

MAGÍSTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA



DESCRIPCIÓN DEL MAGÍSTER

El Magíster en Docencia Universitaria de Universidad de Las Américas es una oportunidad de formación de postgrado a través de la cual se busca aportar al mejoramiento de la calidad de la educación superior, mediante la profesionalización de la función docente universitaria. El Plan de Estudios del programa está orientado a enriquecer el trabajo de quienes ejercen la docencia en la educación superior y que provienen de distintos ámbitos o áreas de formación académica. Los cuatro semestres académicos se organizan para promocionar gradualmente las herramientas que permiten conducir el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes y mejorar el desempeño de los académicos en el aula.

El graduado del Magíster en Docencia Universitaria de la Universidad de Las Américas es un profesional especializado en el ámbito de la docencia en educación superior, capaz de analizar críticamente, contextualizar y autoevaluar de forma permanente su praxis educativa desde su propia especialidad, con el fin de contribuir al aprendizaje de todos sus estudiantes. También es capaz de diagnosticar y formular problemas de investigación para contribuir a la mejora de los procesos formativos. Se espera que el graduado utilice sus conocimientos en política educativa, educación de adultos, Currículum, evaluación, didáctica y tecnología educativa para facilitar y mejorar el proceso formativo de sus estudiantes.

Del mismo modo, se espera que el graduado del programa de Magíster en Docencia Universitaria profesionalmente se desempeñe de manera ética, considerando como eje transversal en su quehacer académico y profesional su contribución a la comunidad educativa y promoviendo a través de su práctica el desarrollo de los valores democráticos.

Dirigido preferentemente a profesionales que estén vinculados con el ámbito de la docencia universitaria o que deseen iniciar actividades en esta línea.

Los ámbitos de desarrollo el graduado son los siguientes:

- Docencia Universitaria: Referido a la formación de futuros profesionales pertenecientes a la educación terciaria, tanto en institutos profesionales como universidades del sector público y privado.
- Investigación e innovación: Relacionado a la investigación e innovación en la docencia universitaria, mediante la promoción de la mejora continua de su propia praxis y del contexto donde se desenvuelven.

[Karen Núñez](#)

Directora del Magíster en Docencia Universitaria

Académica Investigadora Instituto de Educación y Lenguaje de la Facultad de Educación

PERFIL DE EGRESO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPECÍFICOS

Al completar el plan de estudios, el graduado del programa MAGÍSTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA será capaz de:

1. Diseñar e implementar acciones que mejoren y faciliten los procesos de aprendizaje de los estudiantes en el contexto universitario.
2. Exponer su opinión respecto al debate educativo nacional con una mirada crítica, considerando los diferentes escenarios formativos que se encuentran al alcance de la docencia universitaria.
3. Utilizar estrategias evaluativas que permitan retroalimentar su práctica, mejorando el aprendizaje de los estudiantes en el contexto universitario.
4. Implementar estrategias de enseñanza pertinentes al contexto en que se desempeñe, aplicando sus conocimientos acerca del currículum, la didáctica y las TIC.
5. Aplicar criterios de investigación educativa, que permitan mejorar e innovar su práctica docente en el contexto universitario.



MALLA CURRICULAR MAGÍSTER EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4
MDU1008: Educación Superior en Chile	MDU2008: Didáctica en Docencia Universitaria	MDU3008: Seminario de Grado I	MDU4008: Seminario de Grado II
MDU1018: Procesos de Enseñanza-Aprendizaje en Entornos Virtuales	MDU2018: Innovación Curricular		
MDU1028: Enseñanza y Aprendizaje de Adultos	MDU2028: Estrategias Evaluativas y Análisis de Evidencias		
MDU1038: Lectura y Escritura en Educación Superior	MDU2038: Metodología de la Investigación		

*Malla sujeta a cambios para admisión 2026.



SEMINARIOS DE GRADO Y ÁREAS DE DESARROLLO

El cuerpo académico tiene un rol esencial en la calidad de la enseñanza y, por tanto, es necesario brindar oportunidades para que acceda a una formación compleja y multidimensional. En el MDU se ofrecen áreas de desarrollo que están en concordancia con la propuesta de mejora de la calidad de la formación de los profesionales y que responden a los objetivos del programa.

El Seminario de Grado I tiene la finalidad de que los estudiantes diseñen un trabajo académico investigativo, que se encuentre relacionando los diversos desafíos que enfrenta la educación superior en el contexto contemporáneo. Para lograr este objetivo, los estudiantes realizan un diagnóstico y dejan evidencia de sus experiencias en el aula de educación superior y de la discusión realizada en torno a las temáticas propuestas en el magíster, entre ellas, las tendencias de las políticas educativas, la importancia del aprendizaje, y de los proyectos curriculares innovadores y su congruencia con el contexto inmediato.

