



CUENTA ANUAL  
**2021**

Dirección, Producción y Edición proyecto

**DIRECCIÓN GENERAL DE VINCULACION CON EL MEDIO Y COMUNICACIONES**

Contenido y Edición

**KATHRINE LIEPINS, JOSÉ MARCELO HENRÍQUEZ, PAULA REYES, CRISTÓBAL CASTRO, FRANCISCO CONTRERAS, BEATRIZ CÁCERES, CATARI LOGUERCIO Y GIUSEPPINA LOBOS**

Diseño y Dirección de Arte

**MARCO MORALES Y PAOLA IRAZÁBAL**

Asistente de Diseño

**CAMILA VALENCIA**

Fotografías

**UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS**

Enero, 2022.



## 6/9 Palabras de la Rectora



## 59/95 III. 100 Hitos

Hitos 2020 **60/77**  
Hitos 2021 **78/95**

## 10/19 I. Nuestra Universidad

La institución **11/13**  
Estructura organizacional **14/19**



## 96/133 IV. Estadísticas 2017-2021

- Estudiantes **97/101**
- Acreditación y certificación de carreras **102/103**
- Cuerpo académico y docentes **104/105**
- Rendimiento académico de estudiantes **106/114**
- Postgrados y diplomados **115**
- Empleabilidad **116/121**
- Investigación **122/125**
- Vinculación con el Medio **126/127**
- Infraestructura **128/129**
- Información Financiera **130/131**
- Carta de los Auditores **132/133**



## 20/58 II. Gestión Institucional

- Docencia **21/23**
- Sistema Integrado de Apoyo al Estudiante (SIAE) **24/26**
- Postgrados y diplomados **27**
- Aseguramiento de la calidad **28/31**
- Investigación **32/39**
- Vinculación con el Medio **40/49**
- Vida estudiantil **50/51**
- Egresados y empleabilidad **52/55**
- Pandemia Covid-19 **56/58**





**PILAR ROMAGUERA G.**  
Rectora  
Universidad de Las Américas

## PALABRAS DE LA RECTORA

Universidad de Las Américas ha cumplido 33 años. Es una institución relativamente joven en el sistema universitario chileno, que tiene como sostenedor a la Fundación Educación y Cultura a partir de septiembre de 2020. UDLA ha conformado una comunidad educativa con sellos propios, capacidad de adaptación a los nuevos desafíos y una definición clara: el centro de su Modelo Educativo y de su quehacer es el estudiante, y su norte es avanzar hacia estándares crecientes de calidad, que integren y potencien la Docencia con la Investigación y Vinculación con el Medio. A través de esta Cuenta Anual, se informan los avances en la implementación de nuestro proyecto educativo, no sin antes destacar el gran esfuerzo realizado por estudiantes, académicos, docentes y colaboradores durante la pandemia de Covid-19, demostrando la capacidad de adaptación de la institución.

En efecto, las actividades formativas normales debieron ajustarse durante el 2020 y 2021 y adecuarse a las exigencias sanitarias establecidas por la autoridad. Las medidas adoptadas oportunamente permitieron su desarrollo de manera virtual

o híbrida, de modo que la Universidad logró cumplir con sus funciones misionales de Docencia, Investigación y Vinculación con el Medio, y avanzar en el logro de los objetivos y metas de mejora en estas áreas. Así lo muestran los principales indicadores académicos y de gestión de la Universidad durante este período.

Es así como la retención de primer año mejoró en seis puntos porcentuales en este último período, asociada, en gran medida, a las acciones del Sistema Integrado de Apoyo al Estudiante (SIAE), el cual continuará fortaleciéndose a partir del aprendizaje obtenido en pandemia. En el área de la Docencia también destaca el crecimiento de los programas de postítulo y postgrado, coordinados bajo la nueva Dirección de Postgrado.

Para avanzar en Investigación, a fines del año 2020 se creó la Vicerrectoría del área de Investigación. En esta línea, se han mejorado las credenciales de los académicos y se ha incrementado el número de publicaciones científicas. El foco está puesto en que los investigadores UDLA puedan aportar con su trabajo a las temáticas relevantes del país y

**“ En 2021 se ha avanzado con dos carreras de educación acreditadas, y siete certificadas por agencias externas, destacando Agronomía, Kinesiología y Técnico de Nivel Superior en Enfermería, por 6 años ”**

de las ciencias.

En cuanto a fondos concursables externos, UDLA se ha adjudicado dos proyectos del Fondo de Desarrollo Institucional (FDI), para perfeccionar nuestro Modelo Educativo Online (2020) y el Sistema de Retroalimentación y Evaluación de VcM (2021). Junto con ello, se adjudicó tres proyectos del Fondo de Innovación para la Competitividad Regional (FIC-R) de Biobío, dos de ellos en forma individual y uno asociado con otras instituciones y universidades.

En Vinculación con el Medio se ha intensificado el trabajo de UDLA con las comunidades y medios externos. En 2021, se registraron más de 100 mil participantes en actividades abiertas online, mientras que en 2020, la cifra alcanzó a alrededor de 64 mil. Entre otras actividades, se han realizado seminarios y conversatorios con autoridades como el ministro de Salud, Dr. Enrique Paris, académicos y expertos de renombre como Andreas Schleicher, director de Educación y Competencias de la OCDE, y diversos líderes comunitarios y sociales. Entre los temas país que se han

abordado en estos encuentros, destacan, junto con la educación y la pandemia, la equidad de género, la responsabilidad ciudadana, los procesos Constituyente y electorales, entre otros. La virtualidad amplió las posibilidades de relacionamiento y participación en estas instancias, tanto a nivel nacional como internacional. Para potenciar este último aspecto, se ha creado la Subdirección de Relaciones Internacionales, que promoverá los vínculos de UDLA con organizaciones, instituciones y redes de otros países, para aportar a la formación de nuestros estudiantes y a la colaboración académica.

Además, consistente con el foco en nuestros estudiantes, se ha potenciado el trabajo con egresados, con el fin de acompañarlos durante todo el ciclo de su vida laboral. En este ámbito, las ferias de empleabilidad virtuales figuran como actividades destacadas, con participación de casi 3 mil egresados en 2021.

En relación con Aseguramiento de la Calidad, nuestra Universidad ha sometido su Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad a una certificación internacional

## “ Se ha cerrado el PDE 2017-2021 con un cumplimiento de más del 90% de las metas planificadas ”

con la agencia ANECA, con el fin de alcanzar estándares de exigencia internacional. Además, todas las carreras han llevado adelante procesos de autoevaluación, con el objetivo de acreditar, certificar o evaluar la formación que imparten y validar nuestros sistemas, conforme al compromiso establecido con nuestros estudiantes de entregarles una educación con estándares crecientes de pertinencia y calidad. El año 2020 estos procesos se focalizaron en las autoevaluaciones internas, por las propias limitaciones de la pandemia y la adaptación de estos procesos a la virtualidad. Como resultado, recientemente, hemos renovado la acreditación de dos carreras de educación, y certificado siete carreras, destacando las de Agronomía, Kinesiología y la de Técnico de Nivel Superior en Enfermería, por 6 años.

En este mismo ámbito, cabe destacar que la institución se encuentra actualmente realizando su proceso de autoevaluación con miras a renovar su acreditación en 2023. Este desafío, sin duda, requiere

de la participación y esfuerzo de toda la comunidad universitaria.

Junto con lo anterior, es necesario señalar que las mejoras y avances en el desempeño institucional que podemos mostrar en el último período no son espontáneos, sino que están asociados a una planificación institucional. El Plan de Desarrollo Estratégico 2017-2021 concluye con un cumplimiento de más del 90% de metas planificadas. Y, actualmente, está en su última etapa de elaboración el Plan 2022-2026, el cual ha contado con una significativa participación interna. Junto con ratificar nuestro sello formativo y nuestros valores institucionales de Ética Profesional, Responsabilidad Ciudadana y Compromiso Comunitario, este instrumento propone nuevos propósitos de progreso y mejora de la Universidad.

Así, este período 2020-2021 ha tenido un conjunto de logros importantes. En esta Cuenta Anual hemos incorporado una

selección de los 100 hitos más destacados y queremos agradecer profundamente a toda la comunidad universitaria el gran esfuerzo que hay detrás de cada una de estas acciones.

Un hito relevante para UDLA lo constituye su adscripción, en 2021, al Sistema de Acceso a la Educación Superior de modo que, a partir de la Admisión 2022, los estudiantes de carreras profesionales, diurnas y presenciales de UDLA, deberán postular a nuestra Universidad por la vía de admisión centralizada, una vez rendida la Prueba de Transición, aunque también se cuenta con cupos de admisión especial. Este paso ha sido posible porque el Sistema de Acceso Universitario ha avanzado en inclusión, tanto a nivel de los estudiantes como de los proyectos educativos diversos que pueden actualmente participar.

En esta edición de la Cuenta Anual 2021, que se presenta a continuación, se actualiza y amplía la información sobre Gestión



Institucional presentada en la Cuenta Anual 2020, se agrega una sección de Hitos Destacados del quehacer de la Universidad en el período y, finalmente, se presentan las principales Estadísticas de UDLA 2017-2021.

Para terminar, deseo agradecer sinceramente a autoridades, vicerrectores, decanos, directores de las unidades académicas y de gestión, y especialmente a nuestros estudiantes, académicos, docentes y colaboradores, por su dedicación y destacada labor en este último período.

**PILAR ROMAGUERA G.**

Rectora

Universidad de Las Américas



NUESTRA  
UNIVERSIDAD

## 1. La institución

Universidad de Las Américas es una universidad que otorga oportunidades de acceso a la educación superior a quienes, impulsados por su vocación, buscan ser profesionales universitarios. Desde septiembre de 2020, la Fundación Educación y Cultura asumió como entidad controladora de UDLA.

La Universidad cuenta con tres regímenes de estudio: Tradicional, en jornada diurna y vespertina, Executive y Online. El primero está dirigido a jóvenes egresados de educación media. Los dos restantes, están orientados a jóvenes y adultos que buscan estudiar a la par que realizan actividades laborales. Actualmente, cerca del 80% de los estudiantes es primera generación de su familia en la universidad y un 35% de la matrícula está conformada por adultos. UDLA ha sido precursora en la implementación en pregrado de programas Executive, a los cuales se agregan programas en régimen Online desde 2021, enfocados en adultos con experiencia laboral.

La etapa de madurez en la que se encuentra el proyecto educativo de la Universidad

ha permitido que en 2021, UDLA decida ingresar al Sistema de Acceso a la Educación Superior, establecido en la Ley de Educación Superior (Ley No. 21.091). Este nuevo sistema considera cambios relevantes respecto al Sistema Único de Admisión (SUA), que se ajustan al proyecto institucional.

Actualmente, existe una admisión centralizada para las carreras profesionales diurnas y presenciales, y una admisión directa para los otros regímenes. Estas características del nuevo Sistema de Acceso, sumadas a las modificaciones realizadas a la Prueba de Transición (PDT), con el fin de que sus resultados presenten un menor grado de discriminación, dan espacio a proyectos educativos inclusivos como el de UDLA. Así, la Universidad adscribe al sistema, manteniendo y ratificando su misión como institución inclusiva y que abre oportunidades de estudio a jóvenes y adultos. Para la Admisión 2022, 45 universidades forman parte del Sistema de Acceso.

Se ha tomado esta decisión al mismo tiempo



que se ha cerrado el Plan de Desarrollo Estratégico 2017-2021 con un cumplimiento de más del 90% de las metas planificadas, permitiendo avanzar en la consolidación de la propuesta educativa de UDLA y en el desarrollo de sus tres funciones misionales: Docencia, Vinculación con el Medio e Investigación. Recordamos que el Plan mencionado, abordó los siguientes propósitos institucionales, que sirvieron de guía al quehacer institucional:

- Potenciar la implementación del Modelo Educativo y el aseguramiento de una formación de calidad.
- Consolidar el área de Vinculación con el Medio como una función esencial de la Universidad.
- Institucionalizar la Investigación a través de líneas y núcleos de investigación específicos.
- Potenciar la instalación del Modelo de Calidad Institucional.
- Garantizar la sustentabilidad del proyecto institucional, resguardando los nuevos estándares de desarrollo académico.

Tomando en consideración estos avances, la Universidad está formulando un nuevo plan estratégico. El PDE para el período 2022-2026 que actualiza la Misión, Visión y el sello formativo, mantiene los valores de la Ética Profesional, Responsabilidad Ciudadana y Compromiso Comunitario.

La nueva propuesta estratégica para el período 2022-2026, desarrollada en 2021, establece las siguientes definiciones de Misión, Visión y Propósitos Institucionales:

Visión	Misión
Universidad de Las Américas aspira a ser reconocida por su calidad y niveles de desarrollo académico, por el compromiso con el progreso de sus estudiantes y egresados, y su contribución al desarrollo sostenible de las comunidades con que se relaciona.	Ofrecer oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida a jóvenes y adultos, a través de una docencia de calidad que potencie sus capacidades, en estrecha integración con el mundo laboral y las comunidades, y contribuir al desarrollo sostenible del país mediante la Investigación, Creación y Vinculación con el Medio.

## Propósitos Institucionales

- Potenciar una metodología educativa con sello tecnológico, que promueva la formación de profesionales con competencias disciplinares y transversales adecuadas para la vida laboral y personal.
- Innovar en la oferta académica para ofrecer oportunidades a los estudiantes, alineadas con las necesidades del mundo laboral.
- Potenciar el desarrollo e impacto de la Investigación y de la Vinculación con el Medio en el medio relevante.
- Implementar el Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad en la totalidad de las funciones, sedes, niveles y programas de la Universidad.
- Consolidar la sustentabilidad de la institución y el fortalecimiento del equipo y modelo de gestión.
- Posicionar efectivamente la institución en el entorno, para fortalecer su prestigio.

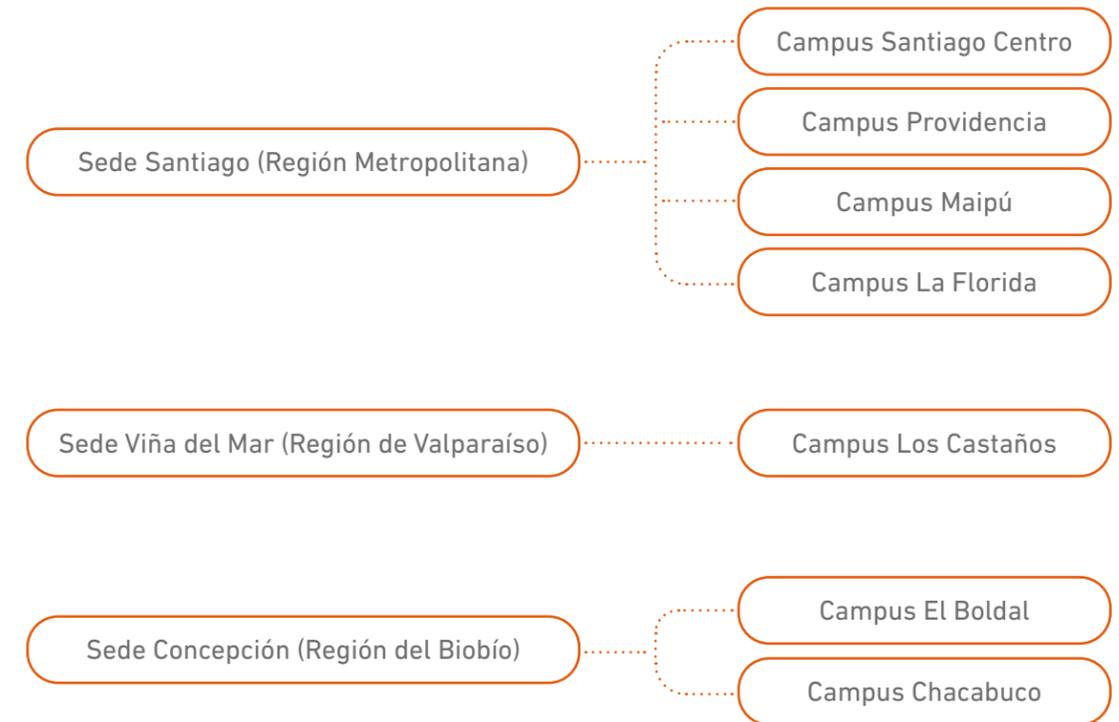


## 2. Estructura organizacional

La estructura de gobierno y administración de Universidad de Las Américas está conformada por las siguientes autoridades superiores: Junta Directiva, Rectoría, Prorectoría, Vicerrectorías de Casa Central, Vicerrectorías de Sede y Decanos de Facultades.



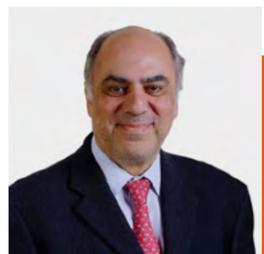
La Universidad organiza su gestión a través de un Modelo de Gestión Matricial, que ubica a sus autoridades principalmente en su Casa Central en Santiago, las cuales tienen una contraparte en las tres sedes regionales, para la administración de 7 campus, conforme a la distribución siguiente:



Como un mecanismo para asegurar la homogeneidad y calidad de la formación de los estudiantes en todos sus campus, sedes y modalidades, el Modelo Matricial define una estructura organizativa y de gestión, y establece canales de coordinación y comunicación entre las áreas funcionales de Casa Central y las áreas operativas equivalentes de la sede, permitiendo la aplicación de políticas, procesos y mecanismos de aseguramiento de la calidad medibles y gestionables en todas las sedes en forma ágil, transversal, oportuna y homogénea.

La estructura matricial adoptada considera las dependencias jerárquica y funcional, y opera en función de las orientaciones de su Plan de Desarrollo Estratégico.

## Junta Directiva



**JORGE SELUME Z.**  
Presidente Junta Directiva



**JOSÉ PEDRO UNDURRAGA I.**  
Vicepresidente Junta Directiva



**RICARDO BERCKEMEYER D.**  
Tesorero Junta Directiva



**MARÍA PILAR ARMANET A.**  
Miembro Junta Directiva



**PEDRO COVARRUBIAS B.**  
Miembro Junta Directiva



**JUAN ANTONIO GUZMÁN M.**  
Miembro Junta Directiva



**JOSÉ PALACIOS G.**  
Miembro Junta Directiva



**PATRICIO YUNIS J.**  
Miembro Junta Directiva



**RICARDO ZABALA H.**  
Miembro Junta Directiva

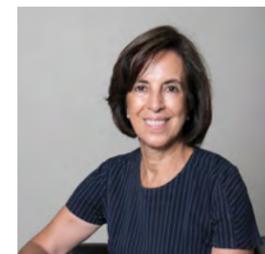


**PILAR ROMAGUERA G.**  
Rectora



**PAULINA HERNÁNDEZ P.**  
Secretaria General

## Autoridades Casa Central y sedes



**PILAR ROMAGUERA G.**  
Rectora



**ALEJANDRO ZAMORANO J.**  
Prorrector



**JAIME VATTER G.**  
Vicerrector Académico



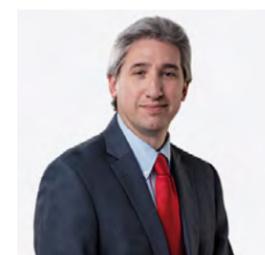
**CARLOS MUJICA R.**  
Vicerrector de Aseguramiento  
de la Calidad y Análisis  
Institucional



**ERWIN KRAUSKOPF P.**  
Vicerrector de Investigación



**JAVIER NAVARRO C.**  
Vicerrector de Admisión  
y Desarrollo Estudiantil



**ALEJANDRO MERAJVER**  
Vicerrector de Finanzas  
y Servicios



**PAULINA HERNÁNDEZ P.**  
Secretaria General



**CLAUDIO APABLAZA B.**  
Vicerrector de Sede Santiago



**PAOLA ESPEJO A.**  
Vicerrectora de Sede Viña  
del Mar

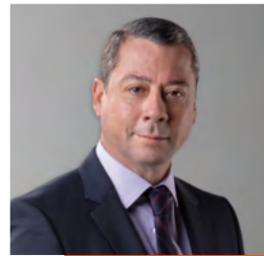


**PAZ HORMAZÁBAL P.**  
Vicerrectora de Sede  
Concepción

## Decanos



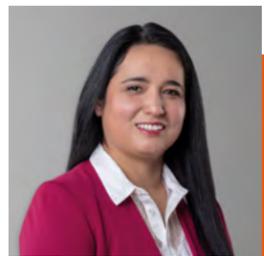
**JUAN PABLO CORVALÁN H.**  
Facultad de Arquitectura,  
Diseño y Construcción



**MAURO LOMBARDI V.**  
Facultad de Comunicaciones  
y Artes



**DANIEL MONTALVA A.**  
Facultad de Derecho



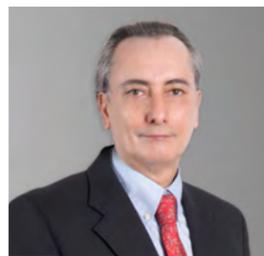
**ANA HENRÍQUEZ O.**  
Facultad de Educación



**GONZALO ISLAS R.**  
Facultad de  
Ingeniería y Negocios



**LORENA JOFRÉ F.**  
Facultad de Medicina  
Veterinaria y Agronomía



**OSVALDO ARTAZA B.**  
Facultad de Salud  
y Ciencias Sociales





## 1. Docencia

Hoy la Universidad dialoga con el mundo laboral de manera distinta a la del pasado, avanzando hacia un modelo que integra los espacios universitarios con la sociedad. Los actuales desafíos de formación universitaria implican desarrollar en los estudiantes habilidades avanzadas en el uso de la información y el conocimiento, tomar en cuenta las condiciones cambiantes del mercado profesional, y contribuir al desarrollo científico, productivo, social y cultural del país.

En consecuencia, las instituciones de educación superior deben responder no solo a la demanda de conocimientos disciplinarios y profesionales, sino también a la de actitudes y habilidades extra-disciplinarias, más vinculadas a la experiencia práctica del trabajo y el emprendimiento, a la vez que desarrollan en sus estudiantes capacidades transversales y de aprendizaje continuo.

La universidad aspira a que esta nueva forma de docencia sea parte de su sello formativo y se proyecte en un futuro próximo, como lo recoge el Plan de Desarrollo Estratégico 2022-2026.

Un desafío adicional es recoger las lecciones de este período, en el cual los procesos formativos se han debido adaptar por efectos de la pandemia.

La experiencia previa de UDLA en metodologías virtuales, así como en el acompañamiento y apoyo que proveían las

permitieron enfrentar adecuadamente la emergencia sanitaria. Durante 2020 y gran parte de 2021, se ha impartido educación a distancia de calidad, con un completo sistema de plataformas de eLearning: Blackboard y Moodle entre las principales, además de contar con distintas soluciones de plataformas o softwares específicos para carreras, como Body Interact, Slack, Splashtop, entre otros. Los estudiantes contaron con una licencia de Office 365 para instalar los programas de Microsoft Office y tener un espacio exclusivo en la nube para guardar sus archivos. Junto con ello, se efectuó la entrega de licencias de Zoom Premium a los 23 mil estudiantes y tres mil académicos, docentes y colaboradores de UDLA, con el fin de asegurar una buena comunicación.

Las capacidades tecnológicas desarrolladas posibilitaron la continuidad no solo de las clases, sino también de actividades prácticas en el área de la Salud, de las Ciencias Sociales, así como en las carreras de Diseño Gráfico y Animación Digital, entre otras. Los programas de acceso remoto a laboratorios computacionales fueron una solución novedosa, junto con las prácticas de teleconsultas desarrolladas en ambientes Moodle, que permitieron un mejor seguimiento de la relación paciente-estudiante.

Se avanzó también en la implementación de salas Hi-Flex para la realización de clases híbridas, con el fin de facilitar la



restringido, en aquellas disciplinas que lo requerían. Inicialmente se adecuaron 95 salas con este propósito, y para fines de 2021 se sumaron otras 300 más. Además, se estableció un Centro Virtual de Prácticas Profesionales para las carreras de Kinesiología, Nutrición y Dietética, Psicología, Trabajo Social y Derecho y se reforzaron los laboratorios y salas de simulación hospitalaria que estaban en cada una de las sedes. Todas estas acciones fueron bien recibidas por la comunidad y posibilitaron que los estudiantes pudieran aplicar los conocimientos adquiridos sin atrasar mayormente sus procesos de aprendizaje.

Adicionalmente, en bibliografía se puso a disposición de estudiantes y docentes más de 122 mil textos electrónicos de la biblioteca digital, de los cuales 5.311 títulos se incorporaron en 2020. El objetivo para 2021 fue alcanzar 125 mil textos digitales, los que abordan diversas áreas del conocimiento de la bibliografía básica, y que resultan esenciales en el proceso formativo de los estudiantes.

Por su parte, la Vicerrectoría Académica, a través del Programa Escuela Docente, se preocupó de diseñar un programa de formación y capacitación que permitiera a los profesores adquirir destrezas, conocimientos y capacidades para desempeñarse correctamente en sus

clases o actividades en línea. Con este fin se implementó el Ciclo de Webinars en Docencia Online, iniciativa que contó con relatores de varias facultades y de las tres sedes de la institución, quienes dictaron talleres vía Zoom acerca de diversos ámbitos de la docencia en línea: evaluación para el aprendizaje, herramientas pedagógicas digitales, uso de Entornos Virtuales de Aprendizaje, utilización de aulas virtuales con fines pedagógicos, herramientas psicológicas para los docentes en contextos de encierro, entre otros. En 2020, se registraron 2.124 participantes tanto en las jornadas de inducción como en los talleres del Ciclo; en tanto, en 2021 la cifra había aumentado a 3.800 participantes.

Junto con lo anterior, es importante destacar el mayor desarrollo de la planta académica que ha permitido consolidar las funciones de Investigación y Vinculación con el Medio. En los últimos años, UDLA ha ejecutado un conjunto de acciones que han permitido incrementar su cuerpo académico de planta y mejorar sus credenciales. Así, el número de jornadas completas equivalentes (JCE) de académicos planta contratados se incrementó alcanzando los 678 académicos, y el porcentaje de académicos (JCE) con postgrado pasó de 65% a 86%, y con doctorado de 6% a 14%, entre 2019 y 2021.



