



UDLA
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS

¡Este es un logro de todos!

Queremos agradecer y felicitar a nuestros estudiantes,
académicos, docentes, egresados y colaboradores

años



Acreditación Avanzada

vidaUniversitaria

AÑO XI / N°35
Enero 2023

Pía Espinoza, Directora de Género UDLA

“Lo esencial es tener ambientes seguros al interior de la Universidad, y eso tiene que ser para todas las personas que forman parte de la institución”

17/



4/

Universidad de Las Américas es acreditada por los próximos 5 años por la CNA



4/

Subsecretario de Agricultura y autoridades de UDLA son parte de la inauguración del Laboratorio de Investigación de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía



7/

Carreras de Enfermería y Terapia Ocupacional reciben certificación por los próximos 6 años



15/

Proyecto médico contra la diabetes, único en Chile y financiado por la Unión Europea, estará a cargo de académicos investigadores de Universidad de Las Américas



20/

FIC de Competitividad y Capital Humano ejecutado por UDLA entrega análisis de brecha inédito en municipios de la Región del Biobío



31/

Mindep-IND Valparaíso y UDLA suscriben convenio para fomentar el deporte y la actividad física con foco en la inclusión



33/

UDLA pone a disposición de la comunidad estudiantil y egresados, el nuevo Centro de Desarrollo Profesional y Empleabilidad

Estimada comunidad UDLA:

Con satisfacción y orgullo, comparto con ustedes que la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), nos ha informado que UDLA ha sido acreditada por cinco años, en sus áreas de Gestión Institucional, Docencia de Pregrado y Vinculación con el Medio, periodo que se inicia el 18 de marzo de 2023 hasta el 18 de marzo de 2028.

Esta noticia, que nos enorgullece, reconoce los avances sostenidos que ha tenido nuestra Universidad en todas sus áreas, los que tienen el sello de los valores institucionales: ética profesional, compromiso comunitario y responsabilidad ciudadana, y que refleja el compromiso de estudiantes, académicos, egresados y colaboradores.

Hemos construido un camino de progreso: primero logrando la acreditación institucional por tres años, en marzo de 2016 y luego la acreditación por cuatro en 2019. Y hoy, la acreditación por cinco años no hace más que confirmar que hemos seguido creciendo en solidez académica e institucional.

En el último tiempo, marcado por la pandemia, guiados por el Plan de Desarrollo Estratégico 2017-2021 potenciamos todas las áreas estratégicas, alcanzando un 93% de sus objetivos cumplidos. Posteriormente, iniciamos la implementación del Plan 2022-2026 con renovados desafíos, para afianzar el sostenido avance logrado por la institución, con propósitos institucionales que abordan y proyectan la consolidación de las funciones misionales de la Universidad.

Durante el periodo evaluado por la Comisión Nacional de Acreditación, en Docencia se observó una significativa mejora en retención y titulación oportuna de sus estudiantes, sostenida por un Sistema Integrado de Apoyo al Estudiante fortalecido. Han mejorado las credenciales de nuestros académicos, llegando al 90% de los académicos regulares con postgrado, de los cuales el 23% posee doctorado.

Potenciamos el área de Investigación, con una Vicerrectoría que ha impulsado el trabajo de los académicos investigadores, logrando que en 2022 se publicaran más de 300 artículos en revistas

indexadas. Actualmente, los investigadores se organizan en siete núcleos, un centro y seis grupos que desarrollan su trabajo en diferentes áreas del conocimiento. Por otra parte, las capacidades de investigación y la creación de una nueva Dirección de Postgrado, han permitido sostener un incremento de los magísteres que ofrece la Universidad. Así, en 2023 UDLA ofrecerá 8 magísteres y cerca de 70 diplomados.

El área de Vinculación con el Medio, que ha sido acreditada por primera vez, también ha logrado importantes avances, potenciando la colaboración y diálogo con las comunidades a través de sus programas y proyectos, y permitiendo así un aprendizaje mutuo, siempre con miras a potenciar la formación de nuestros estudiantes y a contribuir desde la Universidad al bienestar de las comunidades y al desarrollo sostenible del país, especialmente en las regiones donde estamos insertos.

El Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad (SIAC-UDLA) ha sido un eje fundamental para impulsar en UDLA una cultura de mejora continua y la gestión basada en una rigurosa planificación estratégica, con una Misión y una Visión que la orienta y define. En este marco, UDLA desarrolló procesos de autoevaluación para el 100% de las carreras vigentes, con el fin de mantener una evaluación sistemática de los resultados y resguardar el cumplimiento de los objetivos internos. Además, en 2022, la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación de España (ANECA) certificó el diseño del SIAC-UDLA, fundamentado en sus procesos de mejora continua, autoevaluación, transparencia y rendición de cuentas.

Junto con lo anterior, cabe destacar la fortaleza de nuestros sistemas de gestión y organización, que permiten sostener los servicios educativos y de apoyo de nuestros estudiantes, y que respondieron de la mejor forma durante la pandemia. Así también, se reconoce la gestión financiera sostenible y responsable de nuestra institución que, entre otros aspectos, permite en 2023 ofrecer nuevos programas formativos, mejorar laboratorios y centros e inaugurar el nuevo Campus Melipilla.

El importante logro que se nos ha comunicado hoy ha sido posible gracias a la perseverancia, rigurosidad, creatividad y a la confianza



de nuestra comunidad universitaria: estudiantes, académicos y colaboradores, así como también de nuestros socios comunitarios y aliados estratégicos. A todos hago llegar nuestro agradecimiento, ya que cada uno y cada una ha sido artífice del resultado de este proceso. Por cierto, la acreditación de nivel avanzado por un periodo de 5 años reafirma aún más el compromiso de UDLA con ser un real aporte a la formación de nuestros jóvenes y adultos, y al desarrollo de nuestro país.

Pilar Romaguera,
Rectora

UDLA en los medios

Lo que nos deja 2022 en el ámbito educacional

A pocos días de culminar el año, es importante realizar un análisis de lo que deja 2022 en el ámbito educativo en el país.

Los estudiantes regresaron a clases presenciales luego de la pandemia, la que obligó a los planteles de educación a incorporar tecnología para continuar con su labor, evidenciando aún más la brecha existente en el área en Chile, principalmente en estudiantes y docentes, quienes debieron rápidamente aprender y actualizar conocimientos. Una de las alertas que nos deja este período. Hay consenso en que la brecha digital acrecentará las diferencias sociales, existiendo el desafío de disminuirla y ofrecer oportunidades de acceso a internet en todo el territorio.

Considerando que en la última encuesta CADEM de bienestar "Sueños y temores de la Región de Valparaíso" la posibilidad de comunicarse por internet alcanza un altísimo valor, incluso mayor al nacional, se concluye que este es un tema que interesa a toda la población, más allá del segmento educativo.

La falta de equipamiento y la necesidad de renovación fue otro de los temas que surgieron con fuerza, prioritarios a futuro, pues los avances tecnológicos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje seguirán progresando. Destacó con fuerza el rol de docentes y administrativos, su capacidad de adaptación, ganas de perfeccionarse y comprensión del contexto, puntos positivos que nos engrandecen como país. Si bien la pandemia dejó problemáticas en los ciclos iniciales, lo anterior ayudará a que se subsanen a la brevedad.

Otro aspecto positivo es la nueva mirada hacia los programas en modalidad online y entornos virtuales de aprendizaje, sus ventajas de educación para adultos, el acceso para personas de zonas alejadas y las facilidades para quienes trabajan o tienen hijos. La educación online abre posibilidades e incluye a quienes estaban fuera del sistema, pero querían acceder. Este período validó esta modalidad ante la sociedad. Para todos, pero más para los estudiantes, ha sido un año arduo, de grandes adaptaciones, nivelación, cambios en muchos sentidos. Al culminar esta etapa, es hora de balances y proyecciones, pero también para descansar y vislumbrar 2023 repensando la educación.

Paola Espejo
Vicerrectora de Sede Viña del Mar
El Mercurio de Valparaíso

Compromiso con el desarrollo regional

Desde sus inicios, Universidad de Las Américas ha fortalecido su vínculo con el entorno, comprometida con diversos ámbitos de la sociedad, enriqueciendo su quehacer académico y favoreciendo el trabajo con las comunidades, organizaciones e instituciones, para lograr impactos positivos. A través de sus académicos, estudiantes y egresados tiene el interés genuino de aportar a la región, respondiendo a nuestros valores de ética profesional, compromiso comunitario y responsabilidad ciudadana. Sellos que son parte de la formación integral de nuestros egresados, quienes se caracterizan por su labor comprometida con la comunidad. Con el propósito de potenciar esta formación, desde el área académica estamos desarrollando programas de innovación que proyectamos impacten en el tiempo en nuestros estudiantes y el entorno.

Actualmente, y entre otros múltiples proyectos externos e internos en curso, estamos ejecutando seis gracias al Fondo de Innovación para la Competitividad FIC-R, entregado por el Gobierno Regional del Biobío, y que esperamos que se vean reflejados en un mejoramiento de la calidad de vida de las personas y sus entornos.

Las iniciativas son "Aumento de la competitividad y capital humano en los gobiernos locales", en conjunto con las universidades San Sebastián, Del Desarrollo, Andrés Bello y Santo Tomás; "Empleabilidad: trabajo e industria del Biobío", junto a INFOCAP y el Sindicato de Trabajadores de ENAP-Petrox; "Redes de Innovación para la pequeña agricultura" y "Vigilancia zoonótica y control poblacional canino". Estos trabajos, además, promueven la integración, asociatividad y articulación entre instituciones.

Se suman los FIC recientemente adjudicados: "Centro regional para el estudio de la Diabetes" y "Desarrollo de aditivos naturales para el uso pecuario".

En el área de la neurociencia, estamos desarrollando el Fondecyt de iniciación a la investigación, "Programa de intervención para el desarrollo ético profesional de estudiantes universitarios: una aproximación desde la neuroética", donde el foco será fortalecer el desarrollo de habilidades y conocimientos necesarios para emitir un juicio ético, promoviendo el buen desempeño en el campo profesional.

Creemos que la región puede aumentar su proceso de crecimiento con el apoyo de los múltiples actores que la integran.

El área académica asume el compromiso de expandir sus aulas para dar respuesta a las necesidades reales del sector público y privado, enriqueciendo las decisiones y los avances en el desarrollo a través del conocimiento técnico y científico.

Nuestro compromiso es continuar en esa línea, articulando saberes: ser, saber ser (y convivir) y saber hacer, gestionándolos a favor del beneficio común, contribuyendo así al desarrollo sostenible de la región y el país.

Paz Hormazábal
Vicerrectora de Sede Concepción
El Sur



Universidad de Las Américas es acreditada por los próximos 5 años por la CNA

Tras un proceso de autoevaluación y evaluación externa, la Comisión Nacional de Acreditación informó la acreditación por los próximos 5 años de Universidad de Las Américas en las áreas de Gestión Institucional, Docencia de Pregrado y Vinculación con el Medio.

Este resultado es consecuencia de una cuidadosa planificación a largo plazo, una ejecución de excelencia y del irrestricto apoyo de académicos, colaboradores y comunidad estudiantil que han permitido consolidar una propuesta educativa accesible de alta calidad, con un profundo compromiso con el progreso de nuestras comunidades y entornos.

Uno de los elementos a destacar es que por primera vez Universidad de Las Américas acredita el área de Vinculación con el Medio, en la cual destaca el alto compromiso de nuestros estudiantes quienes, a través de actividades principalmente curriculares, se relacionan con las comunidades, participando en proyectos locales, vinculándose con los barrios, sus autoridades comunales, dirigentes sociales y vecinos.

“La acreditación de nivel avanzado por un período de 5 años reafirma aún más el compromiso de UDLA con ser un real aporte a la formación de nuestros jóvenes y adultos, y al desarrollo de nuestro país”, afirmó la Rectora Pilar Romaguera.

Subsecretario de Agricultura y autoridades de UDLA son parte de la inauguración del Laboratorio de Investigación de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía

Con la presencia de la Rectora Pilar Romaguera, el subsecretario de Agricultura, José Guajardo, y la Decana Lorena Jofré, se inauguró el Laboratorio de Investigación de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía, ubicado en el Campus Providencia.

Dada la necesidad del creciente desarrollo de la investigación y de los proyectos que requieren instalaciones para experimentación, Universidad de Las Américas creó este espacio que cuenta con salas de biología molecular, bacteriología, virología, cultivos y microscopía e instalaciones para bioterios de peces, entre otros, que complementarán otras instalaciones que tiene nuestra casa de estudios.



Programa pionero de Intervención Comunitaria de UDLA conmemora 10 años de existencia

Con la presencia de diversas autoridades de la Universidad, connotados invitados del mundo académico, social y dirigentes vecinales de diferentes barrios del Programa, se dio lugar a la ceremonia híbrida de conmemoración de los 10 años de vida del Programa de Intervención Comunitaria de UDLA.

El Programa ha logrado consolidarse con la incorporación de gestoras y gestores territoriales, convirtiéndose en una propuesta curricular de formación universitaria que apunta a la transformación social desde la academia, mediante la vinculación directa y experiencial de las y los estudiantes con los territorios y comunidades.

Universidad de Las Américas participa en versión 2022 de “Protagonistas 2030 de El Mercurio”

En el transcurso de la jornada, que reunió a 1.500 estudiantes de tercero y cuarto medio de establecimientos privados, subvencionados y municipales, expusieron 35 destacados académicos de todas las universidades, entre los cuales estuvo la profesora Marcela Fresno, Directora del Magíster One Health – Una Sola Salud, perteneciente a la FAVA, Doctora en Ciencias Silvoagropecuarias y Veterinarias de la Universidad de Chile, con la ponencia “One Health: el enfoque que une a humanos, animales y ecosistemas”, en la que se refirió a la importancia de la relación entre el ecosistema que rodea a las personas y su salud y cómo la deforestación, el cambio climático, y la contaminación aumentan el riesgo de aparición de enfermedades transmisibles desde los animales hacia los humanos.



UDLA demuestra su compromiso con la igualdad y la no discriminación con la creación de la primera Dirección de Género

A partir de la publicación de la Ley N° 21.369, "Regula el Acoso Sexual, la Violencia y la Discriminación de Género en el ámbito de la Educación Superior", la cual establece que las instituciones de educación superior deben contar con unidades responsables de la implementación de sus políticas, planes, protocolos y reglamentos sobre violencia y discriminación de género, UDLA creó la Dirección de Género.

Esta es liderada por Pía Espinoza, abogada de la Universidad de Chile y Master of Science en Social Policy and Development por la London School of Economics and Political Science.

Si bien la instalación de una Dirección de Género responde a uno de los requerimientos exigidos por el referido cuerpo legal, para UDLA es principalmente la continuación de un trabajo que se viene realizando hace años.

Con esta convicción, la dirección articulará, consolidará, coordinará y profundizará las diversas iniciativas de género pre existentes en la Universidad, de manera de potenciarlas y fortalecer el compromiso institucional en esa materia.

"La Dirección de Género tiene como uno de sus objetivos promover ambientes seguros de acoso, violencia y discriminación de género dentro de la Universidad, así como también, crear y apoyar espacios en los que toda nuestra comunidad universitaria pueda participar, aprender, expresarse y proponer iniciativas relacionadas con ello", explica Pía Espinoza.

Escuela de Auditoría firma acuerdo con la Dirección Nacional del Servicio de Impuestos Internos para ser parte del Programa Núcleo de Apoyo Fiscal

El Programa Núcleo de Apoyo Fiscal (NAF), el cual nace en 2017, tiene como objetivo capacitar a estudiantes y docentes, quienes luego, prestarán un servicio gratuito de orientación y apoyo a pequeños contribuyentes.

En este trabajo bidireccional, nuestra casa de estudios fortalecerá el trabajo comunitario de los estudiantes a través de la resolución de consultas tributarias de los contribuyentes, mientras que el SII reforzará su objetivo de facilitar el cumplimiento tributario y aumentar la recaudación fiscal mediante herramientas de habilitación y educación tributaria a la ciudadanía.

En los módulos se atenderá en diversas materias como: educación fiscal y obligaciones tributarias; ciclo de vida del contribuyente; documentos tributarios electrónicos; certificados de Avalúo Fiscal.



Cortometraje de Estudiantes de la Escuela de Animación Digital es premiado en el Festival Internacional de Animación CHILEMONOS

Los estudiantes de la Escuela de Animación Digital UDLA, Claudia Hidalgo, Carolina Vera, Sergio Acuña y Alfredo Barriga, obtuvieron el tercer lugar en la categoría Cortometrajes de Escuela Latina con la animación García's Showroom (Santa Claws).

El evento es organizado por la fundación del mismo nombre, la que busca por medio de este, transformarse en el principal organismo y plataforma de difusión internacional de la producción de animación chilena.

"Logramos cumplir nuestras expectativas y esto nos motiva a continuar con la creación de futuros proyectos animados", afirmó Claudia Hidalgo.

Con una alta convocatoria a nivel nacional, UDLA inicia la segunda versión del Programa de Formación para Líderes Gremiales

Con la participación de representantes de asociaciones empresariales de diferentes regiones del país y el saludo del Decano de la Facultad de Derecho, Daniel Montalva, se dio inicio al segundo curso del Programa de Formación para Líderes Gremiales organizado por la Facultad de Derecho gracias al apoyo de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y la Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Chile (CNC).

Lorenzo Peláez, especialista senior en actividades para empleadores de la Organización Internacional del Trabajo OIT, fue el encargado de presentar la clase inicial, la cual trató sobre el rol del líder de una organización de representación empresarial.



Rectora Pilar Romaguera participa en panel inaugural sobre empleo y formación universitaria con enfoque de género de la 2da Feria Laboral CUP

Entre el 3 y el 10 de agosto se llevó a cabo la 2da Feria Laboral CUP, una plataforma de encuentro entre profesionales y estudiantes con instituciones y empresas, donde se entregan herramientas útiles para su desarrollo profesional. El panel de apertura, "Empleo y formación universitaria con enfoque de género: desafíos y oportunidades", contó con la participación de la Rectora Pilar Romaguera, Francisca Pefaur, gerente de Transformación Digital de Coca-Cola Andina Chile, y Carolina García, fundadora de Comunidad Inclusiva.

Romaguera realizó un diagnóstico crítico de la situación laboral femenina en nuestro país, afirmando que "todos los indicadores comparativos son desfavorables para las mujeres, puesto que observamos tasas de participación e ingresos más bajas, y tasas de desocupación y ocupación informal más altas; es un panorama muy complejo y grave. Según datos del INE, menos del 50% de las mujeres participan activamente en el mercado laboral".

Sobre el rol de quienes forman a las profesionales mujeres, la Rectora apuntó a que se debe implementar una serie de medidas por parte de las universidades que contribuyan al cierre de brechas.

"Hay que diseñar y ejecutar acciones de apoyo para la inserción laboral de las egresadas y potenciar su empleabilidad a través de la educación continua y el desarrollo de la carrera. Asimismo, promover el ingreso a carreras STEM, por ejemplo, por medio de becas. También atender a los requerimientos de programas flexibles que se adapten a la situación de quienes, particularmente las mujeres, ingresan tarde a la educación superior o al mercado laboral", agregó Romaguera.