Los trabajos deben favorecer el análisis crítico y reflexivo respecto de los modelos de formación, los procesos innovadores en el aprendizaje, los procesos de rediseño curricular, o el uso de tecnología y la evaluación para la toma de decisiones en el aprendizaje de las aulas universitarias en los contextos de la educación superior en Chile. En coherencia con las asignaturas presentes en la malla curricular, el MDU ofrece dos áreas de desarrollo, lideradas por docentes guías especialistas en cada una de las temáticas propuestas, que se detallan a continuación:

Educación superior y alfabetización académica:

Incluye el desarrollo de temáticas sobre andragogía y el desarrollo de lectura y escritura en la Universidad. Los trabajos de investigación desarrollados en esta área tienen su foco en el análisis y reflexión de la práctica educativa universitaria, el aprendizaje experiencial, el aprendizaje colaborativo, la metacognición, la autorregulación y el desarrollo de las habilidades de escritura y lectura de textos disciplinares.

Currículum y didáctica en educación superior:

Incluye ciencias de la salud. Área de desarrollo destinada al trabajo investigativo de temáticas complementarias y convergentes. Los trabajos de investigación dentro de esta área indagan en la coherencia y pertinencia curricular de los componentes didácticos y evaluativos en el contexto de la formación profesional, en la articulación de los aspectos formales del currículum educativo y en el desarrollo de saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales.

EQUIPO DIRECTIVO MDU

Karen Núñez

Directora del Magíster en Docencia Universitaria. Académica Investigadora Instituto de Educación y Lenguaje de la Facultad de Educación.

EQUIPO DOCENTE

Karen Núñez-Valdés

Profesora de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, licenciada en Educación y en Historia mención Ciencias Políticas de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Doctora en Política y Gestión Educativa de la Universidad de Playa Ancha. Magíster en Educación mención Evaluación Educativa de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Karen Córdova

Kinesióloga y Licenciada en Kinesiología de Universidad de Las Américas. Magíster en Docencia para la Educación Superior de la Universidad Andrés Bello.

Karen Jiménez

Magíster en Educación mención Evaluación de Aprendizajes de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Profesora de Historia y Ciencias Sociales, Licenciada en Educación, de la Universidad de Santiago de Chile.

Ricardo Monge

Licenciado en Ciencias Matemáticas de la Universidad de Concepción. Doctor en Socioformación y Sociedad del Conocimiento del Centro Universitario CIFE, México. Magíster en Ingeniería Industrial de la Universidad Andrés Bello. Magíster en Didáctica Universitaria y TIC de Universidad de Las Américas. Máster en Informática Educativa de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.

MODALIDAD DE TRABAJO

El Magíster en Docencia Universitaria (MDU) es un programa online asincrónico que cuenta con una plataforma de estudio virtual. La totalidad de sus asignaturas se desarrolla a través de Blackboard, con la utilización de objetos de aprendizaje dispuestos en cada núcleo de aprendizaje.

Todos los cursos tienen una estructura similar, con distintos recursos y evaluaciones, para potenciar al máximo el desarrollo de la asignatura y cumplir con los resultados de aprendizaje presentados en el programa.

Estructura de nuestras aulas virtuales:

Las aulas virtuales cuentan con un menú de navegación en donde los estudiantes pueden encontrar los núcleos de aprendizaje, apoyo auxiliar de soporte, administración de perfil, servicio de mensajería, plenarios y salas virtuales para la interacción con sus compañeros y docentes, entre otros recursos.

La sección de bienvenida, información de la asignatura y bloque comunicacional permiten dar a conocer el cronograma del curso e informar a los estudiantes el programa de asignatura, los contenidos, los resultados de aprendizaje, las actividades y evaluaciones semanales. Además, estas secciones permiten realizar activaciones y resolver sus consultas.

Finalmente, cada curso cuenta con una sala plenario, recurso sincrónico a través de la plataforma Zoom, para la profundización de los contenidos trabajados, fomentando el análisis crítico, la discusión y el intercambio de ideas. Los encuentros quedan grabados dentro de la plataforma, para la revisión asincrónica del material.



REQUISITOS DE POSTULACIÓN

- Formulario de solicitud de postulación debidamente completado.
- Contar con grado académico de licenciado o equivalente (ocho semestres o superior).
- En el caso de grados académicos o títulos profesionales obtenidos en una universidad extranjera, deben tener el visado del consulado chileno en el país de origen y el reconocimiento del Ministerio de Relaciones Exteriores de Chile. En su defecto, pueden contar con la apostilla, dependiendo del origen.
- Currículum Vitae.
- Copia simple de cédula de identidad por ambos lados (o tarjeta de identificación personal en caso de extranjeros).
- Carta de intención manifestando sus motivaciones profesionales, personales o laborales y su experiencia académica y/o profesional.
- Carta de recomendación.
- Entrevista con director(a) o miembro del núcleo académico del programa (coordinación de acuerdo con su disponibilidad, vía Zoom).



INFORMACIÓN GENERAL

Fecha de inicio

Abril 2026

Modalidad

Online asincrónico

Duración

4 semestres

CONTÁCTANOS



postgrados.udla.cl



admisionpostgrado@udla.cl

