

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INNOVACIÓN PARA EL APRENDIZAJE



DESCRIPCIÓN DEL MAGÍSTER

El Magíster en Educación con mención en Innovación para el Aprendizaje es un programa de posgrado orientado a impulsar la innovación permanente en todos los procesos educativos, incorporando de manera estratégica las nuevas tendencias y tecnologías, como la Inteligencia Artificial, en la formación de profesionales capaces de liderar el cambio en distintos contextos institucionales.

El principal objetivo del programa es formar especialistas que diseñen, gestionen y evalúen proyectos educativos innovadores en instituciones de diversa índole, fortaleciendo la toma de decisiones curriculares, evaluativas y didácticas. Este magíster está dirigido a profesionales de la educación (académicos, directivos y otros actores educativos), así como a profesionales de otras áreas interesados en promover aprendizajes significativos, pertinentes y actualizados, sobre la base de la innovación y el uso de tecnologías emergentes.

El programa responde a los cambios de paradigma en la educación contemporánea, que sitúan al aprendizaje y al estudiante en el centro del proceso formativo, promoviendo la transformación de los conocimientos y prácticas tradicionales. En este sentido, el magíster actualiza y profundiza en las áreas curricular, evaluativa, tecnológica y didáctica, preparando a los estudiantes para liderar proyectos educativos multidisciplinarios que integren el uso crítico y creativo de tecnologías digitales e Inteligencia Artificial, entendidas como herramientas para potenciar la enseñanza, la personalización del aprendizaje y la mejora continua.

La innovación es concebida como el eje articulador para el desarrollo de entornos formativos centrados en el estudiante, superando el paradigma tradicional maestro-aprendiz para dar paso a una educación orientada al aprendizaje autónomo, colaborativo y sustentado en la integración efectiva de tecnologías digitales e Inteligencia Artificial. La metodología del programa privilegia el trabajo por proyectos en formato de taller, integrando experiencias en modalidad online sincrónica, trabajo autónomo en la plataforma virtual y el desarrollo colaborativo entre los participantes.

Este programa, de carácter profesionalizante y 100% online con clases en vivo, culmina con la elaboración de una propuesta didáctica innovadora situada, la cual será desarrollada de manera progresiva a lo largo de una línea curricular desde el primer semestre, asegurando así una experiencia formativa coherente, pertinente y actualizada con las demandas de la educación contemporánea.

El egresado del Magíster en Educación con Mención en Innovación para el aprendizaje, es un profesional capaz de integrar los saberes teóricos y prácticos adquiridos durante su formación, para la solución de problemas pedagógicos, integrando saberes curriculares evaluativos y didácticos, mediante la innovación, conforme a las políticas ministeriales vigentes, en diferentes ámbitos laborales dedicados a la formación de personas.

El egresado es capaz de generar procesos de diseño curricular que apunten a la resolución de problemas, que, a partir de la metodología de proyectos, le permiten implementar una propuesta de diseño, potenciarla didácticamente por medio de la innovación y el uso de tecnología, así como evaluarla, desde la perspectiva de la toma de decisiones para fortalecer el aprendizaje.

Para desarrollar su trabajo, el egresado cuenta con herramienta de gestión y liderazgo, además del uso de tecnología, las cuales pone al servicio en la resolución de los problemas y desafíos que enfrente. Su actuar profesional se caracteriza por la responsabilidad, proactividad y actuación bajo normas éticas, valores democráticos y compromiso social, con la finalidad de ser un aporte a la sociedad en el ámbito educativo.

