

# Perfil de Egreso

---

## INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN INFORMÁTICA

---

Carrera de INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN  
INFORMÁTICA  
Fac. de Ingeniería y Negocios  
Universidad de Las Américas

El presente documento forma parte del Plan de Estudios de las carreras de la Universidad de Las Américas. El Plan de Estudios es una explicitación del proceso formativo universitario, por tanto, en él se describen los conocimientos, habilidades y actitudes que el estudiante debe desarrollar a lo largo de su formación técnica y/o profesional. Los elementos constitutivos del Plan de Estudios se sistematizan a través de los siguientes documentos curriculares:



### Ficha Resumen Plan de Estudios

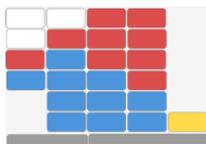
La ficha de resumen contiene la identificación básica de cada carrera. En esta se indica facultad, nombre de la carrera, título y/o grado que otorga, régimen de estudios, descripción de asignaturas, decano, director de Escuela y descripción de asignaturas.



### Perfil de Egreso

UDLA define el Perfil de Egreso del estudiante como el conjunto integrado de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores que se espera que el alumno tenga, domine y manifieste luego de haber aprobado todas las asignaturas de la malla curricular de su carrera e instancias evaluativas finales que son condición para su egreso y titulación, y que le permitirán un desempeño profesional o técnico competente.

Usted está en este documento



### Matriz de Tributación

La Matriz de Tributación es una tabla de doble entrada que relaciona las asignaturas de las Malla Curricular con los Resultados de Aprendizaje declarados en el Perfil de Egreso.



### Programa de Asignatura

El Programa de Asignatura es un instrumento curricular dirigido a profesores, ayudantes y alumnos. Brinda orientaciones específicas para implementar cada asignatura de una carrera dentro y fuera de la sala de clases. Se organiza en torno a resultados de aprendizaje, conocimientos, experiencias de aprendizaje, métodos y estrategias de enseñanza y aprendizaje, tareas de evaluación, instrumentos de evaluación e indicadores de logro.



### Documentación de Prácticas

En esta sección se integra la documentación vinculada a los procesos de práctica de cada carrera. Se incluyen instructivos y reglamentos que rigen la o las prácticas realizadas por los estudiantes de la carrera.



### Documentación de Títulos y Grados

En esta sección se presenta la documentación vinculada a los procesos de graduación y titulación de los estudiantes de la carrera. Primero, se integra el Reglamento de Graduación y Titulación institucional y, luego, el reglamento u orientaciones específicas de la carrera.

**JAIME EDUARDO VATTER GUTIERREZ**  
Decano Fac. de Ingeniería y Negocios

**TANIA VALENTINA GALLARDO TURIEL**  
Director de Escuela de Tecnologías de la Información

**Comité curricular**

TANIA VALENTINA GALLARDO TURIEL - MAURICIO ANDRES HORMAZABAL BENITEZ - PABLO  
JORGE MOLINA SILVA - MARCO SUAREZ SEPULVEDA

**Fecha de creación perfil de egreso:**  
201510

**Período de vigencia:** 202210

Santiago, julio de 2022

Este documento presenta el Perfil de Egreso de la carrera de INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN INFORMÁTICA de la Universidad de Las Américas.

PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA DE INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN INFORMÁTICA  
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS

El titulado de la carrera de Ingeniería de Ejecución en Informática de UDLA es un profesional enfocado en generar valor e innovación a través de las tecnologías informáticas aplicadas a ámbitos de negocios e industria, siendo capaz de entregar soluciones tecnológicas considerando aspectos de gestión de proyectos tecnológicos, análisis de datos e inteligencia de negocios, ingeniería de software, procesos y seguridad informática, según estándares y normas establecidas.

Se espera que sea un profesional enfocado al logro de resultados, con habilidades de autoaprendizaje y autogestión, quien se identificará por su desempeño con orientación a sus clientes, trabajo en equipo y capacidad de comunicarse efectivamente.