UDLA, a través de su Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía, concreta importante acuerdo de colaboración internacional con la Universidad de Murcia de España

UDLA firmó un importante convenio de colaboración académica internacional con la Universidad de Murcia, España, el cual tiene como principal finalidad establecer un trabajo colaborativo a largo plazo entre ambas instituciones de educación.

El acuerdo fue celebrado luego de una reunión entre las principales autoridades de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía de UDLA, encabezadas por la Decana Lorena Jofré, y el Decano de Medicina Veterinaria de la casa de estudios española, Gaspar Ros, entre quienes conformaron un plan de trabajo inicial para el último trimestre del presente año, basado principalmente en la realización de actividades de extensión académica.



Proyecto UDLA ganador de Innova Fosis capacita en competencias de emprendimiento a jóvenes de la Región de Valparaíso

En el Campus Los Castaños se realizó el lanzamiento del proyecto "Elijo Emprender", iniciativa que se enmarca en la cuarta versión de Innova Fosis, programa que impulsa el Fondo de Solidaridad e Inversión Social (Fosis) junto al Ministerio de Desarrollo Social y Familia, con el propósito de pilotear Innovación Social en el Estado.

El proyecto, ejecutado por UDLA desde agosto, busca entrenar competencias de ingresos autónomos sostenibles y capacidad de emprendimiento en jóvenes de 17 y 18 años, fortaleciendo sus destrezas, habilidades sociales, promoviendo la inclusión laboral y valoración con el entorno.

Participan 40 personas, jóvenes que se encuentran en proceso de reinserción y que son atendidos por el Servicio Nacional de Menores.

Campus Providencia alberga exposición de Punkrobot en el marco del Wacom Academy Fest, uno de los mayores festivales de Diseño, Arte, Creatividad y Educación de América

Estudiantes de la Escuela de Animación Digital del Campus Providencia se reunieron en el Patio Las Lucarnas para ser parte de la sexta edición del Wacom Academy Fest, evento que se desarrolló de forma híbrida y gratuita, que tiene más de 20 webinars y talleres creativos disponibles para el público en general presentados por artistas de renombre internacional y reconocidos en todo el mundo y que brindó consejos y trucos para que los participantes mejoren, maximizando todo lo que la tecnología Wacom tiene que ofrecer.

"Para nosotros como empresa es un honor tener el apoyo de artistas de tan alto nivel. A eso le sumamos el apoyo de UDLA. Hoy Wacom es una herramienta que es primordial en cualquier estudio de animación", manifestó Diego Montes, representante de la marca en nuestro país.



Carreras de Enfermería y Terapia Ocupacional reciben certificación por los próximos 6 años

Universidad de Las Américas fue informada por la agencia ADC Agencia de Calidad, de la certificación por 6 años para las carreras de Enfermería y Terapia Ocupacional, período que comienza en octubre de este año y finaliza en el mismo mes de 2028.

Para la realización del proceso, se conformaron equipos de autoevaluación transversales, los que contaron con la participación de académicos y estudiantes y el apoyo permanente de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales.

En tanto, los informes de autoevaluación presentaron los avances del período, centrándose en materias asociadas a la gestión de la Docencia, la Vinculación con el Medio y los avances en materias de Investigación.

Para el Vicerrector de Aseguramiento de la Calidad y Análisis Institucional, Carlos Mujica, esta noticia "confirma la adecuada implementación del Sistema de Aseguramiento de Calidad en las carreras de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales".

En tanto, el Decano de la Facultad, Osvaldo Artaza, señaló que "este reconocimiento viene a visibilizar años de esfuerzo de toda una comunidad por entregar un servicio formativo de excelencia centrado en los estudiantes".

Con reconocimiento a cineasta Alicia Vega y con la presencia de estudiantes UDLA, se realiza la 16ª versión del Festival Noche de Monos en Campus Providencia

La inauguración del evento, que cuenta con la organización de la Escuela de Animación Digital y el Estudio de Animación Punkrobot, comenzó con el homenaje a la destacada cineasta y docente, Alicia Vega, quien durante 30 años impartió talleres de cine a niños en situación de vulnerabilidad.

El festival también contó con la exposición del cortometraje "Algo en el jardín" de Marcos Sánchez, el cual recibió una mención especial del jurado en el Festival South by Southwest y un tercer lugar en el Festival Chilemonos 2022.



79 estudiantes de Sede Santiago reciben de parte de la Dirección de Asuntos Estudiantiles la "Beca de Excelencia Académica: Mejor Estudiante de la Carrera 2022"

Una de las estudiantes distinguida fue Claudia Ferrada de la Escuela de Pedagogía en Básica. En la oportunidad, señaló sentir "un gran orgullo de recibir este incentivo por parte de nuestra Universidad. El gran apoyo que nos entregaron en tiempos de pandemia, nos ayudó a seguir adelante con nuestro sueño de alcanzar el título de la carrera que deseamos. En nuestros futuros campos laborales, llevaremos con orgullo el nombre de nuestra universidad y la sitiaremos en lo más alto".

Este reconocimiento beneficia a estudiantes que se hayan destacado durante el año académico anterior, obteniendo el mejor promedio general acumulado del año de cada carrera.

Segundo Consejo Asesor de Empleabilidad 2022 se interioriza del Informe de Autoevaluación institucional

Con el fin de socializar el Informe con los asesores del Consejo Asesor de Empleabilidad, participó de esta actividad el Vicerrector de Aseguramiento de la Calidad y Análisis Institucional, Carlos Mujica, quien dio a conocer a los miembros de la entidad los alcances del Informe de Autoevaluación Institucional entregado en julio a la Comisión Nacional de Acreditación, CNA.

A partir de la presentación, la sesión se centró en abordar la visión y aportes del Consejo en aspectos relevantes para la Universidad que están presentes en el Plan de Mejora del Informe de Autoevaluación Institucional.

En este sentido, los asesores del Consejo Asesor de Empleabilidad abordaron el tema de cuáles son los aspectos relevantes en los que es pertinente capacitar al cuerpo académico para avanzar en los pilares de desarrollo de carreras, que incluyen el autoconocimiento; el conocimiento del entorno; la toma de decisiones, planificación y puesta en acción.



Carrera de Periodismo marca un hito y obtiene por primera vez una certificación nacional y acreditación internacional por cinco años

Como reflejo del buen trabajo realizado por la carrera, y a partir de una cultura de mejoramiento continuo y voluntario, la carrera de Periodismo fue notificada de su certificación por los próximos cinco años, período que va desde junio de 2022 a junio de 2027.

Por primera vez, la carrera recibió una doble certificación, ya que el trabajo realizado hasta el momento fue respaldado nacionalmente por la Agencia Acreditación y acreditada internacionalmente por la agencia mexicana CONAC.

Patricio Gutiérrez, Director de Carrera de Periodismo, sostuvo que "la certificación nacional e internacional es un gran reconocimiento al proceso de mejora continua que hemos llevado a cabo en los últimos años, lo que va en directo beneficio de nuestros estudiantes. Además, es un tremendo espaldarazo al trabajo que estamos desarrollando como unidad académica y que hace que nos sintamos muy orgullosos. Sin duda, esta certificación nos hace afrontar con una tremenda responsabilidad la ejecución del plan de mejoras que debemos llevar adelante".

Con la presencia del Subsecretario de Turismo(s), Diego Baeza, se lleva a cabo Seminario Internacional Riest en UDLA

El Campus Providencia fue el lugar elegido para realizar la 3ra versión del Seminario Internacional Riest Chile "Los desafíos de la formación en capital humano para la reactivación de la actividad turística: el rol de la Academia", instancia que tuvo como propósito principal invitar a reflexionar y analizar las distintas miradas de la academia, por medio de charlas magistrales y mesas temáticas.

La jornada contó con la participación del Subsecretario de Turismo (s), Diego Baeza, quien se refirió a los principales avances durante estos cinco meses de gobierno, destacando, por ejemplo, el reciente anuncio al "fin de la exigencia de homologación de vacunas contra el coronavirus para turistas extranjeros que ingresen a Chile, desde el 1 de septiembre", medida que se considera como puntapié inicial para la apertura del turismo en el país y afirmó que "gracias a esto podremos llegar a un millón ochocientos mil turistas a fines del 2022".



Con diversas actividades organizadas por la Dirección de Asuntos Estudiantiles, las sedes de UDLA celebran el 34° aniversario institucional

Ánimo, mucho entusiasmo y participación estudiantil fueron el denominador común en todos los campus donde se celebró el 34° aniversario de nuestra Universidad.

En Santiago Centro, la jornada diurna se reunió en el patio central del edificio República para ser parte de los desafíos de las alianzas lideradas por los Centros de Estudiantes donde se realizaron concursos. El festejo de la jornada vespertina, en tanto, se llevó a cabo en la terraza del edificio Echaurren, y a las mismas actividades antes mencionadas, se sumó un saxofonista como show artístico.

En los Campus La Florida, Maipú y Providencia también hubo actividades de aniversario al igual que en los campus de las sedes Viña del Mar y Concepción.

FIC de Competitividad y Capital Humano ejecutado por UDLA entrega análisis de brecha inédito en municipios de la Región del Biobío

Durante octubre se presentó el estudio de análisis de brecha hecho en municipios de la Región del Biobío, informe que se enmarca en la primera etapa del FIC, de "Aumento de la competitividad y capital humano de los gobiernos locales de la Región del Biobío", ejecutado por las universidades de Las Américas, San Sebastián, Santo Tomás, del Desarrollo y Andrés Bello, financiado por los Fondos de Innovación para la Competitividad del Gobierno Regional del Biobío.

Este busca identificar brechas entre el capital humano de municipios y la oferta formativa disponible relacionada con el fomento de la competitividad de las comunas de la región, para fortalecer las competencias a partir de un modelo de formación basado en metodologías centradas en el desarrollo del territorio.



Connotados expositores participan en el Seminario "A 70 años del Servicio Nacional de Salud"

Con la participación de expositores del más alto nivel se desarrolló el seminario que conmemoró los 70 años del Servicio Nacional de Salud y que fue organizado por UDLA y la Universidad Alberto Hurtado. Dio inicio a la actividad la Rectora Pilar Romaguera, luego entregó sus palabras el subsecretario de Salud Pública, Cristóbal Cuadrado; y a continuación expusieron, Rodolfo Armas, Premio Nacional de Medicina en 2010; Juan Carlos Concha, exministro de Salud del Presidente Salvador Allende; Isabel Ringeling, jefa de Área del SNS; Antonio Infante, exsubsecretario de Salud Pública del Presidente Ricardo Lagos y Álvaro Prieto, experto en arquitectura de la salud y docente de la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Santiago de Chile.

Todos los expositores participaron en labores operativas en diversos niveles y dependencias del Servicio Nacional de Salud y, por lo mismo, aportaron su valiosa experiencia y experto conocimiento sobre el Servicio, creado en 1952 y que significó la primera experiencia de salud unificada en América Latina. La actividad contó con el patrocinio de la Sociedad Chilena de Historia de la Medicina y la Unidad de Patrimonio Cultural de la Salud del Ministerio de Salud.

Segunda edición de ExpoCarreras 2022: sedes Viña del Mar, Santiago y Concepción abren sus puertas para recibir a estudiantes de cuarto medio

Como parte de las acciones que lidera Universidad de Las Américas para apoyar y acompañar a estudiantes que rinden la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES), se llevó a cabo la segunda edición de "ExpoCarreras", la cual se realizó en las sedes Viña del Mar, Santiago y Concepción.

Durante una jornada, estudiantes de cuarto medio de 12 establecimientos educacionales, tuvieron la oportunidad de recorrer nuestras instalaciones, conversar con autoridades de los campus, participar en talleres y asistir a una feria donde pudieron resolver sus principales dudas con respecto a sus intereses académicos.

"El objetivo es que los estudiantes nos conozcan y que a través de distintos talleres que impartimos, puedan vivir experiencias universitarias", sostiene Paula Flores, Directora de Admisión de UDLA.



Talleres sensoriales, exhibiciones de trabajos audiovisuales y charla del arquitecto japonés Yoshiharu Tsukamoto marcan inicio del Seminario "Arquitectura y Etnografía"

El encuentro reunió a importantes expertos nacionales e internacionales, contó con el apoyo del Ministerio de Cultura y espera desarrollar a futuro actividades en Valparaíso, Chillán y Concepción, para contar con espacios de encuentro y discusión entre la arquitectura y la etnografía, ciencia que estudia los pueblos y sus culturas.

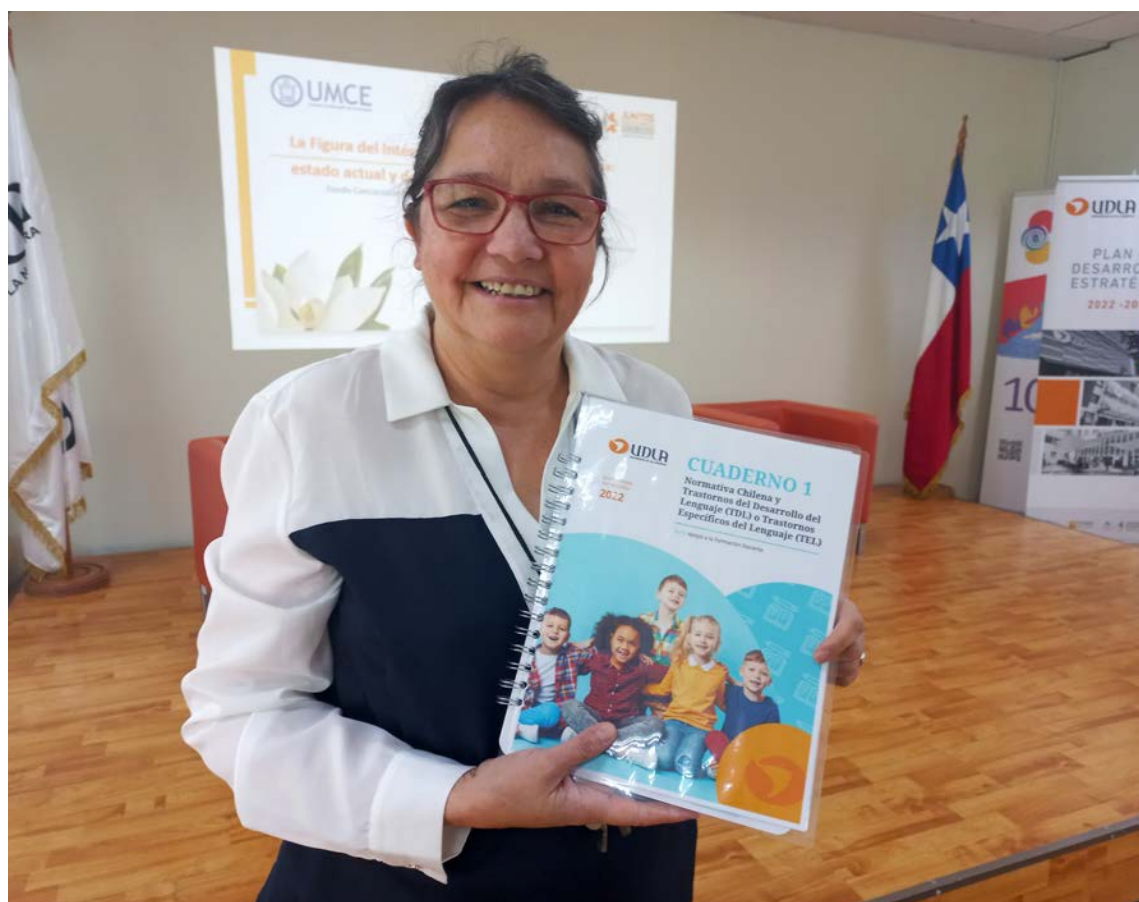
La jornada se inició con la bienvenida del Decano de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Construcción, Juan Pablo Corvalán, seguido de las palabras de José Abásolo, académico e investigador de UDLA, y Ricardo Greene, sociólogo, urbanista y antropólogo visual, quienes relataron el origen de este proyecto, argumentando que nace como respuesta a la expansión del campo disciplinar de la arquitectura y su cruce con otras disciplinas como la etnografía.

Subsecretario de Previsión Social analiza el proyecto de Reforma Previsional en UDLA

El evento, que fue presentado por Hernán Román, Director de Escuela de Ingeniería Comercial, junto al Decano de la Facultad, Gonzalo Islas, abordó la Reforma Previsional, proyecto que fue presentado al parlamento por parte del presidente Gabriel Boric.

Basado en los tres objetivos principales de cualquier reforma previsional, el Subsecretario de Previsión Social, Christian Larraín, aseguró que este proyecto propone un nuevo sistema de pensiones mediante el otorgamiento de una única pensión final, que será el resultado de la suma de la Pensión Garantizada Universal (PGU), más la Pensión Autofinanciada de la capitalización individual y lo que se conoce como la Pensión del Seguro Social.

"Con todas las acciones propuestas, en promedio, habría un aumento de un 32% en las pensiones", sentenció Larraín.



Campus Los Castaños: Escuela de Educación Diferencial lanza primeros cuadernos de Series Didácticas de Apoyo a la Formación Docente

La Escuela de Educación Diferencial presentó oficialmente los dos primeros cuadernos de las Series Didácticas de Apoyo a la Formación Docente, material elaborado por los académicos investigadores Pamela Herrera de Sede Viña del Mar y Rodrigo Sanhueza de Sede Santiago, cuyo propósito es disponer de recursos pedagógicos de la especialidad para favorecer el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes del área.

Las series didácticas incluyen cuatro cuadernos en temáticas de trastornos del lenguaje, diversificación y familia, presentándose en esta oportunidad dos de ellos, el cuaderno 1 "Normativa chilena y Trastornos del Desarrollo del Lenguaje (TDL) o Trastornos Específicos del Lenguaje (TEL)", elaborado por la Dra. Pamela Herrera y el cuaderno 2 "Diversificación Curricular", creado por el Dr. Rodrigo Sanhueza.

La Directora Académica Daniela Velásquez expresó que "este es un trabajo que se ha hecho con mucha dedicación, cariño y esfuerzo".

Facultad de Salud y Ciencias Sociales inicia Diplomado de Docencia en Simulación Clínica, consolidando a UDLA como pionera en la metodología

Durante septiembre se dio inicio al diplomado "Docencia en Simulación Clínica" de UDLA. El objetivo de la instancia formativa es desarrollar y profundizar las habilidades y competencias de los profesionales que realizan docencia basada en Simulación Clínica, o que se inician e interesan en el uso de esta herramienta para la adquisición de diversos aprendizajes.

El diplomado tiene una duración de 150 horas en modalidad semipresencial y se imparte en todas las sedes de UDLA. El curso se divide en 7 módulos: Introducción a la simulación, Inserción curricular, Tipos de simulación clínica, Debriefing y CRM, Manejo de simuladores, Paciente estandarizado y Evaluación en simulación clínica.



Estudiantes de la Escuela de Arquitectura son parte de workshop intensivo en la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad de Buenos Aires

En el marco del taller de sexto semestre "ARQ610 El súper edificio", 21 estudiantes de la Escuela de Arquitectura viajaron a Argentina para desarrollar un workshop liderado por académicos de la Universidad de Buenos Aires.