## 2. Sistema Integrado de Apoyo al Estudiante (SIAE)

El estudiante es el foco del Modelo Educativo de la Universidad. Para el logro de sus objetivos, dispone de un conjunto de apoyos académicos, económicos y de gestión, otorgados a través del Sistema Integrado de Apoyo al Estudiante (SIAE), cuyo propósito es favorecer la permanencia, la progresión académica y el aumento de las posibilidades de éxito, junto con aportar al desarrollo integral, personal y profesional de los estudiantes en todas las carreras que imparte la institución. El SIAE contempla componentes y acciones que se despliegan desde el ingreso a la Universidad hasta la etapa de inserción laboral, y se ha constituido en un mecanismo fundamental en la eficacia y calidad del proceso formativo.

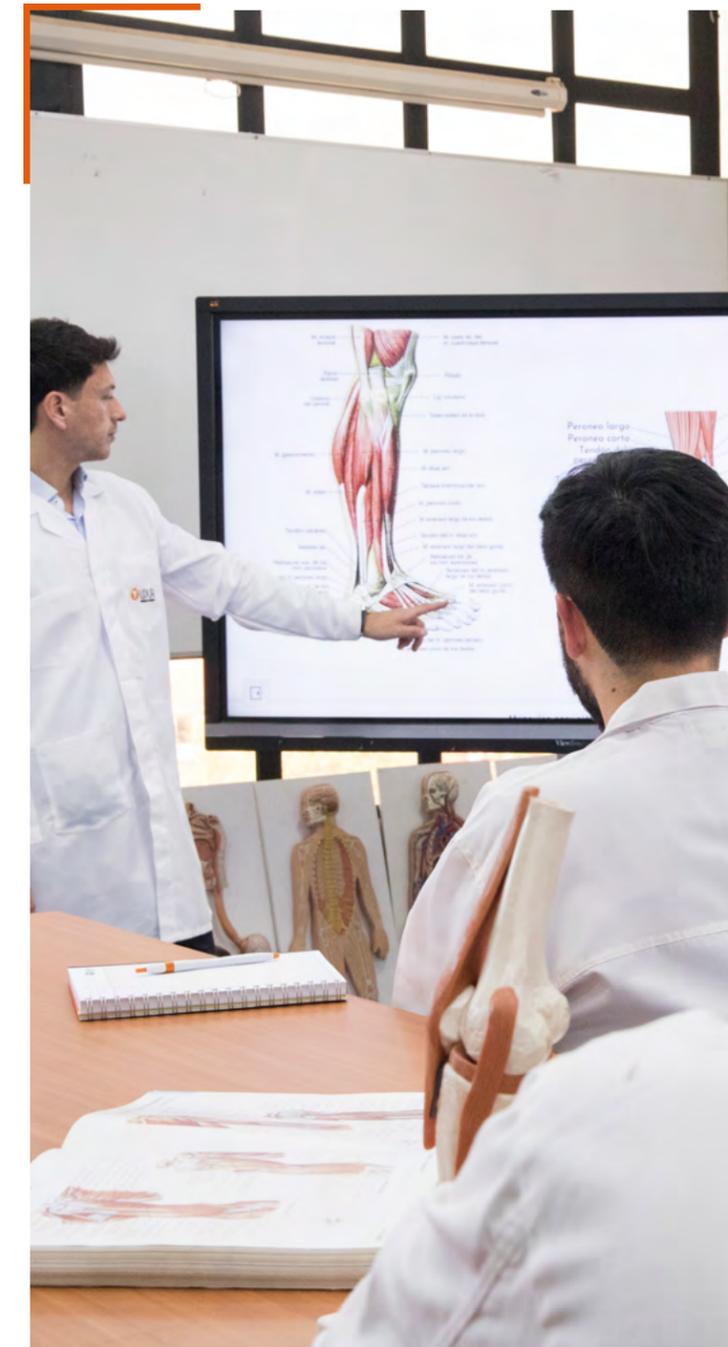
### Sistema Integrado de Apoyo al Estudiante



Un apoyo y acompañamiento efectivo de los estudiantes, tanto en el ámbito académico, como psicosocial, ha permitido que la tasa de retención de primer año aumentase en seis puntos porcentuales en el año 2020, una mejora destacable en tiempos de crisis sanitaria, llegando a una tasa de 78% en las carreras profesionales. Con el fin de potenciar esta labor de acompañamiento y apoyo de los estudiantes, se creó la Dirección de Retención, dependiente de la Dirección General de Asuntos Estudiantiles. Otro de los avances de 2021 fue incrementar el apoyo y acompañamiento a estudiantes de carreras técnicas.

En segundo lugar, otro de los indicadores académicos relevantes lo constituyen aquellos relacionados con egreso y titulación. La tasa de titulación oportuna subió dos puntos porcentuales durante 2020, llegando a 37%, lo que es un buen logro en el sistema de educación superior.

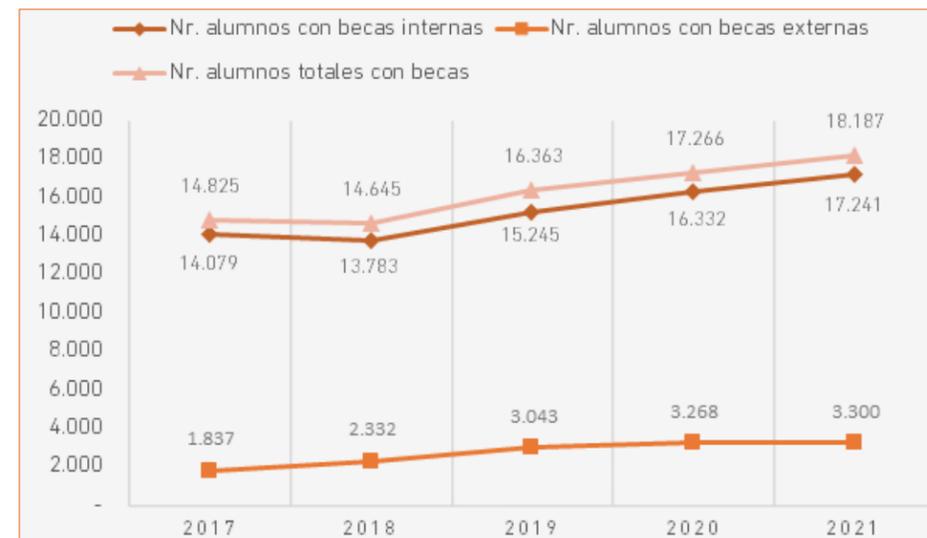
La Vicerrectoría Académica y la Dirección de Retención, coordinan la aplicación de una Evaluación Diagnóstica de Ingreso y caracterización psicosocial de los estudiantes, y efectúan un seguimiento cercano a estudiantes con baja asistencia o rendimiento, y les ofrecen talleres de acompañamiento académico, tutorías académicas, tutorías entre pares y reforzamientos para asignaturas que tienen tasas de reprobación altas, además de cursos de verano para el apoyo de la progresión académica de los estudiantes. Durante 2020, participaron en estas actividades cerca de 11.500 estudiantes y en el primer semestre de 2021 se registraron 8.500.



El SIAE no solo brinda apoyo académico, sino también psicosocial. La crisis sanitaria implicó incertidumbre económica y pérdida de empleos, razón por la cual la Universidad debió reforzar sus becas para apoyar a estudiantes con mayores dificultades por la pandemia. Se otorgó apoyo en conectividad, con el fin de asegurar participación de estudiantes en las clases virtuales; se entregaron 2.272 becas de conectividad en 2020 y 1.738 en 2021. Además, se facilitaron computadores y tablets a estudiantes que más lo requerían. Las consultas a las trabajadoras sociales, de cada uno de los campus, tuvieron un peak el primer año de pandemia, sumando 10.474 atenciones, las que bajaron el 2021 a 4.698.

Las becas internas de arancel y matrícula también aumentaron significativamente, por dos razones: el estallido social de finales de 2019 y, posteriormente, la pandemia y su consecuente crisis económica. Esto implicó un trabajo permanente del Comité de Becas, de tal modo que, en la actualidad, el 70% de los estudiantes cuenta con alguna beca interna o externa.

**Becas Internas y Externas**



Fuente: Dirección General de Análisis Institucional.

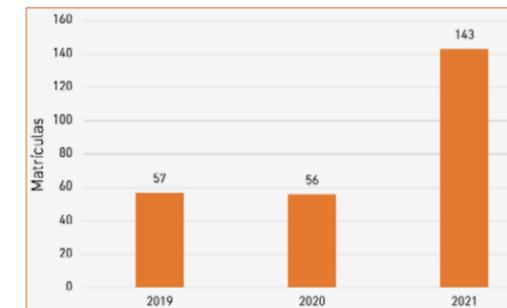
### 3. Postgrados y diplomados

La Dirección de Postgrado, dependiente de la Vicerrectoría de Investigación, ha focalizado su labor en la formación continua, tanto de egresados de la Universidad de Las Américas como de otras instituciones. Desde 2019, UDLA ha incrementado de forma sostenida la matrícula en sus programas de postgrado y diplomado, a pesar del escenario sanitario, y ha desarrollado una oferta formativa creciente, alcanzando a 7 magísteres y más de 50 diplomados en 2021. Los programas están orientados a actualizar aprendizajes logrados en la formación de pregrado y a adquirir nuevos conocimientos, de acuerdo con los últimos avances en las respectivas disciplinas de las facultades.

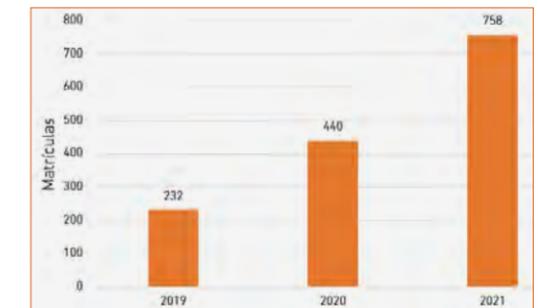
La Universidad, en su nuevo Plan de Desarrollo Estratégico 2022-2026, proyecta una Dirección de Postgrado con un importante crecimiento, tanto a nivel nacional como internacional, incluyendo la realización de nuevos magísteres, diplomados y postítulos en 2022, tanto en modalidad online como semipresencial.

A continuación, se presenta la evolución de matrículas de Programas de Magíster y Diplomados/Postítulos.

**Magísteres**



**Diplomados/Postítulos**



Fuente: Dirección de Postgrado.

Durante 2021, se actualizaron los criterios para la definición, implementación y evaluación de la propuesta formativa de educación continua de la Universidad, y se puso mayor énfasis en el aseguramiento de la calidad de los programas de postgrado y su alineamiento con las líneas de desarrollo prioritarias de las facultades. Por ejemplo, en el segundo semestre de 2021 se realizó un diagnóstico acabado de los cuerpos académicos que integran los núcleos de cada uno de los programas de magísteres.



#### 4. Aseguramiento de la calidad

El aseguramiento y promoción de la calidad son tareas clave en la institución, no solo para cumplir con los requerimientos establecidos por el marco regulatorio correspondiente, sino también para implementar el mejoramiento continuo y cumplir con los Propósitos Institucionales. En ese sentido, y en 2021 se actualizó el Modelo de Aseguramiento de la Calidad, con el objeto de formalizar un Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC), diseñado de acuerdo con las normas y políticas de educación superior en la materia, así como los estatutos, reglamentos y Plan de Desarrollo Estratégico de la institución.

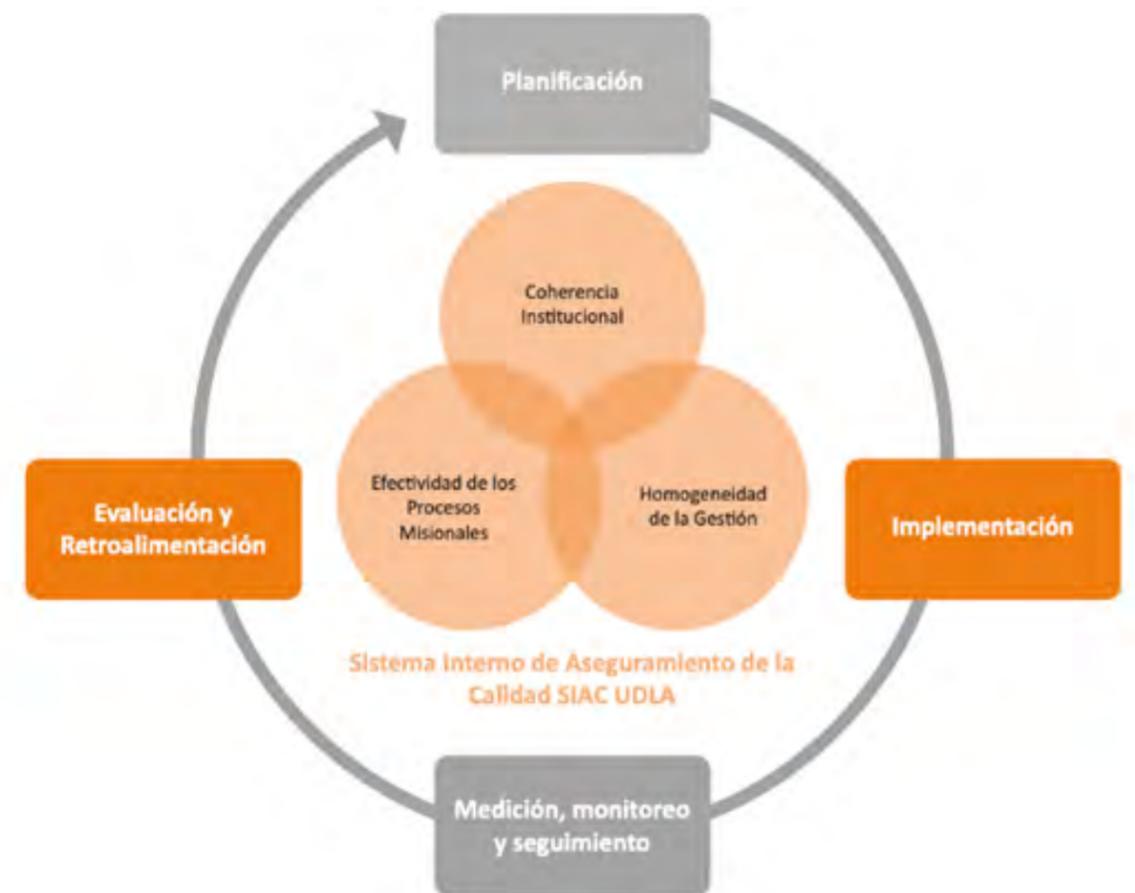
El nuevo Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad organizó sus distintos mecanismos en torno a tres ejes (ver Figura 1):

**Coherencia institucional:** evaluación de la pertinencia y fidelidad a la misión institucional.

**Efectividad de los procesos misionales:** evaluación del cumplimiento de los propósitos misionales desplegados en el PDE.

**Homogeneidad:** evaluación de la homogeneidad del despliegue de los indicadores de insumo, proceso y resultados en las sedes y facultades.

Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad UDLA 2021



Fuente: Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad y Análisis Institucional.



Para operacionalizar el Modelo de Aseguramiento de la Calidad se organizó un mapa de procesos institucional, que despliega un conjunto de herramientas, como las siguientes:



Actualmente, Universidad de Las Américas se encuentra en proceso de certificación internacional del diseño del SIAC bajo el programa AUDIT Internacional de la agencia española ANECA. Junto con este paso, en julio de 2021 se inició el proceso de autoevaluación institucional que concluirá con la entrega del informe correspondiente a la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) en julio de 2022. Resulta clave en este proceso la participación de la comunidad universitaria, así como la capacidad institucional de monitorear la gestión y hacer los ajustes necesarios en cuanto a la apropiación del concepto de calidad.

Por otra parte, durante el año 2021 concluyeron los procesos de autoevaluación de diez carreras, pertenecientes a cuatro facultades de la Universidad. Entre los resultados más destacados está la certificación de Agronomía, Kinesiología y Técnico de Nivel Superior en Enfermería por seis años y de Medicina Veterinaria, Nutrición y Dietética, Fonoaudiología y Publicidad por cinco años, esta última con doble acreditación internacional. Por su parte,

Pedagogía en Educación Física y Pedagogía en Educación Básica fueron acreditadas por cuatro años por la Comisión Nacional de Acreditación. Se encuentran en proceso de autoevaluación para certificación las carreras de Periodismo, Contador Auditor, Ingeniería Comercial, Técnico de Nivel Superior en Administración de Empresas, Arquitectura, Animación Digital, Psicología, Trabajo Social y Educación Diferencial. Por su parte, han concluido sus procesos de diagnóstico interno las carreras de Derecho y Traducción e Interpretación en Inglés.

El total de estudiantes en carreras acreditadas, certificadas o en proceso de certificación alcanza el 70%, similar al que se tenía antes de las modificaciones a la Ley de Aseguramiento de la Calidad en 2018, que supuso la suspensión de la acreditación de carreras voluntarias hasta el año 2025. La pandemia fue un factor que ralentizó estos procesos. Sin embargo, ya se ha retomado el ritmo que se tuvo en etapas previas, siendo esto evidencia de una decidida implementación del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad en UDLA.



## 5. Investigación

En diciembre de 2020, la Universidad creó la Vicerrectoría de Investigación, unidad responsable de proponer políticas y lineamientos estratégicos en materias de investigación. Durante 2021, la Vicerrectoría elaboró una nueva Política de Investigación, la cual estructura un ecosistema institucional que promueve e impulsa la generación de nuevo conocimiento a través de las actividades de investigación y creación en contextos universitarios, además de contribuir a la cultura y a la formación académica de pregrado y postgrado. Para cumplir su propósito, la Vicerrectoría de Investigación cuenta con una estructura compuesta por la Dirección de Investigación, la Dirección de Desarrollo y Transferencia, y la Dirección de Postgrado. Entre los avances destacables se encuentra la implementación del

Reglamento de Protección a la Propiedad Intelectual e Industrial, que regula los derechos y obligaciones de académicos, docentes, estudiantes y colaboradores. Junto con la inversión que se ha realizado en la construcción de un nuevo Laboratorio en el Campus Providencia para el desarrollo de la investigación, el cual será inaugurado en marzo de 2022.

En el marco de las actividades de investigación y creación que los académicos realizan en las facultades, escuelas y otras unidades académicas de la Universidad, se promueve el trabajo colaborativo. En la actualidad, existen seis grupos de investigación, tres centros de investigación y tres núcleos de investigación que desarrollan actividades de investigación en diferentes disciplinas.



- Núcleo de Investigación Aplicada en Ciencias Veterinarias y Agronómicas
- Núcleo de Investigación Social Aplicada
- Núcleo de Lenguaje y Creación
- Centro de Estudios Interdisciplinarios de Infancias y Espacialidades
- Centro de Investigación en Rehabilitación y Salud
- Centro de Producción del Espacio
- Grupo de Estudio de la Cognición Social
- Grupo de Investigación en Salud, Actividad Física y Deporte
- Grupo de Investigación en Trastornos Específicos del Lenguaje e Inclusión Social
- Grupo de Investigación Psicolingüística
- Grupo de Investigación en Psicoanálisis
- Grupo de Investigación en Actividad Física y Salud Escolar





### Publicaciones

En cuanto a producción del área, se observa un crecimiento de las publicaciones indexadas en los últimos años. Durante 2020, los investigadores de UDLA efectuaron 154 publicaciones indexadas, lo que representa un incremento del 55% en relación con la productividad del año anterior. El registro para 2021, considerando las publicaciones medidas hasta el 31 de diciembre, alcanza a 257 nuevas publicaciones, lo que deja a la Universidad con una buena proyección de avance en el desarrollo sostenido de investigación.

Número de publicaciones indexadas en Web of Science, Scopus y Scielo

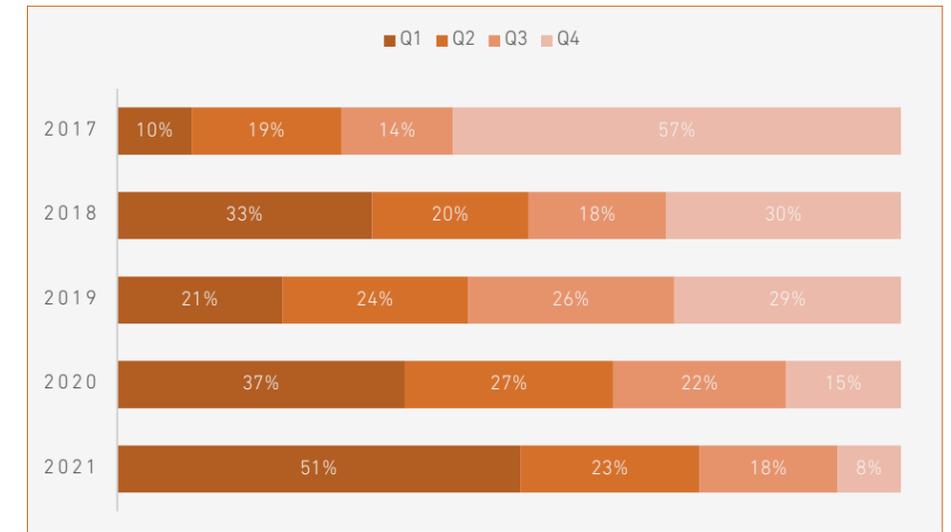


Fuente: Dirección de Investigación.



En términos cualitativos, las investigaciones generadas por académicos de la Universidad han sido publicadas por revistas de mayor impacto. El gráfico presenta las publicaciones distribuidas por cuartiles, donde el primer cuartil (Q1) refiere a revistas de mayor impacto y el cuarto cuartil (Q4) a las de menor, observándose el año 2020 un 64% de las publicaciones en revistas ubicadas en los dos cuartiles superiores (Q1-Q2), mientras que en las publicaciones registradas hasta el 31 de diciembre asciende a 74%.

Publicaciones distribuidas por cuartil de impacto 2017-2021

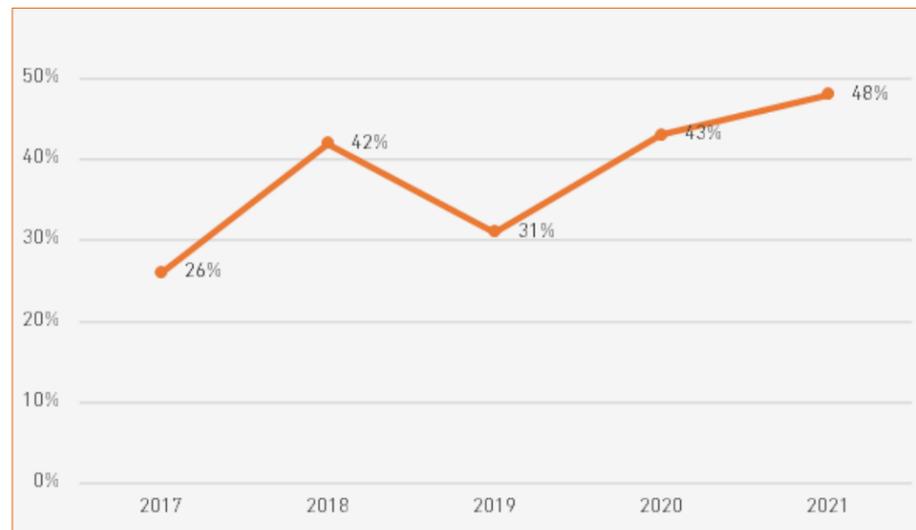


Fuente: Dirección de Investigación.



Por otra parte, es destacable que un porcentaje significativo de las publicaciones generadas por los académicos fueron realizadas en colaboración con investigadores internacionales, registrándose un alza desde el año 2019 a la fecha. Las publicaciones se concentran con instituciones ubicadas principalmente en Europa, Norteamérica y Australia.

**Publicaciones con colaboración internacional 2017-2021**



Fuente: Dirección de Investigación.



### Estudio de la pandemia

En relación con el estudio de la pandemia y sus consecuencias, cabe destacar la contribución de los investigadores de UDLA en diversos temas relacionados con el Covid-19. Entre ellos, el impacto generado por la implementación de clases remotas en profesores de colegios, la relación que tiene el urbanismo, la microbiología y la vivienda en la propagación del virus, los trastornos alimenticios generados durante el período de cuarentena en Chile, el impacto social del aislamiento en adultos mayores, y la efectividad de un programa de telerrehabilitación realizado por Centros de Atención Primaria en pacientes post Covid-19.

### Fondos Concursables

La Vicerrectoría de Investigación ha establecido una nueva política para incentivar las postulaciones a fondos concursables externos. En 2020, de manera incipiente, se desarrollaron tres proyectos financiados por el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondecyt), dos del concurso regular y uno de iniciación en investigación. El número de proyectos aumentó a 11 en 2021.

Por otra parte, en este período la Universidad se ha adjudicado fondos externos por casi mil millones de pesos. Entre ellos se registran, dos proyectos del Fondo de Desarrollo Institucional (FDI) del Mineduc, uno para perfeccionar el Modelo Educativo Online (2020) y otro, para mejorar y fortalecer el Sistema de Evaluación y Retroalimentación de VcM (2021), ambos suman 688 millones de pesos. Así también, en 2021 se adjudicó tres proyectos postulados por académicos de la Sede Concepción al Fondo de Innovación para la Competitividad Regional (FIC-R) de Biobío; se trata de los proyectos "Redes de Innovación para la Pequeña Agricultura"; "Empleabilidad: trabajo e industria del Biobío" con Infocap y el Sindicato de Trabajadores de ENAP-Petrox, y el proyecto "Aumento de la Competitividad y Capital Humano en los Gobiernos Locales", este último en conjunto con las sedes de las universidades Andrés Bello, San Sebastián, Santo Tomás y del Desarrollo en la región.

