



# Perfil de Egreso

---

## CONTADOR AUDITOR

---

Carrera de CONTADOR AUDITOR  
Fac. de Ingeniería y Negocios  
Universidad de Las Américas

---

El presente documento forma parte del Plan de Estudios de las carreras de la Universidad de Las Américas. El Plan de Estudios es una explicitación del proceso formativo universitario, por tanto, en él se describen los conocimientos, habilidades y actitudes que el estudiante debe desarrollar a lo largo de su formación técnica y/o profesional. Los elementos constitutivos del Plan de Estudios se sistematizan a través de los siguientes documentos curriculares:



### Ficha Resumen Plan de Estudios

La ficha de resumen contiene la identificación básica de cada carrera. En esta se indica facultad, nombre de la carrera, título y/o grado que otorga, régimen de estudios, descripción de asignaturas, decano, director de Escuela y descripción de asignaturas.



### Perfil de Egreso

UDLA define el Perfil de Egreso del estudiante como el conjunto integrado de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores que se espera que el alumno tenga, domine y manifieste luego de haber aprobado todas las asignaturas de la malla curricular de su carrera e instancias evaluativas finales que son condición para su egreso y titulación, y que le permitirán un desempeño profesional o técnico competente.

Usted está en este documento



### Matriz de Tributación

La Matriz de Tributación es una tabla de doble entrada que relaciona las asignaturas de las Malla Curricular con los Resultados de Aprendizaje declarados en el Perfil de Egreso.



### Programa de Asignatura

El Programa de Asignatura es un instrumento curricular dirigido a profesores, ayudantes y alumnos. Brinda orientaciones específicas para implementar cada asignatura de una carrera dentro y fuera de la sala de clases. Se organiza en torno a resultados de aprendizaje, conocimientos, experiencias de aprendizaje, métodos y estrategias de enseñanza y aprendizaje, tareas de evaluación, instrumentos de evaluación e indicadores de logro.



### Documentación de Prácticas

En esta sección se integra la documentación vinculada a los procesos de práctica de cada carrera. Se incluyen instructivos y reglamentos que rigen la o las prácticas realizadas por los estudiantes de la carrera.



### Documentación de Títulos y Grados

En esta sección se presenta la documentación vinculada a los procesos de graduación y titulación de los estudiantes de la carrera. Primero, se integra el Reglamento de Graduación y Titulación institucional y, luego, el reglamento u orientaciones específicas de la carrera.

**MAXIMO BOSCH PASSALACQUA**  
Decano Fac. de Ingeniería y Negocios

**MARÍA EUGENIA MANOSALVA URBINA**  
Director de Escuela de Auditoría

**Comité curricular**

EMA GOMEZ MORA - ORLANDO FIERRO PACHECO - MARIA EUGENIA MANOSALVA URBINA -  
SANDRA OLATE RIFO - BRAULIO SOTO - FRANCISCO VERGARA SANHUEZA - OSVALDO LABBE  
GALLEGOS - JULIO BAÑADOS SALINAS - LILYBETH ARMIJO EYZAGUIRRE

**Fecha de creación perfil de egreso:**  
201510

**Período de vigencia:** 202210

Santiago, marzo de 2022

Este documento presenta el Perfil de Egreso de la carrera de CONTADOR AUDITOR de la Universidad de Las Américas.

**PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA DE CONTADOR AUDITOR  
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS**

El Contador Auditor de Universidad de Las Américas es un profesional que, en virtud de su formación en las áreas financiera-contables, auditoría y control de gestión, está capacitado para elaborar, analizar e interpretar estados financieros y opinar en las áreas y temas de su competencia. Se distingue por su dominio y desempeño en materias tributarias y de sistemas de información tecnológica, que además responde al sello institucional, y lo capacita para apoyar la gestión de la compañía en materias de su especialización.

El Contador Auditor de Universidad de Las Américas debe desempeñarse considerando principios éticos en el ejercicio de su función, comprometido con el desarrollo social y económico de la comunidad. Será un profesional enfocado al logro de resultados, con habilidades de autoaprendizaje y autogestión, que se caracterizará por desempeñar su trabajo con orientación al cliente y habilidades de trabajo en equipo.