Cristian Adrian Villegas Dianta

Director Magíster en Educación con mención en Innovación para el Aprendizaje

CAMPO LABORAL

El campo laboral del egresado del magister es la docencia o equipo técnico-pedagógico en sistema escolar, docencia universitaria, consultoría o asesoría en organismos públicos y privados. Esto se detalla en:

- Docencia: En instituciones de educación superior, en instituciones que desarrollan procesos formativos de diversa índole y, en caso de contar previamente con un título de profesional de la educación, en establecimientos educativos del sistema escolar.
- Gestión: En instituciones de educación superior o en instituciones de cualquier índole en el plano educativo.
- Consultoría: En organizaciones privadas o estatales, en áreas educativas que se requiera innovar en ámbitos como evaluación, currículum, didáctica e integración de tecnología.



MALLA CURRICULAR MAGÍSTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INNOVACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4
Bases, modelos y Tendencias Actuales del Diseño Curricular	Fundamentos Evaluativos del Aprendizaje	Modelos del Aprendizaje en Innovación Educativa	Trabajo de Grado – Parte 1: Diseño
Planificación y Gestión Curricular	Articulación entre Evaluación y la Planificación	Estrategias de Aprendizaje Activo en la Innovación Educativa	Trabajo de Grado – Parte 2: Desarrollo
Diseños Curriculares de Procesos Formativos	Construcción de Instrumentos Evaluativos y Análisis de Información	Aprendizaje y Tecnología	
Proyecto I: Diseño de Proyectos de Innovación Curricular	Proyecto II: Diseño de Proyectos de Evaluación Auténtica para el Aprendizaje	Proyecto III: Diseño de Proyectos en Innovación Educativa	

Otorga Diplomado en Diseño y Gestión Curricular	Otorga Diplomado en Evaluación de Aprendizajes	Otorga Diplomado en Innovación Educativa	Trabajo de titulación Magíster
--	---	---	--------------------------------

Nota: la certificación de cada diplomado se entregará al finalizar el cuarto semestre con la obtención del grado académico



EQUIPO DOCENTE

Cristián Villegas

Director del Instituto de Educación y Lenguaje, del Magíster en Innovación para el Aprendizaje y del Observatorio sobre Inteligencia Artificial en Educación (ObIA-Educ) en Universidad de Las Américas. Miembro del Grupo de investigación educativa en formación inicial docente (IEFID). Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Licenciado en Educación. Magíster en Historia mención en Historia Política de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos de la Universidad Andrés Bello y Magíster en Gestión Educacional del IEDE Business School, Universidad Europea de Madrid, España. Posee sólida experiencia en docencia universitaria y gestión académica. Se especializa en innovación educativa, didáctica y tecnología educativas como inteligencia artificial.

Pamela Reyes

Académica investigadora en Universidad de Las Américas en la carrera de Pedagogía en Educación Básica. Profesora, licenciada y Magíster en Matemática de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Doctora en Ciencias mención en Didáctica de la Matemática de la Universidad de Augsburgo, Alemania. Tiene experiencia en formación de profesores en Chile y el extranjero y ha participado en el desarrollo y difusión de las Bases Curriculares de Matemática del Ministerio de Educación de Chile. Dentro del área de investigación cuenta con publicaciones relacionadas con innovaciones metodológicas para la enseñanza de la matemática, como también sobre el Pensamiento Matemático, Matemática Enactiva y las Nociones Básicas en Matemática.

Jeimy Vargas

Académica y Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos de la Universidad Andrés Bello. Profesora diferencial mención en Lenguaje, psicopedagoga. Posee experiencia en docencia universitaria y formación profesional en educación diferencial, con especialización en inclusión educativa, metodologías activas, gamificación, TIC y liderazgo. Actualmente es académica disciplinar en la Universidad de Las Américas, liderando procesos de práctica y seminarios de grado.

Marisol Álvarez

Académica en Universidad de Las Américas y parte del equipo del Programa de Desarrollo Escuela Docente de UDLA, liderando proyectos de investigación y formación. Ciencias de la Educación de la Universidad Ramón Llull, España. Magíster en Educación mención Currículum de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Ciencias de la Educación mención Medición y Evaluación de Pontificia Universidad Católica de Chile. Máster en Investigación Pedagógica de la Universidad Ramón Llull, España. Suficiencia investigativa y Diploma en Evaluación, Mejora y Calidad de la Educación, Universidad de Cádiz, España. Amplia experiencia en docencia, investigación y gestión educativa en educación superior.