## Adjudicación de Fondos Concursables

Nombre del proyecto	Tipo de fondo	Objetivo	Monto Asignado	Área a cargo
Proyecto de fortalecimiento del modelo institucional para la educación online UDLA: nuevas metas y desafíos del Chile actual	Fondo de Desarrollo Institucional del Ministerio de Educación (FDI)	Fortalecer el sello TIC en el proceso formativo de los estudiantes e <b>incrementar las asignaturas con componente online en las diferentes facultades y carreras, incorporando nuevos recursos tecnológicos y entornos virtuales de aprendizaje.</b>	\$343.726.000	Comité ejecutivo integrado por diversas áreas de la Institución, entre ellas la Dirección General de Asuntos Académicos y la Dirección de Procesos Académicos de UDLA.
Proyecto de mejoramiento de la efectividad y calidad de la contribución de Vinculación con el Medio (VcM) al medio externo relevante y a los procesos misionales de Universidad de Las Américas	Fondo de Desarrollo Institucional del Ministerio de Educación (FDI)	<b>Fortalecimiento de mecanismos e instrumentos de gestión, articulación y de capacidades institucionales de VcM para la prospección y diagnóstico,</b> seguimiento, monitoreo y evaluación que requieren sus programas, y de la retroalimentación interna y externa de sus resultados y efectos.	\$345.000.000	Vinculación con el Medio UDLA
Empleabilidad: trabajo e industria del Biobío	Fondo de Innovación para la Competitividad del Gobierno Regional del Biobío	Aportar a la inserción laboral de trabajadores, preparándolos y capacitándolos en materias técnicas con foco en los sectores productivos: petroquímico-plástico, forestal-maderero, metalmecánico y energía renovable. El proyecto tiene el valor agregado de brindar un apoyo permanente con foco biopsicosocial en los trabajadores, sus cónyuges, parejas y grupo familiar.	\$135.000.000	Sede Concepción, Facultad de Salud y Ciencias Sociales, y Dirección de Asuntos Estudiantiles de UDLA; INFOCAP y Sindicato de Trabajadores de ENAP-Petrox
Fondo de Innovación para la Competitividad del Gobierno Regional del Biobío	Fondo de Innovación para la Competitividad del Gobierno Regional del Biobío	Generar instancias colaborativas entre la academia y entidades gubernamentales y no gubernamentales de transferencia tecnológica, focalizadas en asesorar a la agricultura familiar campesina y pequeños emprendedores agrícolas, con énfasis en la producción de alimentos elaborados a partir de materias primas de origen animal y/o vegetal.	\$135.000.000	Sede Concepción, Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía de UDLA.
Aumento de la competitividad y capital humano en los gobiernos locales	Fondo de Innovación para la Competitividad del Gobierno Regional del Biobío	Fortalecer las competencias para el despliegue de capital humano que permita el desarrollo competitivo en la región desde sus gobiernos locales.	\$900.000.000	Lidera la Sede Concepción (Facultad de Ingeniería y Negocios) de UDLA, en conjunto con Universidad Andrés Bello, Universidad San Sebastián, Universidad del Desarrollo y Universidad Santo Tomás.

## 6. Vinculación con el Medio

El periodo 2020 – 2021 ha sido una etapa de desafíos múltiples para el área de Vinculación con el Medio (VcM) de UDLA. Tempranamente, tanto los equipos de facultades y sedes como de la propia Casa Central se debieron adecuar y adaptar a la emergencia sanitaria, buscando dar continuidad a la relación con sus socios comunitarios y aliados estratégicos para, en primer término, conocer su situación y necesidades, y luego diseñar conjuntamente una forma de trabajo en este nuevo y complejo contexto. Las adaptaciones fueron posibles gracias a la flexibilidad, disposición y compromiso tanto de académicos y estudiantes UDLA, así como de las comunidades externas, dando cuenta de un vínculo sostenido y capaz de responder a las necesidades mutuas.

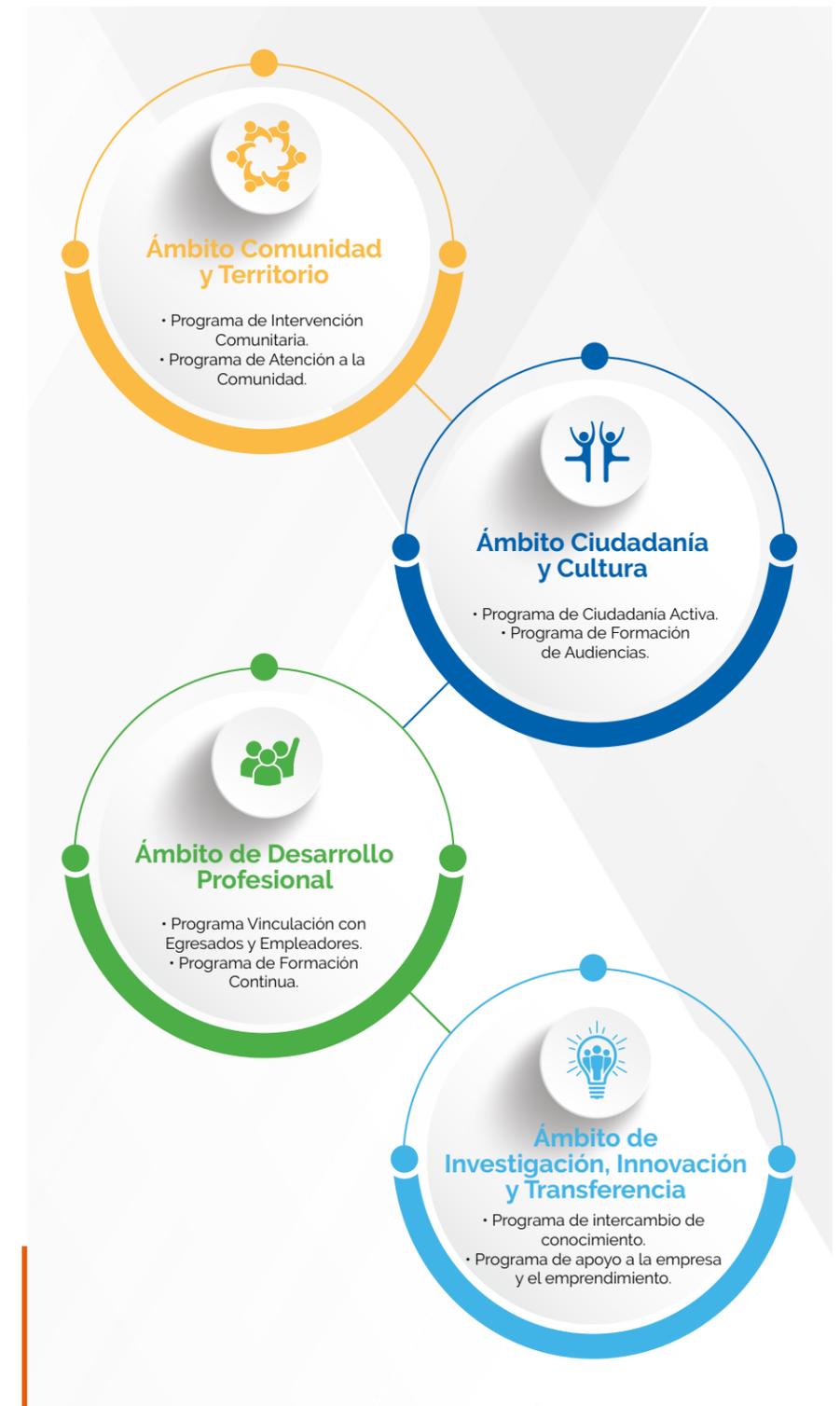
Los seminarios virtuales o webinars se transformaron en instancias de encuentro y de discusión, relacionados principalmente con la pandemia de Covid-19 y sus consecuencias, los aportes de las diversas disciplinas en este contexto, y luego a la difusión y debates acerca de temas electorales y referidos al Proceso Constituyente en curso. En 2020, se llevaron a cabo 222 webinars, con cerca de 64 mil participantes, y en 2021, se efectuaron 274, con más de 100 mil participantes.

Actividades Online – VcM UDLA 2020-2021

	2020		2021	
	Actividades	Participantes	Actividades	Participantes
<b>Seminarios</b>	55	19.924	65	16.612
<b>Conversatorios</b>	64	13.850	55	54.461
<b>Congresos</b>	4	2.528	5	2.327
<b>Encuentros</b>	23	3.152	31	7.959
<b>Debates</b>	-	-	10	687
<b>Charlas</b>	50	16.309	51	14.406
<b>Talleres</b>	26	8.202	57	8.373
<b>Total</b>	<b>222</b>	<b>63.965</b>	<b>274</b>	<b>104.825</b>

Fuente: Dirección de Vinculación con el Medio.

Modelo de VCM





En este periodo, en el ámbito Comunidad y Territorio, uno de los programas de VcM más destacados, el Programa de Intervención Comunitaria (PIC), adaptó su metodología de trabajo para dar continuidad y cumplimiento a los objetivos comprometidos en sus tres componentes: Docencia, Investigación y Territorio; identificó situaciones críticas y necesidades básicas no resueltas a causa de la crisis sanitaria, para luego levantar un catastro de conectividad y acceso a internet de los barrios vinculados e implementó nuevas líneas de trabajo transversal con estos barrios en las tres sedes. Entre las actividades destacadas se pueden nombrar:

- Género y territorio, donde se implementó una escuela de apoyo a monitoras para la prevención y erradicación de violencia de género en los territorios.
- Redes comunitarias y otras economías, que abordó el apoyo a respuestas comunitarias frente a la crisis, como el trabajo multidisciplinario con municipios y organizaciones sociales que implementaron ollas comunes.
- Comunicaciones y educación, centrado en apoyo al desarrollo de habilidades comunicativas y manejo de herramientas digitales para la gestión territorial de dirigentes en contexto de pandemia.

**Participantes Programa de Intervención Comunitaria 2020-2021**

	2020	2021
<b>Número de estudiantes asignaturas LIC</b>	21.162	14.733
<b>Número de académicos y docentes asignaturas LIC</b>	473	438
<b>Número de asignaturas LIC</b>	26	26
<b>Número de Barrios</b>	34	38

Fuente: Plataforma BI y Dirección de Programa de Intervención Comunitaria.

También en el marco de este programa, se realizaron la 3ª y 4ª versiones de la Escuela Comunitaria de Formación Integrada (ECO), que reunió a académicos, estudiantes y dirigentes en torno al desarrollo de capacidades de intervención, mediante Metodologías Participativas (MMPP), y cuyo cierre contó con la participación del Doctor en Sociología, Tomás Villasante, profesor emérito de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid.

Por su parte, el Programa de Atención a la Comunidad, que articula su quehacer en torno a los Centros de Atención de Especialidades de las facultades de Salud y Ciencias Sociales, Medicina Veterinaria y Agronomía, y Derecho, en 2020 fue gradualmente reactivando sus actividades a través de plataformas virtuales y por vía

telefónica, sobre todo en zonas rurales o al tratarse de atenciones a personas mayores sin acceso a internet. Iniciativas destacadas de este programa son:

- Sede Santiago y Centro de Atención Psicosocial: apoyo a personas mayores y sus cuidadores, en alianza con la Municipalidad de Maipú.
- Sede Viña del Mar y Escuela de Psicología: convocatoria a encuentros semanales realizados a través de redes sociales, para compartir técnicas para el manejo del estrés en pandemia con la comunidad en general. Los programas tuvieron más de 2.500 reproducciones.
- Sede Concepción y Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía: Taller de tenencia responsable de mascotas en comuna de Tucapel, en alianza con Fosis.

En el ámbito de Ciudadanía y Cultura, el Programa de Ciudadanía Activa, desarrolló iniciativas en torno a la gobernanza de la pandemia, a la equidad de género, a los procesos electorales y cambio constitucional, y al análisis y reflexión en torno al Sistema de Educación. Destacan las siguientes:

### Gobernanza de la pandemia

- “Después del Covid-19: ¿Qué?”, ciclo de tres conversatorios con expertos, parlamentarios y autoridades del sector salud con el objetivo de abordar, desde diferentes perspectivas la realidad de la pandemia. Participaron expertos como: María Soledad Barría, exministra de Salud, Jaime Bellolio, Diputado UDI, miembro de la Comisión de Salud, Miguel Crispi, Diputado RD, miembro de la Comisión de Salud Cristóbal Cuadrado, académico Instituto de Salud Pública Universidad de Chile, Rubén Gennero, exjefe División Redes Asistenciales Ministerio de Salud, Carolina Goic, Senadora DC de la Comisión de Salud, Juan Carlos Said, investigador asociado Horizontal, Emilio Santelices, exministro de Salud, Izkia Siches, presidenta del Colegio Médico de Chile, Jeannette Vega, asesora OMS, exsubsecretaria de Salud y Carolina Velasco, investigadora del Centro de Estudios Públicos.
- “Vivencias en tiempos de pandemia”, donde los decanos Osvaldo Artaza y Mauro Lombardi, abordaron con el ministro de Salud, Dr. Enrique Paris, el manejo de la emergencia sanitaria.
- “Vacuna Covid-19: una oportunidad para la humanidad”, que reunió a expertos para compartir los avances y desafíos en el desarrollo de las posibles vacunas contra el Covid-19. Participaron, entre otros, Sandra Céspedes, Magíster en Microbiología y Doctora en Ciencias Biológicas; Ingrid González, Magíster en Salud Pública de la Universidad de Chile, y Alexis Kalergis, Doctor en Microbiología e Inmunología del Albert Einstein College of Medicine en Nueva York.

### Equidad de género

- “Incumplimiento en la obligación alimenticia por parte de los alimentantes”, conversatorio desarrollado en 2020, que en 2021 se denominó “Pensiones de Alimentos y retiro del 10%: reflexiones desde un enfoque de género”.
- “Las mujeres y el mercado laboral. Evolución y expectativas”, junto a la Universidad Santo Tomás, UDLA realizó un estudio de expectativas laborales de egresadas, el cual fue comentado por María Olivia Recart, Rectora UST; Pilar Romaguera, Rectora UDLA; Alejandra Sepúlveda, Directora Ejecutiva Comunidad Mujer; y Andrés Bernasconi, Director Centro Justicia Educacional PUC.
- “Mujeres, liderazgo y ciudadanía”, en la Sede Concepción, reunió a seis candidatas para elecciones municipales y constituyentes 2021, para debatir en torno a la participación de mujeres en política. En la Sede Viña del Mar, “Mujeres al Poder” reunió a cinco candidatas a cargos municipales y constituyentes de la región.



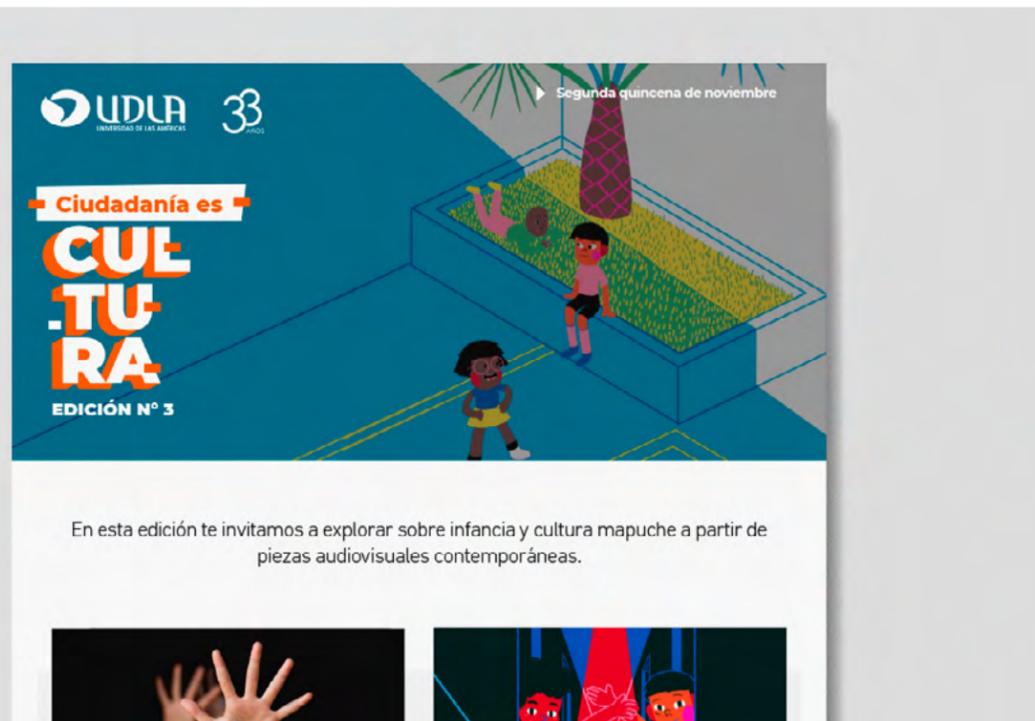
### Procesos electorales y Proceso Constituyente

- “Reflexiones sobre la implementación del Proceso Constituyente chileno: Pueblos originarios”, conversatorio en Sede Concepción.
- “Ciclo de Encuentros Disciplinarios sobre la nueva Constitución”, realizado por la Sede Viña del Mar, entre otros estuvieron Jaime Bassa y el diputado Víctor Torres.
- “Ciclo de Actualidad Económica: edición especial con asesores de los equipos económicos de candidaturas presidenciales”, ciclo de cuatro conversatorios con asesores económicos de las candidaturas de Gabriel Boric, José Antonio Kast, Yasna Provoste y Sebastián Sichel. Esta actividad fue encabezada por el decano de la Facultad de Ingeniería y Negocios, Gonzalo Islas, junto al decano de la Facultad de Comunicaciones y Artes, Mauro Lombardi.

### Educación

- “Educación y pandemia, según la OCDE”, charla magistral de Andreas Schleicher, director de Educación y Competencias de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).
- “Lo que hemos vivido las universidades en tiempos de pandemia. Aprendizajes y desafíos”, junto con la Red de Universidades Privadas Región del Biobío, en Sede Concepción, red presidida por la Vicerrectora, Paz Hormazábal.
- “Panorama de la Educación OCDE 2021”, seminario virtual sobre los principales resultados del informe anual de OCDE que contó con la participación de Paulo Falcón, experto en educación superior, miembro del Consejo de Gobierno de Unesco.





El Programa de Formación de Audiencias muestra como iniciativa destacada el boletín “Ciudadanía es Cultura” con recomendaciones culturales de libre acceso publicado a través de plataformas digitales a la comunidad interna y externa, incluyendo un envío especial a los colegios que son Centros de Práctica de la Facultad de Educación.

Se han publicado más de 50 números del Boletín, y la encuesta de evaluación de la iniciativa 2020 indicó que el 65% consideró alguna de las recomendaciones culturales

enviadas, tanto para uso personal (58%) como para compartir con amistades o familiares.

En el ámbito de Desarrollo Profesional, el Programa de Vinculación con Egresados y Empleadores, integra iniciativas llevadas a cabo en conjunto con la Dirección de Egresados y Empleabilidad, registrando un crecimiento significativo, las cuales han llegado a 1.438 participantes en 79 actividades. En 2021 se realizaron 74 actividades con un alcance de 2.940 personas.

La posibilidad de conectarse a través de formatos digitales permitió también en el ámbito de Investigación, Innovación y Transferencia, que el Programa de Apoyo a la Empresa y al Emprendimiento apoyara particularmente a pequeños empresarios y emprendedores, por ejemplo:

- El proyecto “Aprendo y Emprendo” de la Sede Santiago con el apoyo de la FINE y en alianza con grupo MiPyme, llevó a cabo un ciclo de capacitaciones con foco en emprendimiento inclusivo que abordaron conceptos de educación financiera y herramientas para personas con discapacidad.
- La Sede Viña del Mar ha tenido un activo rol en asociaciones regionales como en la Cámara Regional de Comercio y la Producción de Valparaíso (CRCP) y en la Asociación de Empresas de la V Región (ASIVA).
- La Sede Concepción, a través de la FINE, continuó el trabajo iniciado con recursos del Fondo Interno Concursable de VcM, dirigido a emprendedores gastronómicos de Caleta Lengua y que ha contado con el apoyo de Corfo.
- La “Clínica Tributaria de la Escuela de Contabilidad” de la FINE, prestó asesoría y capacitación a más de 1.500 personas.





Finalmente, la masificación del manejo de herramientas digitales y de la conexión digital, permitió que el Programa de Intercambio de Conocimientos ampliara el alcance de sus convocatorias, contando con participaciones internacionales, tanto de invitados como asistentes, destacando:

- “Seminario Internacional Arquitectura y Etnografía”, con la participación de Momoyo Kaijima (Tokyo, Japan), quien ha ejercido como docente en Harvard y ha llevado a cabo numerosas investigaciones de la ciudad como Made in Tokyo y Pet Architecture.
- “Jornada de Neurodegeneración”, nuevas perspectivas para el diagnóstico de cuadros demenciales de Escuela de Fonoaudiología.
- “VI Jornada Agronómica enfocada en Economía Circular y Sustentabilidad”, tuvo como principal expositor el 2021 Manuel Maqueda, académico de la Universidad de Harvard.



## Redes

A raíz del aprendizaje que trajo la pandemia sobre el uso de las tecnologías y las posibilidades de interactuar y formar redes, en 2021 la Universidad de Las Américas creó la Subdirección de Relaciones Internacionales, para fomentar la vinculación con organizaciones e instituciones de otros países. A 2021 se han firmado 23 convenios internacionales tanto de colaboración como de intercambio estudiantil, además de otros 20 en evaluación.

Destacan entre algunos de los convenios renovados: Universidad Politécnica de Madrid, la Universidad Europea de Madrid, la Universidad de la República del Uruguay, y la Facultad de Educación Social y Trabajo Social de La Universitat Ramon Llull.

Cabe destacar, en este ámbito, que la Universidad inició su ingreso a la Organización Universitaria Interamericana (OUI), red internacional que agrupa a más de 300 instituciones que acogen a más de 5 millones de estudiantes, 500 mil profesores y 600 mil miembros de personal de apoyo.

Junto con ingresar a la OUI, este año 2021 destaca la incorporación oficial de UDLA a la Red Pacto Global Chile, que muestra el compromiso de la Universidad con la agenda 2030 y el trabajo en alianza. Asimismo, se ha comenzado un trabajo con la Fundación Chile Descentralizado, organización con la cual se realizó un seminario con su Past President, Heinrich Von Baer, donde se presentaron las propuestas que realizó esta Fundación, junto a 23 expertos, a la Convención Constituyente, en materia de descentralización.



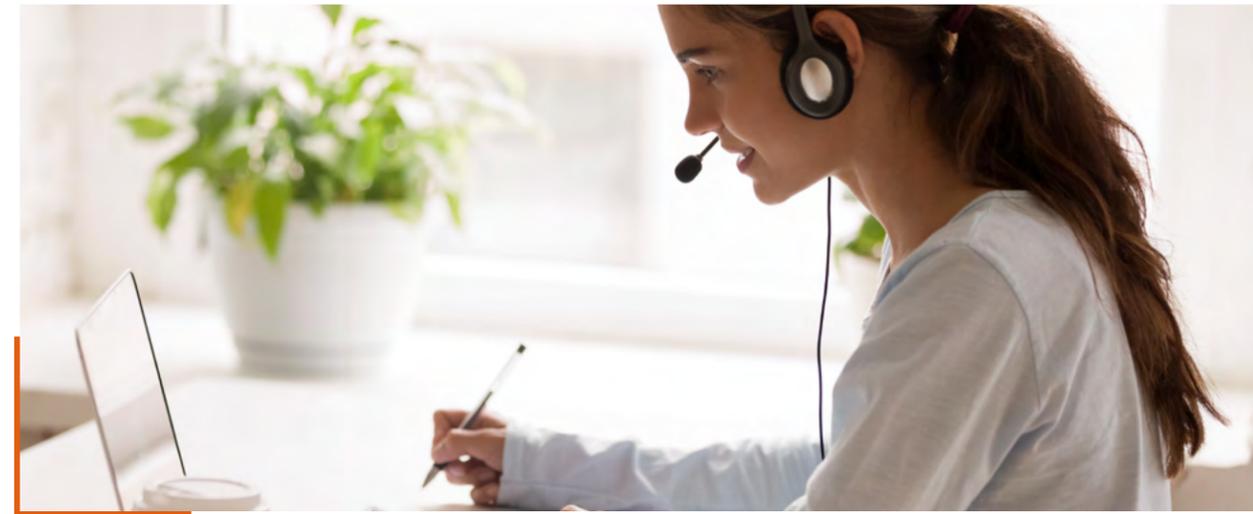
## 7. Vida estudiantil

La Dirección General de Asuntos Estudiantiles (DGAE) desarrolló una serie de acciones de apoyo a la comunidad estudiantil durante la crisis sanitaria.

Se implementó el programa “Cuidémonos en tiempos de pandemia”, que permitió acompañar y apoyar a los estudiantes desde una perspectiva integral, entregando estrategias para adaptarse a la modalidad de estudio sincrónica, cuidando la salud mental y física. El programa consideró actividades sincrónicas, cápsulas informativas y diversas iniciativas en redes sociales, en los ámbitos de la actividad física, salud mental, servicios de bienestar y orientación, así como instancias extracurriculares. En 2020, se realizaron en total más de 400 actividades con 28.358 participaciones, incluyendo las visualizaciones de material en Instagram.

La DGAE diseñó también otro tipo de actividades, con el fin de combatir el estrés que produjo la virtualidad repentina a la que se debieron adaptar los estudiantes. Entre las iniciativas con mayor participación de los estudiantes se distinguen: Escuela de Líderes, Curso de Lengua de Señas, charla sobre el cyberbullying de Fundación Summer, talleres de sexualidad y afectividad en pandemia, asesorías nutricionales, clases de entrenamiento físico online y Concurso de Talentos.

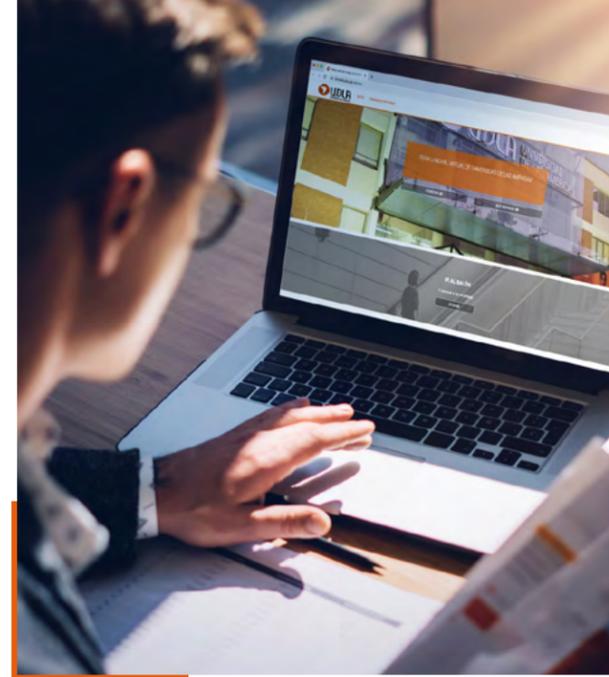
Para estudiantes de primer año destaca el Taller Fortaleciendo Vínculos, iniciativa que tuvo como objetivo fomentar la integración de los estudiantes nuevos mediante actividades prácticas. Participaron 1.173 estudiantes de primer año.



Junto con esto, el equipo de la Dirección de Asuntos Estudiantiles de Campus participó en el curso “Talleres de Prevención en Suicidio: Teoría, Estrategias de Detección y Contención”, que imparte la Fundación José Ignacio, como parte de su programa de orientación psicológica. En total, 58 personas de la Dirección se certificaron en gatekeepers, prevención de suicidio en el programa Preguntar, Convencer, Derivar (PCD) del QPR Institute.