La iniciativa tiene por objetivo que los alumnos realicen un edificio de 5.000 m² en el centro de la ciudad trasandina. La hipótesis del taller es que el centro fue abandonado durante la pandemia, por lo que es necesario rediseñarlo y densificarlo. Todo esto con una mirada ecológica, actual y que contribuya al cambio climático y a la sociedad.

El taller es impartido desde Buenos Aires por la arquitecta argentina, Ana Rascovsky.

Académica investigadora de la carrera de Derecho presenta ponencia sobre intervención de niños en procesos judiciales en congreso de universidad de Madrid

Con la ponencia "Estándares internacionales sobre la intervención del niño en procesos judiciales de conformidad al sistema interamericano", la académica investigadora de la carrera de Derecho de Sede Viña del Mar, Dra. María Lorena Rossel, se presentó en el Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la profesión y en la universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia (CUICID 2022), organizado por la Universidad Complutense de Madrid, España.

El evento online reunió a académicos e investigadores de distintos países para reflexionar y analizar en torno a temáticas ligadas a las áreas de docencia, comunicación, ciencias sociales, humanismo e innovación.



Representantes de UDLA viajan a Costa Rica para realizar pasantía en el Departamento de Simulación Clínica de la Universidad Hispanoamericana

En el marco de la firma de convenio de internacionalización de UDLA, integrantes del Departamento de Simulación Clínica de nuestra institución realizaron una pasantía de tres días en Costa Rica para conocer el trabajo de Simulación Clínica de la universidad local.

Durante la visita en el Hospital de Simulación, los representantes de UDLA recorrieron el espacio y conocieron la gestión de los procesos administrativos y operativos con la finalidad de centrarse en los procesos de mejora de la calidad, considerando que es un centro que está acreditado internacionalmente por Society for Simulation in Healthcare (SSH).

"Fue una instancia enriquecedora puesto que nos permitió compartir experiencias de la educación basada en simulación clínica y las buenas prácticas. Hoy la simulación clínica es una estrategia que está fuertemente avanzando en la formación de los profesionales de salud y UDLA ha sido pionera en estrategias de innovación, con metodologías centradas en el estudiante", sentenció Blanca Águila.

Académicos UDLA exponen sobre educación, investigación y tecnologías a docentes y estudiantes de la Universidad San Carlos de Guatemala

Por segundo año consecutivo, los académicos de la Facultad y Escuela de Educación UDLA son parte del Ciclo de Conversatorios "Compartir a la distancia", diseñado en conjunto por el Laboratorio de Educación Hospitalidad Digital y la organización italiana Comparte Ontus.

Participaron por UDLA Adrián Villegas, Director de Escuela de Educación, además de Cristián Sepúlveda y Juan Henríquez, quienes expusieron sobre distintos temas vinculados a educación, investigación y tecnologías.

El ciclo contempló un total de 10 encuentros y estuvo dirigido a docentes y estudiantes del Centro Universitario de Petén, perteneciente a la Universidad San Carlos de Guatemala.



Académico de la Escuela de Kinesiología recibe reconocimiento en Perú por su trayectoria en intervención para el adulto mayor

El académico e investigador de la Escuela de Kinesiología de UDLA, Walter Sepúlveda, participó en diferentes actividades académicas en Perú. En la primera iniciativa, el profesional fue invitado en calidad de expositor del Primer Congreso Internacional de Tecnología Médica en Terapia Física y Rehabilitación del Perú.

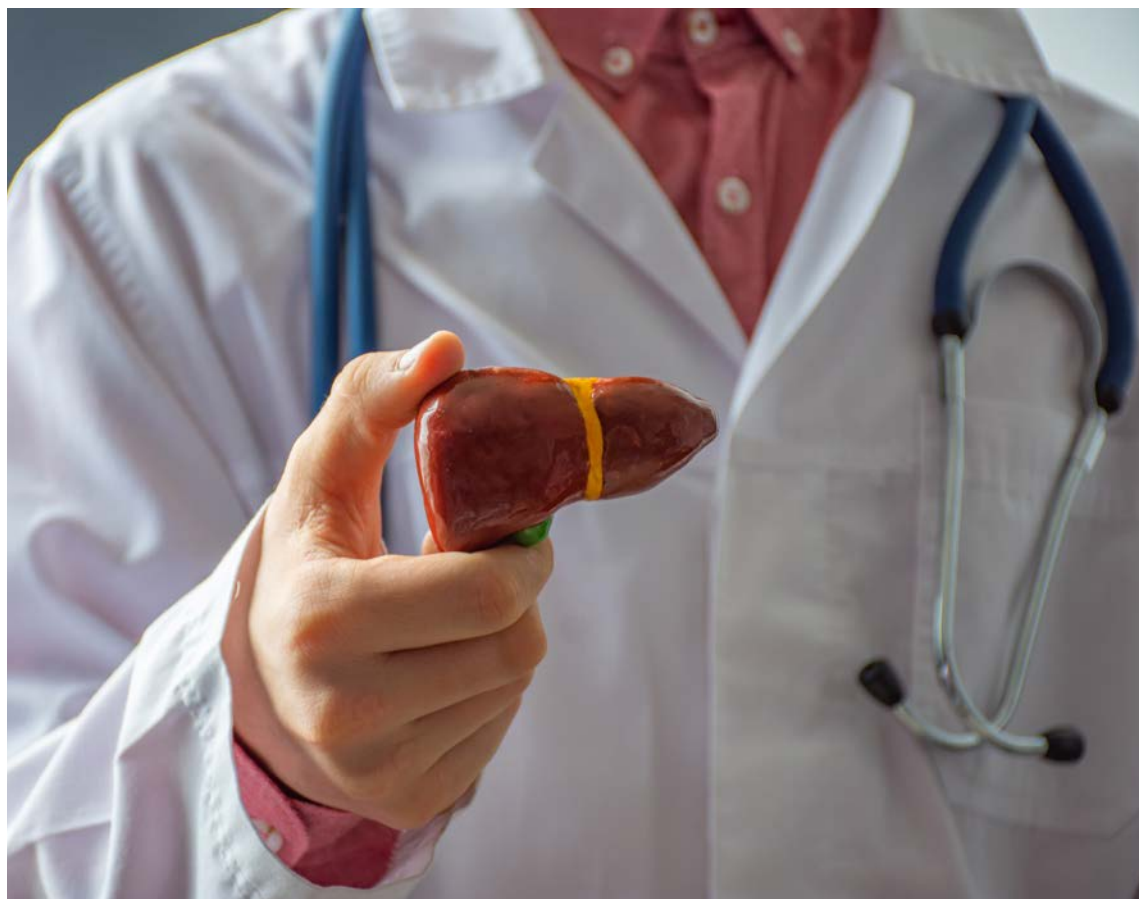
Por otro lado, fue convocado a diversas reuniones con autoridades del Ministerio de Salud del Perú, visitando hospitales y centros de investigación para realizar trabajos de colaboración internacional. Finalmente, fue invitado a la Ceremonia de Inauguración de la Asociación de Terapia Física y Rehabilitación Peruana (Astefyr), donde fue nombrado miembro honorario de la institución, dando un discurso a todas las autoridades sobre la relevancia de la ciencia en el desarrollo de la profesión.

Académica del Departamento de Salud y Desarrollo Comunitario expone en Congreso de la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de Salud

El Departamento de Salud y Desarrollo Comunitario de UDLA tuvo participación en el X Congreso Iberoamericano de Universidades Promotoras de Salud, a cargo de RIUPS y el Politécnico de Coimbra, llevado a cabo en Portugal entre el 10 y el 12 de octubre.

Este evento académico abordó diferentes estudios y experiencias que se relacionan con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que convocaron a académicos hispanohablantes y lusófonos de Iberoamérica, generándose redes y aprendizajes únicos.

En esta versión, la Facultad de Salud y Ciencias Sociales de UDLA participó como ponente en tres trabajos, presentados por Nicole Lobos y Paola Canto.



Académico de Kinesiología presenta trabajos de investigación en dos de los congresos más importantes del mundo en el área de la Hepatología y Diabetes

El académico de la Carrera de Kinesiología, Lucas Opazo, participó en dos de los congresos más importantes a nivel mundial de Hepatología y Diabetes: el Congreso Latinoamericano para el estudio del Hígado (ALEH), realizado en Buenos Aires, Argentina y el Congreso de la Sociedad Europea para el Estudio de la Diabetes (EASD), realizado en Estocolmo, Suecia.

En ambas instancias, el académico presentó parte de los resultados de su reciente trabajo de investigación publicado en la revista *International Journal of Molecular Sciences*, titulado "Meta-Inflammation and De Novo Lipogenesis Markers Are Involved in Metabolic Associated Fatty Liver Disease Progression in BTBR ob/ob mice".

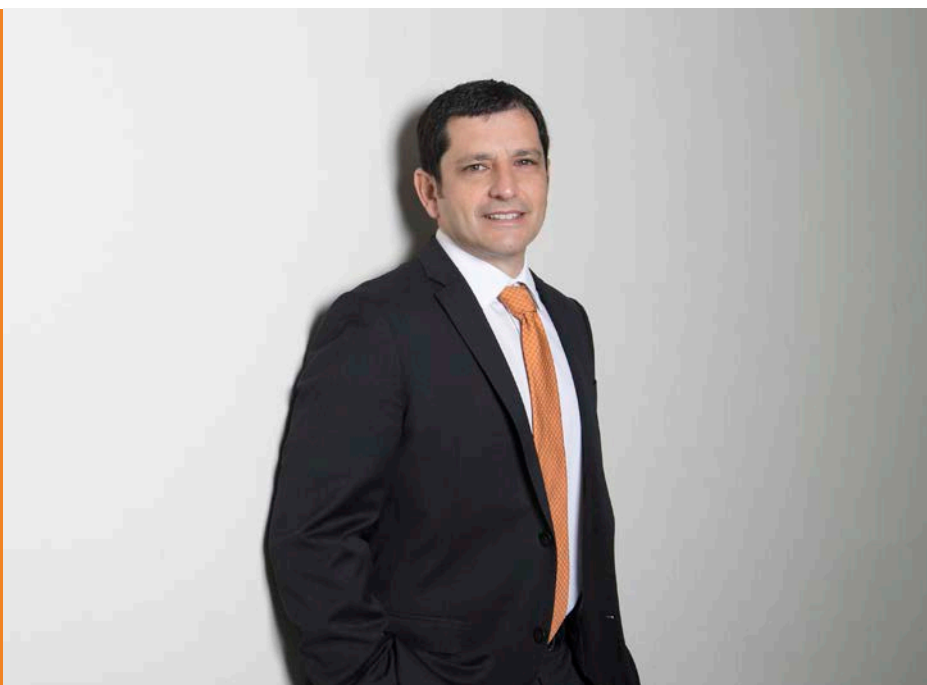
Los resultados obtenidos por parte del equipo investigador, conformado por Lucas Opazo en Argentina y Sebastián Más en Suecia, demuestran que la mutación del gen de la leptina en una cepa de ratón susceptible a la diabetes, desarrolla aspectos fenotípicos similares a los observados en la patología hepática humana.

Vicerrector de Investigación habla en EmolTV sobre trabajo de UDLA y la relevancia de fomentar la investigación en la educación superior

Durante los últimos años, UDLA ha tenido un importante desarrollo en Investigación, lo cual se traduce en un aumento de las publicaciones y una mayor participación en proyectos externos.

En conversación con EmolTV, Erwin Krauskopf, Vicerrector de Investigación, analizó el trabajo que está realizando la Universidad especialmente en temáticas sociales.

"La investigación mejora la calidad de vida de la población y buscamos generar impactos en la sociedad. Todas nuestras publicaciones están derivando en un impacto social. Hacemos un esfuerzo de no sólo generar publicaciones, sino tratamos de que los proyectos conversen con los distintos estamentos, con impacto en todas las regiones en donde la Universidad tiene presencia", sentenció la autoridad.



Investigadores comparten experiencias en torno a estudios en infancias en seminario internacional de la Escuela de Educación Parvularia UDLA

Con el fin de compartir y difundir los resultados de diferentes estudios, se desarrolló el II Seminario Internacional de la Escuela de Educación Parvularia sobre Investigación en Infancias. La instancia, que se realizó de manera híbrida, contó con la participación de estudiantes, académicos, autoridades de la carrera de Educación Parvularia, expositores y de María Jesús Honorato, Decana de la Facultad de Educación.

Tras las palabras de la máxima autoridad de la FEDU se dio paso a la exposición del Dr. Rafael Marfil, subdirector del Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, España.

Investigación de académico UDLA sobre la amenaza de la basura espacial es publicada por la reconocida revista brasileña "Relações Internacionais do Mundo Atual"

"La basura espacial como amenaza y la securitización del espacio exterior", fue el tema central de la investigación realizada entre el académico del Observatorio de Nueva Ciudadanía de UDLA, Hugo Harvey y Fabián Gallardo, analista internacional de la USACH publicada en la revista "Relações Internacionais do Mundo Atual".

La investigación revela que, de no existir una acción concreta y decidida, por parte de los tomadores de decisiones, las redes satelitales colapsarían frente a los riesgos en aumento, producidos por los desechos en el espacio, viendo amenazada su existencia como elementos fundamentales de la infraestructura crítica de la sociedad moderna.



Universidad de Las Américas potencia investigación y publicaciones científicas

A contar de 2017, UDLA aumentó progresivamente sus publicaciones en revistas de corriente principal, de 34 a 262 a fines de 2021, gracias al fortalecimiento de la planta académica de investigadores y al aumento significativo de infraestructura destinada a investigación.

En línea con su plan de desarrollo institucional, UDLA ha potenciado su planta de investigadores para generar más y mejor investigación universitaria. Para ello creó la Vicerrectoría de Investigación y dos direcciones más -Dirección de Desarrollo y Transferencia, y la Dirección de Postgrado- todo bajo una nueva Política de Investigación, con la finalidad de consolidar el área.

Luego, se establecieron tres objetivos principales: aumentar la tasa de adjudicación de proyectos de investigación con fondos concursables externos, fomentar nuevas colaboraciones con instituciones, tanto nacionales como internacionales, e impulsar el desarrollo de temas de investigación que permitan impactar positivamente en la sociedad.

Destacan las líneas de investigación relacionadas con Educación e Innovación en el Nivel Terciario, Intervención Comunitaria, Sistemas Tecnológicos y Diseños Innovadores, y Lenguajes Creativos.

Académica UDLA presenta primeros resultados de proyecto de investigación sobre retroalimentación

Durante tres jornadas, la académica investigadora de la Escuela de Educación Karen Núñez, participó en el congreso Voces, Miradas y Perspectivas (COIIED), desarrollado en forma presencial en la Universidad Católica de la Santísima Concepción, Chile.

La académica expuso los primeros resultados de la investigación que ha desarrollado en el transcurso de este año y que es financiado por el fondo Proyectos de Investigación Internos 2022 de la Vicerrectoría de Investigación de UDLA, la que propone evaluar el tipo de retroalimentación que han recibido en el proceso de enseñanza y aprendizaje en entornos virtuales, los estudiantes de las carreras de Pedagogía de nuestra universidad.

El poster académico presentado se denominó "Retroalimentación: tipos e impactos desde las voces de los estudiantes", y dio cuenta de las percepciones que tienen los estudiantes de la Facultad de Educación UDLA sobre la retroalimentación recibida durante las clases virtuales.



Académicos de la Facultad de Comunicaciones y Artes exponen sus investigaciones en el Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología

Los académicos e investigadores Andrea Gartenlaub y Rodolfo Arenas, participaron en el XXXIII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología, ALAS 2022, evento que se realizó en México y que reunió a profesionales de las ciencias sociales con el fin de reflexionar y comprender las distintas realidades sociales en un contexto postpandemia.

En este espacio de discusión académica, Rodolfo Arenas expuso su investigación "La pandemia sanitaria, económica y social: discurso presidencial chileno frente al Covid-19", realizada en conjunto con Gartenlaub.

Destacada revista internacional publica artículo científico sobre investigación realizada a partir de seminario de grado de Pedagogía en Educación Física

Journal of Environmental Research and Public Health publicó un artículo científico sobre un estudio realizado a partir del seminario de grado de estudiantes de Pedagogía en Educación Física, trabajo que fue guiado por el académico investigador de la Facultad de Educación en Sede Viña del Mar, Alvaro Huerta, "Relación entre la capacidad de atención y el tiempo de reacción óculo manual en adolescentes entre 15 a 18 años".

"Nuestra hipótesis fue que aquellos estudiantes con mayor capacidad de atención presentarían una mejor respuesta óculo manual ante estímulos visuales, lo que se reflejaría en un menor tiempo de reacción. Al término de la investigación, pudimos comprobar nuestra hipótesis", aseguró Huerta.



Académico de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía lidera taller sobre Influenza Aviar en congreso internacional de Avicultura realizado en Honduras

En dependencias del Centro de Convenciones de la Cámara de Comercio de la provincia hondureña de Cortés, se realizó el XXVI Congreso Latinoamericano de Avicultura, denominado "Ejercicio de Gestión de Contingencia: Influenza Aviar".

Uno de los académicos presentes fue el investigador de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía, Miguel Guzmán. El Doctor en Ciencias Silvoagropecuarias calificó el congreso como una de las instancias más importantes en la región, ya que "permite ampliar la red de contactos con académicos de importante trayectoria en la región, lo que podría favorecer los procesos de internacionalización de UDLA".

El académico lideró el taller "Ejercicio de Gestión de Contingencia: Influenza Aviar", donde explicó que esta es una de las enfermedades de mayor relevancia en la avicultura moderna, desde el punto de vista del impacto económico, sanitario y de bienestar animal hacia las aves. En este contexto, la rápida contención de un brote permite mitigar el daño asociado a las pérdidas productivas y de mercado.

Académica investigadora de la Escuela de Educación Diferencial participa en eventos sobre educación e inclusión organizados en Perú y Chile

En el Congreso Internacional de Ciencias de la Educación CICE 2022, con sede en Perú, Pamela Herrera presentó de manera online la ponencia "Implementación de Políticas Públicas en Educación Media o Secundaria para estudiantes en situación de discapacidad", destacando el estado actual de las normativas asociadas a inclusión y discapacidad en la educación media chilena y cómo afecta en el ciclo una política pública si en su implementación existen dificultades para que sea comprendida por los usuarios.

En Chile, Herrera participó en el comité organizador y como moderadora en el "Encuentro nacional de experiencias sordas sobre el proceso de inclusión en la educación superior y en el ámbito laboral. Desafíos y oportunidades", de la Facultad de Filosofía y Educación de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación con la que la académica mantiene un trabajo colaborativo.



Representantes de la Escuela de Trabajo Social presentan trabajos de investigación en el IV Congreso Internacional de Trabajo Social

Autoridades y académicos de la Escuela de Trabajo Social de las sedes Santiago y Viña del Mar fueron protagonistas del IV Congreso Internacional de Trabajo Social de la Red de Escuelas de Trabajo Social de las Universidades Chilenas (CRUSH), el cual fue un espacio de análisis y conversación sobre el escenario actual y los tiempos que vienen, poniendo especial atención a las resistencias, la emergencia de nuevos actores y dinámicas sociales, políticas y culturales, apuntando a la incidencia pública de la profesión en las transformaciones sociales.

Destacaron las exposiciones de Paula Leiva, Directora de la Escuela de Trabajo Social y de la académica Adriana Sanhueza.

