

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INNOVACIÓN PARA EL APRENDIZAJE



DESCRIPCIÓN DEL MAGÍSTER

El Magíster en Educación con mención en Innovación para el Aprendizaje, es un programa que se fundamenta en el ejercicio constante de innovar en todo proceso educativo.

Su objetivo es formar profesionales que desarrollen proyectos educativos en instituciones de diversa índole mediante la innovación. El programa permitirá potenciar la toma de decisiones curriculares, evaluativas y didácticas en contextos institucionales particulares. Por ello, está dirigido a profesionales de la educación (docentes y directivos) y de otras áreas que se desempeñen o se interesen en el aprendizaje sobre la base de la innovación y las últimas tendencias educativas.

Los cambios de paradigma -tendientes a dar un rol central al aprendizaje y por ende al educando- hacen necesario reformular los conocimientos y prácticas tradicionales, centrándose aún más en el formador que en el aprendiz. En este contexto, el Magíster actualiza y desarrolla conocimientos nuevos en las tres áreas básicas de la educación: curricular, evaluativa y didáctica. Por lo anterior, se propone una formación profesional para abordar proyectos educativos en cualquiera de estas áreas, respondiendo con ello a la tendencia actual de trabajar a base de proyectos con un alto carácter multidisciplinario.

El programa concibe a la innovación como la forma de concretizar entornos formativos centrados en el estudiante. Se busca superar el paradigma tradicional de maestro-aprendiz por un proceso centrado en el aprendizaje; por lo que se trabajará de forma intensiva con la metodología de elaboración de proyectos en formato de taller, integrando el trabajo en la clase online como por medio del trabajo personal en la plataforma virtual, fomentando su desarrollo colaborativo.

Este programa tiene un carácter profesionalizante y se dictará en modalidad online, con clases sincrónicas por medio de una plataforma virtual. La actividad de egreso consiste en la elaboración de una propuesta didáctica que será construida a través de una línea curricular formativa desde el primer semestre.

Cristian Villegas

Director Magíster en Educación con mención en Innovación para el Aprendizaje

CAMPO LABORAL

Docencia o equipo técnico-pedagógico en sistema escolar, docencia universitaria, consultoría o asesoría en organismos públicos y privados. Esto se detalla en:

1. Docencia en instituciones de educación superior, en aquellas que desarrollan procesos formativos de diversa índole y, en caso de contar previamente con un título de profesional de la educación, en establecimientos educativos del sistema escolar.
2. Gestión en instituciones de educación superior o en instituciones de cualquier índole en el plano educativo.
3. Consultoría en organizaciones privadas o estatales, en áreas educativas que se requieran innovar en ámbitos como evaluación, currículum, didáctica e integración de tecnología.



MALLA CURRICULAR MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INNOVACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4
Bases, modelos y tendencias actuales del diseño curricular	Fundamentos evaluativos del aprendizaje	Modelos del aprendizaje en innovación educativa	Trabajo de grado – Parte 1: Diseño
Planificación y gestión curricular	Articulación entre evaluación y la planificación	Estrategias de aprendizaje activo en la innovación educativa	
Diseños curriculares de procesos formativos	Construcción de Instrumentos Evaluativos y Análisis de Información	Aprendizaje y tecnología	Trabajo de grado – Parte 2: Desarrollo
Proyecto I: Diseño de proyectos de innovación curricular	Proyecto II: Diseño de proyectos de evaluación auténtica para el aprendizaje	Proyecto III: Diseño de proyectos en innovación educativa	
Otorga diplomado en	Otorga diplomado en	Otorga diplomado en	Trabajo de titulación Magíster
Diseño y Gestión Curricular	Evaluación de Aprendizajes	Innovación Educativa	

Nota: la certificación de cada diplomado se entregará al finalizar el cuarto semestre con la obtención del grado académico



EQUIPO DOCENTE

Marisol Álvarez

Profesora de Química y Ciencias, Universidad de Chile. Doctora en Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad Ramón Llull (España). Magíster en Educación mención Currículum, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Ciencias de la Educación mención Medición y Evaluación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Máster en Investigación Pedagógica, Universidad Ramón Llull (España). Suficiencia investigativa y Diploma en Evaluación, Mejora y Calidad de la Educación, Universidad de Cádiz (España). Docente de pre y postgrados con especialización en Gestión Escolar y Educación Superior; Planificación Estratégica; Evaluación; Currículum; Investigación Innovación en Docencia; Gestión y Aseguramiento de la Calidad. Académica, Universidad de Las Américas.

