

PERFIL DE EGRESO Resúmen

El titulado de la carrera de Pedagogía en Educación Básica de Universidad de Las Américas, es un profesional capaz de gestionar y promover, de manera integral, el desarrollo personal y social de niños y niñas, considerando su singularidad y diversidad, la cultura escolar y los desafíos propios de la sociedad actual.

Su actuar se fundamenta en una visión reflexiva sobre la estructura del sistema educativo nacional, la legislación que lo rige, las asignaturas del currículo de educación básica, la convivencia escolar y el desarrollo de habilidades metacognitivas. De igual modo, su actuar se basa en los principios éticos de la profesión, demostrando un compromiso social y ciudadano al interior de las comunidades con las que se relaciona. Además, gracias a su formación integral, es capaz de utilizar herramientas digitales para favorecer el aprendizaje de sus estudiantes, y herramientas de gestión y liderazgo pedagógico que le permiten perfeccionarse y desenvolverse en el actual mundo laboral.

En este sentido, se espera que el titulado de la carrera de Pedagogía en Educación Básica de Universidad de Las Américas sea capaz de desarrollar aprendizajes significativos en niños y niñas, a través de la aplicación de estrategias de enseñanza y aprendizaje, y evaluación que permitan afrontar los desafíos y exigencias de los diversos contextos educativos del país.

Ver el Perfil de Egreso completo de la carrera en

www.udla.cl



MARÍA JESÚS HONORATO E.
Decana de la Facultad de Educación

admisión.udla.cl



Acreditación
5 años



73% de estudiantes becados



UDLA,
34 años
de trayectoria



Becas hasta el 100% del arancel



90% de ocupación global



Más de 64 mil egresados



Más de 2.700 académicos



Más de 26 mil estudiantes



Universidad de Las Américas te apoya durante toda tu vida universitaria. Primero, haciendo un diagnóstico de tus habilidades y conocimientos; luego, ofreciéndote talleres de inducción en áreas vinculadas con tu carrera, poniendo a tu disposición asignaturas de nivelación, tutorías académicas, talleres de técnicas de estudio, actividades extraprogramáticas, entre otros.

Más información en siae.udla.cl

SANTIAGO

Campus Providencia
Av. Antonio Varas 929
Manuel Montt

Campus Santiago Centro
Av. República 71
República

Campus Maipú
Av. 5 de Abril 0620
Plaza de Maipú

Campus La Florida
Av. Walker Martínez 1360

Campus Melipilla
José Massoud Sarquis 482 (Ex 533)

VIÑA DEL MAR

Campus Los Castaños
7 Norte 1348

CONCEPCIÓN

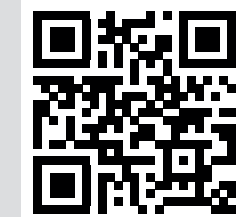
Campus Chacabuco
Av. Chacabuco 539

Campus El Boldal
Av. Presidente Jorge Alessandri Rodríguez 1160

HORARIO DE ATENCIÓN

Lunes a viernes de 9:00 a 21:00 horas / sábado de 9:00 a 14:00 horas
800 242 800 | [admisión.udlachile](https://www.instagram.com/admisión.udlachile) | [admisiónUDLA](https://www.facebook.com/admisiónUDLA)

SIMULA TU BECA



4 años

Pedagogía en Educación Básica

Diurno

FACULTAD DE EDUCACIÓN



PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA ACREDITADA

DESDE EL 24 DE NOVIEMBRE DEL 2021 AL 24 DE NOVIEMBRE DEL 2025

SEDE SANTIAGO
CAMPUS SANTIAGO CENTRO
JORNADAS: DIURNO, VESPERTINO, EXECUTIVE
CAMPUS MAIPÚ Y CAMPUS LA FLORIDA
JORNADAS: DIURNO, VESPERTINO
SEDE VIÑA DEL MAR Y SEDE CONCEPCIÓN
JORNADAS: DIURNO, EXECUTIVE

A UDLA se **POSTULA**

5 AÑOS ACREDITADA
NIVEL AVANZADO
BASES INSTITUCIONALES Y PROCEDIMIENTOS DE PRESELECCIÓN Y HABILITACIÓN CON EL REGISTRO
HASTA MARZO 2028



¿POR QUÉ ESTUDIAR PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA EN UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS?