El titulado de Contador Auditor se desempeñará especialmente en los siguientes ámbitos:

**Contabilidad financiera:** Se refiere a la capacidad de elaborar a partir de hechos económicos estados financieros que muestren la situación económica y financiera de una organización de acuerdo a la normativa contable vigente.

**Tributación:** Se refiere a la capacidad de planificar e implementar estrategias tributarias que permitan el cumplimiento de las obligaciones impositivas, respetando la legislación vigente.

**Auditoría:** Se refiere a la capacidad de examinar los resultados de la gestión administrativa y financiera de una entidad, con el propósito de informar y/o dictaminar acerca de ellas, realizando las observaciones y recomendaciones pertinentes para agregar valor al desempeño de la organización.

**Sistema de Información Tecnológica y Control de Gestión:** Se refiere al apoyo en el control de gestión de los sistemas de información tecnológica para minimizar riesgos de control informáticos y financieros de la empresa y analizar variables administrativas e informáticas para la implementación del sistema de control de gestión de la organización conforme a las normas de auditoría vigente.

Finalmente es importante destacar que el Contador Auditor se podrá desempeñar de forma independiente asesorando en la elaboración de los Estados Financieros, para optimizar los recursos y suministrar información para tomar las mejores decisiones. Además asesorar a los clientes para que logren el cumplimiento de obligaciones tributarias y laborales entre otras.

**Resultados de aprendizaje genéricos**

Al completar el Plan de Estudios, el titulado de la carrera de CONTADOR AUDITOR será capaz de:

1. Desarrollar procesos de búsqueda y procesamiento de información procedente de fuentes diversas, aplicando destrezas de abstracción, análisis y síntesis en el contexto de su desempeño profesional.
2. Identificar, plantear y resolver problemas, evidenciando la toma de decisiones de manera autónoma en contextos laborales.
3. Actuar en nuevas situaciones, para aprender y actualizarse permanentemente, promoviendo una actitud crítica y autocrítica frente a las circunstancias cotidianas de su profesión.
4. Comunicar ideas de manera oral y escrita, de forma adecuada y coherente, en el contexto de su profesión.
5. Interactuar con las demás personas y trabajar en equipo en los diversos contextos implicados en su profesión.
6. Investigar sobre múltiples temas relacionados con su profesión, demostrando la capacidad de profundizar, argumentar y comprobar coherente y sistemáticamente sus ideas en contextos laborales.

**Resultados de aprendizaje específicos**

Al completar el Plan de Estudios, el titulado de la carrera de CONTADOR AUDITOR será capaz de:

**Ámbito Específico**

1. Analizar estados financieros de las organizaciones mediante procedimientos de auditoría para su interpretación, análisis y toma de decisiones.
2. Gestionar el trabajo contable y de auditoría desde un enfoque sistémico.
3. Analizar y elaborar el ciclo integral contable y de auditoría para los procesos de planificación, control y toma de decisiones de la organización.
4. Asesorar la gestión estratégica y de riesgo de pequeñas y medianas empresas, de acuerdo a sus características organizativas y legales
5. Asesorar el proceso de toma de decisiones de las distintas áreas funcionales de la empresa en un contexto profesional
6. Asesorar en materias tributarias a la empresa considerando los procesos de fiscalización del Servicio de Impuestos Internos.
7. Asesorar la actualización de los procedimientos tributarios de la empresa, para el cumplimiento de las declaraciones y el pago de impuestos, de acuerdo a la legislación vigente.
8. Diagnosticar la situación tributaria de la empresa mediante una auditoría, utilizando el sistema de información contable y tributario existente.
9. Elaborar una planificación tributaria de la empresa de acuerdo a la legislación comercial y tributaria vigente, formando parte de un equipo.
10. Asesorar el control de gestión de los sistemas de información y TICs para evitar riesgos informáticos y financieros de la empresa
11. Analizar variables administrativas e informáticas para la implementación del sistema de control de gestión de la organización.
12. Participar de las distintas etapas de una investigación de sistemas de información y TICs para minimizar los riesgos de la empresa.
13. Analizar los sistemas de información existentes en la empresa y el mercado para optimizar sus funciones de seguridad.