Carlos Vilches

Profesor de Historia y Geografía. Magíster en Administración Educacional mención Gestión de Sistemas Educativos. Magíster en Evaluación Educacional Universidad de Playa Ancha. Director de establecimiento educacional subvencionado gratuito con más de 15 años de experiencia y trayectoria en el campo educacional, liderando mediante trabajo colaborativo de la Asignación de Desempeño Colectivo, (ADECO) para equipos de Gestión de la del Ministerio de Educación en categoría Destacado de manera consecutiva, vinculando elementos de mejora educativa entre P.E.I, P.M.E y la relación con el Marco de la Buena Dirección.

Pamela Reyes

Profesora, licenciada y Magíster en Matemática de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Doctora en Ciencias con mención en Didáctica de la Matemática, Universidad de Augsburg (Alemania). Cuenta con experiencia en la formación de profesores en universidades chilenas y extranjeras. Ha trabajado y realizado estadías en escuelas con diferentes visiones educativas del sistema público y privado del primero, segundo ciclo básico y enseñanza media. Ha trabajado en el Ministerio de Educación, primero formando parte del equipo que desarrolló las Bases Curriculares de 7° Básico a 2° Medio de Matemática y apoyó como coordinadora del equipo disciplinar la difusión de las Bases Curriculares de 3° y 4° medio de Matemática. Dentro del área de investigación cuenta con publicaciones relacionadas con innovaciones metodológicas para la enseñanza de la matemática, como también sobre el Pensamiento Matemático, Matemática Enactiva y las Nociones Básicas en Matemática.

Juan Henríquez

Profesor de Filosofía de la Universidad Cardenal Silva Henríquez. Máster en Entornos de Enseñanza y Aprendizaje Mediados por Tecnologías Digitales de la Universidad de Barcelona, España. becario ANID. Doctorado en Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, España. Integrante de la Red Nacional de Aprendizaje y Servicio (Chile). Fundador de la Red Académica Hospitalidad Digital.

John Inostroza

Profesor de Educación General Básica y licenciado en Educación de la Universidad Autónoma de Chile. Magíster en Educación mención Currículum y Evaluación de la Universidad de Santiago de Chile. Cuenta con experiencia en el sistema escolar como profesor, orientador y jefe de unidad técnico pedagógica en escuelas públicas y privadas, con resultado destacado en evaluación docente nacional. Dentro de su experiencia en educación superior destacan: desarrollo de diseño instruccional y docencia de pregrado y postgrado en asignatura de línea pedagógica en diferentes institutos profesionales y universidades. Se desempeña como asesor pedagógico y relator del Programa Explora, perteneciente al Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación.

Priscila Cárdenas

Académica adjunta de la Facultad de Educación, Magíster en Gestión y Dirección Educativa Universidad Alberto Hurtado; Magíster en Educación mención Evaluación Educativa y profesora de Historia, Geografía y Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Actualmente es parte del equipo del gabinete del Servicio Local de Educación Pública de Valparaíso. Su línea de investigación es evaluación educativa, gestión escolar y educación ciudadana.

Karen Núñez

Profesora de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Licenciada en Educación y en Historia de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Educación mención Evaluación Educativa de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Doctora en Política y Gestión Educativa de la Universidad de Playa Ancha. Cuenta con experiencia en el sistema escolar como docente en escuelas públicas y privadas en el segundo ciclo básico y enseñanza media. Dentro de su experiencia en educación superior destacan: docencia de pregrado y postgrado en diferentes universidades, cargos de gestión asociados al área de evaluación del aprendizaje y participación en grupos de investigación tanto nacionales como extranjeros.

Cristián Villegas

Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Licenciado en Educación y Magíster en Historia, mención Historia Política de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos, Universidad Andrés Bello. Magíster en Gestión Educacional, IEDE Business School Universidad Europea de Madrid, actualmente doctorando en Ciencias de la Educación, Tech Universidad Tecnológica, España - México (2024). Se ha desempeñado en diversas universidades. Actualmente se desempeña como director del Instituto de Educación y Lenguaje y del Magister en educación con mención en innovación para el aprendizaje de Universidad de Las Américas, y miembro del Grupo de investigación educativa en formación inicial docente (IEFID) de la Escuela de Educación UDLA. Posee publicaciones y participación en congresos nacionales e internacionales.