Dentro de las iniciativas con mejor recepción, sobresalen la realización de cuatro ferias de bienestar estudiantil, enfocadas en la promoción del autocuidado y bienestar. También el trabajo conjunto con instituciones de Gobierno, tales como el Senda, Sernameg y Seremi de Salud, así como la alianza con la Escuela de Nutrición, que participó con charlas educativas con una participación total de 2.543 personas.

Finalmente, cabe destacar que, en noviembre de 2021, en conjunto con la Escuela de Educación Diferencial, se desarrolló el Mes de la Inclusión y Diversidad, en el que distintas carreras participaron a través de seminarios virtuales, charlas, coloquios, actividades prácticas y concursos literarios, que invitaron a la comunidad a reflexionar sobre los desafíos que tiene la sociedad para avanzar hacia una realidad en la que se valora y respeta la diversidad. El programa incluyó una charla testimonial de Daniela Zapata, destacada deportista paralímpica y finalizó con la presentación del quinteto Sonido de Luz, perteneciente a la Fundación Luz de no videntes.



## 8. Egresados y empleabilidad

En el contexto de pandemia, la Dirección de Egresados y Empleabilidad (DEE) puso foco en el efecto de la crisis sanitaria en el mercado laboral, concentrándose en el apoyo a la inserción de egresados y titulados mediante diversas iniciativas y acciones.

En primer lugar, desde 2017 se han realizado Ferias Laborales virtuales que buscan generar oportunidades laborales para estudiantes y egresados UDLA, a través de una plataforma en la que se ofrecen vacantes para prácticas profesionales, empleos para titulados y trabajos part-time para estudiantes. En su versión 2021, se amplió el foco y, además de las publicaciones de ofertas, se desarrollaron talleres con la finalidad de entregar a los asistentes, herramientas para la inserción y movilidad laboral, así como fomentar iniciativas para ejercer en forma independiente la profesión. También, se realizaron charlas informativas con Servicio Civil, para postular a empleos y prácticas en el Estado.

Participación en ferias laborales virtuales 2020- 2021

	2020*	2021**
<b>N° de Postulaciones</b>	3.366	1.111
<b>N° de Ofertas</b>	448	571
<b>N° de Empresas</b>	208	195

\*Para la elaboración de los datos 2020, se consideran los indicadores de las ferias laborales realizadas en marzo y noviembre.

\*\*Los datos de 2021, solo consideran la feria laboral de noviembre.  
Fuente: Dirección de Egresados y Empleabilidad.

Además, como integrante de la Red Universitaria Alumni, la Universidad ha participado en la organización de la Feria Laboral Interuniversidades. En sus versiones virtuales 2020 y 2021, participaron 4.184 y 2.657 egresados de distintas universidades, respectivamente. En esta misma línea, en 2021, UDLA colaboró con la Corporación de Universidades Privadas (CUP) en la organización de la primera feria laboral virtual de esta agrupación.

Por otro lado, la Universidad cuenta con una Bolsa de Empleos (plataforma digital) en la que organizaciones y empresas pueden acceder en forma gratuita y publicar ofertas de empleos, tanto para titulados como para estudiantes. En 2020, se realizó una actualización de la plataforma con el fin de hacerla más amigable para empresas y postulantes, lo que explica un aumento de sus usuarios.

Indicadores Bolsa de Empleos 2020 – 2021

Bolsa de empleos	2020*	2021
<b>CV totales</b>	3.974	7.193
<b>Ofertas</b>	118	1.080
<b>Postulaciones</b>	156	846
<b>Vacantes</b>	332	9.412
<b>Empresas registradas</b>	32	301

\*En agosto 2020, con el cambio de proveedor, se reinició el proceso de registro de CV.  
Fuente: Dirección de Egresados y Empleabilidad.





Para potenciar las carreras laborales de los titulados se desarrollaron distintas iniciativas en el periodo. Destaca la realización en 2021, de un curso de inglés, en conjunto con el Instituto de Inglés, y en modalidad virtual, en el que se becó a 240 egresados de UDLA con el 100% del arancel.

En materia de Emprendimiento, destacan:

- El Fondo Concursable “Emprende UDLA”, iniciativa que nace en 2019, con la entrega de un capital semilla que la Universidad pone a disposición de sus egresados para que puedan materializar sus proyectos.
- Talleres de fomento al emprendimiento.
- Seminario de Emprendimiento e Innovación, dirigido a egresados, estudiantes, colaboradores y comunidad en general.

En 2020, se contó con la participación y experiencias de Óscar Muñoz, fundador y CEO de Green Glass; Francisco Undurruga, publicista, empresario, diputado de la República de Chile y fundador de la Red de Empresas Inclusivas; y Alejandra Mustakis, presidenta de la Asociación de Emprendedores de Chile. En 2021,

participaron destacados exponentes, como el co-fundador de NotCo, fundadores de FracasoLab, y el presidente de la Asociación de Emprendedores de Chile, Marcos Rivas, exalumno de la Universidad. Además, en 2020 se puso en marcha la Comunidad Pyme UDLA. Esta es una red de egresados y estudiantes que ofrecen sus emprendimientos y servicios profesionales independientes a otros egresados y estudiantes.

En agosto de 2021, además, se mejoró la plataforma virtual de la Comunidad Pyme, transformándola en una Marketplace<sup>1</sup>, alojada en la bolsa de empleos de UDLA.

Durante el año 2020 se realizó por primera vez un ciclo de cuatro conversatorios de interés para los empleadores, con 85 participantes, que replicó en 2021 con un ciclo de tres conversatorios que convocó a 103 participantes. Por su parte, el Consejo Asesor de Empleabilidad UDLA, que es presidido por la Rectora e integrado en forma permanente por los decanos de la Facultad de Derecho e Ingeniería y Negocios, comenzó a reunirse periódicamente desde el año 2020.

<sup>1</sup> [udla.reqlut.com/marketplace](http://udla.reqlut.com/marketplace)

## 9. Pandemia Covid-19

Debido a la situación sanitaria ocasionada por el brote de Covid-19, durante el primer semestre de 2020, la Superintendencia de Educación Superior (SES), llevó a cabo un proceso de fiscalización a 45 instituciones representativas del sistema técnico profesional y universitario, con el fin de verificar la continuidad y calidad de los servicios educacionales prestados durante la pandemia. Los resultados situaron a la Universidad como una de las casas de estudio que lograron entregar un servicio educacional equivalente al ofrecido en su formato presencial. En julio de 2021, la Superintendencia inició una nueva fiscalización, esta vez dirigida a todas las instituciones de educación superior, donde no se presentaron observaciones.

En síntesis, para enfrentar los desafíos generados por la pandemia, la institución ha llevado a cabo una serie de medidas que han permitido dar continuidad a los estudios y cumplimiento a su obligación de prestar servicios educacionales en forma equivalente a la presencial, conforme a los parámetros de la entidad fiscalizadora. A continuación, se resumen las principales medidas en el ámbito de la Docencia y de Operaciones.

### MEDIDAS EN DOCENCIA

#### Adaptación



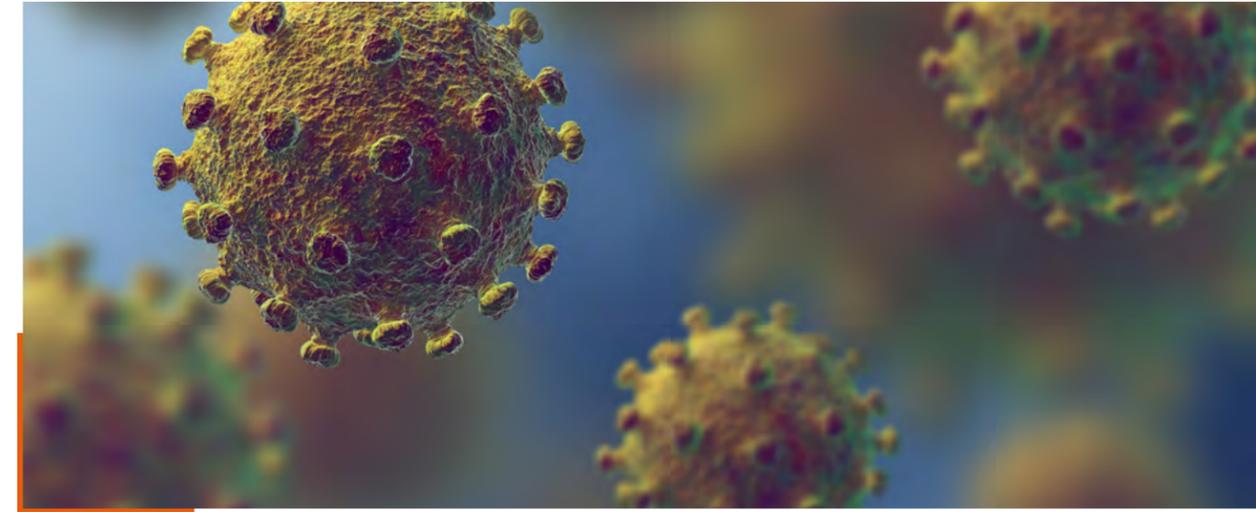
- Adaptaciones metodológicas para adecuar las clases presenciales a la modalidad virtual
- Adaptación de asignaturas a través de clases no presenciales o virtualización
- Adaptación de asignaturas prácticas
- Adaptación de procesos de titulación, los que se realizaron fundamentalmente a distancia

### MEDIDAS OPERACIONALES

#### Apoyo online



- Habilitación masiva de mecanismos para el trabajo remoto
- Realización de capacitaciones a colaboradores en diferentes plataformas
- Implementación de un link para cada asignatura, con las indicaciones a seguir clase a clase y el acceso a la plataforma correspondiente
- Recopilación de información para habilitar trabajo y educación online



#### Implementación



- Virtualización de prácticas profesionales, que permitió a la mayoría de las carreras terminar sus prácticas en 2020 o en el verano de 2021
- Flexibilización de la oportunidad para rendir una evaluación
- Implementación de diversos procedimientos de evaluación a través de las plataformas virtuales provistas por la Universidad

#### Docentes y estudiantes



- Mejora de plataformas de gestión para docentes y estudiantes
- Capacitaciones para docentes y colaboradores
- Elaboración de contenidos y recursos académicos para docentes

#### Planificación



- Elaboración de cápsulas para el diseño pedagógico de instrumentos de evaluación en asignaturas virtualizadas
- Orientación a los equipos de escuelas para la implementación de metodologías que fomenten la participación
- Planificación de presencialidad en componentes de asignaturas con bajo porcentaje de virtualización

#### Opinión y difusión



- Acciones de difusión y comunicación de las capacitaciones
- Seguimiento de indicadores de cumplimiento de protocolos por sede
- Primeras Encuestas de Percepción Estudiantil de operación bajo virtualidad
- Levantamiento de indicadores de control y registro de asistencia a campus



## MEDIDAS DE ACOMPAÑAMIENTO ESTUDIANTIL

### Sistema estudiantil



Digitalización de los servicios disponibles en el Sistema Integrado de Apoyo al Estudiante (SIAE)

Capacitaciones sincrónicas para estudiantes a través de Zoom de acceso a plataformas

Plan de atención virtual a estudiantes de las Direcciones de Asuntos Estudiantiles - DAE

Plan de relacionamiento estudiantil

### Apoyo estudiantil



Actividades extracurriculares de vida universitaria e implementación del programa "Cuidémonos en tiempos de pandemia" a través de la Dirección General de Asuntos Estudiantiles, DGAE.

Entrega de becas de conectividad para estudiantes

Medidas de apoyo financiero para estudiantes

El año 2022, considerando que el 95% de nuestros estudiantes tiene su esquema de vacunación completo, se ha programado de manera presencial, siempre y cuando las condiciones sanitarias lo permitan. De lo contrario, tenemos la infraestructura tecnológica necesaria para la realización de clases virtuales o híbridas. Contamos con más de 300 salas híbridas y softwares de última generación, que nos permitirán asegurar la continuidad y calidad del proceso formativo bajo cualquier escenario.



# HITOS 2020

1

## UDLA se fortalece con nuevo sostenedor

La Fundación chilena sin fines de lucro "Educación y Cultura" es la nueva sostenedora de Universidad de Las Américas, luego que la Red Laureate International Universities concluyera su vínculo con las instituciones chilenas.

[Ver más +](#)



3

## UDLA forma parte de la plataforma virtual de diálogos ciudadanos Tenemos que Hablar de Chile

A través de las facultades de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales, UDLA forma parte de la plataforma colaborativa Tenemos que Hablar de Chile, iniciativa de la UC y U. de Chile, que busca promover la construcción conjunta de una hoja de ruta país.

[Ver más +](#)



2

## Certificación internacional califica a UDLA con 5 estrellas en Inclusión y 4 en Calidad Académica

La agencia inglesa QS, Quacquarelli Symonds, destacó el trabajo realizado en UDLA en Inclusión (5 estrellas), Docencia (4 estrellas), Empleabilidad (4 estrellas), Instalaciones (4 estrellas) e Innovación (3 estrellas).

[Ver más +](#)



4

## Día de la Mujer se conmemora con destacado panel

La Rectora, Pilar Romaguera, electa entre las 100 Mujeres Líderes por El Mercurio y Mujeres Empresarias, abrió el encuentro. Katherine Villarroel, secretaria ejecutiva del Consejo Nacional de Innovación; Vivian Heyl, consejera de Conicyt y encargada de Inclusión de la Subsecretaría de Educación Superior, y Alicia Castillo, Directora de la Escuela de Derecho de UDLA, protagonizaron la conversación.

[Ver más +](#)

# 5

## Escuela de Medicina Veterinaria colabora con pruebas del prototipo de ventilador mecánico "Oxygena"

En la Estación Experimental Los Nogales, en Talagante, se realizó la segunda prueba del prototipo de ventilador mecánico "Oxygena", diseñado por el consorcio TECCAP - TPI con el objetivo de permitir la asistencia ventilatoria a pacientes con Covid-19.

[Ver más +](#)



# 8

## Docentes de la Facultad de Ciencias de la Salud se adjudican Fondo Nacional de Investigación y Desarrollo en Salud (FONIS)

Los docentes de la Escuela de Fonoaudiología de UDLA, Bernardita Alvear y Anthony Marcotti, construyeron un proyecto para mejorar la adherencia del uso de audífonos en adultos mayores con hipoacusia.

[Ver más +](#)



# 6

## En inauguración del Año Académico, Sebastián Edwards habla de los desafíos de la educación superior post pandemia

Sebastián Edwards, destacado economista y profesor titular de la cátedra Henry Ford II de la Universidad de California, Los Ángeles, (UCLA), analizó los variados cambios de estructura y métodos de enseñanza que hoy coexisten en la educación superior.

[Ver más +](#)



# 9

## Jaime Vatter es el nuevo Vicerrector Académico de Universidad de Las Américas

Tras desempeñarse como Decano de la Facultad de Ingeniería y Negocios, Jaime Vatter, ingeniero comercial de la Universidad de Chile y PhD en Economía de la Universidad de California en Los Ángeles, asume este cargo en UDLA.

[Ver más +](#)

# 7

## Revista japonesa "a+u - Architecture & Urbanism" destaca el trabajo comunitario de Arquitectura

La revista de arquitectura en japonés e inglés "a + u - Arquitectura y urbanismo" dedicó una edición a la arquitectura chilena, donde destacó la contribución que ha realizado la Escuela de Arquitectura de Universidad de Las Américas.

[Ver más +](#)



# 10

## Escuela de Nutrición y Dietética brinda asesorías personalizadas a emprendedores de Sercotec

En el marco del convenio de colaboración con el Servicio de Cooperación Técnica (Sercotec) y del compromiso comunitario UDLA, la Escuela de Nutrición y Dietética brindó asesorías personalizadas a Pymes para potenciar al máximo sus productos.

[Ver más +](#)



# 11

## Investigación de UDLA revela que 44 por ciento de chilenos reconoce un aumento de peso en cuarentena

Los investigadores de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales, Leslie Landaeta y Gabriel González, analizaron los síntomas de ansiedad al patrón de consumo de alimentos durante la cuarentena por Covid-19 en Chile.

[Ver más +](#)



# 14

## Investigador UDLA destaca en ranking mundial "ExpertScape"

Felipe Araya es el académico con mayor productividad de UDLA y se ubica en el 20º lugar en "ExpertScape", que clasifica a los investigadores por su experiencia en más de 29.000 temas biomédicos, en las disciplinas de "Exercise Therapy", y tiene el 2º lugar en "Chronic shoulder Pain".

[Ver más +](#)



# 12

## Sede Viña del Mar reúne a expertos para analizar los desafíos de la educación en línea

La Sede Viña del Mar realizó el webinar «Docencia no presencial de emergencia vs. Educación Online», donde expertos nacionales e internacionales abordaron los requerimientos de la educación a distancia.

[Ver más +](#)

# 15

## Escuela de Invierno de la Facultad de Educación reúne a mil 892 profesionales en jornadas de trabajo

Con una extraordinaria participación de parte de profesores y educadores se llevó a cabo la segunda edición de la Escuela de Invierno, instancia destinada a dialogar y aprender, que convoca a los actores del sistema educativo.

[Ver más +](#)



# 13

## Facultad de Educación crea la serie "RelajaTIC y aprende" para acompañar a los estudiantes

La Coordinación Pedagógica de Tecnología de la Facultad de Educación diseñó la serie "RelajaTIC y aprende", que tiene como objetivo crear actividades, donde además de usar la tecnología, el alumno puede aprender, sin que sea una situación formal.

[Ver más +](#)



# 16

## Alejandra Matus y Pedro Ramírez participan en charla sobre Fact Checking

Con motivo de una nueva conmemoración del Día del Periodista, la Escuela de Periodismo realizó el conversatorio "Fact Checking: combate a las noticias falsas en contexto de pandemia".

[Ver más +](#)



## 17

### Escuela de Psicología aborda las repercusiones emocionales de la pandemia

El impacto psicológico que ha tenido la pandemia fue la motivación de la carrera de Psicología de Sede Viña del Mar, para generar un espacio de encuentro virtual con la comunidad a través de Facebook Live todos los jueves.

[Ver más +](#)

## 20

### Escuela de Fonoaudiología aborda la estimulación del lenguaje en niños durante el confinamiento

Atendiendo las dudas de los padres o cuidadores con los niños durante la cuarentena, la Escuela de Fonoaudiología organizó la charla virtual "Cómo estimular el lenguaje de nuestros niños durante el confinamiento".

[Ver más +](#)



## 18

### Programa de Intervención Comunitaria realiza muestra sobre Género y Participación Comunitaria

El «Proyecto de Investigación Participativa: Género y Participación Comunitaria», es el resultado del proceso de investigación-participativa realizado en conjunto con las mujeres de la Casa de la Mujer Villa O'Higgins de La Florida.

[Ver más +](#)



## 21

### Facultad de Comunicaciones y Artes estudia la reinención de la industria audiovisual

Para hablar sobre el impacto del Covid-19 en el sector audiovisual chileno, la carrera de Comunicación Audiovisual y Multimedia organizó el conversatorio: "La comunicación en tiempos de crisis: la industria audiovisual, nuevos retos y oportunidades".

[Ver más +](#)

## 19

### Facultad de Ingeniería y Negocios convoca a trabajadores independientes a charla sobre emprendimiento

Trabajadores independientes se reunieron en la charla "Emprendimiento en tiempos de crisis", cuyo objetivo es entregar herramientas para enfrentar de la mejor forma al complejo escenario social y económico a raíz del Covid-19.

[Ver más +](#)



## 22

### Facultad de Derecho aborda problemática de contratos de arrendamiento en seminario internacional

El "Seminario Internacional de Derecho Civil: aspectos civiles de la pandemia", analizó la existencia de requisitos legales para que la emergencia sanitaria en sí misma sea un hecho generador de caso fortuito o fuerza mayor en contratos de arrendamiento.

[Ver más +](#)



## 23

### Estudiantes de UDLA alcanzan medalla de plata en el Panamerican Open de Judo Bariloche 2020

Los estudiantes de la carrera Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física, Sebastián Pérez y Francisco Solís, obtuvieron, respectivamente, medalla de plata en la categoría -66 kilos varones y 100 kilos varones.

[Ver más +](#)



## 26

### Festival Noche de Monos se suma a la nueva realidad y realiza su primera versión en formato online

La carrera de Animación Digital realizó este festival, que tuvo más de 400 personas conectadas permanentemente a las 23 actividades que se realizaron secuencialmente con expositores e invitados de Chile, Perú, Estados Unidos, Argentina, Paraguay, Ecuador, Brasil y México.

[Ver más +](#)



## 24

### Feria Laboral de UDLA cierra su sexta versión con 2.795 postulaciones de egresados y estudiantes

La Dirección de Egresados, Empleabilidad y Postgrados finalizó una nueva edición de la Feria Laboral Virtual de UDLA, en la que participaron 145 empresas y se registraron 1.944 Currículum Vitae con 2.795 postulaciones de las tres sedes de UDLA.

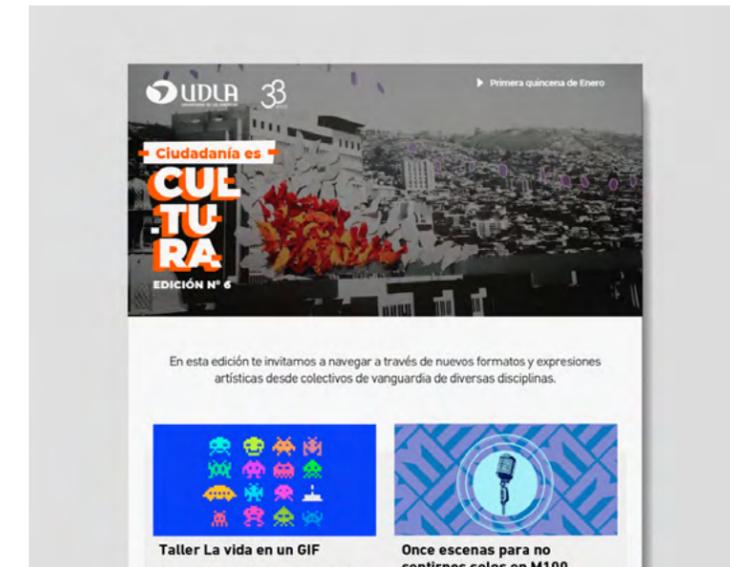
[Ver más +](#)

## 27

### Comunidad UDLA recibe recomendaciones culturales con iniciativas virtuales abiertas y gratuitas

Debido a las restricciones de la pandemia, se adecuó la Cartelera Cultural UDLA a los dispositivos online. Mediante publicaciones semanales en el portal web institucional y el envío de correos electrónicos, se realizaron diversas sugerencias culturales.

[Ver más +](#)



## 25

### Red de Voluntarios Profesionales para la Pandemia cierra sus postulaciones por éxito de convocatoria

La iniciativa permitió a egresados entregar, a través de asesorías y capacitaciones, apoyo a personas u organizaciones sociales que requirieran de sus conocimientos y experiencia en medio de la crisis sanitaria por Covid-19.

[Ver más +](#)



## 28

### Comunidad educativa participa de ferias de bienestar estudiantil

La Dirección de Asuntos Estudiantiles organizó cuatro ferias durante el año, con el objetivo de promover instancias que favorezcan el bienestar integral para contribuir a la progresión y persistencia estudiantil.

[Ver más +](#)



## 29

### UDLA en tu comunidad: Sede Concepción transmite programa en nuevo canal para el adulto mayor

Universidad de Las Américas, a través del área de Vinculación con el Medio de Sede Concepción, fue parte del nuevo canal para el adulto mayor de la señal Mundo Pacífico, el cual tuvo como objetivo tratar diversos temas relacionados con la tercera edad.

[Ver más +](#)

## 32

### Facultad de Educación capacita online a más de 600 profesores de la Quinta Región

La actividad, dictada por académicos de Sede Viña del Mar, estuvo orientada al desarrollo de metodologías de docencia, evaluación y uso de herramientas TIC para el mejor desempeño de la educación a distancia en el contexto de pandemia.

[Ver más +](#)



## 30

### Núcleo de Investigación de Ciencias Avanzadas aborda nutrición en peces de producción

Entre los exponentes estuvo Pilar Ulloa, Directora de Escuela de Agronomía de UDLA, quien actualmente tiene un Fondecyt de iniciación en ejecución en nutrición de peces y un proyecto interno UDLA relacionado a la genómica nutricional.

[Ver más +](#)



## 33

### Círculo Judicial y estudiantes asisten a lanzamiento de libro de Directora de Escuela

Alicia Castillo explicó que "Formularios de Derecho Civil" busca contribuir al enriquecimiento de la enseñanza y la sociedad.

[Ver más +](#)

## 31

### UDLA y CNTV realizan serie de televisión con contenidos socioemocionales para niños y niñas

UDLA junto a la Productora Punkrobot, desarrollaron "Emoticlub", serie que tuvo como objetivo mostrar, a través de la animación, cómo los niños y niñas enfrentan sus diferentes emociones. Se emitió por canal TV Educa Chile y CNTV Infantil.

[Ver más +](#)



## 34

### UDLA se destaca como universidad coordinadora de la Alianza de Mujeres Académicas

La Universidad estuvo a cargo de la segunda versión de la Encuesta "Mujeres en la Academia", enfocada en realizar una caracterización demográfica del estado actual de participación de mujeres en la academia, altos cargos académicos y estudiantes de pregrado.

[Ver más +](#)



## 35

### Facultad de Salud y Ciencias Sociales aborda la violencia de género en contexto de pandemia

Durante la jornada, expertos reflexionaron sobre la importancia que conlleva el rol del psicólogo y trabajador social en contexto de la intervención, distinguiendo principales desafíos, aciertos y dificultades presentes.

[Ver más +](#)



## 36

### Rectoras de UDLA y UST conversan sobre "Encuesta de Género y Expectativas Laborales"

Pilar Romaguera y María Olivia Recart, analizaron la encuesta que tuvo como propósito indagar en las percepciones de las egresadas de ambas casas de estudio en relación con su experiencia, expectativas y proyecciones en el ámbito laboral.

[Ver más +](#)

## 37

### Gonzalo Islas nuevo Decano de la Facultad de Ingeniería y Negocios

Licenciado en Economía, Universidad de Chile, Ph.D. in Economics y M.A. Economics, ambos en University of California Los Angeles (UCLA), Estados Unidos, cuenta con una destacada trayectoria profesional, con más de 20 años de experiencia, en cargos académicos y directivos.