Asimismo, se espera que en el ejercicio laboral utilice sus conocimientos y capital intelectual con respeto a principios éticos, comprometido con el trabajo bien hecho, eficiente y sustentable, atendiendo al cuidado de las personas y el medio ambiente, de forma que contribuya a la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

El titulado de la carrera de Ingeniería de Ejecución en Informática de UDLA podrá actuar en distintos ámbitos profesionales, entre ellos:

1. **Servicios:** empresas productivas y de servicios y organizaciones de cualquier rubro, dentro del área de informática, como responsable de la infraestructura y servicios tecnológicos. Empresas proveedoras de servicios de desarrollo de software y soluciones tecnológicas; en las áreas de desarrollo, mantención e implementación de soluciones; en empresas de consultoría, asesorías y servicios de proyectos tecnológicos; en organismos gubernamentales y no gubernamentales.
2. **Libre ejercicio de la profesión:** entregando servicios a empresas productivas y de servicios y organizaciones de cualquier rubro, como también a empresas proveedoras de servicios de desarrollo de software y de soluciones tecnológicas; en las áreas de desarrollo, mantención e implementación de soluciones; en empresas de consultoría, asesorías y servicios de proyectos tecnológicos; en organismos gubernamentales y no gubernamentales.
3. **Emprendimiento:** formando parte de equipos de desarrollo de negocios basados en tecnologías.

### Resultados de aprendizaje genéricos

Al completar el Plan de Estudios, el titulado de la carrera de INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN INFORMÁTICA será capaz de:

1. Desarrollar procesos de búsqueda y procesamiento de información procedente de fuentes diversas, aplicando destrezas de abstracción, análisis y síntesis en el contexto de su desempeño profesional.
2. Identificar, plantear y resolver problemas, evidenciando la capacidad para tomar decisiones de manera autónoma en contextos laborales.
3. Desempeñarse en nuevas situaciones con el fin de aprender y actualizarse permanentemente, promoviendo una actitud crítica y autocrítica frente a las circunstancias cotidianas de su profesión.
4. Comunicar ideas de manera oral y escrita, de forma adecuada y coherente, en el contexto de su profesión.
5. Comunicar en inglés conceptos e ideas básicas relacionadas con el área de desempeño laboral.
6. Interactuar con las demás personas y trabajar en equipo en los diversos contextos vinculados a su profesión
7. Investigar sobre múltiples temas relacionados con su profesión, demostrando la capacidad de profundizar, argumentar y comprobar coherente y sistemáticamente sus ideas en contextos laborales.

### Resultados de aprendizaje específicos

Al completar el Plan de Estudios, el titulado de la carrera de INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN INFORMÁTICA será capaz de:

#### Ámbito Disciplinar

1. Demostrar en el desarrollo de sus tareas la comprensión de las necesidades de sus diversos clientes (mandantes y/o usuarios), como una forma de generar valor en el contexto laboral.
2. Analizar, implementar y operar sistemas, procesos y productos basados en tecnologías informáticas.
3. Diagnosticar y resolver problemas con un enfoque integral y sistémico en el ámbito de su desempeño profesional.
4. Aplicar principios, métodos, herramientas y saberes propios de su disciplina para generar valor en diversos contextos, con responsabilidad y orientación al cliente.
5. Aplicar conocimientos especializados de su disciplina para mejorar productos y procesos en su ámbito de desempeño.
6. Analizar oportunidades para mejorar el desempeño de las organizaciones a través del uso eficiente y eficaz de tecnologías informáticas
7. Formular y ejecutar proyectos que involucren procesos de incorporación, adaptación, integración, transferencia o producción de soluciones informáticas para apoyar objetivos estratégicos de las organizaciones.
8. Aplicar estándares de calidad en el desarrollo de soluciones informáticas.
9. Identificar el impacto de las soluciones de ingeniería en un contexto económico, social y ambiental.
10. Desarrollar actitud emprendedora y capacidad innovadora al desempeñarse en diversos contextos.