Investigador de Pedagogía en Educación Diferencial profundiza sobre la importancia de las prácticas de inclusión socio comunitaria en congreso internacional

El académico de Sede Concepción, Cristóbal Sepúlveda, participó en el XII Congreso Internacional de Salud, Bienestar y Sociedad, organizado por la Escuela de Desarrollo Humano y Comunitario de la Universidad de Witwatersrand de Johannesburgo, Sudáfrica.

En su exposición, que se realizó de manera online, el profesional abordó el tema "Inclusión socio comunitaria y ocupaciones colectivas: diálogos entre el mundo institucional y el de las organizaciones de personas con discapacidad psicosocial", donde destacó la importancia de las prácticas de inclusión socio comunitaria a partir de los diálogos que se producen con las instituciones sociales.



Proyecto médico contra la diabetes, único en Chile y financiado por la Unión Europea, estará a cargo de académicos investigadores de Universidad de Las Américas

En el Teatro Municipal de la ciudad de Requínoa se realizó el lanzamiento oficial en Chile del proyecto internacional "Diabfrail LatAm", cuyas bases investigativas apuntan a la evaluación de pacientes adultos mayores que padecen diabetes. La investigación, que es financiada por la Unión Europea, se llevará a cabo en Colombia, México, Perú y Chile.

El consorcio del proyecto está formado por un equipo multidisciplinar de socios que incluye academia, investigación, clínica, salud pública y organizaciones de Adulto Mayor. En este caso, Walter Sepúlveda, académico investigador de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales de UDLA es la contraparte en Chile del proyecto como representante de nuestra universidad.

El municipio de Requínoa fue el elegido para el desarrollo del proyecto ya que es una de las ciudades que tienen más población de adultos mayores y según estadísticas, tiene menos conectividad digital. "Estos factores fueron determinantes para elegir a Requínoa porque conocemos su entorno, ya que UDLA a través de sus diversas carreras tiene presencia académica en la ciudad", dijo el académico.

Académicos de Pedagogía en Educación Física publican investigación sobre el desarrollo de la Metodología A+S en UDLA

Desde el 2020, UDLA ha desarrollado la metodología de Aprendizaje y Servicio, la cual busca promover la interrelación y colaboración entre la Universidad y la sociedad, de tal modo de alcanzar mayores niveles de igualdad y justicia social.

En ese contexto, Antonio Castillo y Mario Fuentes, académicos de la Escuela de Pedagogía en Educación Física, desarrollaron la investigación "Methodological Proposal for the Accompaniment and Development of Service+Learning Methodology in Universidad de Las Américas in Chile".

"La metodología A+S posee el potencial que permite al estudiantado conectar con los reales problemas del territorio. De esta manera, transfirieren sus conocimientos y habilidades adquiridos a lo largo de este proceso formativo", aseguraron los académicos.



Académico investigador de la Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía participa en estudio relacionado con la transmisión materno fetal de la Enfermedad de Chagas

El académico Christian Castillo, participó como coinvestigador en un importante estudio titulado "La infección de explantes de placenta humana por Trypanosoma cruzi revela un perfil de microARNs similar al observado en la diferenciación de trofoblastos", desarrollado como parte de un proyecto regular financiado a través de Fondecyt.

Esta investigación verificó el rol de los micro-ARN que intervienen en la regulación del funcionamiento de los genes dentro de las células, específicamente por su participación en la respuesta de la placenta humana ante la infección por el parásito Trypanosoma cruzi, causante de la Enfermedad de Chagas.

Académica de la Facultad de Educación presenta en semanario europeo de salud pública los avances de estudios de salud mental en la población chilena

La académica María Mercedes Yeomans participó como expositora en el IV European Public Health Webinar, presentando el desarrollo de estudios de salud mental en la población chilena.

El objetivo de esta exposición fue mostrar los efectos de la pandemia en el agotamiento emocional de los estudiantes chilenos de educación superior. Para ello, presentó una revisión de tres estudios publicados en el último año.

Sobre su participación en el evento, Yeomans aseguró que fue "un gran paso, con el que se establece claramente la necesidad de políticas públicas efectivas y suficientes para trabajar en las mejoras de la salud mental de la población chilena de manera permanente".



Estudiante del Grupo de Iniciación Científica de Kinesiología de UDLA obtiene cuarto lugar en competencia de posters en congreso realizado por la Universidad Católica del Maule de Talca

Estudiantes del Grupo de Iniciación Científica de Kinesiología del Campus Santiago Centro participaron en el II Congreso de Kinesiología de la Universidad Católica del Maule de Talca, Chile, obteniendo el cuarto lugar en la modalidad pósters.

El congreso, que tuvo como temática "El Movimiento como un derecho", estuvo dirigido a kinesiólogos, estudiantes y profesionales de la salud y se compitió en modalidad "pósters" y "presentaciones orales".

En la primera modalidad, participó la estudiante de primer año de la carrera, Joselyn González, quien obtuvo el cuarto lugar de un total de 29 exposiciones. En la segunda modalidad en tanto, tuvieron una destacada participación los estudiantes Benjamín Lillo, Javiera Benítez y Belén Pardo estudiantes de segundo año.

Benjamín Lillo, estudiante de segundo año de Kinesiología aseguró que "el haber podido presentar en la modalidad oral un proyecto fue una responsabilidad enorme, pero se tomó con la importancia necesaria para representar de buena manera a UDLA".

Académico del Programa de Intervención Comunitaria de Sede Concepción presenta el resultado de dos Investigaciones en Congreso Internacional organizado por la FLACSO

El encuentro, que se llevó a cabo en la ciudad uruguaya de Montevideo, se centró en temáticas vinculadas a las ciencias sociales, jurídicas y humanidades dictadas por académicos de diversos países de Latinoamérica que se encuentran generando investigación a escala internacional.

En la ocasión, Víctor Pacheco presentó las ponencias "Infancias fronterizas y migración venezolana: el caso de Tacna y Arica" y "Múltiples métodos combinados para un análisis de la ciudad de Tacna desde los niños y niñas", las cuales fueron desarrolladas durante su proceso de investigación doctoral, que finalizó el 2021 en la Universidad de Brasilia y que el académico llevó adelante con fondos de la Agencia CAPES.



Expertos internacionales comparten conocimientos en congreso de investigación de la Escuela de Pedagogía en Educación Física UDLA

Durante la tercera semana de noviembre se desarrolló el VI Congreso de Investigación: "Educación Física desde la motricidad humana", en el auditorio de Campus Providencia de Universidad de Las Américas.

En dos jornadas, expositores, estudiantes, académicos y autoridades de la carrera de Pedagogía en Educación Física compartieron en los diferentes talleres y ponencias que se desarrollaron en la instancia.

María Jesús Honorato, Decana de la Facultad de Educación, dio las palabras de apertura de la jornada afirmando que "este congreso comparte la línea de lo teórico y lo práctico, que es algo esencial y fundamental dentro de la vida activa y para la motricidad".

Facultad de Ingeniería y Negocios fortalece su área de investigación gracias a la creación de dos nuevos proyectos

Para este año, la Vicerrectoría de Investigación dio a conocer a los ganadores del fondo concursable para la creación de Grupos y Núcleos. La Facultad de Ingeniería y Negocios se adjudicó dos propuestas: Núcleo de Investigación de Data Science (NIDS), dirigido por el Dr. Dante Travisany, académico investigador de la Facultad de Ingeniería y Negocios y Grupo de Investigación en Negocios Sustentables dirigido por el Dr. Gustavo Barrera, también académico investigador de la facultad.

"Este núcleo nos pone en una ventaja como universidad y puede presentarse en el corto plazo como una columna vertebral para la misma, realizando ciencia de datos tanto para nuestra facultad como para otras", explicó Travisany.

Pía Espinoza, Directora de la Dirección de Género:

“Debemos promover ambientes libres de acoso, violencia y discriminación de género dentro de la Universidad, así como crear y apoyar espacios en los que toda nuestra comunidad universitaria pueda proponer iniciativas relacionadas con este ámbito”

Hace casi cinco meses, el 3 de agosto, la Universidad dio a conocer la creación de la Dirección de Género, a cargo de la abogada Pía Espinoza, cuya misión fundamental es promover ambientes seguros y libres de acoso, violencia, y discriminación de género en la institución. Un cometido que se inició años antes con diversas iniciativas en que fue pionera, como la creación de un protocolo de acoso sexual el año 2018.



La Dirección de Género en la Universidad nació formalmente producto de la implementación de la ley N° 21.369 que regula el Acoso Sexual, la Violencia y la Discriminación de Género en el ámbito de la Educación Superior y que entró en vigencia en septiembre de 2021. Sin embargo, la Universidad venía, varios años antes, desarrollando acciones relacionadas con la equidad de género y la no discriminación. En 2018, UDLA y la Universidad de Chile fueron las primeras en aceptar el uso del nombre social para sus estudiantes transgénero. El decreto, de abril de 2018, adoptado por el Comité de Rectoría, reconoció a los alumnos y alumnas el derecho a solicitar el uso de su nombre social, relevando con ello el respeto a la integridad de estos estudiantes de la Universidad.

Hoy, la creación de la Dirección de Género consolida la creación y promoción de una institucionalidad que debe dar aplicación a la reciente Política Integral para la Prevención y Sanción del Acoso Sexual, la Violencia y la Discriminación de Género, que permitirá articular y profundizar iniciativas sobre temáticas de género dentro de la institución, con una unidad reconocida a cargo de ello.

La abogada de la Universidad de Chile, Pía Espinoza, es la encargada de llevar adelante este desafío. Pía es Master of Science en Social Policy and Development por la London School of Economics and Political Science, donde cursó estudios de género y realizó su tesina de magíster en la criminalización de la violencia contra la mujer en Chile, y trabajó en la División de Educación Superior del Ministerio de Educación precisamente en materias de género.

¿Cuáles son los principales objetivos de crear una Dirección de Género?

Los objetivos son varios, pero nuestro objetivo fundamental

es promover ambientes seguros de acoso, violencia y discriminación de género dentro de la UDLA, así como crear y apoyar espacios en los que toda nuestra comunidad universitaria pueda participar, aprender, expresarse y proponer iniciativas relacionadas con este ámbito. Asimismo, la Dirección consolidará, coordinará y profundizará las diversas iniciativas de género preexistentes en la Universidad, de manera de potenciarlas y fortalecer el compromiso institucional en esa materia como, por ejemplo, la realización y promoción de seminarios, capacitaciones, investigaciones, entre otros.

Como Universidad, nos comprometimos firmemente a avanzar en la instalación de temáticas de género, así que durante el año pasado partimos haciendo un diagnóstico de la realidad al interior de la institución, que nos permitiera, posteriormente, levantar una Política Integral de Género actualizada y congruente con nuestros valores institucionales y que cumpliera los requerimientos exigidos por la Ley N° 21.369.

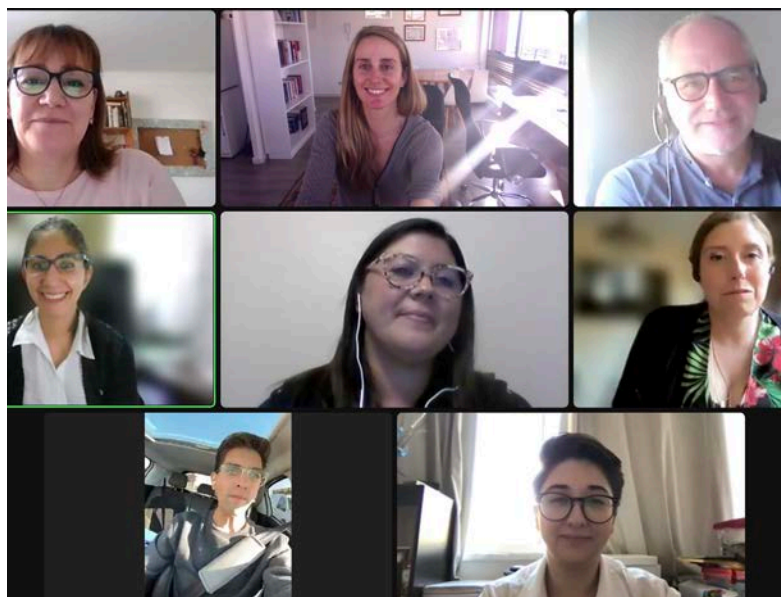
Para este trabajo de diagnóstico contamos con el apoyo de un estudio de abogadas expertas en materias de género, que trabajaron en conjunto con una consultora de investigación social, con la finalidad de identificar las actividades universitarias que pudieran incrementar el riesgo de situaciones de acoso sexual, violencia de género y discriminación por género. El diagnóstico se realizó en dos fases: para la primera se hicieron entrevistas individuales y un focus group a personas de diversos estamentos de la Universidad, mediante una metodología cualitativa. La segunda fase consistió en la aplicación de un cuestionario destinado a toda la comunidad universitaria, mediante un trabajo de carácter cuantitativo. Parte también de la labor de diagnóstico fue levantar las acciones que se habían hecho

en la Universidad relativas a materias de género, en temas como la participación femenina, violencia de género y la salud trans, por ejemplo. Los resultados de este diagnóstico fueron la base fundamental para elaborar la Política de Género Institucional que incluyó, entre otros elementos, un eje preventivo, y de investigación y sanción. Este documento se creó de manera participativa y para ello contó con la visión de académicos y académicas especialistas, así como autoridades, colaboradores/as y estudiantes.

El eje de investigación y sanción consistió en actualizar el protocolo, que ya existía desde el año 2018. Su actualización se llevó a cabo sobre la base de dos elementos centrales: lo que exige la ley por un lado y, por otro, lo arrojado en el diagnóstico. El eje de prevención, en tanto, tiene como objetivo articular, consolidar y coordinar diversas iniciativas en la Universidad, de manera de potenciarlas y fortalecer el compromiso institucional en esa materia, en sintonía con los requerimientos de la Ley N° 21.369. De esta forma quedaron creadas, de acuerdo con la normativa interna, la Dirección de Género, a cargo del área Preventiva, y la Unidad de Investigación y Sanción, dependiente de la Secretaría General de la Universidad. Ambas trabajamos en forma independiente pero complementaria.

¿Cuál fue el diagnóstico que encontraron en la Universidad?

El diagnóstico, en general, fue muy positivo. Entre las cosas que observamos, puedo destacar que UDLA fue una de las primeras instituciones de educación superior en Chile que tuvo un protocolo de acoso sexual el año 2018 y que permitió el uso del nombre social a sus estudiantes trans, además de la existencia de otras iniciativas anteriores; por



Grupo de trabajo conformado por diversos representantes de la comunidad educativa se reúne para actualizar el Protocolo de Acoso Sexual Violencia y Discriminación de Género, los días 14, 21 y 28 de marzo de 2022.



Elisa Walker, experta en materias de género, expone ante la comunidad en el lanzamiento de la Dirección de Género.

ejemplo, la presencia en los campus de baños mixtos y salas de lactancia, beneficios a estudiantes mujeres en carreras STEM, el reconocimiento por parte de UDLA del Acuerdo de Unión Civil para la asignación de beneficios familiares como becas o descuentos en el arancel y medidas que fomentan la coparentalidad entre sus académicos y colaboradores. El diagnóstico, además, arrojó la existencia de un buen clima general al interior de la institución; es decir, no existía en la Universidad un problema crítico en temas de acoso sexual, lo que significa que tuvimos un buen espacio para avanzar y desarrollar otros temas de violencia menos conocidos. Junto con esto, destacan también la presencia de liderazgos femeninos que son percibidos particularmente por los estudiantes, quienes, por ejemplo, reconocen la trayectoria de dos rectoras y la labor de diversas directoras de Escuela y de Carrera; actualmente, 20 directoras de Escuela de un total de 31 personas en cargos directivos y 53 directoras de carrera de un total de 88.

Entre los desafíos que tenemos por delante, establecimos que debemos trabajar en la diversidad y también debemos avanzar en mayor difusión de los temas de género en todas las modalidades de estudio que ofrece la Universidad, así como en todos los grupos que conforman la comunidad

UDLA: además de los estudiantes, académicos y académicas, los colaboradores también deben conocer este tema, desde quienes participan como trabajadoras/es subcontratadas/os hasta quienes son estudiantes de postgrado. Lo esencial es resguardar ambientes seguros al interior de la Universidad, y eso tiene que ser para todas las personas que forman parte de la institución.

¿Qué destacarías de este proceso?

De todas maneras, el interés que demuestra la comunidad en general sobre este tema. La mayoría nos ha dicho que era necesaria esta institucionalidad de forma más clara; tener conocimiento de a quién se debe acudir, por ejemplo; discernir cómo nos queremos tratar como comunidad y cómo resolvemos nuestros conflictos en una institución como UDLA.

La Política Integral para la Prevención y Sanción del Acoso Sexual, la Violencia y la Discriminación de Género de UDLA, creada con posterioridad a la realización del diagnóstico, nos han dado ese marco y puntapié necesarios para fortalecer las acciones que se venían ejecutando y elaborar nuevas, actualizadas a la realidad de hoy y de acuerdo con la normativa vigente, pero especialmente, sobre la base de la

evidencia empírica recogida en el diagnóstico.

Para la realización de la Política convocamos a representantes de distintos grupos de nuestra comunidad universitaria, quienes colaboraron en el proceso de génesis, estableciendo un espacio de intercambio de ideas o visiones que permitió nutrir el trabajo posterior de elaboración. Con esta base ya definida comenzamos a trabajar en la difusión y sensibilización de lo que significa enfoque de género al interior de la Universidad, y en informar de los avances que hemos alcanzado. Esto lo estamos haciendo de diversas maneras: a través de correos electrónicos dirigidos a toda la comunidad UDLA, mediante notas en el portal de noticias de la Universidad y campañas de difusión en todas nuestras redes sociales institucionales. También hemos difundido estos documentos en la intranet de estudiantes, de académicas/os y colaboradora/es; hicimos exposiciones a los directivos de nuestras tres sedes y nos reunimos con representantes estudiantiles de los campus; estamos haciendo charlas y capacitaciones. Asimismo, definimos y fortalecimos los mecanismos de apoyo para los denunciantes, y estamos trabajando en ajustes a los programas académicos.

En caso de ser víctima de una situación de acoso sexual o violencia de género al interior de la Universidad existen varios canales para pedir ayuda.

- Correo electrónico disponible: denunciaelacoso@udla.cl
- Se puede hacer la denuncia de manera presencial también, informando a una autoridad. De acuerdo con el protocolo, la autoridad informada de UDLA tiene 24 horas para dar a conocer el hecho a la Secretaría General.
- Toda denuncia es enviada a la unidad de Investigación y Sanción.

Para conocer más detalles, en udla.cl se encuentra la sección "Género", en el menú de la página web de Vinculación con el Medio: <https://vinculacion.udla.cl/genero/>



Docentes, equipos directivos y sostenedores comparten experiencias sobre participación y género en encuentro organizado por la Facultad de Educación

En Campus Providencia se llevó a cabo el encuentro con establecimientos educacionales "Participación y Género: estrategias para tener escuelas libres de violencia de género", organizado por el Programa de Desarrollo de Talento Pedagógico de la Facultad de Educación, junto al Programa de Intervención Comunitaria de Universidad de Las Américas.

La instancia fue liderada por Fernanda Palacios, socióloga de la Universidad de Chile, Máster en Investigación Participativa para el Desarrollo Local y Máster en Estudios Feministas de la Universidad Complutense de Madrid, España.

