, maquetas u otros medios a la comisión evaluadora.

"Esta iniciativa ha sido financiada con aportes del Fondo de Innovación para la competitividad del Gobierno Regional de Valparaíso año 2022"

- d. Funciones de profesores.
 - El profesor guía será responsable del correcto uso del módulo de exposición asignado, y su posterior devolución en las mismas condiciones en que les fue entregado.
- e. Presentación de propuestas (escrita), y exposición (objetivos).
 - Los expositores deben explicar y/o representar adecuada y completamente el proyecto realizado. También, será necesario tener a la mano el proyecto escrito para que cualquier asistente tenga acceso a su contenido.
 - Creatividad y originalidad de las propuestas y presentaciones.
 - No hay restricciones en el material a utilizar, por lo que los evaluadores y los asistentes en general, valorarán la originalidad y la creatividad de los trabajos durante la exposición.

VI. EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS.

a. Integrantes de la Comisión.

La comisión evaluadora estará integrada por representantes del sector público, privado e instituciones de educación superior de la región.

b. Proceso de evaluación.

La comisión pasará por cada módulo/sector observando y seleccionando la información necesaria para el proceso de evaluación final. Pauta o rúbrica de evaluación.

Rúbrica de Evaluación de Proyectos STEAM

Nombre del Proyecto:

"Esta iniciativa ha sido financiada con aportes del Fondo de Innovación para la competitividad del Gobierno Regional de Valparaíso año 2022"



Nombres de los Estudiantes:

Nombre Profesor Guía:

Nombre Establecimiento Educacional:

Curso/Nivel:

Área STEAM: Ciencia Tecnología Ingeniería Arte

Matemática Perspectiva de Género

Criterio	Insuficiente (1 punto)	Adecuado (2 puntos)	Bueno (3 puntos)	Excelente (4 puntos)	Factor	Puntuación Total
Investigación y Fundamentación						
Evidencia de investigación profunda, comprensión y fundamentación del tema.	La resolución del problema involucra un bajo nivel investigativo y/o de creación, en respuesta a un tema de baja complejidad conceptual para el nivel educativo abordado	La resolución del problema involucra un bajo nivel investigativo y/o de creación, en respuesta a un tema de alta complejidad conceptual para el nivel educativo abordado	La resolución del problema involucra un alto nivel investigativo y/o de creación, en respuesta a un tema de baja complejidad conceptual para el nivel educativo abordado	La resolución del problema involucra un alto nivel investigativo y/o de creación, en respuesta a un tema de alta complejidad conceptual para el nivel educativo abordado	X3	
Originalidad y Creatividad						
Enfoque creativo e innovador en la solución del problema planteado.	El proyecto no presenta una forma creativa o innovadora en la solución y/o forma de plantear el problema.	El proyecto presenta una forma parcialmente creativa o innovadora en la solución y/o forma de plantear el problema.	El proyecto presenta una forma creativa o innovadora en la solución y/o forma de plantear el problema.	El proyecto presenta una forma destacada creativa o innovadora en la solución y/o forma de plantear el problema.	X2	
Aplicación de Conceptos STEAM						
Integración efectiva de conceptos de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas.	En el proyecto no se aprecia nítidamente una o más de las temáticas STEAM y equidad de género.	En el proyecto se aprecia una o más de las temáticas STEAM y equidad de género de manera superficial y/o no articulada al problema o solución presentada.	En el proyecto se aprecia una o más de las temáticas STEAM y equidad de género.	En el proyecto se aprecia una o más de las temáticas STEAM y equidad de género presentándola de manera destacada y con un discurso bien fundamentado y/o pensamiento crítico.	X3	
Planificación y Proceso de Trabajo						
Evidencia de una planificación clara y etapas de desarrollo bien definidas.	Los estudiantes no presentan el diseño metodológico de proyecto realizado.	Los estudiantes presentan el diseño metodológico de forma incompleta y/o difícil de comprender. La metodología es insuficiente para solucionar el	Los estudiantes presentan de forma clara el diseño metodológico, sin embargo, la metodología es insuficiente para solucionar el	Los estudiantes presentan el diseño de forma clara, con una organización lógica y resumida. La metodología es suficiente para responder el problema presentado.	X2	

