

Perfil de Egreso

ARQUITECTURA

Carrera de ARQUITECTURA
Fac. de Arquit. Dis. y Const.
Universidad de Las Américas

El presente documento forma parte del Plan de Estudios de las carreras de la Universidad de Las Américas. El Plan de Estudios es una explicitación del proceso formativo universitario, por tanto, en él se describen los conocimientos, habilidades y actitudes que el estudiante debe desarrollar a lo largo de su formación técnica y/o profesional. Los elementos constitutivos del Plan de Estudios se sistematizan a través de los siguientes documentos curriculares:



Ficha Resumen Plan de Estudios

La ficha de resumen contiene la identificación básica de cada carrera. En esta se indica facultad, nombre de la carrera, título y/o grado que otorga, régimen de estudios, descripción de asignaturas, decano, director de Escuela y descripción de asignaturas.



Perfil de Egreso

UDLA define el Perfil de Egreso del estudiante como el conjunto integrado de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores que se espera que el alumno tenga, domine y manifieste luego de haber aprobado todas las asignaturas de la malla curricular de su carrera e instancias evaluativas finales que son condición para su egreso y titulación, y que le permitirán un desempeño profesional o técnico competente.

Usted está en este documento



Matriz de Tributación

La Matriz de Tributación es una tabla de doble entrada que relaciona las asignaturas de las Malla Curricular con los Resultados de Aprendizaje declarados en el Perfil de Egreso.



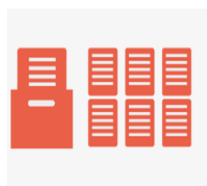
Programa de Asignatura

El Programa de Asignatura es un instrumento curricular dirigido a profesores, ayudantes y alumnos. Brinda orientaciones específicas para implementar cada asignatura de una carrera dentro y fuera de la sala de clases. Se organiza en torno a resultados de aprendizaje, conocimientos, experiencias de aprendizaje, métodos y estrategias de enseñanza y aprendizaje, tareas de evaluación, instrumentos de evaluación e indicadores de logro.



Documentación de Prácticas

En esta sección se integra la documentación vinculada a los procesos de práctica de cada carrera. Se incluyen instructivos y reglamentos que rigen la o las prácticas realizadas por los estudiantes de la carrera.



Documentación de Títulos y Grados

En esta sección se presenta la documentación vinculada a los procesos de graduación y titulación de los estudiantes de la carrera. Primero, se integra el Reglamento de Graduación y Titulación institucional y, luego, el reglamento u orientaciones específicas de la carrera.

MARIA ADELINA GATICA URETA
Decano Fac. de Arquit. Dis. y Const.

JUAN PABLO CORVALAN HOCHBERGER
Director de Escuela de Arquitectura

Comité curricular

JULIO SUÁREZ HORMAZÁBAL - JOSÉ ABÁSULO LLARÍA - RODRIGO ANDRES VALENZUELA JEREZ -
NATALIA BUSCH

Fecha de creación perfil de egreso:
201910

Período de vigencia: 202210

Santiago, marzo de 2022

Este documento presenta el Perfil de Egreso de la carrera de ARQUITECTURA de la Universidad de Las Américas.

**PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS**

El titulado/a de la carrera de Arquitectura de Universidad de Las Américas es un/a profesional capacitado/a para desarrollar proyectos de arquitectura con un enfoque socio-espacial, permitiendo abordar problemáticas reales y complejas, mediante propuestas inclusivas y sostenibles.

Cuenta con el desarrollo de una mirada crítica frente a los desafíos de la disciplina, lo que le permite ejercer la profesión con autonomía y colaborar en equipos transdisciplinarios. Está capacitado/a para optimizar recursos por medio de la integración de distintas herramientas tanto tecnológicas y análogas.

Se espera que el arquitecto/a de Universidad de Las Américas demuestre una ética profesional considerando la normativa vigente, la responsabilidad ciudadana con el mejoramiento del entorno habitado y un compromiso con la calidad del espacio social.

El titulado/a de la carrera de Arquitectura de UDLA podrá desempeñarse tanto en instituciones públicas, sector privado y como profesional independiente en los siguientes ámbitos:

1. Proposición y desarrollo de proyectos de arquitectura, a distintas escalas y complejidades.
2. Producción de proyectos en instancias participativas, comunicando e incorporando ideas durante el proceso de implementación.
3. Estudios y diseño de propuestas e intervenciones urbanas, aplicando marcos reflexivos y conceptuales desde la teoría de arquitectura, urbana y transdisciplinar.
4. Economía urbana y gestión, demostrando capacidades para fundamentar técnica y económicamente sus proyectos.
5. Coordinación y supervisión de la ejecución de obras, basándose en su experiencia práctica y sus conocimientos teóricos de las variables constructivas y tecnológicas en todas sus etapas.