"Hoy en día es importante abordar los temas de perspectiva de género dentro de las escuelas, es vital para dejar de reproducir casos de violencia en nuestra sociedad, la escuela es un actor más dentro de esta problemática", comentó Palacios.

Durante el encuentro se trabajó la perspectiva de género, a través de un cruce participativo con los asistentes, con el fin de propiciar espacios de escucha de las estudiantes para que tenga una incidencia en la dinámica escolar.

Como parte del Proyecto de VcM "Maipú Verde", Campus Maipú entrega contenedores de residuos a vecinos de la comuna para fomentar el reciclaje

Estudiantes de la carrera de Enfermería, a través de la asignatura de Salud Comunitaria, entregaron contenedores de residuos para separar los desechos y poder hacer más fácil el reciclaje. También facilitaron plantas de bajo consumo hídrico para ornamentar la sede vecinal y señaléticas que enseñan a los vecinos a separar los residuos para fomentar el reciclaje.

Sandra Mora, vecina del barrio y colaboradora de la Junta de Vecinos, se mostró muy contenta de los avances obtenidos con la alianza que mantienen con el Campus Maipú: "Yo voluntariamente me encargué de la mantención de la sede y de la cancha deportiva. Ahora con la entrega de estos contenedores, los vecinos podrán aprender a separar residuos y a cuidar nuestro barrio".



24 emprendedoras culinarias de la comuna de Santiago adquieren conocimientos y técnicas en talleres dictados por la Escuela de Gastronomía Social de UDLA

La Escuela de Gastronomía de Universidad de Las Américas, en colaboración con la Ilustre Municipalidad de Santiago, llevó a cabo una nueva versión de la "Escuela de Gastronomía Social: Emprendedoras Culinarias", un proyecto que busca potenciar y desarrollar habilidades en el área de gastronomía en 24 mujeres pertenecientes a los Programas de Emprendimiento de dicha municipalidad.

La iniciativa, insertada en el plan de Vinculación con el Medio 2022 de la Facultad de Ingeniería y Negocios, principalmente en el Programa de Apoyo a la Empresa y el Emprendimiento, tiene como objetivo principal impulsar el trabajo de emprendedoras del rubro.

Académicos y estudiantes intervendrán en la formación integral de 20 vecinos pertenecientes al club del adulto mayor del Barrio República

Universidad de Las Américas inició la primera versión de la Escuela Integral del Adulto Mayor, en la que académicos de las carreras de Trabajo Social, Kinesiología, Fonoaudiología, Nutrición y Dietética y el Programa de Intervención Comunitaria, trabajarán con adultos mayores del club "Vivir mi mejor edad" de Barrio República.

La Directora Académica del Campus Santiago Centro, Camila Cortez, comentó: "Estamos muy contentos como Universidad de que los vecinos vengán a compartir sus experiencias con nuestros académicos. Esta es una tremenda oportunidad que tenemos como academia, el poder vincularnos con nuestro entorno, a través de estos programas".



Alcaldes de Quilaco y San Rosendo visitan el Campus Chacabuco en el marco de la ejecución del FIC-R

En el marco de los acercamientos con el Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC-R) "Aumento de la Competitividad y Capital Humano de los gobiernos locales de la Región del Biobío", proyecto financiado por el Gobierno Regional del Biobío, Universidad de Las Américas recibió la visita de Rabindranath Acuña, alcalde de San Rosendo y Pablo Urrutia, edil de la Municipalidad de Quilaco.

Las reuniones, que se llevaron a cabo en el cowork del Campus Chacabuco, contaron con la presencia de la Vicerrectora de la Sede Concepción, Paz Hormazábal y Charles Araya, Director del FIC-R de Competitividad, donde se trataron temas como el plan de formación asociado al FIC-R, además de pasantías y diversas invitaciones a apoyar proyectos en conjunto.

"Establecer contacto con las diferentes municipalidades es bueno para estar en contacto con el territorio y esperamos aportar, en este contexto de conocernos, hacia pasantías y posibilidades de desarrollo, tanto para nuestros alumnos como para la comuna", aseguró la Vicerrectora de Sede Concepción.

Estudiantes de Licenciatura de Ciencias de la Actividad Física evalúan a aspirantes de la PDI gracias a Aprendizaje y Servicio (A+S)

Académicos y alumnos de la carrera de Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física, de los campus Providencia y Santiago Centro, realizaron una intervención interdisciplinaria a 180 aspirantes de la Escuela de Investigaciones Policiales (PDI) en el marco del programa Aprendizaje y Servicio (A+S).

Esta intervención se realizó en las dependencias de la PDI, hasta donde llegaron 25 estudiantes de segundo año de LICAF, que actualmente están cursando la asignatura de Actividad Física y Nutrición deportiva.

Los estudiantes realizaron mediciones de peso y talla, porcentaje de grasa y encuestas de hábitos, para determinar el consumo calórico en la alimentación de estos 180 aspirantes.



A través de la Clínica Contable Tributaria, estudiantes de último año de Contador Auditor realizan asistencia técnica gratuita a emprendedoras de Maipú

Como parte del Programa de Apoyo a la Empresa y al Emprendimiento del modelo de Vinculación con el Medio de Universidad de Las Américas, la Escuela de Auditoría realizó durante el mes de octubre la Clínica Contable Tributaria en Terreno: Extensión Núcleo de Apoyo Fiscal (NAF).

En este segundo semestre participan de este proyecto estudiantes de octavo semestre de la carrera de Contador Auditor quienes, junto a académicos de la Universidad, entregan asistencia técnica gratuita a emprendedores, pertenecientes a las organizaciones de nuestros socios comunitarios, como es en este caso la Oficina de Género de la Ilustre Municipalidad de Maipú.

Estudiantes del Colegio Marcelino Champagnat participan en ciclo de talleres audiovisuales impartidos por la Escuela de Periodismo y Comunicaciones UDLA

El objetivo de esta alianza es realizar acciones conjuntas que involucren la participación de profesores y alumnos de la escuela en actividades, talleres e instancias relativas a educación, capacitación en diversas materias de las comunicaciones y lenguaje.

Josefa Reyes, encargada de Comunicaciones del establecimiento, recalzó lo significativo que ha sido esta alianza para los estudiantes: "Para nosotros es una parte crucial del año el trabajo junto con UDLA, nos permite proyectar a los estudiantes a una realidad universitaria, que muchas veces es desconocida dentro de sus entornos familiares. Llevamos un poco más de 5 años trabajando en conjunto y el crecimiento de las y los estudiantes, cada vez es más alentador".



UDLA recibe al Bloque de Salud Trans y a la diputada Emilia Schneider para discutir sobre políticas sociales en salud

Gracias al apoyo de la Escuela de Terapia Ocupacional y el Núcleo de Investigación de Estudios en Subjetividades y Políticas de Igualdad Sociosanitarias de UDLA, el Bloque de Salud Trans para Chile se reunió en las dependencias del Campus Providencia con la diputada Emilia Schneider para discutir sobre atención en salud y políticas públicas para personas trans y no binarias, con el objetivo de mejorar la calidad de los servicios, así como promover la igualdad y el respeto por las diversidades y disidencias de género.

La realización de este encuentro nacional en UDLA se enmarca en el contexto del proyecto FONDECYT "Cuerpos en tránsito", dirigido por el académico investigador de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales UDLA y coordinador de la Comisión de Género y Sexualidades del Colegio de Psicólogos y Psicólogas de Chile, Miguel Roselló.

En este contexto es que Roselló destaca la próxima publicación de resultados de la primera encuesta nacional de salud trans realizada en nuestro país: "No tenemos datos a nivel nacional, por lo que esta información será fundamental para hacer política pública. El análisis detallado de las demandas específicas de atención segregadas por identidad de género, de las desigualdades territoriales en el acceso a los servicios, entre otros, es un resultado que pronto podremos difundir".

Carrera de Nutrición y Dietética lidera proyecto que busca optimizar rendimiento deportivo de jugadores de Everton

Con una charla sobre la importancia de la hidratación en el deporte, la carrera de Nutrición y Dietética de Sede Viña del Mar dio por iniciado el proyecto "Efecto de la intervención multidisciplinar en el rendimiento deportivo de los jugadores de la serie de proyección de Everton de Viña del Mar", iniciativa que se adjudicó Fondos Concursables de Vinculación con el Medio 2022.

Las acciones contemplan intervenciones en el ámbito nutricional, con la entrega de colaciones por un período de tres meses post entrenamiento o partido, además de mediciones del grado de hidratación y composición corporal de los deportistas.

También habrá abordaje desde el área de la osteopatía, realizándose un diagnóstico individual de captadores posturales, ajustes óseos, musculares, articulares a cada jugador, con la prescripción de ejercicios en el ámbito.



Clínica Jurídica de Sede Concepción apoya activamente en asuntos legales a vecinos de la comuna de San Pedro de la Paz

Los estudiantes de la modalidad Ejecutive de la Clínica Jurídica de la Sede Concepción, con el respaldo del académico Francisco Garcés, fueron los encargados de asesorar jurídicamente a vecinos de la comuna de San Pedro de la Paz, como parte de las acciones de Vinculación con el Medio y relacionamiento con su entorno social de la Facultad de Derecho.

La participación del equipo de asesoría jurídica resultó gracias a las gestiones realizadas por el profesor Rodrigo Castillo, en el marco de una nueva jornada de intervención comunitaria de la municipalidad de San Pedro de la Paz. La Clínica Jurídica contó con un equipo de 15 estudiantes de quinto año de la carrera de Derecho.

Carrera de Medicina Veterinaria firma convenio con Municipalidad de Talcahuano para contribuir al bienestar de las mascotas de la comuna

Sede Concepción, a través de la carrera de Medicina Veterinaria, firmó un convenio de colaboración con la Municipalidad de Talcahuano, orientado a contribuir al bienestar de las mascotas de vecinos del sector, el cual permitirá realizar operativos clínicos en la comuna, donde se entregará atención gratuita a felinos y caninos.

La ceremonia contó con la participación del alcalde de Talcahuano, Henry Campos; la Vicerrectora de Sede, Paz Hormazábal; el Director de Carrera de Medicina Veterinaria, José Merino y la Directora de Medio Ambiente de la municipalidad, Solange Jara. En la oportunidad, estudiantes de la carrera realizaron el primer operativo en el marco del acuerdo.



Escuelas de cuatro facultades participan en operativo multidisciplinario para la comunidad de Parque Empresarial Escudrón

Académicos y estudiantes que integran el Programa de Intervención Comunitaria de Sede Concepción llevaron a cabo una jornada de atención primaria en las áreas de salud, veterinaria, jurídica, salud mental y educación para familiares y trabajadores de Parque Empresarial Escudrón de Coronel, en el marco de un convenio de colaboración que mantiene nuestra casa de estudios con dicho conglomerado de empresas.

En la oportunidad participaron las carreras de Nutrición y Dietética, Fonoaudiología, Enfermería, Kinesiología, Medicina Veterinaria, Pedagogía en Educación Diferencial, Psicología y Derecho, las cuales dispusieron de equipamiento de primer nivel para atender y educar a la comunidad vinculada al parque empresarial y, también a los vecinos de Villa La Posada de Coronel.

Óscar Olate, Gerente General del grupo empresarial, destacó que "la visita de UDLA indica el interés de estar vinculados con el parque y, a través de nosotros, con las comunidades cercanas".

Centro de Atención Psicosocial de Campus Los Castaños impulsa acciones en beneficio del bienestar psicoemocional de la comunidad

El Centro de Atención Psicosocial (CAPS) del Campus Los Castaños ha impulsado diversas acciones en beneficio del bienestar psicoemocional de distintos actores de la comunidad de la Región de Valparaíso.

En el Colegio Ana María Janer de Viña del Mar, los estudiantes en práctica, Isamar Fredes, Nicol Vargas, Ignacio Noriega, Brunela Sagner y Sebastián Pardo, bajo la supervisión del académico coordinador del CAPS, Claudio Reyes, efectuaron un ciclo de cuatro charlas, denominadas "Construyendo relaciones sanas", orientadas a estudiantes de enseñanza media del establecimiento. La iniciativa se realizó en conjunto con el Programa Senda-Previene del Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol (SENDA), perteneciente al Ministerio del Interior.



En el marco del Mes de la Responsabilidad Universitaria, estudiantes voluntarios de Sede Santiago realizan limpieza del Humedal de Batuco

Con el propósito de generar instancias de participación estudiantil que promuevan el desarrollo de la responsabilidad ciudadana y el compromiso comunitario, a través del trabajo colaborativo con agrupaciones externas en la línea del cuidado medioambiental, estudiantes de los cuatro campus de Sede Santiago realizaron una limpieza de la microbasura del humedal de Batuco.

El humedal de Batuco es un refugio para la biodiversidad y funciona como una fuente de servicios ecosistémicos. Actualmente, se encuentra amenazado fuertemente por acciones del ser humano, como la contaminación, la sobre extracción de agua, la cacería furtiva, la deforestación, etc.

Carrera de Fonoaudiología de Sede Concepción realiza cierre de proyecto sobre alfabetización digital que benefició a 30 adultos mayores de San Pedro de La Paz

El auditorio de Campus El Boldal fue el lugar elegido para realizar la ceremonia de cierre del proyecto de Vinculación con el Medio "Taller de alfabetización digital para adultos mayores", ejecutado por la carrera de Fonoaudiología de Sede Concepción.

La iniciativa, que fue adjudicada a través de los fondos concursables de VcM, respondió a las necesidades de adultos mayores de aprender a utilizar las diversas funciones y aplicaciones de su teléfono celular. Para eso, la Escuela de Fonoaudiología y la Municipalidad de San Pedro de La Paz trabajaron en conjunto en una capacitación en la cual participaron 30 personas.



Escuela de Agronomía de UDLA realiza una destacada participación en la Expo Chile Agrícola

Con dos charlas sobre innovadores estudios y un stand informativo sobre sus carreras, la Escuela de Agronomía de Universidad de Las Américas cumplió con una destacada participación como institución académica expositora en la Expo Chile Agrícola, evento organizado por el Ministerio de Agricultura y sus diferentes servicios, encabezados por la Fundación de Comunicaciones, Capacitación y Cultura del Agro (Fucoa).

El considerado "encuentro de capacitación más grande de Chile" en el sector agrícola, contó en su quinta versión, llevada a cabo en el Mercado Mayorista Lo Valledor, con la presencia de tres ministros de Estado: Giorgio Jackson del Ministerio de Desarrollo Social y Familia; Antonia Orellana del Ministerio de la Mujer y Equidad de Género; y Esteban Valenzuela de la cartera organizadora de la actividad, quienes dieron inicio a la jornada inaugural además de participar en algunos seminarios y charlas.

Universidad de Las Américas formó parte del evento a través de un espacio informativo, en el cual la Escuela de Agronomía entregó a los asistentes material con detalles de las carreras Agronomía y Técnico de Nivel Superior Agrícola, y también con dos charlas presenciales lideradas por sus académicos Carlos Faúndez y Sebastián Elgueta.

Estudiantes de educación media se vinculan con UDLA a través de taller de creación de muñecas organizado por Educación Parvularia

Con el fin de vincularse con la comunidad, la Escuela de Educación Parvularia de UDLA convocó a más de 40 estudiantes de educación media de formación técnica en Párvulos del Liceo Clevia Clavel Dinator, para ser parte de una nueva edición del "Taller de creación de muñecas".

El objetivo de esta iniciativa, que se desarrolló en las dependencias del Campus Santiago Centro, se basó en el "encuentro de la niña interna", por medio de la construcción de una muñeca que representa la propia imagen, desde la introspección hacia la infancia y su vocación.

El equipo docente de Educación Parvularia guió una instancia de reflexión y meditación enfocada en la búsqueda de la propia niña interna de las estudiantes.



Centro de Atención Fonoaudiológica (CAF) del Campus La Florida trabaja con la Casa de la Mujer de la Villa O'Higgins en evaluaciones auditivas a vecinos

Estudiantes y académicos del Centro de Atención Fonoaudiológica (CAF) del Campus La Florida, participaron de una actividad junto a la Casa de la Mujer ubicada en la Villa O'Higgins de dicha comuna.

La actividad consistió en realizar evaluaciones auditivas a la comunidad: se evaluó un total de 12 usuarios mayores de 65 años, a quienes se les aplicó una entrevista clínica, cuestionario HHIE-s (Hearing Handicap Inventory for Eldery), otoscopia y audiometría de screening. Aquellos que obtuvieron resultados fuera de los parámetros esperados, se les derivó al CAF para evaluación auditiva completa.

Estudiantes de Trabajo Social colaboran con Techo en aplicación de encuesta Mapa del Derecho a la Ciudad en asentamientos de Viña del Mar

Un grupo de estudiantes de segundo y tercer año de la carrera de Trabajo Social del Campus Los Castaños, junto al Director de Carrera, Alberto Blest, participaron como voluntarios en la aplicación de la encuesta Mapa del Derecho a la Ciudad 2022 de Techo en campamentos y asentamientos ubicados en Viña del Mar.

Este sondeo, que la fundación desarrolla en el país para encuestar a más de 9 mil 300 familias de más de 130 campamentos, tiene como objetivo diagnosticar a las comunidades con las que Techo trabaja, recopilando información sobre distintos aspectos sociales, como educación, trabajo, acceso a servicios básicos, entre otros.



Estudiantes de Comunicación Audiovisual asisten a actividades del Festival Internacional de Cine de Valdivia 2022

Tras dos años de pandemia, la carrera de Comunicación Audiovisual y Multimedia estuvo presente en el Festival Internacional de Valdivia, el que en octubre realizó su vigésima novena versión.

Cinco estudiantes de Comunicación Audiovisual y Multimedia junto a Patricio Gutiérrez y María Teresa Silva, director y académica de la carrera respectivamente, participaron de todas las actividades del evento, entre ellas exhibiciones de largometrajes, cortometrajes y documentales, y en conversatorios con realizadores audiovisuales de la industria.

Camila Albornoz, estudiante de tercer año de la carrera, comentó que la instancia fue una oportunidad para mejorar su desarrollo profesional. "Estoy muy agradecida de la Universidad por tener estos espacios, en los que los alumnos puede vivir y ser parte una semana de este tipo de festivales. Aprendí mucho y me encantó ver películas donde sus mismos directores estaban presentes dispuestos a escuchar y responder preguntas del público, conocerlos en persona, saber de su visión y forma de crear. Además, fue muy gratificante compartir con mis compañeros y docentes en otra ciudad", aseguró.

Estudiantes de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales de Sede Viña del Mar participan en encuentro organizado por el Programa IC

Alumnos de primer y tercer año de las carreras de Terapia Ocupacional, Kinesiología, Trabajo Social y Psicología del Campus Los Castaños participaron en el Encuentro de Estudiantes 2022, organizado por el Programa de Intervención Comunitaria (IC) de Sede Viña del Mar.

La instancia tuvo como propósito generar espacios de intercambio, reflexión y diálogo sobre las experiencias de aprendizaje entre la comunidad estudiantil y el territorio, en el marco del proceso formativo de la Línea de Intervención Comunitaria.

Junto a académicos y gestores territoriales del Programa, los estudiantes compartieron en talleres grupales y dinámicas socio comunitarias.