## Levantamiento, diseño y validación del Perfil de Egreso

El proceso de levantamiento y validación del perfil de egreso de la carrera se realizó siguiendo los lineamientos que UDLA prescribe para tal efecto. En este sentido, se han respetado debidamente las fases que contempla este proceso, enmarcadas en el Sistema de Aseguramiento de Perfiles de Egreso UDLA, levantando evidencia en cada una de ellas, y siendo especialmente relevante la obtención y procesamiento de información referente a la consulta a informantes claves (especialistas, egresados y potenciales empleadores), situación que garantiza que el perfil de egreso sea pertinente a las demandas laborales y disciplinares que la sociedad requiere.

La validación del Perfil de Egreso se realizó utilizando los siguientes criterios de análisis:

**Coherencia:** Se refiere al grado de concordancia del perfil con la visión misión y propósitos tanto de la Institución como la Facultad que la acoge. También se revisa este criterio respecto del Modelo Educativo institucional con las especificaciones propias para cada carrera.

**Pertinencia:** Se refiere a la relación del perfil y las demandas externas al currículum, ya sea a nivel de mercado laboral como de políticas públicas y aspectos relativos a la especialidad. En este ámbito el Comité Curricular de la carrera ha hecho una tarea importante en materia de calidad enfocándose en los criterios propuestos por la Comisión Nacional de Acreditación en las carreras pedagógicas, como también interiorizando a los estudiantes sobre la realidad educativa.

**Viabilidad:** Se relaciona con la posibilidad de desarrollar el proyecto académico basado en el perfil declarado, en cuanto a los recursos disponibles y las redes necesarias para los procesos de vinculación nivel escolar.

**Consistencia:** Se refiere al equilibrio interno de los componentes del Perfil de Egreso; a la articulación de las habilidades declaradas, para verificar que cada una de ellas aporta a la habilitación del sujeto en un ámbito de realización. Para garantizar esta consistencia, parte del análisis curricular consiste en vincular cada una de las habilidades declaradas en el Perfil de Egreso con las diferentes asignaturas, observando cómo se manifiestan estas habilidades y en qué medida lo hacen.

- **Dirección de Gestión Curricular:** Por encargo de Vicerrectoría Académica, la Unidad de Gestión Curricular certifica el cumplimiento de protocolos de levantamiento, ajustes, mejoras y formato de Perfil de Egreso de la Carrera.
- **Vicerrectoría Académica:** Habiendo cumplido todos los protocolos referidos a Perfiles de Egreso, la Vicerrectoría Académica de Universidad de Las Américas, autoriza difusión y publicación de versión final de Perfil de Egreso de la Carrera.

**Referencia(s)**

Agencia Nacional de la Evaluación de la Calidad y Acreditación. (2011). Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados del aprendizaje. Madrid: Cyan, Proyectos Editoriales.

CDIO. (2011). Syllabus CDIO Condensado v2.0. [www.cdio.or](http://www.cdio.or)

Comisión Nacional de Acreditación. (2008). Manual para el desarrollo del proceso de autoevaluación carreras y programas de pregrado. Santiago, Chile.

Comisión Nacional de Acreditación. (2010). Operacionalización criterios de evaluación en procesos de acreditación. Santiago, Chile.

Comisión Nacional de Acreditación, Comité Técnico de Ingeniería. (2007). Criterios de evaluación para carreras de Ingeniería. Santiago, Chile.

Comisión Nacional de Acreditación. (2014). Criterios de evaluación para carreras y programas de pregrado. Documento de Trabajo. Manuscrito en preparación. Santiago, Chile. Kennedy, K. (2007). Redactar y utilizar resultados de aprendizaje, un manual práctico. Irlanda.

Tuning-América Latina. (2007). Reflexiones y perspectivas de la Educación Superior en América Latina. Informe final. España: Universidad de Deusto.

Tuning-América Latina. (2013). Educación Superior en América Latina: reflexiones y perspectivas en Informática. España: Universidad de Deusto.

Tuning-América Latina. (2014). Meta-perfiles y perfiles: una nueva aproximación para las titulaciones en América Latina. España: Universidad de Deusto.

Universidad de Las Américas. (2014). Fundamentos del Modelo Educativo Universidad de Las Américas. Santiago, Chile.

Universidad de Las Américas. (2015). Orientaciones para el desarrollo del perfil de egreso. Santiago, Chile.