• Por ser una carrera con una formación integral acorde a los estándares orientados disciplinarios y pedagógicos que son propios a todo egresado de la carrera de Pedagogía en Educación Básica en nuestro país. Brinda una formación especializada en todas las áreas del currículo nacional y con la opción de especialización a través de menciones obligatorias con la oportunidad de elegir entre Matemática, o Lenguaje y Comunicación.

• Cuenta con prácticas pedagógicas aseguradas con establecimientos con convenios, son progresivas desde segundo año, permiti-

tiendo que los estudiantes se relacionen tempranamente con el medio laboral y la realidad de contexto escolar.

• La carrera ofrece a sus estudiantes formación didáctica progresiva para la enseñanza de las distintas disciplinas. A su vez, vincularse con Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) e incorporarlas adecuadamente en el quehacer docente.



Título profesional: dependiendo de la elección de la mención, será:
 • Profesor(a) de Educación Básica con mención en Matemática.
 • Profesor(a) de Educación Básica con mención en Lenguaje y Comunicación.
Grado académico: Licenciado(a) en Educación.
Exigencias para titulación: aprobación de todas las asignaturas del plan de estudios, defensa del Seminario de Grado y Examen de Práctica Profesional, además de los requisitos establecidos por la Ley 20.903 del Sistema de Desarrollo Profesional Docente.
Duración: 5 años.

fundaciones, corporaciones educacionales y establecimientos privados en Educación Básica.

• **Gestión:** en establecimientos educativos del sistema escolar administrando o coordinando elementos pedagógicos, y en instituciones de cualquier índole en el área educacional.

CAMPO OCUPACIONAL

El titulado de la carrera de Pedagogía en Educación Básica de Universidad de Las Américas, podrá actuar en distintos ámbitos profesionales (de acuerdo con lo que faculta la normativa del ejercicio profesional docente):

• **Docencia:** en establecimientos escolares del sistema público, centros educativos que reciban subvención del estado, como

MALLA CURRICULAR*

AÑO 1		AÑO 2		AÑO 3		AÑO 4		AÑO 5	
Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8	Semestre 9	Semestre 10
Fundamentos Socioculturales de la Educación	Teoría de la Educación	Teoría y Diseño Curricular	Evaluación Educativa		Inglés I	Inglés II	Política Educativa Chilena	Taller de Actualización Curricular Pedagógico	Taller de Actualización Curricular Disciplinar
Taller de Comunicación Oral y Escrita	Psicología del Desarrollo de la Infancia	Psicología del Aprendizaje	Educación Física I: Habilidades Motrices	Educación Física II: Vida Activa y Saludable	Informática Educativa	Orientación en Educación Básica	Investigación Educativa		
Metacognición y Formación Universitaria	Educación Matemática I: Números y su Didáctica	Educación Matemática II: Geometría y su Didáctica	Educación Matemática III: Álgebra y su Didáctica	Educación Matemática IV: Datos y Probabilidades y su Didáctica	Contextos Inclusivos	Gestión Educativa de Aula Inicial	Taller de Acompañamiento a la Progresión Académica		
Lenguaje Artístico Visual	Lenguaje y Comunicación I: Fundamentos Lingüísticos, Oralidad y su Didáctica	Lenguaje y Comunicación II: Producción de Textos y su Didáctica	Lenguaje y Comunicación III: Comprensión de Textos y su Didáctica	Lenguaje y Comunicación IV: Didáctica de Lectura y Escritura Inicial	Lenguaje y Comunicación V: Teatro Escolar, Literatura Infantil y su Didáctica	Lenguaje Artístico Musical	Educación Tecnológica		
Ciencias Naturales I: Tierra y Universo, y su Didáctica	Ciencias Naturales II: Seres vivos y su Didáctica		Ciencias Naturales III: Química y su Didáctica	Ciencias Naturales IV: Física y su Didáctica	Didáctica de la Matemática				
Ciencias Sociales I: Geografía y su Didáctica	Ciencias Sociales II: Historia Universal y su Didáctica	Ciencias Sociales III: Historia de Chile y su Didáctica		Ciencias Sociales IV: Formación Ciudadana y su Didáctica					
		Práctica de Pasantía: Contexto Escolar	Práctica Inicial: Colaboración Docente	Práctica Intermedia I: Integración Curricular	Práctica Intermedia II: Articulación de Lectura y Escritura Inicial	Práctica Intermedia III: Enseñanza de la Matemática	Práctica Profesional I: Liderazgo Pedagógico		
						Profundización del Currículum de Lenguaje y Comunicación en Educación Básica	Metodologías para el Aprendizaje del Lenguaje y la Comunicación en Educación Básica	Seminario de la Especialidad de Mención Lenguaje	Seminario de Grado Mención Lenguaje
								Diseño de Instrumentos Evaluativos para el Lenguaje y la Comunicación	Taller de Software, Multimodalidad y Medios de Comunicación
								Práctica Profesional II: Investigación-Acción Mención Lenguaje	Práctica Profesional III: Mención Lenguaje
						Profundización del Currículum de la Matemática en Educación Básica	Metodologías para el Aprendizaje de la Matemática en Educación Básica	Seminario de la Especialidad de Mención Matemática	Seminario de Grado Mención Matemática
								Diseño de Instrumentos Evaluativos para la Matemática	Taller de Software, Algoritmo y Programación para la Educación Matemática
								Práctica Profesional II: Investigación-Acción Mención Matemática	Práctica Profesional III: Mención Matemática