Conversatorio de la Escuela de Administración Pública analiza la función del Estado desde la perspectiva de la libertad de culto

La Escuela de Administración Pública reunió a su comunidad educativa en torno al conversatorio "El Estado y la Libertad Religiosa: Enfoques y discusiones en el rol del Estado y los derechos", encuentro disciplinar en el cual se abordó el rol del Estado frente a los derechos de los ciudadanos y la libertad de culto.

La instancia tuvo como invitados a Simón Abdala, Licenciado en Filosofía de la Universidad de Chile, Doctor en Filosofía de la Universidad de Los Andes, y a Gonzalo Guerrero, Licenciado en Derecho de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Masiva presencia de académicos y estudiantes del Campus Maipú en feria de servicios enfocada en el adulto mayor en la comuna de Peñalolén

Académicos y estudiantes de las carreras de Nutrición y Dietética, Kinesiología y Enfermería del Campus Maipú participaron en el encuentro "Peña Mayor Fest", organizado por la Municipalidad de Peñalolén, en el marco de la celebración del Día Internacional del Adulto Mayor.

La feria de servicios se realizó en dependencias del Parque Peñalolén, hasta donde llegaron los representantes de las tres carreras, invitados por el municipio para colaborar con actividades de evaluación y exámenes generales a los cerca de 900 adultos mayores provenientes de distintas agrupaciones de la comuna.



Estudiantes de Clínica Jurídica de Campus Los Castaños realizan charlas sobre cyberbullying a escolares de Valparaíso

Un grupo de estudiantes de la Clínica Jurídica de la carrera de Derecho del Campus Los Castaños realizó un ciclo de charlas sobre acoso escolar y cyberbullying a alumnos de colegios de la Región de Valparaíso, con el propósito de concientizar e informar a la comunidad educativa sobre el impacto de esta problemática, formas de prevenir y las acciones que se deben tomar frente a estos casos.

La iniciativa, efectuada en coordinación con el Área de Admisión y Difusión y bajo la supervisión de la académica coordinadora de la Clínica Jurídica, Stephanie Astudillo, consideró siete exposiciones en el Colegio Adventista de Quilpué y los establecimientos Teresa Brown de Ariztía, Antumapu y Liceo Politécnico B-17 de La Calera, a las que asistieron alrededor de 200 estudiantes de tercer y cuarto año medio.

Elías Vargas, Estefany Olmos, Alexis Muñoz, Paz Ibáñez y Gustavo Vega, fueron los estudiantes de la carrera de Derecho de Sede Viña del Mar a cargo de las charlas. "Las charlas tuvieron muy buena acogida, tanto de parte de los directivos como de los profesores y alumnos de los colegios, lo que generó la solicitud de dar continuidad a esa iniciativa el próximo año y ampliar los grupos beneficiados", comentó el Director de la Carrera de Derecho del Campus Los Castaños, Alberto Marín.

Segunda versión de la Escuela de Economía Solidaria Indígena finaliza con la certificación de más de 20 mujeres emprendedoras

En el marco del Programa de Apoyo a la Empresa y Emprendimiento, la Escuela de Negocios finalizó una nueva versión de la Escuela de Economía Solidaria Indígena, actividad trabajada en conjunto con la Subdirección de Pueblos Originarios del Servicio Nacional del Patrimonio Cultural, Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio, además del apoyo de la Municipalidad de El Bosque.

La iniciativa buscó promover el desarrollo de proyectos y modelos económicos sustentables e innovadores de artistas, cultores y emprendedores, pertenecientes a las comunidades originarias. En esta ocasión se trabajó con un grupo de mujeres mapuches, las que pudieron adquirir distintos conocimientos de economía, financiamiento, comercialización, contabilidad y costos, etc.



Estudiantes de Fonoaudiología realizan operativo audiológico a adultos mayores de la comuna de Providencia

Estudiantes de cuarto año de Fonoaudiología, junto a los académicos Constanza Valenzuela y Ariel Figueroa, fueron invitados por la Municipalidad de Providencia para liderar una serie de evaluaciones auditivas a la comunidad de personas mayores de la comuna.

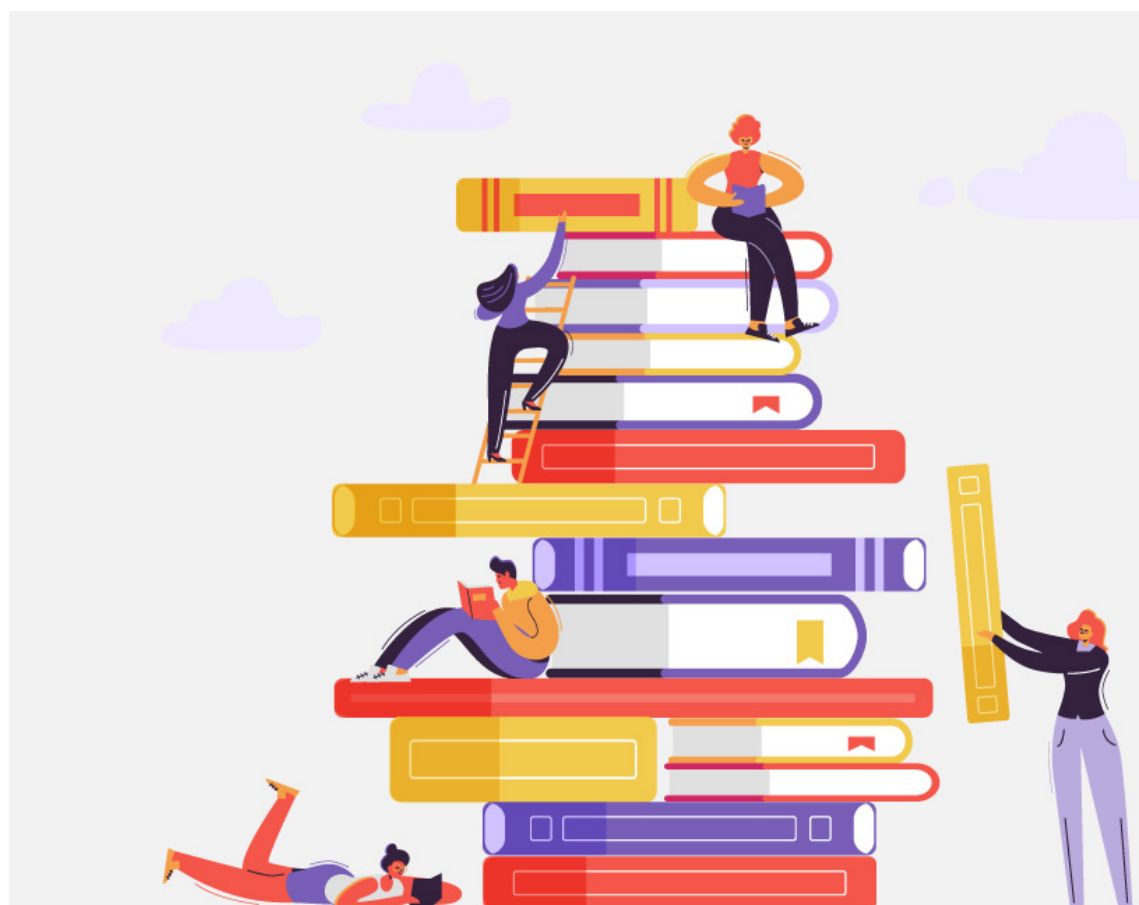
Durante la jornada, se evaluaron un total de 11 usuarios mayores de 65 años, a quienes se les aplicó una entrevista clínica, cuestionario HHIE-s (Hearing Handicap Inventory for Eldery), otoscopia, timpanometría y audiometría completa.

Respecto al impacto que conlleva, se debe considerar que la Organización Panamericana de la Salud (OPS), constata que el 30% de la población mayor, sufre una disminución significativa en la capacidad auditiva.

Junto a vecinos del Barrio Franklin, estudiantes de Trabajo Social y Psicología presentan proyectos de transformación para fortalecer el trabajo comunitario

Como parte de las actividades pedagógico-territoriales que desarrolla el Programa de Intervención Comunitaria en la asignatura Proyectos Sociales I en las carreras de Trabajo Social y Psicología de Campus Santiago Centro, los estudiantes diseñaron proyectos de intervención para el Barrio Franklin. La feria de exposición mostró estas iniciativas a la comunidad universitaria y barrial, para fortalecer el trabajo comunitario.

La jornada se realizó en el Aula Magna UDLA Sede Santiago, donde los estudiantes expusieron sus ideas a autoridades, académicos, dirigentes sociales de la comuna, representantes de juntas de vecinos y voceros de la municipalidad de Santiago. A través de infografías, afiches y presentaciones se mostraron los resultados de los proyectos de los estudiantes.



Más de 700 personas participan en ciclo de talleres para profesionales de la educación organizados por UDLA

Durante la cuarta semana de agosto se llevó a cabo el ciclo de "Webinars para profesionales de la Educación: agosto 2022", organizado por la Escuela de Educación de la Facultad de Educación de Universidad de Las Américas.

Estudiantes, egresados, académicos de carreras de educación y profesores del sistema escolar, participaron en los siete talleres que formaron parte del ciclo, donde se abordaron diversas temáticas como la gestión de las emociones, la educación socioemocional, los derechos digitales, entre otras.

472 personas participaron a través de los talleres vía Zoom y otras 230 siguieron la señal en vivo en YouTube, sumando de esa manera un total de 702 personas en el ciclo.

El taller que inauguró el ciclo fue "Gestión de las emociones en el trabajo" y estuvo a cargo de Claudia Fierro, profesora de Educación General Básica de la Universidad de Concepción y Magíster en Psicopedagogía de la Universidad del Desarrollo, quien entregó algunas recomendaciones para crear un entorno laboral saludable.

Estudiantes de la carrera de Ingeniería Comercial asesoran y elaboran plan de negocios para emprendedores usuarios de Sercotec de Viña del Mar

Siete emprendedores, usuarios del Centro de Negocios del Servicio de Cooperación Técnica (Sercotec) de Viña del Mar, fueron asesorados por estudiantes de la asignatura Gestión de Emprendimientos de Nuevos Negocios, de la carrera de Ingeniería Comercial de Sede Viña del Mar.

La iniciativa se gestó gracias al trabajo colaborativo que desde hace un tiempo viene impulsando la Escuela de Negocios en Campus Los Castaños con Sercotec, con el propósito de aportar al desarrollo de las pequeñas empresas de la Región de Valparaíso, a través de la cual los estudiantes, con la supervisión de sus académicos, pusieron al servicio de los emprendedores los conocimientos adquiridos en su proceso formativo para aportar al mejoramiento y gestión de cada uno de los negocios.



Operativo médico preventivo de Escuela de Enfermería fue amenizado con música de la Big-Band del orfeón de Carabineros en el Campus Maipú

El Campus Maipú abrió sus puertas a la comunidad para deleitar a los vecinos con música a cargo de la banda Big-Band del Orfeón de Carabineros de Chile. La instancia fue aprovechada por académicos y estudiantes de las carreras de Enfermería y Técnico de Nivel Superior en Enfermería, regímenes diurno y vespertino, para realizar un operativo médico preventivo a los asistentes al concierto.

En la oportunidad los estudiantes pusieron en práctica su rol clínico y de educador, y aplicaron los conocimientos adquiridos durante los años de estudio realizando controles de signos vitales, glicemia capilar y antropometría.

Primer torneo de ajedrez organizado por el Campus La Florida premia a joven de 13 años como ganador del evento

La Dirección Académica del Campus La Florida, en conjunto con el área de Vinculación con el Medio y la Biblioteca del Campus La Florida, organizaron la primera versión del "Torneo de Ajedrez entre Libros". La actividad se realizó en el auditorio del campus y contó con la colaboración del Club de Ajedrez La Florida.

Los 25 inscritos midieron sus capacidades bajo la modalidad ELO (Arpad Elo), la cual mide la destreza relativa de un jugador en comparación con otros. En esta ocasión, fueron premiados Luis Bustos, del Club Ajedrez Recoleta (primer lugar), Rodrigo Tossi, del Club Ajedrez La Florida (segundo lugar) y Misael Rivera del Club Ajedrez Plaza de Armas (tercer lugar).



Punkrobot, junto a Escuela de Animación de UDLA, exhiben "Historia de un oso" en Casa de la Cultura de Ñuñoa

Como parte de un ciclo especial de "Cine y Memoria" llevado a cabo en la Casa de la Cultura de la Municipalidad de Ñuñoa, el estudio de animación Punkrobot, con la colaboración de la Escuela de Animación de UDLA, realizaron una exhibición de "Historia de un oso", corto ganador de un Oscar en 2016 en la categoría Mejor Cortometraje Animado. Además, llevaron a cabo un taller de animación para acercar a niños y niñas a dicha disciplina.

El académico de la Escuela de Animación UDLA y director de "Historia de un oso", Gabriel Osorio, presentó el corto afirmando que "para el equipo es una gran alegría poder volver a compartir estas instancias públicas y abiertas para todo espectador. Estas iniciativas nos permiten mostrar animaciones hechas en Chile y al mismo tiempo poder enseñarles a los niños cómo se hace animación".

Esto dio paso para que el equipo de Punkrobot impartiera un taller de animación a los niños y niñas presentes. Con un abanico de lápices de distintos colores los presentes dibujaron en un papel circular una pequeña animación que posteriormente fue posicionada en un tocadiscos para darle movimiento a los dibujos.

Programa IC de Sede Concepción firma convenio de colaboración con junta de vecinos de la población Pedro del Río Zañartu

Reafirmando el vínculo generado desde hace más de dos años, el Programa de Intervención Comunitaria (IC) de Sede Concepción firmó el convenio de colaboración con la Junta de Vecinos N°5 R2 de la población Pedro del Río Zañartu.

Dentro de los acuerdos, destaca el compromiso por parte del Programa con los barrios de establecer un modelo de formación práctica con estudiantes de las carreras de Enfermería, Kinesiología, Terapia Ocupacional, Fonoaudiología, Nutrición y Dietética, Trabajo Social y Psicología. Esto de forma paralela a las acciones de escucha activa a las necesidades de las comunidades, para contribuir en la co-construcción de escenarios de vidas más justas y equitativas.



Escuela de Trabajo Social reflexiona en torno a la sistematización de experiencias de intervención social en conversatorio efectuado en Sede Viña del Mar

Un conversatorio orientado a potenciar la formación metodológica, analítica y reflexiva de los estudiantes que cursan asignaturas de Taller de Título y Práctica Profesional, para favorecer los procesos de sistematización de experiencias de intervención o prácticas sociales, desarrolló la Escuela de Trabajo Social, actividad efectuada en formato híbrido y con Sede Viña del Mar como anfitriona.

Durante la jornada, los estudiantes participantes fueron invitados a reflexionar sobre las experiencias de intervención social que están diseñando y ejecutando a través de sus centros de práctica y el impacto de la sistematización en el proceso.

Estudiantes de Gastronomía del Campus Providencia, en conjunto con alumnos del Liceo Bicentenario de La Reina, preparan "Trilogía de Curantos"

La Dirección Académica de la carrera de Gastronomía del Campus Providencia junto con la Municipalidad de La Reina organizaron la actividad "Trilogías de Curantos".

Con la naturaleza como escenario, productos típicos y la tierra como horno natural, se llevó a cabo esta actividad culinaria con la participación de 42 estudiantes de primer año de carrera y 45 alumnos de enseñanza media del Liceo Bicentenario Complejo Educacional de La Reina.

Carolina Martínez, académica de la carrera, quien imparte la asignatura "Cocinas chilenas y andinas", explicó que la actividad se realizó luego de dos meses de investigación teórica.



UDLA Sede Viña del Mar integra Red Colaborativa de Centros de Atención Universitaria de la Región de Valparaíso

Con el propósito de desarrollar un trabajo articulado que permita potenciar la labor que se realiza con las comunidades en salud mental y a la vez impactar en el proceso formativo de los estudiantes, representantes de centros de atención de las escuelas de Psicología de diversas casas de estudio de la zona se reunieron para conformar la primera Red Colaborativa de Centros de Atención Universitaria de la Región de Valparaíso.

La iniciativa agrupa a las universidades Católica de Valparaíso, de Playa Ancha, Santo Tomás, Andrés Bello y Viña del Mar, además de Universidad de Las Américas a través de su Centro de Atención Psicosocial (CAPS) de Sede Viña del Mar, sumando hasta la fecha tres encuentros donde los académicos y coordinadores de los centros de práctica de las carreras de Psicología han compartido experiencias, buenas prácticas, desafíos y proyectos.

También han desarrollado lineamientos para promover un trabajo colaborativo que permita aportar desde la academia y las comunidades estudiantiles a las necesidades de atención en salud mental de la ciudadanía.

Laboratorio Cross Media 2022: Estudiantes de la Facultad de Comunicaciones y Artes finalizan trabajo multidisciplinario comunitario

La Facultad de Comunicaciones y Artes realizó una nueva versión del Laboratorio Cross Media (LCM), asignatura que busca potenciar el trabajo multidisciplinario y colaborativo en proyectos comunitarios. Este año los estudiantes de las carreras de Periodismo, Publicidad, Relaciones Públicas y Comunicación Audiovisual, fueron desafiados a expandir la presencia de la Universidad en la comunidad, mediante la captación de nuevos socios comunitarios.

Al respecto, el Director de Escuela de Publicidad y Relaciones Públicas, Maciel Campos, explicó que, "la idea central del LCM es poder abrir un abanico de posibilidades para que cada grupo trabaje con un socio comunitario en particular. En este sentido, existió una riqueza mayor este semestre en cuanto a la cantidad de proyectos".



Estudiantes de Nutrición y Dietética del Campus Maipú realizan charlas informativas sobre hábitos alimenticios en colegios y juntas de vecinos

La Facultad de Salud y Ciencias Sociales, a través de la Escuela de Nutrición y Dietética del Campus Maipú, realizó una serie de intervenciones territoriales durante el mes de septiembre educando e instruyendo a juntas de vecinos y colegios respecto a hábitos alimenticios y correcta nutrición.

Una de ellas se realizó en la Junta de vecinos Villa Tupahue, donde se hizo una jornada de educación alimentaria y un taller práctico en el marco de celebrar las "Fiestas Patrias sin culpa" a cargo de estudiantes que realizan su práctica integrada en el Centro de Atención Nutricional (CAN) del Campus Maipú.

Estudiantes del Campus Providencia realizan masiva intervención territorial en la Población Vicuña Mackenna Sur de la comuna de Macul

La Dirección Académica del Campus Providencia, a través del Programa de Intervención Comunitaria, realizó un operativo en terreno que congregó a varias carreras de nuestra casa de estudios en la Población Vicuña Mackenna Sur, comuna de Macul.

Patricia González, coordinadora del Programa de Intervención Comunitaria del Campus Providencia, informó que la presencia en la Población Vicuña Mackenna Sur corresponde a una actividad de visibilización que realiza el campus con sus diferentes carreras.

Para esta oportunidad se unieron las carreras de Medicina Veterinaria, Derecho, Terapia Ocupacional y Psicología.