Cristian Sepúlveda

Académico asociado en la Facultad de Educación de Universidad de Las Américas, y consultor, también es miembro del Grupo de investigación educativa en formación inicial docente (IEFID). Licenciado y Magíster en Historia de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, profesor de Historia y Geografía. Experto en Entornos Virtuales de Aprendizaje de la Universidad Tecnológica

de Panamá y becario OEA. Doctor of Historical Theology, California Christian University, EEUU. Doctorando en Educación en la Diversidad de la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina. Ha realizado docencia de grado y postgrado en diferentes universidades a nivel nacional e internacional. Ha escrito diversos artículos académicos y ha participado en congresos internacionales de educación, dando cuenta de resultados de sus investigaciones y experiencias educativas.

Hugo Toro

Académico adjunto de Universidad de Las Américas. Profesor de Educación Diferencial. Licenciado en Educación, Universidad Metropolitana de las Ciencias de la Educación. Magíster en Docencia Universitaria, Universidad de Las Américas. Diplomado en Evaluación Educativa: Desde la Comprensión a la Contextualización en el Aula de Universidad de Las Américas, Certificado en Docencia Universitaria, estrategias de enseñanza digital y educación de adultos. Posee especialización y experiencia en trabajo con integración de tecnología en el ámbito escolar y universitario. Académico adjunto FEDU.

Antonio Castillo

Profesor de Educación Física para Enseñanza Básica y Media, licenciado en Educación de Universidad de Las Américas. Magíster en Entrenamiento Deportivo de la Universidad Mayor, y en Docencia Universitaria de Universidad de Las Américas. Doctor Internacional en Actividad Física y Deporte mención "Cum Laude" de la Universidad Europea de Madrid, España. Ha participado como examinador, coordinador y supervisor en evaluaciones nacionales e internacionales tales como TALIS VIDEO, Estudio ICCS, Estudio ICILS, Piloto SIMCE Digital y END-FID. Cuenta con experiencia en el sistema escolar como docente en escuelas especiales y educación para adultos. En educación superior a nivel nacional, ha trabajado en institutos profesionales, centros de formación técnica y universidades; a nivel internacional ha participado como docente invitado en programas de especialización y docente de segunda especialidad.

Loreto Cantillana

Profesora de Castellano, licenciada en Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Licenciada en Lengua y Literatura Hispánica de la Universidad de Chile. Máster en Planificación, Innovación y Gestión de la Práctica Educativa de la Universidad de Alcalá, España. Magíster en Letras mención Literatura Hispanoamericana, Pontificia Universidad Católica de Chile. Además, cuenta con cursos de especialización en Metodologías Activas para el Aprendizaje, Universidad Andrés Bello; Educando en la era digital, Universidad Adolfo Ibáñez; Motivación y Liderazgo, Universidad de Los Andes y Aseguramiento de la Calidad y Acreditación en Instituciones de Educación Superior, Universidad de Santiago. Se ha desempeñado como profesora en el sistema escolar, ha ejercido docencia en pregrado y postgrado en diversas instituciones universitarias, así como cargos directivos y de gestión en la Universidad de Las Américas. También, ha formado parte de proyectos y grupos de investigación, tanto nacionales como extranjeros.

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

- Formulario de solicitud de postulación debidamente completado.
- Contar con grado académico de licenciado o equivalente (ocho semestres o superior).
- En el caso de grados académicos o títulos profesionales obtenidos en una universidad extranjera, deben tener el visado del consulado chileno en el país de origen y el reconocimiento del Ministerio de Relaciones Exteriores de Chile. En su defecto, pueden contar con la apostilla, dependiendo del origen.
- Curriculum Vitae.
- Copia simple de cédula de identidad por ambos lados (o tarjeta de identificación personal en caso de extranjeros).
- Carta de intención manifestando sus motivaciones profesionales, personales o laborales y su experiencia académica y/o profesional.
- Carta de recomendación.
- Entrevista con director(a) o miembro del núcleo académico del programa (coordinación de acuerdo con su disponibilidad, vía zoom).



INFORMACIÓN GENERAL

Fecha de inicio

Abril 2025

Modalidad

Online

Duración

4 semestres

1620 Total de horas

504 horas sincrónicas

1152 horas e-Support

Becas

Comunidad UDLA 10%

Días y horarios de clases:

Viernes de 17:00 a 21:30 horas.

Sábado de 09:00 a 13:30 horas.

CONTÁCTANOS



econtinua.udla.cl



econtinua@udla.cl