Ámbito General
 Ámbito Profesional
 Ámbito Disciplinario
 Ámbito Práctico

*Algunos módulos del Plan de Estudios podrán ser impartidos en modalidad online o semipresencial.

Mallas sujetas a cambios de acuerdo con las necesidades del campo laboral y sus exigencias.

Infórmese sobre el régimen y campus en admisio.n.udla.cl

FORTALEZAS DE LA CARRERA

La carrera de Pedagogía en Educación Básica se caracteriza por entregar oportunidades de formación universitaria a jóvenes y adultos que deseen formarse profesionalmente como docentes con alto grado de actualización, centradas en todas líneas curriculares de la carrera. Adicionalmente, el Proyecto Formativo recoge estas líneas curriculares y las integra en asignaturas del ámbito de Formación Práctica, donde los estudiantes experimentan su quehacer docente en diferentes contextos en los que se desarrolla la Educación Básica. Finalmente, los seminarios y las prácticas pedagógicas constituyen, en su conjunto, asignaturas de mayor complejidad donde se refleja y demuestran sus aprendizajes tanto pedagógicos, disciplinares e investigativos vinculados con el quehacer docente de un profesor en formación.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Licencia de Enseñanza Media (LEM).
- Documento de identidad vigente (Cédula de Identidad o Pasaporte).
- Según la Ley N° 20.903, aquellos estudiantes que cumplan al menos uno de los siguientes criterios:

1. Haber rendido las Pruebas de Transición (PDT) o haber rendido la Prueba de Selección Universitaria (PSU) y haber obtenido un puntaje promedio en las pruebas obligatorias de Comprensión Lectora y de Matemática que lo ubiquen en el percentil 50 o superior ese año, o haber rendido las Pruebas de Acceso a la Educación Superior (PAES) obligatorias de Competencia Lectora y Competencia Matemática (M1) y haber obtenido puntaje promedio que lo ubique en el percentil 50 o superior.
2. Tener un promedio de notas de la educación media (NEM) dentro del 30% superior de su establecimiento educacional.
3. Haber realizado y aprobado el Programa de Desarrollo de Talento Pedagógico UDLA y tener rendidas las Pruebas de Transición (PDT obligatorias) o las Pruebas de Acceso a la Educación Superior (PAES obligatorias).