Pedagogía en Educación Diferencial firma acuerdo de colaboración con la Escuela Santa Catalina de Siena de Concepción

La carrera de Pedagogía en Educación Diferencial de Sede Concepción sostuvo un encuentro con autoridades de la Escuela Santa Catalina de Siena, en el cual definió un acuerdo de colaboración con el establecimiento educacional ubicado entre los barrios Pedro de Valdivia y Aurora de Chile, los cuales forman parte de los territorios donde se despliega el Programa de Intervención Comunitaria.

En la ocasión, estuvieron presentes la Directora de Carrera, Claudia Rivas; la académica y coordinadora de Práctica, Natalia Fica; y la Jefa de UTP de la institución educacional, Maribel Ramírez, quienes iniciaron las acciones para favorecer, posteriormente, la firma de un convenio entre ambas instituciones.

Sobre esta instancia, Rivas precisó que "como carrera valoramos establecer vínculos de apoyos sistemáticos y bidireccionales con establecimientos educacionales, pues ellos constituyen un gran aporte a la formación integral del estudiantado y a su Perfil de Egreso. Por otro lado, nos interesa, además, ser un apoyo desde la academia y la formación inicial de los estudiantes a las comunidades escolares de la región"

Grupo de expertos revisan y analizan la propuesta de Reforma Tributaria 2022 en charla liderada por la Escuela de Auditoría de UDLA

Con las palabras de Viviana Puentes, Directora de Escuela de Auditoría de UDLA, y la asistencia remota de más de 120 personas, se dio inicio a la charla enfocada en la revisión y análisis de la propuesta de Reforma Tributaria 2022 por parte de un grupo experto, con el fin de conocer y discutir los posibles beneficios, inconvenientes y desafíos que esta tiene.

"La propuesta ya está entregada en la Comisión de Hacienda de la Cámara de Diputados. Estamos enfrentados a este nuevo proceso de cambios en esta área, el cual estuvo marcado y precedido por los diálogos sociales. Hay muchas modificaciones en esta nueva propuesta", manifestó la Directora.



Estudiantes de cuatro carreras del Campus Providencia realizan asesoramiento en distintas áreas a vecinos de la comuna de Macul

Continuando con las actividades que realiza el área de Vinculación con el Medio, la Dirección Académica del Campus Providencia, a través del Programa de Intervención Comunitaria, realizó el segundo operativo en terreno en la comuna de Macul, el cual congregó a las carreras de Derecho, Enfermería, Agronomía y alumnos de las carreras ligadas al Deporte, que beneficiaron a vecinos de las poblaciones La Estrella y Mayocaben.

La carrera de Derecho, a través de la Clínica Jurídica del Campus Providencia, realizó asesoramiento en diversas materias jurídicas a cargo de ocho estudiantes de último año de carrera.

UDLA y Codexverde celebran el Día Nacional del Medioambiente con feria de emprendimiento y taller de reciclaje para niños en el Campus La Florida

Para celebrar el Día Nacional del Medioambiente el Campus La Florida, en alianza con Codexverde, abrió sus puertas a la comunidad con el fin de crear conciencia sobre la importancia del resguardo del medio ambiente y proponer ideas de cómo contribuir al desarrollo sustentable del país.

En el patio central de la sede universitaria se instaló la muestra de 10 stand de emprendedores que trabajan con materiales reciclados y que están agrupados en tres organizaciones de toda la región metropolitana ligadas a Codexverde. Una de ellas es la agrupación Santa Amalia y su Arte compuestas por artesanos y mujeres de la comuna de La Florida.



Profesionales y familias de centros de autismo de Valparaíso se capacitan en estrategias de comunicación e interacción social

Más de 220 familiares y profesionales pertenecientes a centros de autismo de la Región de Valparaíso están siendo capacitados en estrategias de comunicación e interacción social, gracias a un proyecto liderado por las carreras de Kinesiología y Fonoaudiología del Campus Los Castaños.

La iniciativa, denominada "Estrategias de comunicación para mejorar la interacción con las personas del espectro autista" y que cuenta con Fondos Concursables de Vinculación con el Medio, busca transmitir a los beneficiados habilidades para el manejo de conductas disruptivas y herramientas para mejorar la comunicación, interacción social y la calidad de vida de las personas con autismo.

En una primera instancia, se realizó una instrucción a más de 35 estudiantes de Kinesiología y Fonoaudiología para que en la tercera etapa del proyecto trabajen directamente con las familias de personas con espectro autista a través de talleres prácticos de integración sensorial, comunicación funcional y desarrollo de técnicas de intervención conductual.

Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía capacita en agroecología a beneficiarios de programas Prodesal de Talagante y Peñaflo

La Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía realizó una nueva jornada de capacitación en dependencias de su Estación Experimental Los Nogales, ubicada en la comuna de Talagante.

En esta ocasión, los beneficiarios de la actividad fueron participantes de los Programas de Desarrollo Local (Prodesal) de los municipios de Talagante y de Peñaflo, quienes llegaron a las dependencias de UDLA para tener una experiencia de vida única, enriquecedora y ejemplar sobre sustentabilidad.

En ese escenario conocieron la historia de Macarena Valdés y Marcos Aceituno, los creadores de La Granja Pacha Mama. El emprendimiento es considerado como un referente de economía circular.



Clínica Jurídica de Campus Santiago Centro y Fundación AsperChile consiguen exitoso operativo jurídico a beneficio de vecinos de Padre Hurtado

Como parte de las acciones que realiza el área de Vinculación con el Medio, la Clínica Jurídica del Campus Santiago Centro, con el apoyo de la Fundación AsperChile, realizó un exitoso operativo en el Centro Cultural y de Emprendimiento de la comuna de Padre Hurtado.

El equipo jurídico, acompañado de su coordinadora y académica Helen Araya, asesoró legalmente a la comunidad en diversos temas relacionados con: Derecho Laboral, herencias, divorcios, alimentos y relaciones directas y regulares (las comúnmente conocidas como visitas), logrando resolver las inquietudes de los vecinos.

Estudiantes del CAPS de los campus Providencia y La Florida lideran talleres de sexualidad para alumnos de tercero y quinto básico de Ñuñoa

Estudiantes de quinto año de la carrera de Psicología, que se encuentran realizando su práctica profesional, y que integran el equipo CAPS La Florida y Providencia, participaron del diseño e implementación de talleres sobre "Sexualidad y cuidados del cuerpo" para estudiantes de tercero y quinto básico del Colegio Guardiamarina Guillermo Zañartu Irigoyen de la Corporación Municipal de Ñuñoa.

En los talleres se abordó la sexualidad y los cuidados del propio cuerpo de acuerdo con el ciclo evolutivo de cada curso, así como a las necesidades de cada grupo. En esta línea se abordaron algunas definiciones clave, propiciando la reflexión colectiva sobre el autocuidado y desarrollo emocional.



Mindep-IND Valparaíso y UDLA suscriben convenio para fomentar el deporte y la actividad física con foco en la inclusión

El Instituto Nacional de Deportes de la Región de Valparaíso (IND) y UDLA, a través de su Sede Viña del Mar, firmaron un convenio de colaboración que tiene como objetivo fomentar el deporte y la actividad física en la región a través del desarrollo de acciones en los ámbitos de capacitación, investigación, extensión, asistencia técnica y vinculación con el medio.

El acuerdo fue suscrito por el Seremi del Deporte, Leandro Torres; el Director Regional del Instituto Nacional de Deportes, Juan Bustamante, y la Vicerrectora de Sede Viña del Mar de UDLA, Paola Espejo, en representación de la Rectora Pilar Romaguera, quienes destacaron que esta alianza permitirá generar instancias de cooperación en materias de interés común para las instituciones para promover hábitos de vida saludable en la comunidad, con especial foco en la inclusión, el deporte paralímpico y adaptado.

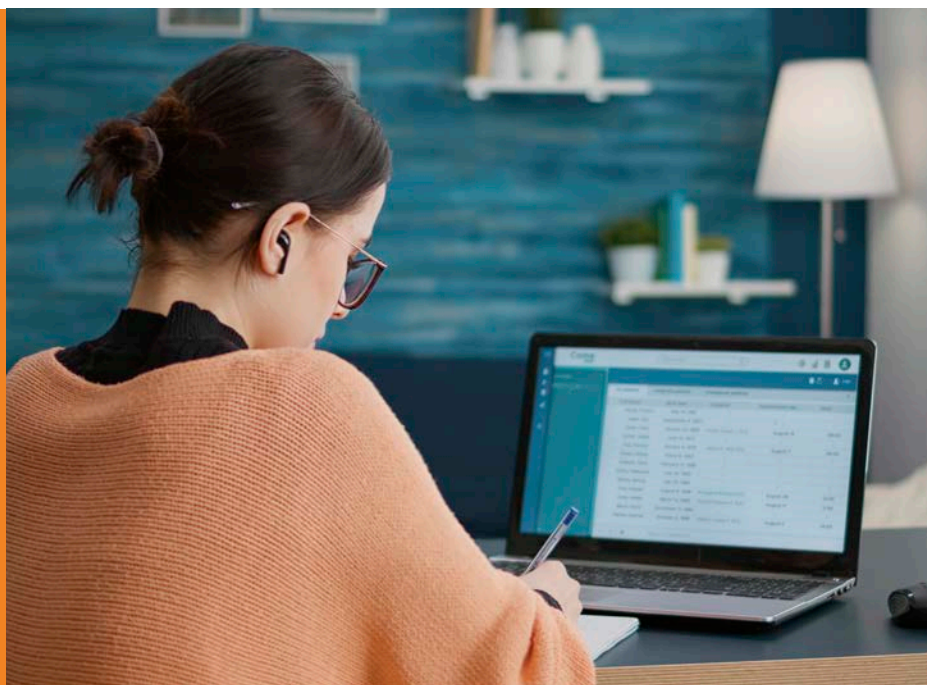
“En UDLA estamos muy contentos de haber formalizado este vínculo con el IND para potenciar un trabajo conjunto para la materialización de proyectos e iniciativas que permitan impulsar la práctica deportiva en todos sus ámbitos en la región. Tenemos muchas expectativas a partir de este convenio, para aportar desde la academia y sus distintas disciplinas al desarrollo sostenible de las comunidades”, comentó Paola Espejo.

Estudiantes de Instituto del Deporte y de la Escuela Nacional del Deporte de Colombia se unen a través de una “clase espejo”

En el marco del relacionamiento internacional de UDLA, académicos y estudiantes del Instituto del Deporte fueron parte de “clases espejos” con la comunidad de la Escuela Nacional del Deporte de Colombia.

Las clases magistrales tiene la siguiente dinámica: docentes del Instituto del Deporte del Campus Maipú realizan su clase a nuestros estudiantes y en paralelo están conectados los estudiantes en Colombia. La acción es realizada también por los académicos de END, quienes comprometen a sus estudiantes en la participación vía remota.

“Agradezco a UDLA por abrirnos este espacio”, afirmó Yecid Mina, expositor de la jornada.



Instituto del Deporte junto al IND convocan a dirigentes deportivas de la Región Metropolitana para trabajar en gestión y liderazgo

El espacio, tuvo como fin crear una instancia de conocimiento, en base a la relevancia de la asociatividad y el rol de la mujer en el desarrollo deportivo. Asimismo, entregar herramientas de gestión y liderazgo para potenciar y fortalecer su rol en sus organizaciones deportivas que dirigen.

La instancia también contó con la presencia de Pía Espinoza, Directora de Género de UDLA, quien explicó el trabajo que está realizando nuestra universidad en esta área: “Como institución tenemos como valor la responsabilidad ciudadana, por lo que agradecemos ser parte de este evento donde las mujeres pueden contar sus experiencias, crecer y dar el ejemplo. Estamos felices de recibirlos”.

Estudiantes del Instituto del Deporte podrán hacer sus prácticas en la Federación Chilena de Karate de Contacto gracias a convenio de relacionamiento

Durante este 2022, el Instituto de Deporte ha firmado una serie de convenios con instituciones públicas y privadas para profundizar la vinculación con la comunidad y facilitar el acceso a prácticas a estudiantes de sus carreras.

El último vínculo cerrado fue con la Federación Chilena de Karate de Contacto donde los estudiantes de nuestra casa de estudios tendrán la posibilidad de trabajar con deportistas de alto rendimiento y aprender sobre la filosofía que rodea a este deporte. Alejandro Valdivia, Director para Sudamérica de la Federación Internacional de Karate de Contacto, aseguró estar muy contento con el convenio.



Más de 160 personas y siete carreras de UDLA son parte de Corrida Familiar realizada en el Campus Maipú

Con el propósito de promover la actividad física en familia y potenciar la vida saludable, el Instituto del Deporte junto a Pedagogía en Educación Física convocaron a más de 160 personas en las dependencias del Campus Maipú para ser parte de la "Corrida Familiar UDLA".

María Jesús Honorato, Decana de la Facultad de Educación, se refirió a la importancia de este tipo de instancias: "Es una jornada donde logramos convocar a la comunidad, no solo a los establecimientos educacionales con los estudiantes de tercero y cuarto medio, sino también, ha sido una invitación a toda la familia".

Con poleras UDLA entregadas por la UDLA y tras un calentamiento a cargo de un grupo de zumba, los participantes iniciaron la carrera en las categorías de 3,4K para la familia y 2K para niños pequeños y adultos mayores.

Además, la jornada deportiva contó con stands de las carreras de Kinesiología, Nutrición y Dietética, Fonoaudiología, Medicina Veterinaria, Gastronomía, Educación Parvularia y Pedagogía en Educación Básica, los cuales estuvieron a disposición de todos los asistentes.

Cuerpo técnico del equipo femenino de Santiago Morning capacita a estudiantes UDLA en entrenamiento, preparación física y prevención de lesiones

En el marco del ciclo de charlas organizadas por las carreras Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y de Técnico en Actividad Física y Deportes, estudiantes de UDLA fueron parte del conversatorio sobre fútbol femenino "Tendencias de entrenamiento, preparación física y prevención de lesiones" a cargo de profesionales y cuerpo técnico del club deportivo Santiago Morning.

En la oportunidad, expusieron profesionales que abordaron el entrenamiento deportivo, la utilización de tecnologías en la preparación física y la prevención de lesiones en la disciplina del fútbol femenino.

Sobre "El rol del formador deportivo", expuso el entrenador del primer equipo Santiago Morning femenino, Milenko Valenzuela, quien señaló que "esta faceta deportiva es determinante para allanar el camino de los deportistas que en el futuro estarán en la alta competencia".



Preparador Físico de la selección chilena de Rugby habla sobre su método de entrenamiento con estudiantes de Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física

Estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física asistieron a la charla "Cargas en el entrenamiento deportivo", impartida por el preparador físico de la selección chilena de Rugby, Martín Domínguez.

El profesional argentino, licenciado en Educación Física, trabaja hace tres años con "Los Cóndores", equipo que clasificó por primera vez al mundial de la especialidad que se realizará en Francia.

En su charla, el profesional explicó el control de cargas, cómo se aplica en el día a día y los beneficios que se obtienen. Preciso que es un estímulo físico que es aplicado al deportista para conseguir la adaptación al ejercicio y con ello aumentar el rendimiento.

Alumno de UDLA obtiene primer lugar en su categoría en Maratón de Viña del Mar: "Este logro no es para mí, sino para toda la comunidad UDLA"

Víctor Salas, estudiante de la carrera de Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física en Campus Los Castaños, fue uno de los grandes triunfadores de la Media Maratón de Viña del Mar- Valparaíso, evento auspiciado por UDLA Sede Viña del Mar en el que compitieron más de mil 500 atletas en las categorías de 10 y 21K.

El alumno, de 23 años, que integra las selecciones de Atletismo y Fútbol en Campus Los Castaños, obtuvo el primer lugar en la categoría 10K varones de 20 a 30 años, con un tiempo de 35:59, logrando además el cuarto lugar en la competencia general del evento, triunfos que enorgullecen a toda la comunidad de UDLA Sede Viña del Mar.



UDLA pone a disposición de la comunidad estudiantil y egresados el nuevo Centro de Desarrollo Profesional y Empleabilidad

Como parte de la Política de Desarrollo Profesional para Estudiantes y Egresados, la Dirección de Egresados y Empleadores se reestructuró y cambió de nombre a Dirección de Desarrollo Profesional y Egresados, creándose el Centro de Desarrollo Profesional y Empleabilidad.

Este tiene como objetivo apoyar a estudiantes y egresados en sus procesos de inserción laboral, reinserción laboral, movilidad laboral y desarrollo de carrera, a través de programas y servicios que entregarán herramientas concretas para acompañarlos.

Cuenta con tres áreas distintas que funcionan en forma paralela y complementaria mediante programas diferenciados: Subdirección de Desarrollo Profesional, Subdirección de Prácticas Profesionales y Coordinación de Relacionamiento con Egresados y Empleadores.

“Estamos muy contentos con la puesta en marcha de este centro, y estamos convencidos de que será un gran aporte”, dijo Patricia Pinto, Directora del Centro de Desarrollo Profesional y Empleabilidad.

Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía ofrece cursos de especialización en cáncer en mascotas y salud equina a egresados y académicos

La facultad realizó durante noviembre nuevos cursos de especialización para sus egresados y académicos. El primero se tituló “Actualización en mastocitoma, carcinoma inflamatorio mamario, osteosarcoma y linfoma en caninos” y fue ejecutado por Denner Santos, médico veterinario de la Universidad Federal de Mato Grosso do Sul (Brasil).

El segundo curso realizado, denominado “Salud equina”, estuvo enfocado en la profundización de los actuales tratamientos de lesiones musculares. Fue dirigida por el reconocido médico veterinario nacional, Jorge Lohse, Doctor en Medicina Veterinaria de la Universidad Andrés Bello.



Egresados a nivel nacional conocen los principales resultados del Informe de Autoevaluación Institucional que UDLA entregó a la Comisión Nacional de Acreditación

De forma online, la Dirección de Desarrollo Profesional y Egresados invitó a exestudiantes de distintas carreras a participar en el Encuentro Anual de Egresados UDLA 2022.

En esta ocasión, se dieron a conocer los principales resultados del Informe de Autoevaluación Institucional que se entregó a la Comisión Nacional de Acreditación para presentarse a un nuevo proceso de Acreditación Institucional.

“El proceso de acreditación es un hito muy importante. Hemos invitado a nuestros egresados para que puedan conocer de primera fuente los avances y crecimientos que ha tenido UDLA desde su último proceso en el año 2019”, dijo Patricia Pinto, Directora de Desarrollo Profesional y Egresados.

Dirección de Desarrollo Profesional y Egresados convoca al IV conversatorio profesional “Propiedad intelectual, motor de innovación y emprendimiento”

La actividad online, de la Dirección de Desarrollo Profesional y Egresados, abordó temas importantes como qué es la propiedad intelectual, formas de protección y cómo la propiedad intelectual potencia a los emprendimientos.

Los asistentes tuvieron la posibilidad de conversar con Andrea Pérez, ingeniera comercial de UDLA y Maribel Muñoz, abogada de la Universidad de Valparaíso, quienes son parte de Marca Presencia, estudio especialista en la propiedad intelectual.

“La propiedad intelectual es considerada el motor de innovación, emprendimiento y desarrollo y dice relación con toda creación, invención o desarrollo que produce la mente humana”, explicó Pérez.



UDLA es parte de la primera plataforma exclusiva para prácticas profesionales organizada por CUP y Trabajando.com

La Corporación de Universidades Privadas (CUP), conglomerado educacional de la cual es parte UDLA y 14 universidades privadas del país, y la empresa especializada en reclutamiento laboral Trabajando.com, se unieron para lanzar la primera plataforma exclusiva para prácticas profesionales, una de las etapas clave del proceso de formación profesional.