"Esta iniciativa ha sido financiada con aportes del Fondo de Innovación para la competitividad del Gobierno Regional de Valparaíso año 2022"

		problema levantado.	problema presentado.			
Presentación y Comunicación						
Claridad en la presentación oral y visual del proyecto.	Los estudiantes no logran expresar sus ideas con claridad, el mensaje es confuso, no se relacionan con su interlocutor y tienen dificultades para responder preguntas.	Los estudiantes logran captar la atención del interlocutor parcialmente, presentando algunas dificultades para entregar el mensaje y responder preguntas.	Los estudiantes logran captar la atención de su interlocutor y el mensaje es entregado con claridad, sin embargo, presentan algunas dificultades para responder preguntas.	Los estudiantes se comunican eficazmente utilizando herramientas personales para captar la atención de su interlocutor, se muestran receptivos a las preguntas y entregan el mensaje con claridad.	X2	
Uso de medios visuales y gráficos para transmitir información.	Los estudiantes no presentan recursos materiales, visuales y/o tecnológicos, o los utilizados no aportan para la comprensión del trabajo.	Los estudiantes hacen uso de recursos materiales, visuales y/o tecnológicos, no obstante, el aporte a la presentación es básico.	Los estudiantes hacen uso apropiado de recursos materiales, visuales y/o tecnológicos, los que aportan a la comprensión de la presentación	Los estudiantes hacen uso apropiado y creativo de recursos materiales, visuales y/o tecnológicos, los que aportan a la comprensión y realzan el contenido de la presentación	X2	
Colaboración y Trabajo en Equipo						
Evidencia de un trabajo en equipo efectivo y cooperativo.	Durante la presentación, se evidencian dificultades notables en la colaboración y comunicación entre los integrantes del equipo. La falta de cohesión es evidente y algunos miembros pueden parecer desvinculados del proyecto. La distribución de responsabilidades no es equitativa, y es difícil identificar esfuerzos conjuntos en la realización del proyecto.	Durante la presentación, se perciben intentos de colaboración entre los integrantes, aunque la comunicación no es siempre fluida. Algunos miembros del equipo podrían estar más involucrados que otros, lo que puede generar desequilibrios en la distribución de tareas y responsabilidades. Los esfuerzos de trabajo en equipo son visibles en partes del proyecto, pero no se mantienen consistentes en todo momento.	Durante la presentación, se observa una colaboración efectiva y una comunicación abierta entre los integrantes del equipo. Todos los miembros contribuyen activamente al proyecto y se demuestra una distribución equitativa de responsabilidades. Hay una clara evidencia de esfuerzos conjuntos en la planificación, ejecución y presentación del proyecto.	El trabajo en equipo es Durante la presentación, se destaca un trabajo en equipo excepcional. Los integrantes demuestran una colaboración armoniosa y una comunicación fluida que enriquece el proyecto. Cada miembro contribuye de manera significativa y equitativa, evidenciando una comprensión profunda de la importancia de trabajar en conjunto. El equipo se presenta como una unidad sólida y cohesionada.	X2	
Resultado Final y Funcionalidad						
Funcionalidad y efectividad del proyecto en relación con los objetivos.	Los estudiantes no presentan los resultados y/o productos de su investigación o proyecto realizado. No presentan conclusiones.	Los estudiantes presentan los resultados y/o productos de forma confusa. No logran relacionar sus resultados al problema inicial y la metodología utilizada.	Los estudiantes presentan los resultados y/o productos de forma clara, sin embargo, logran relacionarlos parcialmente a su problema inicial y la metodología utilizada.	Los estudiantes presentan los resultados y/o productos de forma clara, logrando relacionarlos a su problema inicial y la metodología utilizada, sacando conclusiones coherentes al proyecto.	X3	

