



Ciclo de Seminarios Web - Abril 2026



Oferta formativa gratuita

### Presentación





El ciclo de seminarios web

"Inteligencia Artificial en
Educación" forma parte del Plan
de Formación en Competencias
Digitales y Pedagógicas
impulsado por la Vicerrectoría
Académica de Universidad de Las
Américas (UDLA).

Las conferencias son organizadas por el Observatorio sobre Uso de Inteligencia Artificial en Educación (ObIA-Educ) de la Facultad de Educación (FEDU), en colaboración con la Dirección de Desarrollo Docente (DDD). El programa está abierto a toda la comunidad educativa, tanto nacional como internacional.



Participa en un espacio de actualización, reflexión y práctica sobre el uso crítico y creativo de la inteligencia artificial en la enseñanza



## Propósito Formativo





El ciclo busca fortalecer las habilidades docentes para integrar de forma ética, reflexiva y responsable la inteligencia artificial en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Con un enfoque práctico y humanista, promueve la comprensión de la IA generativa como colaboradora y asistente del aprendizaje, más que como un recurso de automatización.

**Enfoques:** 







Reflexivo



### Estructura General





Duración total: 11 sesiones sincrónicas (18 horas aprox.)



Modalidad: Virtual sincrónica – Plataforma institucional UDLA (Zoom)



Certificación: Certificado de participación



Costo: Gratuito previa inscripción



Cupos: 300 participantes



Público objetivo: Docentes del sistema escolar, de pregrado y posgrado —nacionales e internacionales—



Horas autónomas sugeridas: 6 a 8 horas para lecturas, exploración de herramientas y reflexión pedagógica.

#### Acceso a información e inscripciones:





# Metodología de Trabajo



Cada webinar combina **exposiciones** conceptuales, **demostraciones** prácticas y **espacios de reflexión pedagógica**, con énfasis en la **transferencia directa al aula**.













Los temas abarcan desde los **dilemas éticos** y el diseño de **recursos educativos**, hasta la creación de **asistentes virtuales**, **estrategias evaluativas** y **experiencias personalizadas** de aprendizaje con IA.



## Resultados de Aprendizaje



Al finalizar el ciclo, los participantes serán capaces de:

- Analizar usos y dilemas éticos de la IA en educación, reconociendo su impacto en la enseñanza y la ciudadanía digital.
- 2 Diseñar y adaptar recursos educativos mediante herramientas de IA generativa.
- 3 Aplicar la IA para atender la diversidad, personalizar el aprendizaje y fomentar el pensamiento crítico.
- 4 Elaborar estrategias de evaluación y retroalimentación mediadas por IA.
- 5 Crear tutores, asistentes o personajes virtuales con criterios éticos y pedagógicos.
- 6 Reflexionar sobre el propio rol docente en escenarios mediados por tecnologías inteligentes.



# Programa de Conferencias - Abril 2026



Fecha	Día	Expositor/a	Tema	Horario
6 abril	Lunes	Ana Henríquez Orrego	¿Qué hacer con la IA en Educación? Dilemas éticos y uso responsable	18:30 – 19:30
7 abril	Martes	Domingo Borba Franco	Herramientas de IA para atender la diversidad	19:00 – 20:00
8 abril	Miércoles	Cristian Sepúlveda Irribarra	Construcción de aplicaciones para el desarrollo del pensamiento crítico	18:00 – 19:00
9 abril	Jueves	Paola Espejo Auba	Herramientas y recursos de IA para la docencia	17:00 – 18:00
9 abril	Jueves	Adrián Villegas Dianta	Construcción de recursos educativos con IA	19:00 – 20:00
10 abril	Viernes	Juan Alejandro Henríquez	Fomento de hábitos de estudio mediante el uso de NotebookLM	18:00 – 19:00
13 abril	Lunes	Ana Henríquez Orrego	Creación de asistentes, tutores y personajes con IA para fines educativos y laborales	18:30 – 20:00
14 abril	Martes	Adrián Villegas Dianta	Construcción de aplicaciones educativas con IA	19:00 – 20:00
15 abril	Miércoles	Karen Núñez Valdés	Uso de inteligencia generativa para el desarrollo de evaluaciones auténticas	19:00 – 20:00
16 abril	Jueves	Juan Alejandro Henríquez	Ética de la hospitalidad e Inteligencia artificial en educación	18:00 – 19:00
17 abril	Viernes	Marisol López Núñez	Docentes sensibles en tiempos digitales: Emociones e inteligencia artificial al servicio del aprendizaje	18:00 – 20:00



# Equipo del Observatorio





Adrián Villegas Dianta in

Líneas: Tecnología Educativa, IA



Ana Henríquez Orrego in

Líneas: Tecnología Educativa, IA en Educación Superior



José Pedro Hernández in

Líneas: Ciencias Sociales, Tecnología Educativa



Karen Núñez Valdés in

Líneas: Educación Superior, Evaluación para el Aprendizaje e IA



# Equipo del Observatorio





### Juan Alejandro Henríquez in

Líneas: Educación y Tecnología, Ética y Tecnología



### Cristián Sepúlveda Irribarra in

Líneas: Educación y Tecnología, IA



### Antonio Castillo Paredes in

Líneas: Educación, Actividad Física, Alfabetización Física, Tecnología Educativa



### Marisol López Núñez in

Líneas: Tecnología Educativa y Gestión de Emociones



# Equipo del Observatorio





### Domingo Borba Franco in

Líneas: Educación y Tecnología, Inclusión, IA



### Paola Espejo Auba in

Líneas: Tecnología Educativa, IA



### Cristopher Sandoval Sepúlveda in

Líneas: Uso de IA en Docencia y Gestión Universitaria











#### **Dirección de Desarrollo Docente**

Dirección General de Asuntos Académicos Vicerrectoría Académica