La plataforma, que cuenta con ofertas exclusivas para los estudiantes de las instituciones adscritas a la CUP, estará disponible desde octubre hasta fines de diciembre de 2022. Además, cuenta con prácticas de prestigiosas empresas, las que son constantemente filtradas tanto por CUP como por Trabajando.com a fin de garantizar su calidad.

“Creemos que se trata de una oportunidad muy concreta para ayudar a nuestros estudiantes a insertarse en el campo laboral por medio de una práctica. Esta se constituye en una instancia de gran valor en la formación profesional, uno de los principales acercamientos concretos a lo que será su posterior desarrollo profesional, por lo que les invitamos a visitar esta inédita plataforma”, destacó el presidente de la Corporación de Universidades Privadas y rector de la Universidad Finis Terrae, Cristián Nazer.

Mes de la Empleabilidad inicia actividades con panel de expertos que abordan la flexibilidad de los profesionales en los tiempos actuales

El auditorio del Campus Providencia recibió el panel “Profesionales flexibles en tiempos de cambio”, el cual marcó el inicio de la segunda versión del “Mes de la Empleabilidad”, iniciativa que nace con el propósito de articular las actividades en relación con el desarrollo de carrera, inserción y movilidad laboral, emprendimiento y ejercicio independiente de la profesión.

En el panel de apertura, los expertos Jaime Vatter, Vicerrector Académico UDLA; María Jesús García-Huidobro, gerente de Desarrollo de Negocios de Trabajando.com y David Bravo, Director del Centro de Encuestas y Estudios Longitudinales UC, abordaron esta temática y el rol que tiene la universidad para formar profesionales a la vanguardia y adaptados a las exigencias del mercado laboral actual.



Socio fundador de Pegas con Sentido, Nicolás Morales, convoca a estudiantes y egresados de UDLA para analizar las ONGs como ámbito de desempeño laboral

La Dirección de Egresados y Empleabilidad convocó a egresados y estudiantes con interés en conocer acerca del mundo de las organizaciones no gubernamentales, a participar del conversatorio “ONGs como espacios laborales”.

Nicolás Morales, ingeniero civil industrial de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, socio fundador y gerente general de Pegas con Sentido, profundizó en cómo es trabajar en una ONG, qué oportunidades surgen en este ámbito y qué características tienen los profesionales que trabajan en estas instituciones.

Pegas con Sentido es una plataforma líder en conectar personas y organizaciones para emprendimientos, empresas de impacto y organizaciones sin fines de lucro.

Escuela de Pedagogía en Inglés UDLA da inicio al Taller de Inglés Nivel Avanzado C1 para egresados y docentes de los centros de práctica

Durante la última semana de agosto comenzó la séptima versión del Taller de Inglés Nivel Avanzado C1, organizado por la Escuela de Pedagogía en Inglés de la Facultad de Educación de Universidad de Las Américas.

El taller es gratuito y está dirigido a egresados de la carrera de Pedagogía en Inglés y docentes de los centros de práctica que tienen convenio con la Facultad de Educación UDLA. La modalidad de desarrollo es completamente virtual a través de la plataforma Zoom e incluye sesiones sincrónicas dos veces por semana desde el mes de agosto a noviembre de 2022. Además, contempla trabajo personal asincrónico durante todo el período.



Egresados de Agronomía, Psicología y Fonoaudiología son los ganadores de la IV versión de los Fondos Concursables “Emprende UDLA”

En noviembre se dieron a conocer los ganadores de la IV versión de los Fondos Concursables “Emprende UDLA”, parte del Programa de Emprendimiento e Innovación, que nació en 2019 con el objetivo de proporcionar herramientas para convertir la idea en realidad, consolidar y desarrollar los emprendimientos y de esta forma incrementar y fortalecer las capacidades y competencias de los egresados emprendedores.

Este 2022 se presentaron 71 proyectos, de los que se pre-seleccionaron 16, los cuales recibieron asesoría personalizada para postular a fondos externos como CORFO, SERCOTEC y Capital Abeja y se eligieron a los 3 ganadores de \$1.500.000 cada uno.

El primer lugar fue para Diego Palacios, egresado de la carrera de Agronomía, con su proyecto Upgrade de Modag. El segundo premio fue para Kimberly Aravena y Berta Escalup, ambas egresadas de Psicología, que presentaron el proyecto Digitalización de Procesos. Mientras que el tercer lugar lo obtuvo Nayareth Silva, egresada de la carrera de Fonoaudiología con su proyecto Recursos Terapéuticos.

Libro de egresados de Animación Digital se convierte en best seller en Amazon: “Nunca esperamos vender más de 4.000 copias en más de 30 países”

El libro “La Biblia de Shaders en Unity” de los egresados de la Escuela de Animación Digital, Fabrizio Espíndola y Pablo Yever, se convirtió en best seller en Amazon en la categoría Computadoras y Tecnología Educativa.

Espíndola y Yever luego de titularse en 2018 fundaron la empresa Jettelly, la cual se especializa en el desarrollo de video juegos y en publicaciones de carácter educativo. En 2021 fueron galardonados como Egresados Destacados y se les otorgó el Sello UDLA.

Los shaders son scripts de cálculos matemáticos y algoritmos para calcular el color de cada píxel procesado, en función de la entrada de iluminación y la configuración del material.



Jefa de Reclutamiento y Selección de Seek and Match Head Hunter entrega recomendaciones a egresados y empleadores para atraer el talento joven a las empresas

Como una de las iniciativas del Programa de Relacionamiento con Empleadores, la Dirección de Egresados y Empleabilidad reunió en una charla a empleadores y comunidad UDLA que tuviesen interés en conocer más acerca de reclutar y atraer el talento joven y cómo promover el desarrollo profesional de estos al interior de sus organizaciones.

La actividad online estuvo liderada por Nataly López, Ingeniera en Administración de Recursos Humanos de la Universidad Mayor y Magíster en Dirección de Empresas y Marketing de la misma Universidad.

López explicó las diversas generaciones que existen actualmente y cómo deben hacer las empresas para atraerlas a formar parte de su equipo.

“Ciberseguridad en el contexto actual” es el nombre del quinto conversatorio profesional organizado por la Dirección de Desarrollo Profesional y Egresados UDLA

Desde inicio de año, la Dirección de Desarrollo Profesional y Egresados ha realizado una serie de conversatorios profesionales para egresados, estudiantes y comunidad UDLA, enfocados en abordar temas y problemáticas contingentes, lideradas por expertos en cada temática, quienes comparten sus conocimientos, experiencias y buenas prácticas que aportarán al desarrollo profesional de los participantes.

En la quinta edición, se abordó la “Ciberseguridad en el contexto actual”, donde se tocaron temáticas relevantes como las influencias de la pandemia en la ciberseguridad, los efectos de la guerra entre Ucrania-Rusia, el Plebiscito de Salida y los últimos ataques del 2022.



Daniela Poblete

Egresada de Medicina Veterinaria es parte de Wuaf, emprendimiento familiar de comida saludable para mascotas: “Los conocimientos adquiridos en UDLA los he podido aplicar en el negocio”

Luego de titularse en marzo de 2021 y de realizar prácticas profesionales en diversas clínicas, la médica veterinaria de Universidad de Las Américas, Daniela Poblete, decidió aventurarse con Wuaf, una empresa familiar nacida en 2016 dedicada al desarrollo de alimentos para mascotas realizados con productos completamente naturales.



¿De qué trata Wuaf?

Es una empresa dedicada a la producción de snacks para mascotas hechos con ingredientes 100% naturales y poco procesados, donde no consideramos ningún tipo de preservante ni potenciador de sabor. Uno de nuestros principales atributos, aparte de la naturalidad, es que para el desarrollo de los productos consideramos recetas caseras, con ingredientes de calidad como por ejemplo pechuga de pollo, carne de vacuno o cordero, harina de arroz, perejil y orégano, entre otros. Con esto, buscamos entregar un mejor aporte nutricional sin incluir nada químico o artificial.

¿Qué fue lo que motivó a dedicarte a este emprendimiento?

Este proyecto es una empresa familiar en el que todos los integrantes estamos involucrados. Complementario a eso, encontré que mis conocimientos podían ser de gran aporte a la producción, elaboración de nuevas líneas de productos y también a la inocuidad de ellos. Por otro lado, cuando desarrollé mi tesis adquirí mayor conocimiento respecto a la inocuidad alimentaria, descubriendo que era un área interesante para desarrollar. Eso me hizo cambiar de rumbo y, en vez de seguir en clínica, decidí aplicar mis conocimientos en este emprendimiento familiar.

¿Cómo ha sido el crecimiento de Wuaf desde su creación?

Esta empresa, como la mayoría de las empresas familiares, nació en la cocina de mi casa utilizando los implementos que

ahí habían. Hoy hemos logrado implementar una pequeña planta de fabricación incorporando tecnología ad hoc que nos ayuda a mejorar el proceso y aumentar la producción, lo que nos ha permitido estar presentes en tiendas especializadas para mascotas a lo largo de todo el país.

¿Cuál fue el gran aporte de UDLA a tu formación profesional que hoy puedes aplicar en Wuaf?

Los conocimientos entregados por UDLA en ramos como Tecnología de los Alimentos y Control de Calidad de los Alimentos fueron los grandes aportes que pude aplicar directamente al emprendimiento. Por otro lado, desde el punto de vista más personal, los profesores son los grandes motivadores que hacen que creamos en nosotros mismos y sigamos nuestros sueños.

¿Qué recomiendas a los actuales o futuros colegas que decidan seguir un camino similar al tuyo?

Normalmente uno idealiza lo que es un emprendimiento, pensando que va a ser todo fácil y que los resultados van a ser rápidos, y al darnos cuenta de que la cosa no es así abandonamos el proyecto. Lo más importante en cualquier proyecto es la perseverancia y la constancia. Al principio es difícil, pero es muy importante saber que es en esa etapa donde hay que ser más fuerte, creer en el emprendimiento, en uno mismo y en el equipo.



Felipe Pinto

Egresado de la Escuela de Arquitectura cumple un rol fundamental en la construcción del Hospital El Salvador: “Los conocimientos que aprendí en UDLA sobre modelamiento tridimensional me siguen abriendo puertas”

Felipe Pinto, es egresado de la Escuela de Arquitectura en 2007 y actualmente es el Coordinador de Especialidades en Obra para la Asesoría de la Inspección Fiscal de la construcción del Hospital el Salvador e Instituto Geriátrico, el que contempla 172.000 m² con 3.300 trabajadores en obra.



¿Por qué decidiste estudiar Arquitectura?

Siempre tuve la facilidad para dibujar y disfrutar haciéndolo. Desde pequeño tuve la idea de realizar un aporte al sistema que perdurara en la historia; algo tangible. Por lo mismo, desde el liceo, me inscribí en talleres asociados a dibujo técnico y arquitectónico, puesto que sabía que mi horizonte apuntaba hacia ese camino.

¿Cómo recuerdas tu paso por UDLA?

A medida que iba avanzando el tiempo me fui dando cuenta lo comprometido que se debía estar con la carrera de Arquitectura dada su multidisciplinariedad, lo cual prácticamente me hizo vivir en la Facultad durante toda la carrera. Pasé varias noches sin dormir dentro de los talleres trabajando en maquetas y entregas de taller.

¿Qué destacas de la formación profesional entregada en la Universidad?

Dentro de mi formación destaco la calidad de profesores que teníamos. Había un cuerpo académico con mucha experiencia en cada una de sus áreas. Recuerdo que teníamos libertad de conversar con ellos en un ambiente muy ameno donde te explicaban cada una de tus consultas. Además, valoro el enfoque tecnológico que tenía la Facultad, en el cual ya estaba incluyendo los modelos tridimensionales al mundo de la construcción.

En 2009, fuiste asistente de profesor en clase de Modelamiento Tridimensional

de Software Revit Architecture. ¿Cómo valoras esa experiencia y cómo te ayudó como futuro profesional?

Debo admitir que hasta el día de hoy mis conocimientos de modelamiento tridimensional adquiridos en la Universidad me siguen abriendo puertas. Esta es una herramienta que ha adquirido fuerza con el tiempo y que se valora cada vez más cuando se tienen buenos resultados y son bien llevados a la realidad de la construcción.

Por otro lado, la experiencia de la docencia me ha ayudado mucho a tener la capacidad de pararme frente a las personas sin miedo a expresarme. Me ayudó con la seguridad y confianza.

¿En qué estás trabajando y cuál ha sido tu mayor logro hasta el momento?

Actualmente me encuentro participando en la Empresa CyD Ingeniería como coordinador de Especialidades en Obra para la Asesoría para la Inspección Fiscal del proyecto en construcción del Hospital el Salvador. Este es un cargo que articula la comunicación, decisiones gerenciales e información entre los equipos administrativos y los equipos de construcción.

No sé si tengo un mayor logro, ya que he participado en muchos proyectos de gran relevancia tanto en Chile como en Estados Unidos, como por ejemplo aeropuertos, hospitales, centros comerciales, una cárcel, entre otros. Mis logros están asociados a la sumatoria de experiencia que he logrado durante los años.



Tania Vera

Jubilab: el proyecto para empoderar a los adultos mayores creado por Tania Vera, egresada de Kinesiología, gracias a Emprende UDLA

Empoderar a los adultos mayores a través del emprendimiento es uno de los objetivos de Tania Vera, egresada de Kinesiología del Campus La Florida. En ese camino, ganó dos veces los Fondos Concursables Emprende UDLA gracias a los cuales creó el proyecto Jubilab. También fue reconocida con el Premio Mujer Impacta Valparaíso 2021.



¿Por qué uno de los grandes focos ha sido impulsar el emprendimiento de las personas mayores?

Uno de mis grandes objetivos era romper con los prejuicios de la edad. Muchos creen que las personas mayores no deberían trabajar y ser productivos, pero la verdad es que tener un emprendimiento no solo genera ingresos económicos, sino que también les permite mantenerse activos, sentirse valorados en la sociedad.

Mi trabajo me permite demostrar que la edad no es impedimento para crear cosas. La tecnología es muy importante en este contexto porque nos da la oportunidad de tener un vínculo y poder comunicarse con sus clientes.

Postulaste a los Fondos Concursables Emprende UDLA, ¿qué importancia tuvo la adjudicación de estos proyectos?

Mucho. Me enseñaron a cómo hacer y postular a los fondos concursables a través de un taller enfocado a esa temática. La adjudicación de ambos proyectos, Jubilab y Aloe Salud, me dio el empujón que necesitaba para empezar con estos emprendimientos. Esto me confirmó que mis ideas eran buenas y que tendrán un impacto en las personas. UDLA te permite crear tus ideas y llevarlas a mucho más.

¿Qué relevancia tiene para ti permanecer vinculada a UDLA?

La vinculación con la Universidad ha sido de gran apoyo porque

nos fomentan constantemente a tomar cursos, capacitaciones y talleres, especialmente durante la pandemia donde la Red de Egresados y Empleabilidad se centró en prestarnos diferentes tipos de ayudas. Todas esas actividades me han ayudado a mejorar los aspectos que no se vieron a cabalidad dentro de la carrera.

Ojalá se crearan muchas más instancias donde pudiéramos reunirnos con los otros egresados con el fin de colaborar con la red que ha construido UDLA. Buscar cosas nuevas es fundamental.

¿Qué rescatas de tu formación UDLA?

Destaco mucho las herramientas entregadas sobre la importancia de generar vínculos dentro de la comunidad. En nuestra formación, nos tocó desarrollar diferentes tipos de actividades con otras disciplinas del área de la salud para generar soluciones ante la necesidad de las personas; eso generó un gran impacto en lo personal y en mis habilidades blandas. La Universidad aporta mucho en los temas sociales.

¿Cuáles son tus próximos desafíos?

Siento que mi gran desafío es crear la aplicación, una plataforma más grande donde la persona mayor pueda ofrecer sus productos y se pueda generar una compra. Mi plan en estos momentos es movilizar a entidades sobre la necesidad de trabajar colaborativamente en la capacitación de emprendedores mayores.



Cristián Rojas

Egresado de Pedagogía en Educación Física destaca como Gestor Territorial en el Instituto Nacional del Deporte en la Región de O'Higgins

Cristián Rojas, oriundo de Rancagua, egresó en julio de 2013 de la carrera de Pedagogía en Educación Física, en el Campus Providencia. Actualmente, trabaja como Gestor Territorial del Departamento Formativo del Programa Crecer en Movimiento en el Instituto Nacional del Deporte de la Región de O'Higgins. Desde los 8 años jugó tenis y en la actualidad practica el nuevo deporte de raqueta conocido como Pádel.



¿Por qué decidiste estudiar Pedagogía en Educación Física?

No tenía sentido de vocación cuando estudiaba en el Instituto O'Higgins de Rancagua. Con el pasar del tiempo me fui por la educación física porque toda la vida estuve ligado al deporte. Cuando ya estaba estudiando, encontré mi vocación y me di cuenta de que tenía la facilidad para enseñar y que tenía ese "ángel" para poder llegar a los niños.

¿Qué destacarías de la formación que te entregó la Universidad en tu desempeño laboral?

Me entregaron muchas herramientas para desempeñarme en colegios, en escuelas especiales. De hecho, uno de mis primeros trabajos fue en una escuela especial en San Francisco de Mostaza, la cual fue una buena experiencia.

En la Universidad tuve un ramo que se llamaba Necesidades Educativas Especiales, donde el profesor nos entregó muchas herramientas para poder trabajar con niños en situación de discapacidad auditiva, visual y motriz.

También, está el tema de la didáctica y la metodología; todos esos ramos son trascendentales y pilares fundamentales para una carrera de educación. Siento que mi formación fue muy buena.

Además, me gustaría indicar que estoy muy orgulloso de la Universidad, sobre todo con la calidad de los profesores con los que tuve la experiencia de compartir.

Actualmente estás trabajando en el Instituto Nacional del Deporte (IND) en la Región de O'Higgins, ¿En cuál área trabajas y cuáles son tus funciones?

El 2016 comencé a trabajar en el Instituto Nacional del Deporte como profesor de eventos del Programa Juegos Predeportivos del Departamento Competitivo, donde posteriormente fui coordinador del mismo programa.

Actualmente, soy Gestor Territorial del Departamento Formativo del Programa Crecer en Movimiento, donde me toca supervisar en terreno los talleres deportivos del IND, cautelando la metodología del profesor a cargo, el buen trato a los niños, labores administrativas, entre otras funciones. Dentro de mi equipo de trabajo tengo a cargo a más de 20 profesores, que desarrollan sus actividades en nueve comunas de la Región de O'Higgins. Es bastante responsabilidad, pero a la vez, es entretenido.

¿Cuál es tu mensaje para las nuevas generaciones?

El consejo que le puedo dar a los futuros profesores de Educación Física, que están en UDLA, es que las habilidades blandas serán muy importantes para desarrollarse en el ámbito laboral. A veces, nos enfocamos mucho en el conocimiento, en lo cognitivo y descuidamos un poco el trato, el contacto con la persona. Finalmente somos profesores, tenemos que educar y para eso siempre es importante las habilidades blandas, poder entender al otro.