Nibaldo Cáceres

Doctor en Literatura por la Pontificia Universidad Católica de Chile, cuenta con estudios posdoctorales en la Facultad de Filología de la Universidad de Salamanca. Es profesor de Lengua Castellana y Literatura por la Universidad de Las Américas. Se ha desempeñado en diversas universidades, tanto nacionales como internacionales, como docente, además de ejercer funciones como director de carrera, coordinador de magíster y miembro de claustros de doctorado. Actualmente, es académico investigador del Instituto de Educación y Lenguaje, y docente del Magíster en Educación con mención en Innovación para el Aprendizaje de la Universidad de Las Américas. También es escritor, editor y traductor.

Karen Núñez

Doctora en Políticas y Gestión Educativa de la Universidad de Playa Ancha. Magíster en Educación mención en Evaluación Educativa y profesora de Historia, Geografía y Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, donde también obtuvo la licenciatura en Educación e Historia mención en Ciencias Políticas. Miembro del Observatorio sobre Inteligencia Artificial en Educación (ObIA-Educ) en Universidad de Las Américas y del Grupo de Investigación Educativa en Formación Inicial Docente (IEFID) del cual es directora. Cuenta con experiencia en evaluación, currículo, docencia e investigación. Actualmente es académica en Universidad de Las Américas, donde contribuye a la formación profesional e investigación. Directora del Magíster en Docencia Universitaria de Universidad de Las Américas.

Hugo Quintana

Académico adjunto en Universidad de Las Américas, donde contribuye al desarrollo de evaluación y diseño curricular en el ámbito del lenguaje, fomentando la innovación educativa y el perfeccionamiento profesional. Profesor de Enseñanza Media en Castellano, licenciado en Educación de la Universidad del Bío-Bío. Magíster en Ciencias de la Educación mención en Currículum y Evaluación de la Universidad Mayor. Especialización en gestión educativa en la Universidad Privada de Tacna – IRIDEC. Ha desempeñado roles directivos y de asesoría en procesos de acreditación, acompañamiento pedagógico y gestión escolar en diversas instituciones educativas y organizaciones públicas y privadas.

Cristián Sepúlveda

Miembro del Observatorio sobre Inteligencia Artificial en Educación (ObIA-Educ) de la Universidad de Las Américas y del Grupo de Investigación Educativa en Formación Inicial Docente (IEFID). Actualmente se desempeña como académico asociado en la Universidad de Las Américas, con publicaciones en artículos y participaciones en congresos. Está especializado en metodologías activas, diseño instruccional y educación digital, con un enfoque particular en inteligencia artificial. Profesor de Historia y Geografía, Licenciado y Magíster en Historia por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Doctor en Historical Theology por California Christian University, Estados Unidos. Actualmente está finalizando el Doctorado en Educación en la Diversidad en la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina. Experto en entornos virtuales de aprendizaje, con formación en la Universidad Tecnológica de Panamá mediante una beca OEA. Ha impartido docencia de pregrado y posgrado en universidades tanto nacionales como internacionales.

Juan Henríquez

Fundador y director del Laboratorio de Educación y Tecnologías “Hospitalidad Digital”, miembro del Observatorio sobre Inteligencia Artificial en Educación (ObIA-Educ) y del Grupo de Investigación Educativa en Formación Inicial Docente (IEFID), ambos en la Universidad de Las Américas. Profesor de Filosofía y Licenciado en Educación por la Universidad Católica Silva Henríquez. Cuenta con un Diplomado en Innovación para la Docencia Universitaria y un Máster en Entornos de Enseñanza y Aprendizaje Mediados por Tecnologías Digitales por la Universidad de Barcelona. Posee más de 15 años de experiencia en educación superior, en áreas como docencia, gestión, vinculación con el medio e investigación. Actualmente, está finalizando el Doctorado en Ciencias de la Educación en la Universidad de Granada. Académico colaborador en la Universidad de Las Américas (UDLA) y profesor del claustro de la Facultad de Ciencias de la Educación en la Universidad Internacional de Valencia, donde integra los grupos de investigación GIFTED-VIU, centrado en tecnología educativa, y TRANSFER-EDUC, enfocado en transferencia docente.