Resultados de aprendizaje genéricos

Al completar el Plan de Estudios, el titulado de la carrera de ARQUITECTURA será capaz de:

1. Desarrollar procesos de búsqueda y procesamiento de información procedente de fuentes diversas mediante la aplicación de la abstracción, el análisis y la síntesis, en el contexto de su trabajo.
2. Identificar, plantear y resolver problemas vinculados a la toma de decisiones en el contexto laboral.
3. Desempeñarse en nuevas situaciones con el fin de aprender y actualizarse permanentemente, promoviendo una actitud crítica y autocrítica frente a las circunstancias cotidianas de su trabajo.
4. Comunicarse oralmente, por escrito y de manera efectiva en el contexto laboral.
5. Interactuar con las demás personas y trabajar en equipo en los diversos contextos implicados en su labor profesional o técnica.
6. Investigar sobre diversos temas relacionados con su trabajo, demostrando la capacidad de profundizar, argumentar y comprobar coherente y sistemáticamente sus ideas en contextos laborales.

Resultados de aprendizaje específicos

Al completar el Plan de Estudios, el titulado de la carrera de ARQUITECTURA será capaz de:

Ámbito Disciplinar

1. Realizar proyectos de arquitectura que satisfagan los requerimientos y necesidades de individuos, grupos sociales y comunidades específicas, adaptándose al contexto socio-cultural.
2. Aplicar el proceso práctico como un método de investigación, integrando complejidades de aspectos sociales, teóricos y técnicos, en las diferentes escalas de la arquitectura y lo urbano.
3. Emplear herramientas, tanto análogas como digitales, para producir oral, escrita, gráficamente, contenidos con capacidad crítica y reflexiva sobre el espacio.
4. Desarrollar dentro de equipos transdisciplinarios metodologías de diagnóstico e intervención a problemáticas socio-espaciales, reconociendo las relaciones entre las personas y su entorno.
5. Fundamentar ideas propias acerca de la sociedad y su contexto sobre la base del conocimiento de la historia, las teorías de la arquitectura; la teoría urbana y de otras disciplinas afines
6. Discutir el rol ético y profesional de la arquitectura, por medio de la formulación de planteamientos disciplinares acordes a los temas y desafíos presentes en el debate actual de la sociedad.
7. Integrar el sistema estructural, las técnicas constructivas y los sistemas tecnológicos, apropiados a los requerimientos de los usuarios y su contexto.
8. Gestionar, dirigir y supervisar la ejecución de obras de arquitectura y urbanas, por medio de un conocimiento adecuado de la normativa legal y la técnica, asociadas al campo de la arquitectura y la construcción.

Levantamiento, diseño y validación del Perfil de Egreso

La Universidad de la Américas, a través del Sistema de Aseguramiento del Perfil de Egreso, contempla siete fases para el diseño, validación y difusión del Perfil de Egreso, ya sea, para la creación de una nueva carrera, como para la actualización de una carrera existente. Las fases para este proceso son:

1. Recopilación de información proveniente de diversas fuentes.
2. Levantamiento del Perfil de Egreso.
3. Consulta preliminar a informantes clave: expertos de la disciplina y empleadores.
4. Integración de ajustes.
5. Validación del Perfil de Egreso y Plan de Estudios UDLA.
6. Validación por parte de la Vicerrectoría Académica.
7. Socialización del Perfil de Egreso.

Durante el proceso de levantamiento, diseño y validación del Perfil de Egreso de la carrera de Arquitectura, conducente al título de Arquitecto de la Universidad de Las Américas; se consultaron diversas fuentes y opiniones de expertos internos y externos. Entre ellas, la de académicos especialistas en la disciplina y la de profesores del cuerpo docente de la carrera.

El proceso de validación y retroalimentación del Perfil de Egreso de la carrera se realizó el 2015, 2017 y 2018, a través de la aplicación del Sistema de Aseguramiento del Perfil de Egreso institucional. La información recogida fue analizada por la Escuela de Arquitectura y su Comité Curricular, en consideración de las políticas educativas nacionales vigentes; y por la Dirección de Gestión Curricular (DGC). De esta manera, se logró garantizar la coherencia con el título, la mención y el grado que entrega la carrera, a través del Plan de Estudios vigente.