### **Levantamiento, diseño y validación del Perfil de Egreso**

El proceso de levantamiento y validación del perfil de egreso de la carrera se realizó siguiendo los lineamientos que UDLA prescribe para tal efecto. En este sentido, se han respetado debidamente las fases que contempla este proceso, enmarcadas en el Sistema de Aseguramiento de Perfiles de Egreso UDLA, levantando evidencia en cada una de ellas, y siendo especialmente relevante la obtención y procesamiento de información referente a la consulta a informantes claves (especialistas, egresados y potenciales empleadores), situación que garantiza que el perfil de egreso sea pertinente a las demandas laborales y disciplinares que la sociedad requiere.

La validación del Perfil de Egreso se realizó utilizando los siguientes criterios de análisis:

**Coherencia:** Se refiere al grado de concordancia del perfil con la visión misión y propósitos tanto de la Institución como la Facultad que la acoge. También se revisa este criterio respecto del Modelo Educativo institucional con las especificaciones propias para cada carrera.

**Pertinencia:** Se refiere a la relación del perfil y las demandas externas al currículum, ya sea a nivel de mercado laboral como de políticas públicas y aspectos relativos a la especialidad. En este ámbito el Comité Curricular de la carrera ha hecho una tarea importante en materia de calidad enfocándose en los criterios propuestos por la Comisión Nacional de Acreditación en las carreras pedagógicas, como también interiorizando a los estudiantes sobre la realidad educativa.

**Viabilidad:** Se relaciona con la posibilidad de desarrollar el proyecto académico basado en el perfil declarado, en cuanto a los recursos disponibles y las redes necesarias para los procesos de vinculación nivel escolar.

**Consistencia:** Se refiere al equilibrio interno de los componentes del Perfil de Egreso; a la articulación de las habilidades declaradas, para verificar que cada una de ellas aporta a la habilitación del sujeto en un ámbito de realización. Para garantizar esta consistencia, parte del análisis curricular consiste en vincular cada una de las habilidades declaradas en el Perfil de Egreso con las diferentes asignaturas, observando cómo se manifiestan estas habilidades y en qué medida lo hacen.

**Dirección de Gestión Curricular:** Por encargo de Vicerrectoría Académica, la Unidad de Gestión Curricular certifica el cumplimiento de protocolos de levantamiento, ajustes, mejoras y formato de Perfil de Egreso de la Carrera.

**Vicerrectoría Académica:** Habiendo cumplido todos los protocolos referidos a Perfiles de Egreso, la Vicerrectoría Académica de Universidad de Las Américas, autoriza difusión y publicación de versión final de Perfil de Egreso de la Carrera.

**Referencia(s)**

Para realizar el perfil de egreso de la carrera de Contador Auditor se han considerado los siguientes documentos y referentes:

**Documentos institucionales Universidad de Las Américas**

1. Universidad de Las Américas. (2014). *Fundamentos del Modelo Educativo Universidad de Las Américas*.
2. Universidad de Las Américas (2015), Orientaciones para el desarrollo del Perfil de egreso.

**Documentos externos que orientan la construcción de Perfiles de Egreso**

1. Comisión Nacional de Acreditación, (2008). *Manual para el desarrollo del proceso de autoevaluación carreras y programas de pregrado*, Santiago.
2. Comisión Nacional de Acreditación, (2010). *Operacionalización criterios de evaluación en procesos de acreditación*, Santiago.
3. Comisión Nacional de Acreditación, (2014). *Criterios de evaluación para carreras y programas de pregrado*, Documento de Trabajo, Santiago.
4. Tuning-América Latina (2007). Reflexiones y perspectivas de la Educación Superior en América Latina. Informe final. Publicaciones de la Universidad de Deusto, España.
5. Tuning América Latina (2013). Educación Superior en América Latina: reflexiones y perspectivas en Informática. Publicaciones de la Universidad de Deusto, España.
6. Tuning América Latina (2014). Meta-perfiles y perfiles: Una nueva aproximación para las titulaciones en América Latina. Publicaciones de la Universidad de Deusto, España.
7. Manual de Criterios de Valuación para Carreras de Contador Público y/o Contador Auditor del año 2007.

**Documentos especializados sobre la redacción de Resultados de Aprendizaje**

1. Kennedy, K. (2007). *Redactar y utilizar resultados de aprendizaje, un manual práctico*. Irlanda.
2. Agencia Nacional de la Evaluación de la Calidad y Acreditación, (2011). *Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados del aprendizaje*. Madrid: Cyan, Proyectos Editoriales, S.A.