Carlos Vilches

Académico en Universidad de Las Américas, aportando en formación docente, evaluación educativa y gestión curricular. Profesor de Historia y Geografía, Licenciado en Historia de la Universidad de Playa Ancha. Magíster en Administración Educacional mención en Gestión de Sistemas Educativos y Magíster en Evaluación Educacional, de la Universidad de Playa Ancha. Cuenta con una trayectoria de más de 15 años en gestión educativa. Ha liderado equipos en la Asignación de Desempeño Colectivo (ADECO) del Ministerio de Educación, obteniendo categoría Destacado de manera consecutiva. Se especializa en gestión escolar, evaluación formativa y mejora continua, articulando el Proyecto Educativo Institucional (PEI), Plan de Mejoramiento Educativo (PME) y el Marco para la Buena Dirección.

Hugo Toro

Académico adjunto en la Universidad de Las Américas, contribuyendo a la formación de profesionales en el ámbito de la informática educativa y la inteligencia artificial. Profesor de Educación Diferencial y Licenciado en Educación por la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Magíster en Docencia Universitaria por la Universidad de Las Américas. Especialista en inclusión educativa, adaptación curricular y uso de tecnologías educativas. Cuenta con una especialización en inteligencia artificial aplicada al ámbito educativo, lo que le permite integrar herramientas innovadoras en los procesos de enseñanza y aprendizaje, y desarrollar en los estudiantes habilidades para el siglo XXI. Actualmente se desempeña en docencia universitaria, asesorías pedagógicas y forma parte del equipo directivo de una institución educativa de enseñanza básica.

Priscila Cárdenas

Miembro del Servicio Local de Educación Pública de Valparaíso y es académica adjunta en Universidad de Las Américas. Profesora de Historia, Geografía y Ciencias Sociales y Licenciada en Educación de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Educación mención en Evaluación Educativa de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y Magíster en Gestión y Dirección Educativa de la Universidad Alberto Hurtado. Se desempeña en docencia escolar y universitaria, gestión educativa y asesoría pedagógica.

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

- Formulario de solicitud de postulación debidamente completado.
- Contar con grado académico de licenciado o equivalente (ocho semestres o superior).
- En el caso de grados académicos o títulos profesionales obtenidos en una universidad extranjera, deben tener el visado del consulado chileno en el país de origen y el reconocimiento del Ministerio de Relaciones Exteriores de Chile. En su defecto, pueden contar con la apostilla, dependiendo del origen.
- Curriculum Vitae.
- Copia simple de cédula de identidad por ambos lados (o tarjeta de identificación personal en caso de extranjeros).
- Carta de intención manifestando sus motivaciones profesionales, personales o laborales y su experiencia académica y/o profesional.
- Carta de recomendación.
- Entrevista con director(a) o miembro del núcleo académico del programa (coordinación de acuerdo con su disponibilidad, vía Zoom).



INFORMACIÓN GENERAL

Fecha de inicio

Abril 2026

Modalidad

Online sincrónico

Duración

4 semestres

1.620 Total de horas

504 horas sincrónicas

1.152 horas e-Support

Becas

Comunidad UDLA 10%

Días y horarios de clases:

Viernes de 17:00 a 21:30 horas.

Sábado de 9:00 a 13:30 horas.

CONTÁCTANOS



postgrados.udla.cl



admisionpostgrado@udla.cl