[Ver más +](#)

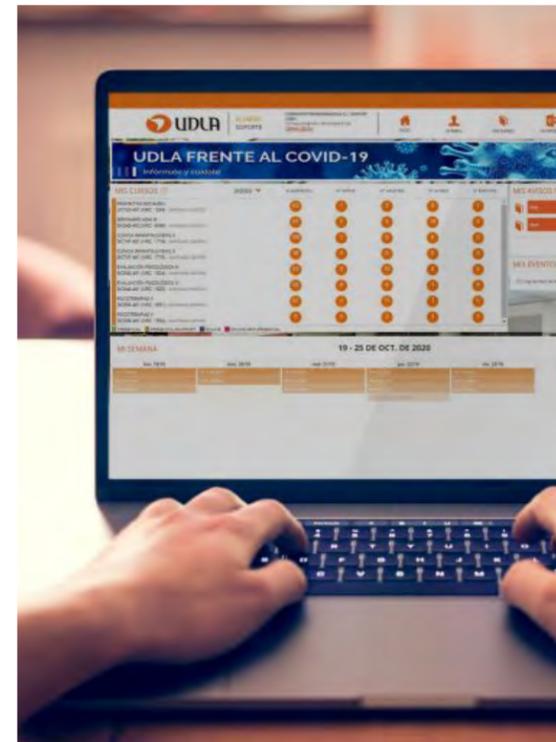


## 39

### UDLA se adjudica Fondo de Desarrollo Institucional (FDI)

El proyecto, construido en base al compromiso con la calidad de la educación, permitirá incrementar las asignaturas con componente online en las diferentes facultades, incorporando nuevos recursos tecnológicos y entornos virtuales de aprendizaje, se adjudicó 343 millones de pesos.

[Ver más +](#)



## 38

### Artículo de investigador de la Facultad de Ingeniería y Negocios dentro de los mejores de 2019

La revista Journal of Bifurcation and Chaos seleccionó el trabajo "A Holling-Tanner predator-prey model with strong Allee effect" del investigador de la Facultad de Ingeniería y Negocios de UDLA, Claudio Arancibia, dentro de los mejores artículos del año 2019.

[Ver más +](#)



## 40

### UDLA, institución de avanzada en la primera línea digital en Chile

La Universidad robusteció sus plataformas Moodle y Blackboard, implementó el acceso a distancia a laboratorios de especialidad, junto con softwares como Body Interact. Además, desarrolló el Hospital Simulado y un sistema de Teateatención con el fin de que los estudiantes puedan dar continuidad a su formación durante la pandemia.

[Ver más +](#)



## 41

### Webinar UDLA. Panorama de la Educación OCDE 2020: trayectorias hacia la educación superior

El encuentro reunió a Pilar Romaguera, Rectora de UDLA; Alejandra Arratia, Directora Ejecutiva de Educación 2020, PhD en Educación, Universidad de Melbourne (Australia), y Jamil Salmi, PhD en Estudios sobre Desarrollo, Universidad de Sussex (Reino Unido) y experto global en Educación Superior. [Ver más +](#)

## 44

### Docente de Arquitectura obtiene Premio Incubadora GSAPP entregado por la Universidad de Columbia

El proyecto "Extractopia y luego qué", liderado por Linda Schilling, analiza la máquina de extracción de la mina de cobre "Los Pelambres" en la Región de Coquimbo. Este galardón ofrece un apoyo financiero directo de US\$10.000 para la investigación. [Ver más +](#)



## 42

### Cortometraje realizado por estudiantes gana categoría inclusión en CINESTESIA FEST Colombia

El cortometraje «José», realizado en 48 Hour Film Project por estudiantes de Comunicación Audiovisual, fue el "Mejor Premio del Público 2019 – 3era Edición" de la categoría inclusión, del "CINESTESIA FEST" de Colombia, festival de cortos universitarios. [Ver más +](#)



## 45

### UDLA se incorpora a la Red Iberoamericana de Conocimiento Pleokinetic

La Red asocia grupos de investigación de diferentes países de Europa y Latinoamérica, con propósito de poner en valor y difundir los avances científicos en el estudio de la fuerza muscular relacionada con la salud y el rendimiento deportivo. [Ver más +](#)

## 43

### Webinar Derecho: No tenemos jurídicamente establecido la igualdad de género en la responsabilidad parental

El espacio abordó la problemática del incumplimiento de pensiones alimenticias desde la mirada del Derecho Constitucional, Civil (familia) y Penal que quedó en evidencia por la retención del retiro de fondos de las AFP, en los casos de deudores de esta obligación. [Ver más +](#)



## 46

### Destacado animador del estudio DreamWorks efectúa clase magistral de acting en UDLA

A través del Software Synsketch, Guillermo Careaga, mostró diferentes técnicas de trabajo y abordó temáticas como lenguaje corporal/pantomima, monólogos, atributos de un personaje, textos y subtextos, tipos y estilos de actuaciones. [Ver más +](#)



# 47

## Sede Santiago realiza ciclo de webinar "Aprendo y Emprendo" para apoyar a emprendedores nacionales

Con el objetivo de facilitar instancias de apoyo a emprendedores, se realizó esta articulación donde se abordaron planes de negocios y ventas en el actual contexto de pandemia, virtualización y digitalización.

[Ver más +](#)



# 48

## UDLA desarrolla seminario "Pensiones, 10% y reactivación económica: ¿qué viene?"

El encuentro reunió a Tamara Agnic, Superintendente de Pensiones (2014 y 2016), Claudia Sanhueza, economista y actual Directora del Centro de Economía y Política Social de la Universidad Mayor, y al analista Carlos Correa, Director Ejecutivo de Qualiz.

[Ver más +](#)

# 49

## V Jornadas Agronómicas abordan la seguridad alimentaria en tiempos de pandemia

Las personas con inseguridad alimentaria grave en Chile podrían llegar al millón, fue lo que se discutió en el encuentro que abrió Ana Posas, representante de Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.

[Ver más +](#)



# 50

## UDLA crea Vicerrectoría de Investigación

Erwin Krauskopf, asume como nuevo Vicerrector de Investigación, es Bioquímico y Doctor en Ciencias Vegetales en la Universidad de Auckland, Nueva Zelanda. Krauskopf cuenta con trayectoria en el mundo educativo y en la investigación, donde ha publicado más de 30 artículos en revistas indexadas por Scopus y/o Web of Science.

[Ver más +](#)



# HITOS 2021

1

**Andreas Schleicher inaugura año académico de UDLA: "La pandemia acrecentó las brechas educativas"**

El director de Educación y Competencias de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, entregó su visión sobre los desafíos impuestos por la pandemia al futuro de la educación en la Inauguración de las Actividades Académicas 2021.

[Ver más +](#)

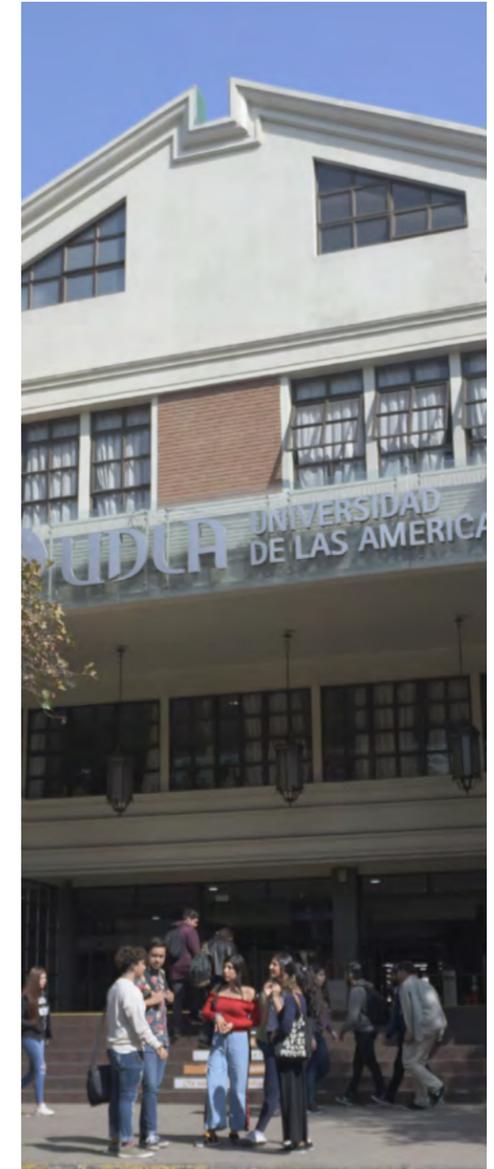


2

**UDLA formaliza ingreso al Sistema de Acceso a la Educación Superior**

A partir de la Admisión 2022, Universidad de Las Américas será parte del Sistema de Acceso a la Educación Superior. El sistema contempla dos vías de postulación: centralizada y directa.

[Ver más +](#)



3

**Ministra del Trabajo y Previsión Social participa en seminario de UDLA**

En el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Mujer, la secretaria de Estado afirmó que el teletrabajo no puede significar para la mujer cumplir con su trabajo desde la casa y, además, realizar las labores domésticas.

[Ver más +](#)



4

**Egresado de Ingeniería Comercial es el nuevo presidente de la Asociación de Emprendedores de Chile**

Marcos Rivas, co-fundador y CEO de City Global, empresa dedicada al apoyo y asesoramiento a pequeñas y medianas empresas latinoamericanas, es el nuevo presidente de la Asociación de Emprendedores de Chile (Asech) por los próximos dos años.

[Ver más +](#)



## 5

### UDLA se cuadra con el Plan de Vacunación Covid-19 e invita a comunidad estudiantil a inocularse

En plena sintonía con sus sellos valóricos y con su misión de aportar desde la academia, Universidad de Las Américas, a través de sus tres sedes, se ha comprometido con el Plan de Vacunación contra el Covid-19 que ha liderado el Ministerio de Salud.

[Ver más +](#)



## 6

### Ministra de Agricultura dictó charla magistral en UDLA

María Emilia Undurraga abordó el presente y futuro del sector agropecuario de nuestro país, junto a una pareja de emprendedores que compartió su testimonio de auto-sustentabilidad.

[Ver más +](#)



## 9

### Ministro de Salud, Enrique Paris, expone en UDLA

Con motivo de la Inauguración de Actividades Académicas 2021, el ministro Enrique Paris abordó las vivencias y desafíos que ha debido enfrentar al liderar la estrategia nacional para enfrentar la peor pandemia de los últimos 100 años, el Covid-19.

[Ver más +](#)

## 7

### Dirección de Tecnologías de la Información robustece los recursos digitales para las clases 2021

Desde la declaración de la crisis sanitaria, UDLA ha avanzado en ofrecer a los estudiantes una educación a distancia de calidad. Para esto, la Dirección General de Tecnologías de la Información (TI) ha liderado la incorporación de tecnología de última generación.

[Ver más +](#)



## 8

### Grupo ISAFYD lidera estudio que asocia la condición física con niveles de ansiedad en estudiantes de Educación Física de UDLA

El estudio, que tuvo como nuestra a 30 estudiantes de Sede Viña del Mar, fue financiado a través del Fondo Concursable de Proyectos de Investigación de la Vicerrectoría de Investigación UDLA y participaron los académicos Álvaro Huerta y Guillermo Barahona.

[Ver más +](#)



## 10

### Alfredo Jaar inaugura año académico de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Construcción

El destacado artista visual realizó la Charla Magistral: "Es Difícil", en la que profundizó sobre la importancia de los profesionales de la cultura y el arte para crear e imaginar nuevas realidades.

[Ver más +](#)



# 11

## Directora de Carrera de Terapia Ocupacional integrará importante mesa técnica

Marcela Varas, Directora de Carrera de Terapia Ocupacional de Sede Viña del Mar, formará parte de la mesa técnica que elaborará los perfiles de los expertos que deberán tener las empresas en sus áreas de Recursos Humanos para cumplir con la Ley 21.275.

[Ver más +](#)



# 14

## Agronomía reúne a académicas para hablar de los desafíos femeninos en investigación

"Avances y desafíos de las mujeres en ciencias e investigación" fue el nombre elegido por la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía para conmemorar de forma online el Día de la Mujer con estudiantes, egresadas y académicas de todas sus carreras.

[Ver más +](#)



# 12

## Estudiantes de Administración Pública entrevistan a constituyente Benito Baranda en proyecto "Radio Pública"

En el espacio de conversación, Baranda hizo un recorrido sobre su experiencia en el tema social, se refirió a la situación de pobreza que hay en nuestro país y el gran desafío que tiene la Convención para "fraguar la dignidad en las personas".

[Ver más +](#)

# 15

## Escuela de Auditoría se une al SII para realizar segunda versión del Seminario Operación Renta 2021

Con 494 personas conectadas, se llevó a cabo la segunda versión del Seminario Operación Renta 2021, actividad organizada por la Escuela de Auditoría de UDLA junto al Servicio de Impuestos Internos Dirección Regional Metropolitana Santiago Oriente.

[Ver más +](#)



# 13

## Egresado de Periodismo obtiene premio por reportaje sobre deserción escolar durante la crisis sanitaria

Arturo Galarce, fue uno de los ganadores del premio "Pobre el que no cambia de mirada" de la Alianza Comunicación y Pobreza. Obtuvo el reconocimiento gracias al reportaje "Escenas de un curso desmembrado por la pandemia", publicado en la Revista El Sábado.

[Ver más +](#)



# 16

## Red de Egresados conmemora Mes de la Mujer con charla sobre empoderamiento en tiempos de Covid-19

Instancia orientadora donde se abordaron las barreras, potencialidades y desafíos del desarrollo de carrera de las mujeres en tiempos de pandemia y las herramientas que contribuyen al desarrollo laboral en la actual crisis de empleo.

[Ver más +](#)



## 17

### Daniel Montalva, nuevo Decano de la Facultad de Derecho

La nueva autoridad de UDLA, es abogado de la Universidad Católica, Master of Laws de la Universidad de Duke, Durham, Estados Unidos, cuenta con una vasta experiencia profesional, destacando como Secretario General de la Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Chile.

[Ver más +](#)



## 18

### Universidad de Las Américas se adjudica Fondo de Desarrollo Institucional del Mineduc para Vinculación con el Medio

La propuesta de UDLA denominada "Mejoramiento de la efectividad y calidad de la contribución de Vinculación con el Medio (VcM) al medio externo relevante y a los procesos misionales de Universidad de Las Américas", fue una de las que obtuvo un Fondo de Desarrollo Institucional (FDI) para llevar a cabo este proyecto.

[Ver más +](#)



## 19

### Maite Alberdi conversa sobre su nominación a los Oscar en UDLA

La Facultad de Comunicaciones y Artes de UDLA invitó a un conversatorio a Maite Alberdi, la primera chilena nominada a los premios Oscar por su película "El Agente Topo".

[Ver más +](#)



## 20

### Sede Concepción reúne a candidatas a alcaldías y constituyentes en conversatorio con mirada de género

En el marco de la conmemoración del Día de la Mujer, Sede Concepción llevó a cabo el conversatorio "Mujeres, liderazgo y ciudadanía", que reunió a seis candidatas para elecciones municipales y constituyentes 2021.

[Ver más +](#)



## 21

### Jueces de México y Costa Rica se reúnen en UDLA para explicar el derecho y el rol que ejercen sus Cortes Supremas

Jeffry Mora de Costa Rica y Jahaziel Reyes de México fueron parte del seminario que tuvo como fin otorgar una mirada en el derecho comparado, respecto a la organización del poder judicial, al régimen de recursos que presentan y, el rol de sus Cortes Supremas.

[Ver más +](#)



## 22

### Vicerrectora de Sede Viña del Mar es electa como nueva Directora de la Cámara Regional del Comercio

La Vicerrectora de Sede Viña del Mar, Paola Espejo, fue electa como nueva directora de la Cámara Regional de Comercio de Valparaíso para el periodo 2021- 2023.

[Ver más +](#)

## 23

### Vicerrectora de Sede Concepción lidera la Agrupación de Universidades Privadas del Biobío

Paz Hormazábal, Vicerrectora de Sede Concepción, fue nombrada presidenta de la Agrupación de Universidades Privadas de la Región del Biobío, entidad integrada, además, por las universidades Andrés Bello, Del Desarrollo, San Sebastián y Santo Tomás.

[Ver más +](#)



## 26

### Abogadas candidatas a Constituyente reflexionan sobre pensiones de alimentos y retiro del 10%

En la iniciativa se discutió el incumplimiento en la obligación de alimento por parte del alimentante y el retiro de parte de los fondos previsionales desde las AFP. Todo desde un análisis jurídico con perspectiva de género.

[Ver más +](#)



## 24

### Candidatas municipales y constituyentes analizan rol de la mujer en la Región de Valparaíso

Cinco candidatas a cargos municipales y constituyentes analizaron el rol femenino en la política, en el Encuentro "Mujeres al Poder", organizado por Sede Viña del Mar.

[Ver más +](#)

## 27

### Sede Concepción y Programa de Intervención Comunitaria realizan conversatorio con candidatos a elecciones 2021

"Participación social y política desde los barrios" fue el nombre del conversatorio que reunió a candidatos a los cargos de gobernador del Biobío, y concejales de Concepción y Talcahuano para dialogar sobre sus propuestas al bienestar de sus comunidades.

[Ver más +](#)

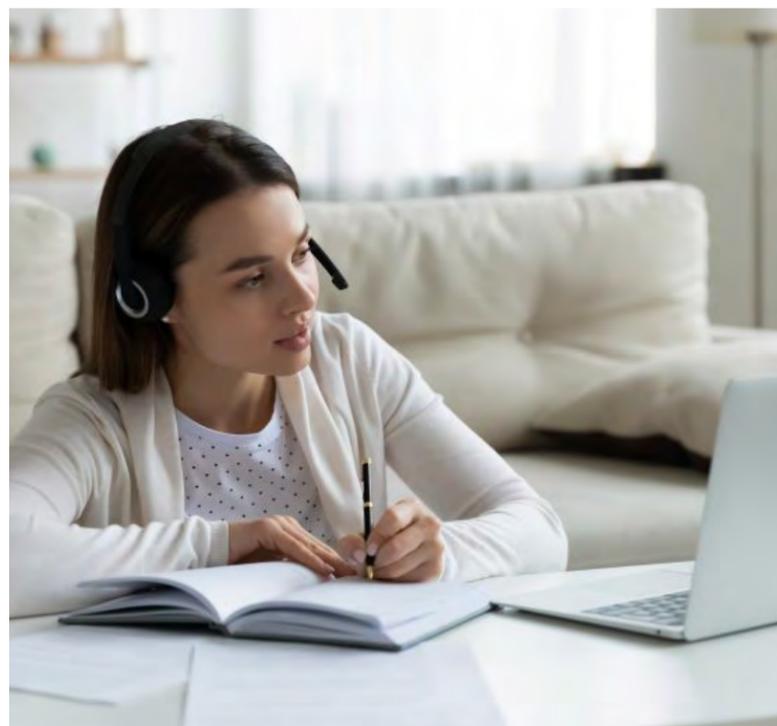


## 25

### Facultad de Educación reúne a 400 profesionales del área en webinar de apoyo a clases virtuales

Con la participación de aproximadamente 400 profesionales de la educación, se llevó a cabo el segundo ciclo de webinar para docentes del sistema escolar, organizado por la Facultad de Educación y la Escuela de Educación de UDLA.

[Ver más +](#)



## 28

### Investigación de académico UDLA estudió la calidad del sueño de 94 futbolistas chilenos

El académico de la Facultad de Educación, Álvaro Huerta, lideró el estudio "Sleep quality in Chilean professional soccer players". Con base en los resultados obtenidos, los futbolistas profesionales chilenos presentan buena calidad de sueño.

[Ver más +](#)



## 29

### Académica de la Escuela de Educación recibe premio a la mejor investigación

La académica de la Escuela de Educación de UDLA, Karen Núñez, junto a los profesores de la Universidad de la Rioja, Luis Manuel Cerdá Suárez y Susana Quirós y Alpera, recibieron el Premio ESIC a la Mejor Investigación en Transformación Digital.

[Ver más +](#)



## 30

### Escuela Abierta Sede Viña del Mar congrega a 500 docentes en ciclo de webinar sobre recursos educativos

Docentes del sistema escolar, egresados y comunidad educativa de UDLA se capacitaron en herramientas TIC, estrategias para fomentar el pensamiento crítico, libro de clases en Excel y uso de pizarras digitales.

[Ver más +](#)



## 31

### Estudiante de Kinesiología obtiene medalla de bronce en Sudamericano de Levantamiento de Pesas

Claudia Oliva, de la Sede Concepción, fue premiada con el tercer lugar de la competencia que se disputó en Colombia. En estos últimos años, la deportista ha conseguido importantes logros, entre ellos, haber obtenido tres veces título nacional de la disciplina.

[Ver más +](#)



## 32

### Artista visual Nicolás Grum abre la nueva temporada del "Ciclo Momento"

La Escuela de Arquitectura invitó al primer capítulo de la temporada del nuevo "Ciclo Momento", con la presencia del artista visual Nicolás Grum, quien conversó con los docentes Leandro Cappetto y María Jesús Schultz sobre su trabajo.

[Ver más +](#)



## 33

### Fundador de Green Glass ofrece charla para emprendedores en UDLA

Óscar Muñoz, también fundador de Haciendola.com, compartió con los asistentes conocimientos clave en el ámbito del emprendimiento para con el fin de potenciar sus ideas y cumplir sus objetivos.

[Ver más +](#)



## 34

### Representantes de los candidatos presidenciales analizan sus programas económicos en UDLA

"Ciclos de Actualidad Económica, Elecciones 2021", fue una instancia donde representantes de los equipos económicos de los candidatos presidenciales Sebastián Sichel, Gabriel Boric, José Antonio Kast y Yasna Provoste expusieron ideas en esta materia. Los decanos Mauro Lombardi y Gonzalo Islas fueron los moderadores.

[Ver más +](#)

# 35

## Directora General de Admisión Centralizada habla sobre el ingreso de UDLA al sistema de admisión vía PDT

Michelle Calabrano reflexiona sobre este sistema, entrega detalles de las postulaciones y comparte las expectativas que tiene nuestra casa de estudios: "Ser parte del nuevo sistema generará mayores oportunidades para los alumnos".

[Ver más +](#)



# 38

## Estudiantes de Viña del Mar, Santiago y Concepción reciben sus títulos en ceremonias presenciales

Los egresados de los períodos 2019-20, 2020-10 y 2020-20, fueron acompañados por un familiar y autoridades de nuestra casa de estudios, quienes mantuvieron todas las medidas preventivas y aforos permitidos en fase 3 o superior.

[Ver más +](#)



# 36

## Académico UDLA expone su investigación sobre océanos en Protagonistas 2030 de El Mercurio

A través de la ponencia "Salvar los océanos para poder sobrevivir", el académico de la Facultad de Ingeniería y Negocios y Doctor en Ingeniería de Sistemas Complejos, Dante Travisany, reflexionó sobre el rol crucial de los océanos para controlar la crisis climática.

[Ver más +](#)

# 39

## Facultad de Salud y Ciencias Sociales inaugura primer Cesfam Simulado Interdisciplinario del país

El espacio, ubicado en el Campus Santiago Centro, cuenta con más de 500 m2, un total de 18 box de atención disciplinar, dos vacunatorios, dos box de procedimiento, cuatro box de reanimación y dos salas de reuniones interdisciplinarias, entre otras cosas.

[Ver más +](#)



# 37

## Alejandro Zamorano, nuevo Rector de Universidad de Las Américas

La nueva autoridad de UDLA cuenta con una amplia trayectoria en el mundo de la educación superior, con destacada experiencia en gestión institucional y, particularmente, en materia de calidad y de servicio al estudiante.

[Ver más +](#)



# 40

## Universidad de Las Américas participa en Congreso de Educación Superior 2021 – AEQUALIS

Durante las tres jornadas, cinco académicos de UDLA expusieron sus trabajos de investigación, estudios y reflexiones con respecto a Docencia en Educación Superior, Aseguramiento de la Calidad y Vinculación con el Medio.

[Ver más +](#)



## 41

### UDLA conmemora el Día de la Condolencia y el Adiós con homenaje a quienes han fallecido por Covid-19

UDLA invitó a toda la comunidad a recordar a quienes han partido durante la pandemia. El video de reconocimiento fue construido a partir de cientos de mensajes que nuestra comunidad envió de forma digital y presencial en cada uno de los campus, en una actividad convocada por un amplio grupo de terapeutas, organizaciones de la sociedad civil y la Asociación de Radiodifusores de Chile (Archi).

[Ver más +](#)



## 42

### Propuesta de UDLA gana convocatoria internacional de la Organización Panamericana de la Salud

La Facultad de Salud y Ciencias Sociales, a través del proyecto "Equipos de Salud como Agentes Educadores en medidas de salud pública no farmacológicas para grupos de población vulnerable" es una de las seleccionadas en el ámbito de capacitación.

[Ver más +](#)



## 43

### Estudiante de UDLA obtiene medalla de bronce en los Juegos Paralímpicos de Tokio 2021

Katherinne Wollermann, estudiante de Terapia Ocupacional de la Sede Concepción, consiguió un histórico tercer lugar en la final A del KL-200 de paracanotaje. La deportista alcanzó la medalla de bronce luego de obtener un tiempo de 55.921.

[Ver más +](#)



## 44

### Desarrollo de Programa de Aprendizaje y Servicio A+S alcanza a 35 carreras a nivel nacional

Al año 2021 han implementado la metodología Aprendizaje y Servicio A+S 35 carreras correspondientes al 94,6% del total de carreras con admisión vigente que participan de este proyecto que incluye a las tres sedes de UDLA.

[Ver más +](#)



## 45

### Tres proyectos de UDLA se adjudican presupuesto del Fondo de Innovación para la Competitividad

Académicos de la Sede Concepción recibieron apoyo para los proyectos "Empleabilidad: trabajo e industria del Biobío", "Aumento de la competitividad y capital humano en los gobiernos locales" y "Redes de Innovación para la pequeña agricultura".

[Ver más +](#)

## 46

### UDLA acredita y certifica 9 carreras durante 2021

Pedagogía en Educación Básica y Pedagogía en Educación Física fueron acreditadas por 4 años, mientras que Agronomía, Kinesiología y Técnico de Nivel Superior en Enfermería fueron certificadas por 6 años; en tanto, las carreras de Medicina Veterinaria, Nutrición y Dietética, Fonoaudiología y Publicidad lograron una certificación por 5 años.