Los criterios de análisis utilizados para la validación del Perfil de Egreso, son:

Coherencia: se refiere al grado de concordancia del Perfil de Egreso con la visión, misión y propósitos de la universidad y de la Facultad que la acoge. También se revisó este criterio respecto del Modelo Educativo institucional y las especificaciones propias de cada carrera.

Pertinencia: se refiere a la relación entre el Perfil de Egreso y las demandas externas al currículum en el ámbito laboral, las políticas públicas y otros aspectos relativos a la especialidad. En este ámbito, el Comité Curricular de la carrera realizó una importante tarea de certificación de la calidad del Perfil Docente y, además, mantuvo informados a los estudiantes sobre la realidad educativa.

Viabilidad: se refiere a la posibilidad de desarrollar el proyecto académico basado en el Perfil de Egreso declarado, considerando los recursos disponibles y las redes necesarias para los procesos de vinculación a nivel escolar.

Consistencia: se refiere al equilibrio interno entre los componentes del Perfil de Egreso y la articulación de las habilidades declaradas. Aquí, se verificó que cada una de ellas aporta a la habilitación del sujeto en un ámbito de realización. Para garantizar esta consistencia, parte del análisis curricular consistió en vincular cada una de las habilidades declaradas en el Perfil de Egreso con las diferentes asignaturas, observando cómo se manifiestan estas habilidades y en qué medida lo hacen.

Periodos de retroalimentación y validación del Perfil de Egreso de la carrera de Arquitectura

(2015 - 2018)

En el 2015, la carrera realizó un ajuste del Perfil de Egreso que contempló los lineamientos del Modelo Educativo revisado de la Universidad de Las Américas.

Previo a enfrentar el nuevo proceso de acreditación, en el 2017, la carrera de Arquitectura realizó la consulta a informantes claves: estudiantes, egresados, académicos y docentes, y se obtuvo una valoración positiva del Perfil de Egreso, que arroja conclusiones y aportes en relación a la profundización de contenidos y desarrollo de habilidades en asignaturas.

Dirección de Gestión Curricular: por encargo de Vicerrectoría Académica, la Dirección de Gestión Curricular certifica el cumplimiento de protocolos de levantamiento, ajustes, mejoras y formato de Perfil de Egreso de la presente carrera.

Vicerrectoría Académica: habiendo cumplido todos los protocolos referidos a Perfiles de Egreso, la Vicerrectoría Académica de Universidad de Las Américas, autoriza difusión y publicación de versión final de Perfil de Egreso.

Referencia(s)

La referencia bibliográfica que se presenta a continuación corresponde a los documentos y antecedentes consultados para el levantamiento y elaboración del Perfil de Egreso de la carrera de Arquitectura.

Agencia Nacional de la Evaluación de la Calidad y Acreditación. (2011). Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados del aprendizaje. Madrid: Cyan, Proyectos Editoriales, S.A.

Comisión Nacional de Acreditación. (2008). Manual para el desarrollo del proceso de autoevaluación carreras y programas de pregrado. Santiago: Secretaría Ejecutiva CNA.

Comisión Nacional de Acreditación. (2010). Operacionalización criterios de evaluación en procesos de acreditación. Santiago: Secretaría Ejecutiva CNA.

Comisión Nacional de Acreditación. (2014). Criterios de evaluación para carreras y programas de pregrado, Documento de Trabajo. Santiago.

Kennedy, K. (2007). Redactar y utilizar resultados de aprendizaje, un manual práctico. Irlanda: University College Cork.

Tuning-América Latina (2007). Reflexiones y perspectivas de la Educación Superior en América Latina. Informe final. España: Publicaciones de la Universidad de Deusto

Universidad de Las Américas. (2014). Modelo Educativo Universidad de Las Américas. Santiago: Universidad de las Américas

Universidad de Las Américas (2015). Orientaciones para el desarrollo del Perfil de egreso. Santiago: Universidad de las Américas

Universidad de las Américas (2018). Guía de aseguramiento del Perfil de Egreso (3°ed.). Santiago: Universidad de las Américas

Comisión Nacional de Acreditación (2007) "Criterios y estándares para la evaluación de carreras de Arquitectura definidos por CNA"

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación Española (2005), Informe de la Comisión de Evaluación del Proyecto de Titulación en Arquitectura. Universidad Coordinadora: Universidad Politécnica de Madrid.

RIBA (2014) RIBA. Procedures for Validation and Validation Criteria For UK and International Courses and Examinations In Architecture. London: Royal Institute of British Architects