"Esta iniciativa ha sido financiada con aportes del Fondo de Innovación para la competitividad del Gobierno Regional de Valparaíso año 2022"



Coherencia entre planteamiento (objetivos / hipótesis / Problemática), metodologías/ medios utilizados, resultados y conclusiones.	Los estudiantes no presentan el diseño metodológico de proyecto realizado.	Los estudiantes presentan el diseño metodológico de forma incompleta y/o difícil de comprender. La metodología es insuficiente para solucionar el problema levantado	Los estudiantes presentan de forma clara el diseño metodológico, sin embargo, la metodología es insuficiente para solucionar el problema presentado.	Los estudiantes presentan el diseño de forma clara, con una organización lógica y resumida. La metodología es suficiente para responder el problema presentado.	X3	
Territorialidad e impacto						
Resolución/Inclusión de problemas/de mandas sociales - regionales - Medioambientales.	La temática no responde a problemáticas de interés de los estudiantes y no tiene relevancia para la comunidad	La temática responde a una problemática que en términos generales es de utilidad para la comunidad, pero no responde a los intereses de los estudiantes	La temática responde a una problemática de interés de los estudiantes, pero no aporta a resolver problemáticas de importancia para la comunidad	La temática responde a una problemática concreta de alto interés para los estudiantes y su alcance involucra directamente a la comunidad	X3	
Impacto social / regional / local (ciudad, comunidad) / inclusión / equidad de género.	La temática presentada no considera un problema social Regional-Comunal y/o temas de inclusión, equidad de género.	La temática abarca superficialmente un problema social Regional-Comunal y/o temas de inclusión, equidad de género.	La temática abarca parcialmente un problema social Regional-Comunal y/o temas de inclusión, equidad de género.	La temática abarca completamente un problema social Regional-Comunal y/o temas de inclusión, equidad de género.	X3	
Ajuste el tiempo de exposición. (10 min máximo donde 1 es no se ajusta al tiempo establecido y 5 es si se ajusta al tiempo establecido)					X1	
Total, de Puntos						

Comentarios Adicionales del Evaluador:

VII. Premiación:

"Esta iniciativa ha sido financiada con aportes del Fondo de Innovación para la competitividad del Gobierno Regional de Valparaíso año 2022"

- a. Para cada grupo y establecimientos participantes (máximo 100 grupos, 40 para la Comuna de Petorca y 60 para toda la Quinta Región) los premios serán los siguientes:
- i. Primer Premio: Medalla de reconocimiento primer lugar y Tablet (uno por cada integrante del grupo)
 - ii. Segundo Premio: Medalla de reconocimiento segundo lugar y cámara fotográfica. (una por cada integrante del grupo)
 - iii. Tercer premio: Medalla de reconocimiento tercer lugar y audífonos inalámbricos (uno por cada integrante del grupo)
 - iv. 5 menciones honorosas.
 - v. Premio para el Establecimiento Educativo del Grupo Ganador un microscopio binocular.
 - vi. Premio para el Establecimiento Educativo del segundo Grupo Ganador modelos anatómicos.
 - vii. Premio para el Establecimiento Educativo del tercer Grupo ganador set de materiales de laboratorio.
 - viii. Diplomas de participación para todos los grupos participantes.

VIII. Programa DÍA VIERNES 10 DE NOVIEMBRE FERIA REGIONAL ESCOLAR STEAM
"Región del Saber; Científicas y Científicos para el futuro"

10:30 - 11:00: Acreditación de los participantes.

11:00 - 11:30: Montaje de proyectos en los módulos.

11:30 - 13:30: Exposición de Propuestas y Evaluación.

13:30 - 14:00: Ceremonia de cierre y premiación.

Información y contacto.

Para más información favor contactar al correo electrónico, emena@udla.cl.

"Esta iniciativa ha sido financiada con aportes del Fondo de Innovación para la competitividad del Gobierno Regional de Valparaíso año 2022"