[Ver más +](#)



# 47

## UDLA adscribe a la red Pacto Global Chile

A través de esta alianza, UDLA firma su compromiso de apoyar e implementar los 10 Principios del Pacto Global en materia de derechos humanos, laborales, medio ambiente y la lucha contra la corrupción.

[Ver más +](#)



# 48

## Escuela de Arquitectura se adjudica FONDART nacional 2022

El Fondo permitirá la realización del Tercer Seminario Internacional Arquitectura y Etnografía, el cual creará instancias de encuentro entre académicos de distintas áreas con el objetivo de crear nuevas formas de abordar los fenómenos territoriales.

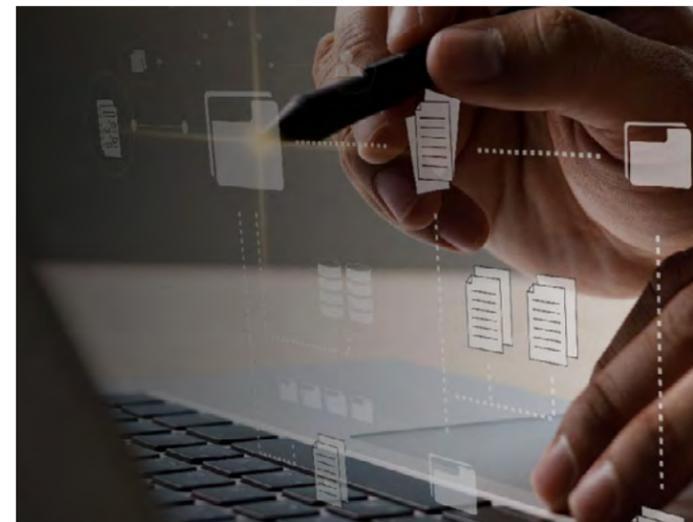
[Ver más +](#)

# 49

## Cuatro académicos UDLA se adjudican proyectos Fondecyt de Iniciación

Los investigadores Jorge Vergara, Andrés Aracena, Christian Castillo y Alejandro Villasante se adjudicaron financiamiento externo para disponer de los recursos que les permitan concretar sus proyectos de investigación en el ámbito de las ciencias y la salud.

[Ver más +](#)



# 50

## UDLA cierra el 2021 con más de 50 diplomados y proyecta la realización de nuevos magísteres y postítulos para este 2022

Los programas están orientados a actualizar aprendizajes logrados en la formación de pregrado y a adquirir nuevos conocimientos, de acuerdo con los últimos avances en las respectivas disciplinas de las facultades.

[Ver más +](#)


 V

 ESTADÍSTICAS  
2017 - 2021

AD DE LAS AM

## 1. Estudiantes

### Recuento de estudiantes totales

El año 2021 UDLA recupera el nivel de matrícula que tenía el año 2017, logrando una matrícula total de 24.770, la que es mayor dentro de los últimos cinco años. Esto se explica en parte por las mejoras en las tasas de retención del último periodo, pero también por ajustes en la oferta académica. Entre el periodo 2019 y 2021 se abrieron dos carreras nuevas (Administración Pública e Ingeniería en Ciberseguridad). Además, se abrió la nueva modalidad online y algunas carreras del área de la salud se empezaron a impartir en la jornada vespertina. En total se abrieron 17 programas en ese periodo.

Tabla 1. Cantidad de alumnos totales 2017-2021

	Total				
	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Sexo</b>					
Mujeres	14.990	14.518	15.025	14.683	15.701
Hombres	9.297	8.596	8.529	8.051	9.069
<b>Jornada</b>					
Diurna	14.622	14.300	15.039	15.172	16.189
Vespertina	3.657	3.100	2.766	2.243	2.048
Executiva	6.008	5.714	5.749	5.258	5.215
Online	-	-	-	61	1.318
<b>Sede</b>					
Sede Santiago (*)	16.901	16.011	16.618	16.032	17.836
Sede Viña del Mar	3.640	3.446	.406	3.282	3.316
Sede Concepción	3.746	3.657	3.530	3.420	3.618
<b>Facultad</b>					
Arquitectura, Diseño y Construcción	921	869	885	813	826
Comunicaciones y Artes	860	837	960	993	1.037
Derecho	1.766	1.680	1.814	1.873	2.234
Educación	4.102	3.329	2.637	1.697	1.106
Ingeniería y Negocios	5.272	4.766	4.686	4.221	4.824
Medicina Veterinaria y Agronomía	1.415	1.753	2.099	2.390	2.806
Salud y Ciencias Sociales	9.951	9.880	10.473	10.747	11.937
<b>Total</b>	<b>24.287</b>	<b>23.114</b>	<b>23.554</b>	<b>22.734</b>	<b>24.770</b>

Nota: Información al 30 de abril de cada año.

Nota (\*): La modalidad Online está contemplada dentro de la Sede Santiago.

Fuente: Dirección General de Análisis Institucional.

### Primera generación en la universidad

En UDLA, el 77% de los alumnos nuevos corresponden a estudiantes de primera generación en ingresar a la universidad. En el caso de las mujeres esta cifra asciende a 79%, mientras que en el caso de los hombres es de 74%. También se vislumbran diferencias por tipo de carrera y jornadas. El 76% de los estudiantes de la jornada diurna es primera generación, 88% en el caso de los estudiantes de la jornada vespertina, 81% los estudiantes de la jornada Executive y 72% los estudiantes de la jornada online. Este indicador es más bajo en la jornada online donde el 54% de los estudiantes tuvo una carrera previa antes de entrar a UDLA.

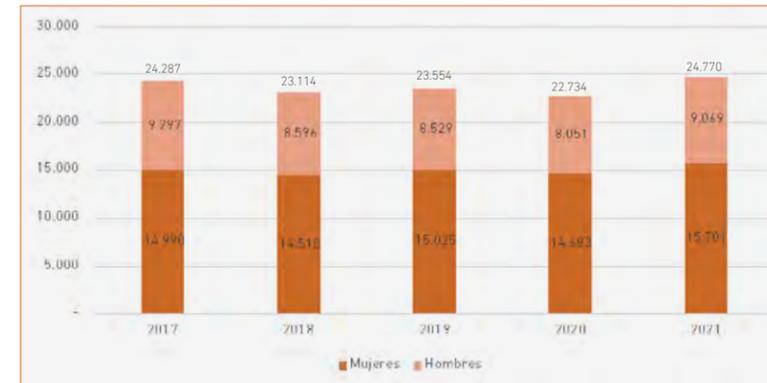
Cabe señalar que la proporción de estudiantes que son de primera generación ha disminuido en el tiempo, lo que parece ser un proceso natural debido a la masificación de la Educación Superior que ha tenido nuestro país en las últimas décadas.

Tabla 2. Porcentaje primera generación en la universidad 2017-2021

	Profesional					Técnico					Total				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Sexo</b>															
Mujeres	83%	81%	80%	79%	79%	84%	86%	87%	85%	83%	83%	82%	81%	80%	79%
Hombres	78%	76%	74%	76%	72%	84%	86%	83%	86%	82%	79%	78%	76%	78%	74%
<b>Jornada</b>															
Diurna	80%	78%	76%	76%	75%	80%	83%	83%	83%	81%	80%	79%	77%	77%	76%
Vespertina	89%	89%	86%	88%	87%	91%	88%	90%	89%	88%	90%	88%	88%	88%	88%
Executive	82%	81%	80%	82%	80%	83%	88%	86%	86%	83%	82%	83%	81%	83%	81%
Online	-	-	-	-	71%	-	-	-	88%	77%	-	-	-	88%	72%
<b>Sede</b>															
Sede Santiago	80%	79%	77%	77%	75%	84%	86%	85%	85%	84%	81%	81%	79%	79%	77%
Sede Viña del Mar	81%	80%	79%	81%	78%	87%	87%	90%	80%	81%	82%	81%	80%	81%	78%
Sede Concepción	86%	81%	81%	79%	84%	84%	82%	85%	82%	79%	86%	81%	82%	79%	83%
<b>Facultad</b>															
Arq., Diseño y Constr.	75%	69%	71%	69%	61%	91%	88%	94%	89%	90%	81%	76%	79%	73%	69%
Comunicaciones y Artes	78%	79%	70%	72%	69%	-	-	-	-	-	78%	79%	70%	72%	69%
Derecho	77%	67%	74%	74%	74%	-	-	-	-	-	77%	67%	74%	74%	74%
Educación	85%	88%	85%	79%	85%	-	-	-	-	-	85%	88%	85%	79%	85%
Ingeniería y Negocios	83%	83%	79%	79%	73%	85%	87%	82%	83%	79%	84%	84%	80%	80%	75%
Med. Vet. y Agr.	80%	75%	80%	77%	75%	79%	83%	89%	83%	81%	80%	77%	82%	79%	76%
Salud y Ciencias Sociales	82%	80%	79%	80%	79%	83%	85%	86%	88%	85%	82%	81%	80%	82%	80%
<b>Total</b>	<b>81%</b>	<b>79%</b>	<b>78%</b>	<b>78%</b>	<b>76%</b>	<b>84%</b>	<b>86%</b>	<b>85%</b>	<b>85%</b>	<b>82%</b>	<b>82%</b>	<b>81%</b>	<b>80%</b>	<b>79%</b>	<b>77%</b>

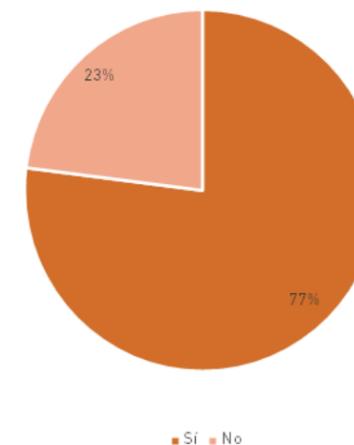
Fuente: Dirección General de Análisis Institucional.

Evolución de la matrícula total según sexo 2017-2021



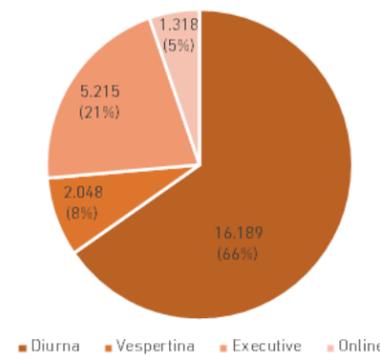
Fuente: Dirección General de Análisis Institucional.

Estudiantes de primera generación en la Universidad 2021



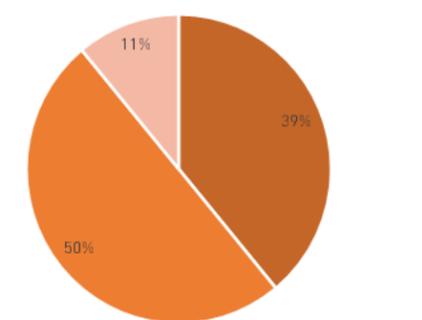
Fuente: Dirección General de Análisis Institucional.

Distribución de matrícula total según jornada de estudios 2021



Fuente: Dirección General de Análisis Institucional.

Porcentaje de matrícula total según tipo de colegio 2021



Fuente: Dirección General de Análisis Institucional.



### Estudiantes provenientes de colegios públicos, particulares subvencionados y particulares pagados

Actualmente, UDLA presenta una distribución de estudiantes provenientes de colegios públicos, particulares subvencionados y particulares pagados similar a la de egresados de cuarto medio 2021 del país. En efecto, de acuerdo con los datos de la PDT 2021, el 33% de los estudiantes proviene de colegios públicos, el 54% proviene de particulares subvencionados y el 13% proviene de colegios particulares pagados. En el caso de la UDLA estos indicadores son 39%, 50% y 11%, respectivamente.

Tanto el indicador de estudiantes de primera generación, como la distribución de estudiantes por tipo de colegio de origen, reflejan que UDLA recibe a estudiantes similares a la composición sociodemográfica del país.

**Tabla 3. Porcentaje de estudiantes provenientes de colegios públicos, particulares subvencionados y particulares pagados 2017-2021**

	Público					Particular Subvencionado					Particular Pagado				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Sexo</b>															
Mujeres	41%	41%	40%	39%	38%	50%	51%	51%	52%	52%	9%	8%	9%	10%	10%
Hombres	39%	41%	41%	38%	40%	49%	47%	44%	49%	48%	12%	11%	15%	14%	12%
<b>Jornada</b>															
Diurna	38%	40%	39%	35%	36%	51%	51%	49%	53%	52%	11%	9%	13%	12%	11%
Vespertina	47%	46%	48%	48%	43%	45%	47%	46%	44%	49%	8%	7%	6%	8%	9%
Executive	44%	42%	42%	43%	41%	46%	48%	47%	46%	50%	9%	10%	10%	11%	9%
Online	-	-	-	45%	44%	-	-	-	43%	45%	-	-	-	12%	10%
<b>Sede</b>															
Sede Santiago	36%	37%	37%	35%	34%	53%	53%	51%	52%	54%	11%	10%	13%	12%	12%
Sede Viña del Mar	43%	46%	44%	39%	39%	48%	46%	47%	53%	52%	9%	8%	10%	9%	9%
Sede Concepción	61%	58%	59%	56%	60%	34%	35%	35%	37%	35%	6%	7%	5%	7%	6%
<b>Facultad</b>															
Arq., Diseño y Constr.	40%	42%	43%	37%	32%	49%	45%	42%	48%	50%	12%	13%	15%	15%	18%
Comunicaciones y Artes	34%	30%	32%	28%	26%	52%	61%	55%	55%	58%	14%	8%	14%	17%	16%
Derecho	50%	43%	44%	41%	41%	38%	43%	44%	48%	47%	12%	13%	12%	11%	11%
Educación	46%	47%	47%	35%	44%	47%	49%	48%	61%	50%	6%	4%	5%	4%	5%
Ingeniería y Negocios	38%	40%	41%	40%	41%	51%	49%	48%	47%	48%	11%	11%	12%	13%	11%
Med. Vet. y Agr.	33%	37%	38%	40%	35%	53%	49%	49%	48%	54%	13%	14%	13%	11%	11%
Salud y Ciencias Sociales	42%	42%	41%	38%	40%	49%	50%	49%	52%	50%	9%	8%	11%	10%	10%
<b>Total</b>	<b>40%</b>	<b>41%</b>	<b>40%</b>	<b>38%</b>	<b>39%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>48%</b>	<b>51%</b>	<b>50%</b>	<b>10%</b>	<b>9%</b>	<b>11%</b>	<b>11%</b>	<b>11%</b>

Fuente: Dirección General de Análisis Institucional.

### Becas internas y externas

En la actualidad el 73% de nuestros estudiantes recibe una beca interna de la Universidad o del Estado. La Universidad tiene como objetivo abrir oportunidades de acceso a la Educación Superior a quienes quieren convertirse en profesionales, por lo que se han hecho esfuerzos institucionales para mejorar las alternativas de financiamiento de aquellos alumnos con escasos recursos, particularmente en estos años de contexto de pandemia. En este sentido, el porcentaje de estudiantes con becas internas ha aumentado en el periodo, lo que ha permitido avanzar desde un 58% en 2017 a un 70% en el 2021.

**Tabla 4. Porcentaje de alumnos con becas internas y externas 2017-2021**

	% alumnos con becas internas					% alumnos con becas externas					% total alumnos con becas				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Sexo</b>															
Mujeres	58%	61%	66%	73%	70%	8%	11%	14%	16%	15%	61%	64%	71%	77%	74%
Hombres	58%	58%	63%	70%	69%	7%	9%	11%	12%	10%	61%	62%	68%	74%	72%
<b>Jornada</b>															
Diurna	52%	56%	60%	69%	66%	10%	13%	16%	18%	17%	56%	60%	66%	74%	71%
Vespertina	56%	56%	63%	71%	69%	7%	9%	13%	15%	14%	60%	61%	69%	76%	73%
Executive	73%	72%	77%	79%	74%	2%	4%	5%	5%	4%	74%	73%	78%	81%	75%
Online	-	-	-	100%	95%	-	-	-	0%	0%	-	-	-	100%	95%
<b>Sede</b>															
Sede Santiago	60%	61%	65%	72%	70%	19%	25%	32%	36%	32%	63%	65%	70%	77%	74%
Sede Viña del Mar	53%	56%	63%	71%	69%	8%	9%	12%	13%	14%	57%	60%	67%	75%	72%
Sede Concepción	54%	58%	65%	71%	68%	5%	8%	10%	11%	11%	56%	60%	68%	74%	71%
<b>Facultad</b>															
Arq., Diseño y Constr.	59%	59%	66%	72%	67%	8%	12%	14%	14%	13%	63%	64%	70%	76%	71%
Comunicaciones y Artes	64%	70%	77%	81%	77%	7%	11%	14%	15%	17%	67%	73%	80%	83%	81%
Derecho	45%	49%	57%	66%	63%	3%	3%	3%	4%	4%	47%	51%	58%	67%	65%
Educación	59%	62%	68%	70%	69%	4%	5%	8%	11%	13%	60%	64%	70%	73%	75%
Ingeniería y Negocios	68%	66%	71%	77%	76%	6%	9%	11%	11%	7%	70%	70%	75%	80%	78%
Med. Vet. y Agr.	56%	56%	54%	63%	61%	13%	18%	19%	21%	21%	62%	63%	63%	71%	70%
Salud y Ciencias Sociales	54%	57%	64%	72%	70%	10%	12%	15%	16%	16%	58%	61%	69%	77%	73%
<b>Total</b>	<b>58%</b>	<b>60%</b>	<b>65%</b>	<b>72%</b>	<b>70%</b>	<b>8%</b>	<b>10%</b>	<b>13%</b>	<b>14%</b>	<b>13%</b>	<b>61%</b>	<b>63%</b>	<b>69%</b>	<b>76%</b>	<b>73%</b>

Fuente: Dirección de Financiamiento Estudiantil.

## 2. Acreditación y certificación de carreras



### Indicadores de acreditación de carreras

La acreditación y certificación de carreras en el marco del Modelo de Aseguramiento de la Calidad de Universidad de Las Américas, tiene por objetivo verificar la calidad de los programas ofrecidos por la institución. En virtud de lo establecido en este modelo, todas las carreras se someten ya sea a acreditación ante la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), certificación ante agencias privadas de certificación o validan sus procesos de autoevaluación con expertos nacionales.

Al año 2021, UDLA cuenta con ocho carreras acreditadas, siete certificadas por agencias privadas y otras seis estuvieron en proceso de autoevaluación este año.

Las carreras acreditadas de UDLA tienen un promedio de 3,9 años de acreditación y las carreras certificadas un promedio de 5,4 años de certificación. Las 15 carreras pertenecientes a ambas categorías promedian 4,6 años. Asimismo, 16.708 estudiantes de UDLA cursan alguna carrera acreditada, certificada o en proceso de autoevaluación, lo que equivale a 67,5% de la matrícula total de pregrado.



Tabla 5. Carreras acreditadas, certificadas y en proceso de autoevaluación 2021

Carreras	Tipo	Años de Acreditación / Certificación	Alumnos	Porcentaje de Matrícula total	Inicio	Término
Agronomía	Certificada	6	74	0,3%	ene-21	ene-27
Animación Digital	En autoevaluación	-	254	1,0%	-	-
Arquitectura	Acreditada	4	180	0,7%	ene-18	ene-22
Construcción Civil	En autoevaluación	-	164	0,7%	-	-
Contador Auditor	En autoevaluación	-	414	1,7%	-	-
Enfermería	Acreditada	4	3.556	14,4%	ene-19	ene-23
Fonoaudiología	Certificada	5	569	2,3%	dic-21	dic-26
Ingeniería Comercial	En autoevaluación	-	899	3,6%	-	-
Kinesiología	Certificada	6	1.330	5,4%	dic-21	dic-27
Medicina Veterinaria	Certificada	5	2.212	8,9%	ene-21	ene-26
Nutrición y Dietética	Certificada	5	783	3,2%	dic-21	dic-26
Pedagogía en Educación Básica	Acreditada	4	305	1,2%	nov-21	nov-25
Pedagogía en Educación Diferencial	Acreditada	3	358	1,4%	mar-20	abr-23
Pedagogía en Educación Física	Acreditada	4	152	0,6%	nov-21	nov-25
Periodismo	En autoevaluación	-	153	0,6%	ene-17	-
Psicología	Acreditada	4	2.391	9,7%	ago-18	ago-22
Técnico de Nivel Superior en Construcción	En autoevaluación	-	197	0,8%	-	-
Técnico de Nivel Superior en Enfermería	Certificada	6	785	3,2%	dic-21	dic-27
Terapia Ocupacional	Acreditada	4	1.093	4,4%	ene-18	ene-22
Trabajo Social	Acreditada	4	797	3,2%	ago-18	ago-22
Publicidad	Certificada	5	42	-	mar-21	mar-26
<b>Total / Promedio</b>		<b>4,6</b>	<b>16.708</b>	<b>67,5%</b>		

Nota: Carreras acreditadas a diciembre de 2021.  
Fuente: Dirección de Aseguramiento de la Calidad.



### 3. Cuerpo académico y docentes

#### Indicadores del personal académico y docente

La Universidad ha mejorado de manera significativa los indicadores asociados al personal académico y docente. Por ejemplo, la ratio de estudiantes por académicos y docentes medidos en Jornadas Completas Equivalentes (JCE) mejoró de 24,4 a 23,4 en el periodo 2017 y 2021, lo que se explica principalmente por el aumento en la contratación de académicos de mayor dedicación horaria (23 o más horas). Es importante mencionar que este avance ha sido acompañado de un incremento significativo de las credenciales académicas de nuestros profesores. En efecto, si en el año 2017 se contaba con un 2% de la planta académica con el grado de Doctor y un 43% con el grado de Magíster, lo que significaba un 45% de postgrado, en la actualidad el 14% de nuestra planta académica tiene el grado de Doctor, 72% cuenta con el grado de Magíster, lo que en conjunto significa que el 86% cuenta con un postgrado.

Tabla 6. Resumen de indicadores del personal académico y docente 2017-2021

	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Número de académicos y docentes</b>					
Académicos	677	704	692	644	716
Docentes	2.141	2.323	2.168	1.853	1.626
<b>Total</b>	<b>2.818</b>	<b>3.027</b>	<b>2.860</b>	<b>2.497</b>	<b>2.342</b>
<b>Número Jornada Completa Equivalente (JCE)</b>					
Académicos	602	626	630	586	678
Docentes	395	359	359	362	386
<b>Total</b>	<b>997</b>	<b>985</b>	<b>989</b>	<b>948</b>	<b>1.064</b>
<b>Relación de académicos y docentes (JCE)</b>					
Académicos	60%	64%	64%	62%	64%
Docentes	40%	36%	36%	38%	36%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Distribución de académicos JCE según grado</b>					
Doctorado	2%	5%	6%	7%	14%
Magíster	43%	56%	59%	73%	72%
Total postgrado	45%	61%	65%	80%	86%
Profesional o Licenciado	55%	39%	35%	20%	14%
<b>Alumnos por JCE</b>					
Académicos	40,4	36,9	37,4	38,8	36,7
Académicos + Docentes	24,4	23,5	23,8	24,0	23,4
<b>Alumnos por JCE según sede</b>					
Sede Santiago	23,5	22,9	22,9	23,9	23,1
Sede Viña del Mar	24,3	22,8	26,4	22,8	23,6
Sede Concepción	29,5	27,1	26,5	25,4	24,8
<b>Alumnos por JCE</b>					
Menos de 11 horas	59%	63%	61%	55%	46%
Entre 11 y menos de 22 horas	14%	12%	12%	16%	14%
Entre 23 y menos de 39 horas	9%	8%	9%	10%	15%
Entre 39 y más horas	18%	17%	18%	19%	26%
Subtotal 23 horas o más	<b>27%</b>	<b>25%</b>	<b>27%</b>	<b>29%</b>	<b>40%</b>

Nota: Santiago considera también a los académicos de la jornada Online y de Casa Central.  
Fuente: Dirección General de Análisis Institucional.

## 4. Rendimiento académico de estudiantes

### Tasa de aprobación anual

Las tasas de aprobación de los estudiantes han tendido al alza en el tiempo. Si en el año 2017 la tasa de aprobación para el nivel profesional alcanzaba el 88%, en el año 2021 es del 94%. Si bien, entre los años 2020 y 2021 se realizaron diferentes adecuaciones metodológicas en la impartición de las asignaturas producto de la pandemia - lo que pudo haber afectado la comparabilidad de los indicadores - desde el año 2018 se vislumbraban mejoras. La Universidad venía profundizando las acciones de acompañamiento académico, la implementación de diagnósticos, talleres, tutorías académicas, tutorías de pares y actividades de reforzamiento. Por tanto, la mejoría de este indicador es consecuencia de múltiples factores.

Tabla 7. Tasa de aprobación neta anual 2017-2021

	Profesional					Técnico					Total				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Sexo</b>															
Mujeres	90%	90%	92%	95%	95%	77%	83%	84%	87%	89%	89%	90%	92%	94%	95%
Hombres	84%	84%	88%	90%	91%	72%	77%	75%	78%	82%	82%	83%	85%	88%	90%
<b>Jornada</b>															
Diurna	88%	89%	92%	94%	94%	76%	82%	82%	86%	87%	87%	88%	91%	93%	94%
Vespertina	89%	90%	92%	93%	95%	70%	78%	74%	79%	83%	85%	87%	86%	88%	90%
Executive	86%	86%	89%	93%	94%	78%	78%	80%	86%	91%	85%	85%	88%	92%	93%
Online	-	-	-	81%	87%	-	-	-	73%	86%	-	-	-	76%	87%
<b>Sede</b>															
Sede Santiago	88%	88%	91%	87%	90%	75%	80%	80%	78%	86%	90%	90%	92%	85%	90%
Sede Viña del Mar	88%	87%	90%	93%	94%	71%	78%	74%	86%	81%	86%	87%	89%	92%	93%
Sede Concepción	90%	90%	93%	94%	94%	79%	75%	71%	87%	84%	86%	87%	89%	93%	94%
<b>Facultad</b>															
Arq., Diseño y Constr.	83%	84%	89%	88%	89%	73%	78%	71%	80%	85%	80%	83%	83%	86%	88%
Comunicaciones y Artes	89%	88%	90%	93%	93%	-	-	-	-	-	89%	88%	90%	93%	93%
Derecho	84%	83%	87%	94%	93%	-	-	-	-	-	84%	83%	87%	94%	93%
Educación	93%	94%	95%	97%	97%	-	-	-	-	-	93%	94%	95%	97%	97%
Ingeniería y Negocios	83%	83%	87%	90%	90%	73%	78%	79%	83%	87%	80%	81%	85%	88%	90%
Med. Vet. y Agr.	85%	84%	88%	93%	93%	70%	76%	80%	85%	87%	82%	82%	86%	91%	92%
Salud y Ciencias Sociales	89%	90%	92%	94%	95%	78%	84%	82%	83%	85%	88%	89%	91%	94%	94%
<b>Total</b>	<b>88%</b>	<b>88%</b>	<b>91%</b>	<b>93%</b>	<b>94%</b>	<b>74%</b>	<b>80%</b>	<b>79%</b>	<b>83%</b>	<b>86%</b>	<b>86%</b>	<b>87%</b>	<b>89%</b>	<b>92%</b>	<b>93%</b>

Nota: La tasa de aprobación neta anual corresponde al porcentaje de estudiantes que aprueban sus asignaturas inscritas hasta el final del semestre. El año 2021 solo considera la información vigente de primer semestre.  
Fuente: Unidad de Seguimiento y Rendimiento Académico.

### Retención de alumnos nuevos

La retención de alumnos nuevos<sup>2</sup> es uno de los indicadores que ha presentado importantes mejoras en UDLA. En el caso de las carreras profesionales aumentó siete puntos porcentuales en los últimos cinco años, transitando desde 71% a 78%; y en el caso de las carreras técnicas, el incremento fue de nueve puntos porcentuales, pasando de 56% a 64%. Este incremento en retención se observa en todas las jornadas, sedes y facultades.

Tabla 8. Promedio de retención de alumnos nuevos por cohorte 2016-2020

	Profesional					Técnico					Total				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Sexo</b>															
Mujeres	74%	75%	77%	73%	80%	59%	59%	67%	60%	67%	72%	73%	76%	71%	78%
Hombres	65%	69%	71%	70%	74%	54%	54%	57%	50%	59%	62%	65%	67%	65%	70%
<b>Jornada</b>															
Diurna	75%	76%	79%	76%	79%	64%	64%	70%	64%	67%	74%	74%	77%	74%	78%
Vespertina	64%	62%	63%	54%	67%	48%	47%	54%	43%	54%	59%	55%	58%	48%	60%
Executive	66%	68%	69%	67%	76%	58%	55%	57%	52%	66%	65%	66%	67%	64%	74%
Online	-	-	-	-	-	-	-	-	-	77%	-	-	-	-	77%
<b>Sede</b>															
Sede Santiago	68%	71%	74%	72%	76%	56%	57%	62%	56%	63%	66%	67%	71%	68%	73%
Sede Viña del Mar	76%	74%	75%	71%	79%	60%	46%	56%	47%	78%	73%	71%	73%	68%	78%
Sede Concepción	77%	81%	82%	76%	85%	52%	57%	63%	54%	67%	75%	80%	81%	75%	84%
<b>Facultad</b>															
Arq., Diseño y Constr.	71%	69%	67%	75%	71%	50%	47%	50%	37%	51%	63%	61%	60%	60%	66%
Comunicaciones y Artes	61%	67%	67%	68%	76%	-	-	-	-	-	61%	67%	67%	68%	76%
Derecho	63%	71%	75%	69%	80%	-	-	-	-	-	63%	71%	75%	69%	80%
Educación	73%	75%	81%	72%	74%	-	-	-	-	-	73%	75%	81%	72%	74%
Ingeniería y Negocios	64%	65%	65%	66%	73%	53%	54%	60%	55%	64%	60%	61%	63%	62%	70%
Med. Vet. y Agr.	65%	77%	84%	76%	81%	63%	62%	66%	67%	73%	65%	73%	79%	73%	79%
Salud y Ciencias Sociales	76%	76%	78%	75%	79%	64%	59%	67%	55%	60%	74%	74%	77%	72%	76%
<b>Total</b>	<b>71%</b>	<b>73%</b>	<b>75%</b>	<b>72%</b>	<b>78%</b>	<b>56%</b>	<b>56%</b>	<b>62%</b>	<b>55%</b>	<b>64%</b>	<b>68%</b>	<b>70%</b>	<b>73%</b>	<b>69%</b>	<b>75%</b>

Nota: Retención a abril de cada año.

Fuente: Dirección General de Análisis Institucional.

<sup>2</sup> Los alumnos nuevos incluyen a estudiantes que entran por primera vez a una carrera y que pueden presentar alguna convalidación de asignaturas.



## Recuento de egresados

UDLA cuenta con más de 32 mil egresadas y casi 28 mil egresados, lo que en total son más de 60 mil. Las facultades con más egresados corresponden a Ingeniería y Negocios, con casi 23 mil egresados, Salud y Ciencias Sociales con más de 14 mil y Educación con más de 12 mil.

Tabla 9. Número de egresados por año 2016-2020

	Total				
	2016*	2017	2018	2019	2020
<b>Sexo</b>					
Mujeres	23.218	25.773	27.899	30.018	32.223
Hombres	22.272	23.855	25.247	26.566	27.837
<b>Jornada</b>					
Diurna	23.442	25.894	27.704	29.511	31.427
Vespertina	8.541	9.056	9.654	10.248	10.781
Executiva	13.507	14.678	15.788	16.825	17.852
<b>Sede</b>					
Sede Santiago	36.176	39.019	41.363	43.801	46.271
Sede Viña del Mar	4.459	5.102	5.670	6.169	6.695
Sede Concepción	4.855	5.507	6.113	6.614	7.094
<b>Facultad</b>					
Arquitectura, Diseño y Construcción	1.967	2.100	2.238	2.400	2.526
Comunicaciones y Artes	2.771	2.919	3.016	3.115	3.247
Derecho	1.864	2.049	2.227	2.372	2.531
Educación	8.859	9.672	10.497	11.305	12.045
Ingeniería y Negocios	18.591	19.764	20.752	21.737	22.763
Medicina Veterinaria y Agronomía	2.323	2.469	2.605	2.768	2.906
Salud y Ciencias Sociales	9.115	10.655	11.811	12.887	14.042
<b>Total</b>	<b>45.490</b>	<b>49.628</b>	<b>53.146</b>	<b>56.584</b>	<b>60.060</b>

Nota: Egresados consideran hasta el año cerrado 2020.

Nota (\*): El año 2016 considera egresados desde el año 1991.

Fuente: Dirección General de Análisis Institucional.

## Tasa de titulación oportuna

La tasa de titulación oportuna corresponde al porcentaje de titulados de una cohorte que logró graduarse en el tiempo teórico de la duración de la carrera más un año. Este indicador de término, que es el más adecuado para hacer comparaciones temporales debido a que mantiene una ventana de tiempo fija entre las cohortes para su medición, mejoró el año 2021 en relación con la medición 2020 en carreras profesionales, aumentando de 36% a 38%. En el caso de las carreras técnicas, el indicador se ha mantenido estable en el tiempo, alcanzando un 32% en la última medición.

Ambos indicadores, la tasa de titulación oportuna de carreras profesionales y la de carreras técnicas, están por sobre lo que se observa en el sistema. Si bien no existen cálculos oficiales por parte del Servicio de Información de Educación Superior (SIES) de este indicador, las mediciones que se pueden obtener en base a los datos abiertos del Mineduc indicarían que la tasa de titulación oportuna de las IES se acerca al 30%, tanto para carreras profesionales como técnicas. Por tanto, UDLA presenta indicadores de titulación adecuados dentro del sistema chileno de Educación Superior.

Tabla 10. Tasa de titulación oportuna por año 2017-2021

	Profesional					Técnico					Total				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Sexo</b>															
Mujeres	43%	42%	39%	37%	39%	35%	41%	37%	40%	36%	41%	42%	39%	38%	39%
Hombres	37%	39%	36%	34%	35%	28%	27%	23%	25%	29%	35%	37%	34%	32%	33%
<b>Jornada</b>															
Diurna	37%	38%	34%	32%	32%	32%	28%	25%	32%	35%	36%	37%	34%	32%	33%
Vespertina	40%	37%	35%	37%	37%	26%	23%	18%	24%	23%	34%	32%	30%	33%	32%
Executive	51%	51%	47%	43%	49%	36%	50%	44%	40%	41%	48%	51%	47%	42%	47%
<b>Sede</b>															
Sede Santiago	40%	40%	38%	35%	36%	31%	32%	28%	31%	34%	38%	39%	37%	34%	35%
Sede Viña del Mar	36%	40%	35%	33%	40%	30%	26%	26%	29%	20%	35%	39%	34%	32%	37%
Sede Concepción	45%	45%	39%	42%	44%	24%	45%	44%	41%	38%	44%	45%	39%	42%	44%
<b>Facultad</b>															
Arq., Diseño y Constr.	28%	36%	27%	44%	39%	24%	23%	22%	14%	14%	26%	32%	26%	35%	26%
Comunicaciones y Artes	38%	37%	38%	26%	28%	-	-	-	-	-	38%	37%	38%	26%	28%
Derecho	7%	8%	6%	5%	5%	-	-	-	-	-	7%	8%	6%	5%	5%
Educación	48%	47%	43%	46%	50%	-	-	-	-	-	48%	47%	43%	46%	50%
Ingeniería y Negocios	48%	45%	45%	43%	49%	28%	34%	31%	33%	39%	41%	42%	41%	39%	45%
Med. Vet. y Agr.	36%	38%	34%	23%	25%	31%	39%	27%	27%	17%	34%	38%	33%	24%	21%
Salud y Ciencias Sociales	37%	40%	36%	31%	27%	37%	31%	25%	35%	36%	37%	39%	35%	31%	29%
<b>Total</b>	<b>40%</b>	<b>41%</b>	<b>38%</b>	<b>36%</b>	<b>38%</b>	<b>30%</b>	<b>32%</b>	<b>29%</b>	<b>32%</b>	<b>32%</b>	<b>39%</b>	<b>40%</b>	<b>37%</b>	<b>35%</b>	<b>37%</b>

Nota: Para el año n, la tasa de titulación oportuna incluye estudiantes de la cohorte de ingreso en el año n-3 para el caso de carreras de dos años de duración; la cohorte de ingreso en el año n-4, para carreras de tres años; y así sucesivamente.

Fuente: Dirección General de Análisis Institucional.

## Tasa de titulación total

La tasa de titulación total corresponde al porcentaje de titulados de una cohorte que logran graduarse independiente del tiempo de duración de la carrera. La medición 2021 de UDLA considera a las cohortes que recientemente cumplen con la duración teórica más un año. Por tanto, este indicador en ese año coincide con el cálculo de la titulación oportuna.

En general, se observa que es un indicador adecuado en UDLA, superando el 40% en las mediciones 2017-2019. Como referencia, según cálculos propios a partir de los datos abiertos del Mineduc, la tasa de titulación total del sistema, calculado como el porcentaje de titulados de una cohorte en el tiempo de duración de la carrera más tres años, es de alrededor de 44% para carreras profesionales y de 35% para carreras técnicas.

A diferencia de la tasa de titulación oportuna, es difícil establecer una comparación temporal en el caso de la titulación total, debido a que como se mencionó, las últimas mediciones consideran a cohortes recientes, que aún tienen tiempo para seguir titulándose. Por tanto, se espera que mientras más antigua sea la medición más alto sea el indicador y mientras más reciente sea la medición, más bajo sea el indicador.

Tabla 11. Tasa de titulación total por año 2017-2021

	Profesional					Técnico					Total				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Sexo</b>															
Mujeres	54%	51%	46%	40%	39%	40%	45%	39%	41%	36%	52%	50%	45%	40%	39%
Hombres	47%	46%	41%	36%	35%	31%	33%	25%	27%	29%	43%	43%	38%	34%	33%
<b>Jornada</b>															
Diurna	50%	47%	41%	35%	32%	36%	33%	28%	33%	35%	49%	46%	40%	35%	33%
Vespertina	46%	43%	41%	39%	37%	28%	29%	20%	25%	23%	38%	38%	35%	34%	32%
Executive	56%	56%	51%	45%	49%	41%	54%	46%	41%	41%	53%	55%	50%	44%	47%
<b>Sede</b>															
Sede Santiago	50%	48%	44%	38%	36%	35%	38%	30%	33%	34%	47%	46%	42%	37%	35%
Sede Viña del Mar	49%	48%	41%	36%	40%	34%	29%	29%	30%	20%	46%	46%	40%	35%	37%
Sede Concepción	59%	55%	45%	44%	44%	27%	55%	44%	43%	38%	57%	55%	45%	44%	44%
<b>Facultad</b>															
Arq., Diseño y Constr.	39%	43%	31%	47%	39%	25%	26%	25%	15%	14%	33%	37%	30%	38%	26%
Comunicaciones y Artes	46%	41%	41%	29%	28%	-	-	-	-	-	46%	41%	41%	29%	28%
Derecho	25%	23%	20%	10%	5%	-	-	-	-	-	25%	23%	20%	10%	5%
Educación	55%	53%	48%	49%	50%	-	-	-	-	-	55%	53%	48%	49%	50%
Ingeniería y Negocios	53%	49%	47%	44%	49%	33%	41%	33%	34%	39%	46%	47%	44%	40%	45%
Med. Vet. y Agr.	49%	47%	42%	29%	25%	36%	43%	28%	28%	17%	45%	46%	39%	29%	21%
Salud y Ciencias Sociales	54%	51%	43%	34%	27%	41%	33%	26%	36%	36%	52%	50%	42%	34%	29%
<b>Total</b>	<b>51%</b>	<b>49%</b>	<b>44%</b>	<b>39%</b>	<b>38%</b>	<b>35%</b>	<b>38%</b>	<b>31%</b>	<b>33%</b>	<b>32%</b>	<b>48%</b>	<b>47%</b>	<b>42%</b>	<b>38%</b>	<b>37%</b>

Nota: Para el año n, la tasa de titulación total incluye estudiantes de la cohorte de ingreso en el año n-3 para el caso de carreras de dos años de duración; la cohorte de ingreso en el año n-4, para carreras de tres años; y así sucesivamente.

Fuente: Dirección General de Análisis Institucional.

## Retención total

El indicador de retención total, que corresponde al porcentaje de egresados o estudiantes vigentes de una cohorte determinada, se trata de un indicador relevante de medir debido a que refleja el valor esperado que podría alcanzar una cohorte en su tasa de titulación total y permite comparabilidad a través del tiempo. En ese sentido, para el caso de carreras profesionales se ha mantenido estable entre los años, alcanzando la medición 2021 un 52%; y en el caso de las carreras técnicas ha aumentado en el último periodo pasando de un 37% del año 2017 a un 41% en la actualidad.

Tabla 12. Promedio de retención total por año 2017-2021

	Profesional					Técnico					Total				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Sexo</b>															
Mujeres	57%	55%	51%	50%	55%	42%	47%	43%	47%	45%	55%	54%	51%	50%	53%
Hombres	50%	50%	46%	44%	46%	34%	35%	30%	32%	39%	46%	47%	44%	41%	44%
<b>Jornada</b>															
Diurna	53%	51%	47%	46%	50%	40%	36%	34%	41%	46%	51%	50%	46%	46%	49%
Vespertina	49%	48%	45%	44%	47%	32%	31%	24%	31%	34%	41%	42%	39%	40%	43%
Executive	60%	60%	57%	51%	57%	42%	56%	48%	43%	44%	56%	59%	55%	50%	55%
<b>Sede</b>															
Sede Santiago	53%	51%	49%	46%	49%	37%	40%	34%	39%	43%	49%	49%	47%	44%	48%
Sede Viña del Mar	52%	53%	48%	46%	54%	40%	34%	39%	34%	26%	49%	51%	48%	45%	50%
Sede Concepción	61%	59%	51%	55%	60%	29%	55%	44%	43%	45%	60%	59%	51%	54%	59%
<b>Facultad</b>															
Arq., Diseño y Constr.	41%	45%	35%	54%	46%	35%	29%	31%	26%	32%	38%	39%	34%	46%	39%
Comunicaciones y Artes	47%	42%	42%	32%	35%	-	-	-	-	-	47%	42%	42%	32%	35%
Derecho	40%	47%	42%	35%	42%	-	-	-	-	-	40%	47%	42%	35%	42%
Educación	55%	54%	50%	51%	57%	-	-	-	-	-	55%	54%	50%	51%	57%
Ingeniería y Negocios	55%	53%	52%	49%	56%	35%	43%	37%	39%	44%	48%	50%	48%	45%	52%
Med. Vet. y Agr.	54%	57%	54%	43%	53%	37%	43%	35%	40%	38%	49%	54%	50%	42%	45%
Salud y Ciencias Sociales	57%	55%	50%	48%	48%	43%	35%	29%	42%	42%	55%	53%	49%	47%	47%
<b>Total</b>	<b>54%</b>	<b>53%</b>	<b>49%</b>	<b>48%</b>	<b>52%</b>	<b>37%</b>	<b>40%</b>	<b>35%</b>	<b>38%</b>	<b>41%</b>	<b>51%</b>	<b>51%</b>	<b>48%</b>	<b>46%</b>	<b>49%</b>

Nota: Para el año n, la tasa de retención total incluye estudiantes de la cohorte de ingreso en el año n-3 para el caso de carreras de dos años de duración; la cohorte de ingreso en el año n-4, para carreras de tres años; y así sucesivamente.

Fuente: Dirección General de Análisis Institucional.



## Duración real por periodo de titulación

La duración real corresponde a otro indicador de eficiencia académica y mide el número de semestres que media entre el año y semestre en que un estudiante ingresó al primer año de la carrera, y el semestre y año en que se tituló del programa respectivo. En el caso de UDLA, este indicador se ha mantenido estable en el tiempo, mostrando algunas mejoras en las carreras profesionales y en las carreras técnicas, lo que es consistente con los incrementos en tasas de titulación oportuna observadas en el último periodo. Como referencia, el 11,6 promedio de duración real de carreras profesionales en UDLA es casi un semestre más bajo que el 12,4 promedio de duración real de las carreras profesionales del sistema de acuerdo con SIES, y el 5,7 promedio de duración real en nuestras carreras técnicas es también casi un semestre menor al 6,6 de duración promedio de carreras en el sistema.

Tabla 13. Duración real en semestres por período de titulación 2016-2020

	Profesional					Técnico				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Sexo</b>										
Mujeres	11,4	11,7	12,0	11,6	11,5	6,5	5,4	5,6	5,8	5,2
Hombres	11,8	12,1	12,5	12,0	11,9	6,3	5,9	6,6	5,8	6,3
<b>Jornada</b>										
Diurna	11,7	12,0	12,5	12,1	11,8	6,8	6,6	6,3	5,9	5,8
Vespertina	10,8	11,9	11,4	10,8	11,1	6,3	6,0	6,8	5,9	5,7
Executive	11,5	11,6	12,1	11,5	11,6	6,1	5,0	5,5	5,7	5,6
<b>Sede</b>										
Sede Santiago	11,6	11,8	12,2	11,6	11,8	6,4	5,6	6,1	5,7	5,7
Sede Viña del Mar	11,5	11,8	12,4	12,0	11,4	6,8	6,6	6,9	6,9	6,0
Sede Concepción	11,3	12,0	12,0	12,1	11,1	5,6	5,0	4,9	5,6	4,7
<b>Facultad</b>										
Arq., Diseño y Constr.	11,7	12,1	11,7	12,4	11,2	6,3	6,4	6,5	5,7	6,1
Comunicaciones y Artes	10,3	10,9	11,2	11,2	10,7	-	-	-	-	-
Derecho	18,0	18,5	18,3	18,6	19,0	-	-	-	-	-
Educación	10,0	10,2	10,3	10,0	10,4	-	-	-	-	-
Ingeniería y Negocios	10,7	10,8	11,4	10,5	10,4	6,3	5,4	5,9	5,8	5,5
Med. Vet. y Agr.	14,8	14,3	13,6	13,1	13,3	6,0	6,2	6,6	6,6	6,6
Salud y Ciencias Sociales	12,3	12,5	13,1	13,0	12,3	6,9	6,8	6,4	5,7	5,9
<b>Total</b>	<b>11,5</b>	<b>11,9</b>	<b>12,2</b>	<b>11,7</b>	<b>11,6</b>	<b>6,4</b>	<b>5,7</b>	<b>6,1</b>	<b>5,8</b>	<b>5,7</b>

Fuente: Dirección General de Análisis Institucional.

## 5. Postgrados y diplomados

### Oferta de postgrado y postítulo

Desde el año 2020 UDLA ha ampliado su oferta de programas de magíster contando con siete programas en la actualidad. El año 2020 se abrieron cuatro programas, mientras que en el año 2021 lo hicieron otros dos. En la actualidad la matrícula asciende a 143 estudiantes.

Por su parte, la oferta de diplomados también ha tenido un auge en el último periodo. Si en el año 2017 existían 23 programas de diplomados, en la actualidad la oferta se compone de 56 programas. La matrícula del año 2021 fue de 758 estudiantes.

Tabla 14. Educación Continua 2017-2021

Tipo de actividad de Educación Continua	Número de programas					Matrícula 2021
	2017	2018	2019	2020	2021	
Diplomado	23	23	47	28	56	758
Magíster	1	1	1	4	7	143
<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>63</b>	<b>901</b>

Fuente: Dirección de Postgrado y Postítulo



## 6. Empleabilidad

### Empleabilidad de primer y segundo año Mi Futuro

El índice de empleabilidad al primer año de titulación que informa el sitio web Mi Futuro es un indicador móvil que se calcula como el porcentaje de titulados de las últimas tres cohortes que, según información del Servicio de Impuestos Internos (SII), obtuvieron ingresos iguales o superiores al sueldo mínimo, al primer año de titulación. Sin embargo, el indicador posee varios problemas que deben considerarse.

El índice de empleabilidad al primer año de titulación castiga la inactividad voluntaria<sup>3</sup>, la informalidad, las profesiones con ciclos marcados de contratación, y los periodos de titulación de las universidades. En efecto, la inactividad producida por continuidades de estudio, ya sea por estudiar otra carrera o programas de postgrado o postítulo<sup>4</sup>, tanto dentro como fuera del país, o por otro motivo como tomar un descanso, implica que el índice de empleabilidad sea cero. Algo similar sucede en las profesiones o carreras que tienen una alta informalidad; los estudiantes de esas carreras, al tener menos posibilidades de que sus ingresos sean bien capturados por el SII, contribuyen a un bajo índice de empleabilidad. Lo mismo ocurre en las carreras que tienen ciclos de contratación, como es el caso de las pedagogías. Si las titulaciones se producen en periodos en que los colegios ya no contratan profesores, entonces los índices de empleabilidad para esos casos también serán bajos. Finalmente, dado que es un cruce anual entre los datos administrativos de los titulados de las instituciones de educación superior entre marzo

<sup>3</sup> Aunque los niveles de informalidad en Chile son bajos en comparación con otros países latinoamericanos, es precisamente en los dos primeros quintiles donde hay un mayor nivel de no registro de actividades, tanto entre los trabajadores asalariados que no contribuyen a la seguridad social (31% en el primer quintil y 21% en el segundo quintil) y trabajadores independientes que no declaran sus ingresos (42% en el primer quintil y 30% en el segundo). Alejandro Fernández Beros, INFORME GEMINES N°473, 2020.

<sup>4</sup> Esta alternativa, incluso, puede suponer la adjudicación de becas o de viaje al extranjero, lo que motiva aún más una decisión de cese voluntario de actividades.

del año en curso y febrero del año siguiente y con la información anual de ingresos del SII, favorece a carreras que tienen periodos de titulación más cercanos a marzo que a febrero, ya que sus titulados tienen más tiempo de encontrar trabajo.

Resulta importante señalar que este indicador, al igual que en UDLA, ha ido a la baja en el sistema de Educación Superior debido a distintos motivos. Dentro de los principales se destaca un cambio metodológico del año 2017, donde a diferencia de mediciones anteriores, se consideró a los titulados de marzo del año en curso a febrero del año siguiente, en vez de enero a diciembre como se hacía anteriormente. Este cambio afectó más a instituciones con marcados periodos de titulación entre diciembre y febrero como es el caso de UDLA.

No obstante, Mi Futuro, en su última publicación, aparte de considerar el indicador de empleabilidad de primer año, publicó para todas las IES el índice de segundo año. En ese indicador, que contiene sesgos menores que el de primer año, UDLA tiene la mayoría de sus carreras con más de un 70%, lo que se considera adecuado, dada las dificultades del indicador. La Dirección de Egresados y Empleabilidad está realizando un extenso programa de desarrollo de carrera y apoyo a la formalización del empleo de los egresados.

Tabla 15. Índice de empleabilidad de primer y segundo año Mi Futuro UDLA 2017-2021

2017	2018	2019	2020	2021	
1er año	2do año				
79%	70%	63%	60%	59%	71%

Fuente: Elaboración propia a partir de base publicada en [www.mifuturo.cl](http://www.mifuturo.cl).

### Tasa de ocupación y otros indicadores de empleo

Complementariamente a los indicadores que entrega el portal Mi Futuro, desde el año 2008 la Universidad realiza una Encuesta Anual de Empleabilidad a través de una consultora externa. Con este instrumento no solo es posible hacer seguimiento a la tasa de ocupación, que indica el porcentaje de titulados que se encuentran trabajando, sino que también se pueden medir indicadores relacionados con la calidad y pertinencia del empleo.

Esta es una encuesta que ha mejorado las coberturas de las cohortes que representa. Hasta el año 2016 se aplicaba la encuesta a los titulados al primer y tercer año de titulación. A partir del año 2017 se empezó a consultar a titulados de cinco cohortes, incluyendo titulados al primer, segundo, tercer, cuarto y quinto año desde su titulación.

En la medición 2021 es posible observar que la tasa de ocupación mejoró en las cinco cohortes consultadas, alcanzando un 90% de tasa de ocupación a nivel total. Además, se observa que la tasa de ocupación de primer año también aumentó en relación con las mediciones anteriores, alcanzando un valor de un 88%.

Tabla 16. Tasas de ocupación anual de titulados 2017-2021

	2017	2018	2019	2020	2021
Primer año	80%	80%	-	76%	88%
Segundo año	89%	86%	-	78%	90%
Tercer año	87%	92%	-	85%	89%
Cuarto año	91%	89%	-	82%	89%
Quinto año	87%	92%	-	82%	92%
<b>Total</b>	<b>86%</b>	<b>87%</b>	<b>-</b>	<b>80%</b>	<b>90%</b>

Fuente: Encuesta Anual de Empleabilidad de los respectivos años elaborada por consultoras externas.





Dada la representatividad de la encuesta, los datos de tasas de ocupación, así como los indicadores asociados a la calidad del empleo se pueden obtener por carreras. En ese sentido, se han establecido diferentes indicadores para medir la calidad: si sus trabajos tienen relación con lo que estudiaron, si están satisfechos con su trabajo actual, si están contratados a jornada completa, y si tienen contratos de trabajo firmados. Al 2021, el 90% de nuestros titulados de las últimas cinco cohortes se encuentran ocupados, teniendo además que un 91% menciona que su trabajo está relacionado con la carrera que estudió. En cuanto a los niveles de satisfacción, un 76% afirma que está satisfecho con su actual trabajo, influenciado por el alto porcentaje de titulados que están con contrato firmado (75%) y trabajando a tiempo completo (79%).

Tabla 17. Indicadores de calidad del empleo 2021

Carreras	Tasa de ocupación	Relación con lo estudiado	Satisfacción con trabajo actual	Jornada completa	Contrato de trabajo
Agronomía	88%	86%	66%	90%	88%
Arquitectura	100%	92%	60%	67%	68%
Construcción Civil	97%	98%	78%	100%	96%
Contador Auditor	91%	93%	68%	91%	90%
Derecho	95%	97%	79%	71%	62%
Educación Parvularia	92%	89%	77%	72%	86%
Enfermería	98%	96%	86%	62%	83%
Fonoaudiología	86%	92%	81%	33%	75%
Ingeniería Civil Industrial	86%	97%	60%	89%	99%
Ingeniería Comercial	91%	94%	72%	92%	95%
Ingeniería de Ejecución en Administración de Empresas	85%	96%	78%	93%	98%
Ingeniería de Ejecución en Informática	91%	98%	77%	99%	97%
Ingeniería de Ejecución Industrial	88%	89%	68%	76%	83%
Ing Prevención de Riesgos y Medio Ambiente	92%	86%	77%	95%	100%
Kinesiología	97%	94%	77%	71%	76%
Medicina Veterinaria	93%	98%	77%	69%	59%
Nutrición y Dietética	75%	80%	67%	46%	69%
Pedagogía en Educación Básica	95%	99%	75%	92%	98%
Pedagogía en Educación Diferencial	94%	97%	87%	96%	93%
Pedagogía en Educación Física	79%	76%	74%	52%	68%
Periodismo	76%	89%	73%	75%	64%
Psicología	87%	97%	83%	68%	76%
Relaciones Públicas	87%	92%	13%	74%	75%
TNS en Actividad Física y Deporte *	92%	48%	50%	61%	75%
TNS en Administración de Empresas *	85%	89%	70%	87%	88%
TNS en Construcción *	75%	71%	74%	100%	90%
TNS en Enfermería *	86%	94%	77%	73%	94%
TNS Veterinario *	92%	82%	82%	44%	69%
Terapia Ocupacional	95%	94%	85%	78%	78%
Trabajo Social	85%	88%	65%	100%	83%
Traducción e Interpretación en Inglés	46%	51%	76%	76%	60%
<b>Total</b>	<b>90%</b>	<b>91%</b>	<b>76%</b>	<b>79%</b>	<b>75%</b>

Nota: Se consideran aquellas carreras vigentes con admisión en el año 2021 que tienen, al menos, una muestra de 15 respuestas válidas.

Nota (\*): Las siglas "Ing" y "TNS" corresponden a "Ingeniería" y "Técnico de Nivel Superior", respectivamente.

Fuente: Encuesta Anual de Empleabilidad UDLA 2021, elaborada por consultora externa.

## 7. Investigación

### Financiamiento de proyectos internos

La institucionalización de la investigación ha implicado un aumento significativo en los recursos para la investigación asociado a la docencia. En este sentido, podemos ver el crecimiento constante que ha tenido la asignación de recursos de la Universidad dirigidos a proyectos internos de investigación. En el año 2017 se habían asignado M\$ 56.000 a 14 proyectos y este año se asignaron M\$ 112.000 a 28 proyectos, duplicando así la cobertura.

Tabla 18. Evolución de la asignación de recursos propios destinados al financiamiento de proyectos internos de investigación 2017-2021

	2017	2018	2019	2020	2021
Número de proyectos	14	28	26	30	28
Monto asignado (M\$)	\$ 56.000	\$ 112.000	\$ 104.000	\$ 120.000	\$ 112.000

Nota: No incluye financiamiento por artículo publicado ni asistencia a eventos.  
Fuente: Dirección de Investigación.

### Financiamiento de proyectos externos

El esfuerzo en investigación también se ha visto reflejado en los fondos externos que UDLA ha obtenido durante estos últimos cinco años. En la actualidad contamos con un total de 12 fondos externos de investigación, con recursos asignados que llegan a los M\$ 680.000.

Tabla 19. Número total de proyectos de investigación y recursos externos obtenidos 2017-2021 (M\$)

	2017		2018		2019		2020		2021	
	N	Presupuesto	N	Presupuesto	N	Presupuesto	N	Presupuesto	N	Presupuesto
Fondecyt regular					1	\$ 25.000	2	\$ 55.000	5	\$ 320.000
Fondecyt iniciación	1				1	\$ 28.638	1	\$ 28.638	3	\$ 209.000
Fondecyt postdoctorado		\$ 8.000							4	\$ 151.000
FONIS			1	\$ 60.000	1	\$ 60.000				
ACHIPIA					1	\$ 30.000				
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>\$ 8.000</b>	<b>1</b>	<b>\$ 60.000</b>	<b>4</b>	<b>\$ 143.638</b>	<b>3</b>	<b>\$ 83.638</b>	<b>12</b>	<b>\$ 680.000</b>

Nota: Los recursos no necesariamente corresponden a los montos adjudicados vía concurso Fondecyt.  
Fuente: Dirección de Investigación.



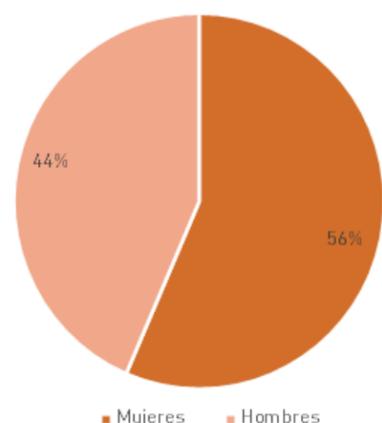
Además de los fondos externos por proyectos de investigación, en los últimos dos años la Universidad se ha adjudicado dos Fondos de Desarrollo Institucional (FDI) y tres Fondos de Innovación para la Competitividad de la Región (FIC-R) en la Sede Concepción.

Tabla 20. Proyectos que se adjudicaron FDI y FIC entre 2020 y 2021 (M\$)

	2020	2021
<b>Fondo de Desarrollo Institucional (FDI)</b>		
Fortalecimiento del Modelo Institucional para la Educación Online UDLA	\$ 343.726	\$ 343.726
Mejoramiento de la efectividad y calidad de la contribución de Vinculación con el Medio al medio externo relevante y a los procesos misionales de Universidad de Las Américas	-	\$ 345.651
<b>Fondo de Innovación para la Competitividad de la Región (FIC-R)</b>		
Redes de Innovación para la Pequeña Agricultura	-	\$ 135.000
Empleabilidad: trabajo e industria del Biobío	-	\$ 135.000
Aumento de la Competitividad y Capital Humano en los Gobiernos Locales (*)	-	-
<b>Total</b>	<b>\$ 343.726</b>	<b>\$ 959.377</b>

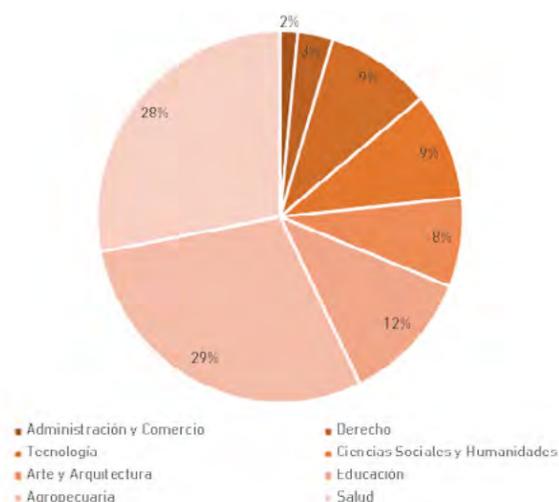
Nota (\*): Proyecto liderado por Universidad de Las Américas, junto a otras cuatro universidades, que tiene un monto total asignado de M\$ 900.000.  
Fuente: Dirección de Investigación.

Distribución de académicos JCE según sexo 2021



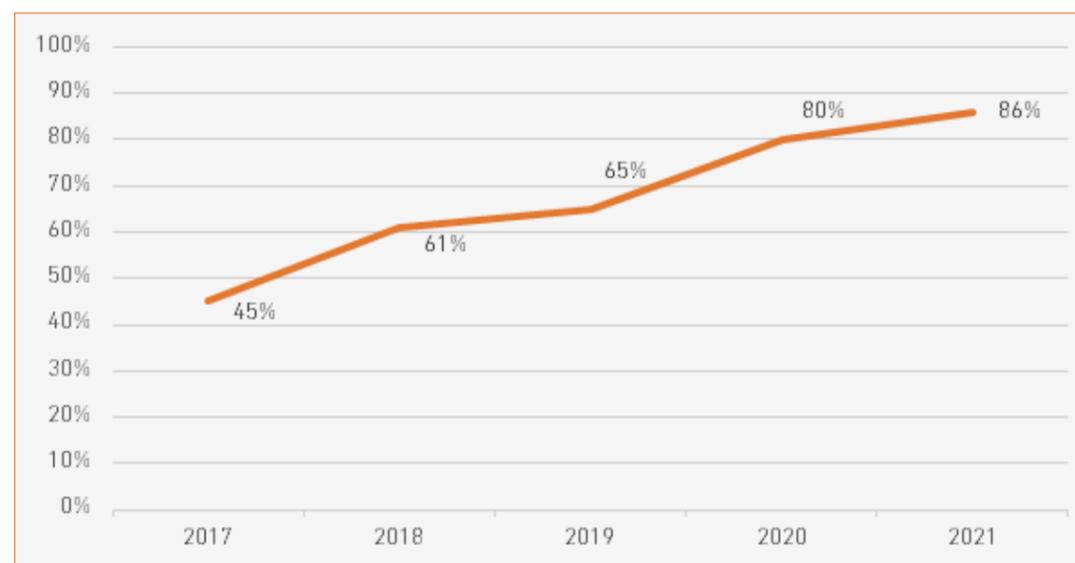
Fuente: Dirección General de Análisis Institucional.

Distribución de publicaciones según área del conocimiento 2021



Fuente: Dirección General de Análisis Institucional.

Distribución de académicos JCE con postgrado 2017-2021



Fuente: Dirección General de Análisis Institucional.

## Número de publicaciones

El número de publicaciones en revistas indexadas en las bases de datos WoS, Scopus y Scielo ha ido aumentando de manera significativa en el último quinquenio. Al cierre de esta edición, ya superábamos las 200 publicaciones, lo que ha sido el número más alto en publicaciones que ha tenido nuestra universidad. Sin duda que el incremento en las publicaciones es un reflejo del compromiso de nuestra institución por instalar las capacidades de investigación necesarias para impactar en nuestra docencia.

Tabla 21. Número de publicaciones (WoS, Scielo y otras con comité editorial reconocido), por área del conocimiento 2017-2021

Área del conocimiento	Tipo de publicación (*)	2017	2018	2019	2020	2021	Total
Administración y Comercio	WoS (ex ISI)			2	2	4	8
	Scopus		1				1
	Scielo						-
Agropecuaria	WoS (ex ISI)	2	1	8	36	59	106
	Scopus	4	8	7	7	16	42
	Scielo	2			2		4
Arte y Arquitectura	WoS (ex ISI)	2		9	16	11	38
	Scopus	2	3	1	4	7	17
	Scielo	2			1	2	5
Ciencias Sociales y Humanidades	WoS (ex ISI)	2	2	5	5	15	29
	Scopus	2	3		2	8	15
	Scielo			2		1	3
Derecho	WoS (ex ISI)	1			3	4	8
	Scopus	1		2		2	5
	Scielo					2	2
Educación	WoS (ex ISI)	4	1	10	12	23	50
	Scopus	4	7	7	2	5	25
	Scielo	4	2	1	3	2	12
Salud	WoS (ex ISI)	3	3	4	34	53	97
	Scopus	4	17	21	9	19	70
	Scielo	4	3	5	5		17
Tecnología	WoS (ex ISI)	1		10	5	15	31
	Scopus	1		3	6	9	19
	Scielo			2			2
Total institución	WoS (ex ISI)	15	7	48	113	184	367
	Scopus	18	39	41	30	66	194
	Scielo	12	5	10	11	7	45
<b>Total publicaciones (sin duplicar **)</b>		<b>45</b>	<b>51</b>	<b>99</b>	<b>154</b>	<b>257</b>	<b>606</b>

Nota (\*): Se clasifican los artículos según mejor indexación. En ese caso el orden sería WoS, SCOPUS y luego Scielo.

Nota (\*\*): El total no considera publicaciones duplicadas en dos o más indexaciones.

Fuente: Dirección de Investigación.

## 8. Vinculación con el Medio

### Asignaturas con componente de VcM

La Vinculación con el Medio en UDLA se desarrolla en cuatro ámbitos de interacción: Comunidad y Territorio; Ciudadanía y Cultura; Desarrollo Profesional; e Investigación, Innovación y Transferencia. A su vez, dentro de cada ámbito se desarrollan dos programas que agrupan los proyectos que llevan adelante facultades y sedes. El modelo de VcM explicita también los objetivos de contribución internos y externos, los actores relevantes con los que se establecen los vínculos o que son beneficiarios finales de las acciones de VcM.

Uno de los cuatro objetivos de contribución interna corresponde al logro del Perfil de Egreso de las carreras. En ese sentido, la Universidad ha establecido un conjunto de asignaturas con metodologías de aprendizaje situado y bidireccional. Por la trayectoria e identidad comunitaria de la Universidad existen, desde antes, más asignaturas asociadas al Programa de Intervención Comunitaria y a los Centros de Atención a la Comunidad. Sin embargo, desde el año 2019 figura la implementación de un proyecto institucional de metodología A+S en UDLA para cada una de las carreras con el fin de resguardar una instancia que asegure su alcance a todos los estudiantes en algún momento de su formación, aunque se entiende que la implementación de esta metodología no es la única forma de contribución a la docencia<sup>5</sup>.

Al año 2021 se han impartido 90 asignaturas con componente de VcM, siendo 22 correspondientes al Programa de Intervención Comunitaria, 37 a los Centros de Atención a la Comunidad y 32 asignaturas de A+S, que están asociadas a los distintos ámbitos.

Tabla 22: Número de asignaturas y estudiantes en asignaturas con vínculo con la comunidad 2017-2021

	Grupos impactados	2017	2018	2019	2020	2021*
Programa de Intervención Comunitaria	Asignaturas	22	22	22	22	22
	Estudiantes	13.460	13.825	14.889	13.176	8.043
Centros de Atención a la Comunidad	Asignaturas	37	37	37	37	37
	Estudiantes	6.032	5.922	6.392	6.243	3.976
Metodología Aprendizaje y Servicio (A+S)	Asignaturas	-	-	-	19	32
	Estudiantes	-	-	-	1.142	2.165
<b>Total asignaturas con componente VcM</b>		<b>59</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>78</b>	<b>90</b>

Nota (\*): Datos de inscripción de estudiantes 2021 a primer semestre.  
Fuente: Dirección General de Vinculación con el Medio y Comunicaciones.

<sup>5</sup> Los otros dos objetivos de contribución interna a la docencia son: Aportar a la formación integral de los estudiantes y Contribuir a la pertinencia del Perfil de Egreso de las carreras.

### Percepción sobre los Programas de VcM

La Universidad empezó a realizar un conjunto de encuestas de percepción aplicadas a diferentes tipos de participantes (académicos, estudiantes, egresados y público externo en general) de las actividades de proyectos desarrollados en cada uno de los programas de VcM.

En general, se observa una alta valoración respecto de la contribución de la actividad a los objetivos de impacto externos e internos definidos en el modelo de VcM de todos los participantes, por lo que consideramos que se ha logrado contribuir al aprendizaje de los estudiantes a partir de experiencias con la comunidad; también ha habido un aporte a la formación cultural de la comunidad interna y externa; aportes al debate ciudadano y la reflexión sobre temas de interés nacional; al desarrollo profesional y académico; y apoyo al desarrollo de un emprendimiento o negocio.

Tabla 23: Resultados encuestas de percepción programas VcM 2019-2021

Ámbito	Programa	2019	2020	2021*
Comunidad y Territorio	Intervención Comunitaria	99,0%	88,0%	87,6%
	Atención a la Comunidad	95,5%	96,9%	97,3%
Ciudadanía y Cultura	Formación de Audiencias	-	92,6%	95,0%
	Ciudadanía Activa	95,0%	-	90,6%
Intercambio de Conocimiento	Vinculación con Egresados y Empleadores	-	-	92,4%
	Formación Continua	-	-	-
Investigación, Innovación y Transferencia	Intercambio de Conocimiento	-	96,6%	90,5%
	Apoyo a la Empresa y al Emprendimiento	-	-	90,0%

Nota: Para el año 2021 el proceso de aplicación de encuestas se encuentra abierto hasta el cierre total de proyectos del Plan Anual y de las actividades académicas.

Fuente: Dirección General de Vinculación con el Medio y Comunicaciones.

## 9. Infraestructura



### Infraestructura

Al año 2021, Universidad de Las Américas cuenta con 104.074 m<sup>2</sup> construidos distribuidos en tres sedes y seis campus donde se desarrollan las actividades de Docencia, Investigación y Vinculación con el Medio. Cada sede cuenta con recintos académicos (laboratorios, salas de computación, salas de clase, bibliotecas, salas de estudio, recintos deportivos, entre otros) e instalaciones de servicios complementarios a la docencia, tales como centrales de fotocopios, salas de primeros auxilios, cafeterías y casinos.

En tanto, la ratio de la jornada principal corresponde a 6,4 m<sup>2</sup> construidos/estudiante en jornada diurna, mientras que para las jornadas nocturnas (Executive más Vespertino), es 14,3 m<sup>2</sup>. Se hace notar que, si bien la ratio de metros cuadrados por alumno disminuyó el año 2021, muchas actividades se desarrollaron de manera virtual.

En ese sentido, es importante señalar que el número de salas híbridas aumentó de manera significativa, al igual que la inversión en equipamiento e infraestructura tecnológica.



Tabla 24. Indicadores de infraestructura total 2017-2021

	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Infraestructura física</b>					
<b>Metros cuadrados construidos</b>	105.238	106.508	106.325	106.338	104.074
Número de salas de clases	332	332	326	325	314
m <sup>2</sup> de salas de clases	15.772	15.673	15.221	15.052	14.731
Número de laboratorios y talleres	400	414	404	414	404
m <sup>2</sup> laboratorios y talleres	36.672	37.598	37.656	37.231	37.429
Tamaño promedio sala de clases (m <sup>2</sup> )	47,5	47,2	42,5	46,3	46,9
Crecimiento anual m <sup>2</sup>	-15,7%	1,2%	-0,2%	0,0%	-2,1%
<b>Total alumnos</b>	<b>24.287</b>	<b>23.114</b>	<b>23.554</b>	<b>22.734</b>	<b>24.770</b>
Ratio de m <sup>2</sup> construidos por total de alumnos	4,3	4,6	4,5	4,7	4,2
<b>N° alumnos diurnos</b>	<b>14.622</b>	<b>14.300</b>	<b>15.039</b>	<b>15.233</b>	<b>16.189</b>
Ratio de m <sup>2</sup> construidos por total de alumnos diurnos	7,2	7,4	7,1	7,0	6,4
<b>N° alumnos Executive + vespertinos</b>	<b>9.665</b>	<b>8.814</b>	<b>8.515</b>	<b>7.501</b>	<b>7.263</b>
Ratio de m <sup>2</sup> construidos por total de alumnos Executive + vespertinos	10,9	12,1	12,5	14,2	14,3
<b>Biblioteca</b>					
Número de bibliotecas	7	7	7	7	7
m <sup>2</sup> de bibliotecas	5.438	5.504	5.741	5.791	5.827
Volúmenes Biblioteca	289.538	302.944	313.478	318.363	322.890
N° de Títulos Biblioteca	39.887	40.543	41.325	41.531	41.962
Libros digitalizados		254	260	984	1.386
PC con Internet	2.275	2.678	1.588	2.626	2.668

Fuente: Dirección General de Operaciones.

## 10. Información Financiera

### Estados de Resultados

En este periodo la Universidad ha logrado un adecuado desempeño financiero, tanto el resultado del ejercicio como el indicador de EBITDA (del acrónimo del inglés earnings before interest, taxes, depreciation, and amortization, lo que traducido al español significa beneficio antes de intereses, impuestos, depreciaciones y amortizaciones) son positivos al año 2021. Si bien se pueden usar más indicadores para lograr un diagnóstico completo de la situación financiera de una institución, estos dos indicadores son los comúnmente usados y además permiten la comparabilidad en el tiempo. Ambos reflejan una mejor situación financiera de UDLA comparada con años anteriores.

Tabla 25. Resumen de Estados de Resultados Auditados al 31 de diciembre de cada año 2017-2021 (M\$)

	2017	2018	2019	2020	2021
Ingresos de Actividades Ordinarias	\$54.607.048	\$59.589.087	\$63.617.349	\$59.888.074	\$75.792.477
Costo Operacionales y Gastos Administrativos	-\$64.489.881	-\$64.573.652	-\$63.208.519	-\$57.380.414	-\$68.216.576
Resultado Financiero	\$346.310	\$70.197	-\$1.486.168	-\$1.454.010	-\$998.042
Otros Ingresos (o egresos) no Operacionales	\$5.062.270	-\$102.720	\$364.072	\$486.709	\$468.640
Superávit (Déficit) del Ejercicio	-\$4.474.253	-\$5.017.088	-\$713.266	\$1.540.359	\$7.046.498
<b>EBITDA</b>	<b>-\$7.328.451</b>	<b>-\$2.402.298</b>	<b>\$7.005.010</b>	<b>\$9.665.653</b>	<b>\$14.583.863</b>

Fuente: Vicerrectoría de Finanzas.



### Balance

La Universidad también ha logrado aumentar su cantidad de activos manteniendo un nivel de deuda adecuado. En efecto, el nivel actual de activos asciende a M\$ 111.148.153, siendo el más alto en el último quinquenio, con una razón corriente (activos corrientes / pasivos corrientes) de 1,5. Esto significa que existe una alta capacidad de la Universidad para cumplir con sus obligaciones financieras, deudas o pasivos a corto plazo.

Tabla 26. Balance 2017-2021 (M\$)

	2017	2018	2019	2020	2021
Activos corrientes	\$12.940.933	\$15.733.633	\$18.015.196	\$25.958.309	\$33.262.268
Activos no corrientes	\$73.093.286	\$61.407.467	\$81.937.686	\$78.140.471	\$77.885.885
<b>Total activos</b>	<b>\$86.034.219</b>	<b>\$77.141.100</b>	<b>\$99.952.882</b>	<b>\$104.098.780</b>	<b>\$111.148.153</b>
Pasivos corrientes	\$14.858.891	\$12.853.473	\$17.354.641	\$20.242.232	\$22.043.296
Pasivos no corrientes	\$6.409.013	\$6.707.435	\$25.731.315	\$25.449.264	\$23.651.075
Patrimonio	\$64.766.315	\$57.580.192	\$56.866.926	\$58.407.283	\$65.453.781
<b>Total pasivos y patrimonio</b>	<b>\$86.034.219</b>	<b>\$77.141.100</b>	<b>\$99.952.882</b>	<b>\$104.098.780</b>	<b>\$111.148.153</b>

Fuente: Vicerrectoría de Finanzas.

## Carta de los Auditores



**INFORME DEL AUDITOR INDEPENDIENTE**

Santiago, 17 de marzo de 2021

Señores Miembros de la Junta Directiva  
Universidad de Las Américas

Hemos efectuado una auditoría a los estados financieros adjuntos de Universidad de Las Américas, que comprenden los estados de situación financiera al 31 de diciembre de 2020 y 2019 y los correspondientes estados de resultados integrales, de cambios en el patrimonio y de flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas y las correspondientes notas a los estados financieros.

*Responsabilidad de la Administración por los estados financieros*

La Administración es responsable por la preparación y presentación razonable de estos estados financieros de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera. Esta responsabilidad incluye el diseño, implementación y mantención de un control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de estados financieros que estén exentos de representaciones incorrectas significativas, ya sea debido a fraude o error.

*Responsabilidad del auditor*

Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre estos estados financieros a base de nuestras auditorías. Efectuamos nuestras auditorías de acuerdo con normas de auditoría generalmente aceptadas en Chile. Tales normas requieren que planifiquemos y realicemos nuestro trabajo con el objeto de lograr un razonable grado de seguridad de que los estados financieros están exentos de representaciones incorrectas significativas.

Una auditoría comprende efectuar procedimientos para obtener evidencia de auditoría sobre los montos y revelaciones en los estados financieros. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de los riesgos de representaciones incorrectas significativas de los estados financieros, ya sea debido a fraude o error. Al efectuar estas evaluaciones de los riesgos, el auditor considera el control interno pertinente para la preparación y presentación razonable de los estados financieros de la entidad con el objeto de diseñar procedimientos de auditoría que sean apropiados en las circunstancias, pero sin el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la entidad. En consecuencia, no expresamos tal tipo de opinión. Una auditoría incluye, también, evaluar lo apropiadas que son las políticas de contabilidad utilizadas y la razonabilidad de las estimaciones contables significativas efectuadas por la Administración, así como una evaluación de la presentación general de los estados financieros.

PwC Chile, Av. Andrés Bello 2711 - piso 5, Las Condes - Santiago, Chile  
RUT: 81.513.400-1 | Teléfono: (56 2) 2940 0000 | www.pwc.cl



Santiago, 17 de marzo de 2021  
Universidad de Las Américas  
2

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para proporcionarnos una base para nuestra opinión de auditoría.

*Opinión*

En nuestra opinión, los mencionados estados financieros presentan razonablemente, en todos sus aspectos significativos, la situación financiera de Universidad de Las Américas al 31 de diciembre de 2020 y 2019, los resultados de sus operaciones y los flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas de acuerdo con Normas Internacionales de Información Financiera.




Firmado digitalmente por Ricardo Rodrigo Arraño Toledo RUT: 9.854.788-6. El certificado correspondiente puede visualizarse en la versión electrónica de este documento.

