SERIE

Documentos Curriculares

INGENIERÍA EN PREVENCIÓN DE RIESGOS Y MEDIO AMBIENTE

ESCUELA DE: BIOTECNOLOGÍA Y MEDIO AMBIENTE
FAC. DE INGENIERÍA Y NEGOCIOS

Dirección de Catálogo Curricular
Dirección General de Docencia
Universidad de Las Américas

SERIE
Documentos Curriculares

El presente documento forma parte del Plan de Estudios de las carreras de la Universidad de Las Américas. El Plan de Estudios es una explicitación del proceso formativo universitario, por tanto, en él se describen los conocimientos, habilidades y actitudes que el estudiante debe desarrollar a lo largo de su formación técnica y/o profesional. Los elementos constitutivos del Plan de Estudios se sistematizan a través de los siguientes documentos curriculares:

FICHA RESUMEN PLAN DE ESTUDIOS

La ficha de resumen contiene la identificación básica de cada carrera. En esta se indica facultad, nombre de la carrera, título y/o grado que otorga, régimen de estudios, descripción de asignaturas, decano, director de Escuela y descripción de asignaturas.

PERFIL DE EGRESO

UDLA define el Perfil de Egreso del estudiante como el conjunto integrado de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores que se espera que el alumno tenga, domine y manifieste luego de haber aprobado todas las asignaturas de la malla curricular de su carrera e instancias evaluativas finales que son condición para su egreso y titulación, y que le permitirán un desempeño profesional o técnico competente.

MATRIZ DE TRIBUTACIÓN

La Matriz de Tributación es una tabla de doble entrada que relaciona las asignaturas de las Malla Curricular con los Resultados de Aprendizaje declarados en el Perfil de Egreso.

MALLA CURRICULAR

La Malla Curricular de cada carrera corresponde a la representación gráfica de la distribución de los ciclos formativos, ámbitos de formación y las asignaturas contempladas en el Plan de Estudios.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

El Programa de Asignatura es un instrumento curricular dirigido a profesores, ayudantes y alumnos. Brinda orientaciones específicas para implementar cada asignatura de una carrera dentro y fuera de la sala de clases. Se organiza en torno a resultados de aprendizaje, conocimientos, experiencias de aprendizaje, métodos y estrategias de enseñanza y aprendizaje, tareas de evaluación, instrumentos de evaluación e indicadores de logro.

DOCUMENTACIÓN DE PRÁCTICAS

En esta sección se integra la documentación vinculada a los procesos de práctica de cada carrera. Se incluyen instructivos y reglamentos que rigen la o las prácticas realizadas por los estudiantes de la carrera.

DOCUMENTACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS

En esta sección se presenta la documentación vinculada a los procesos de graduación y titulación de los estudiantes de la carrera. Primero, se integra el Reglamento de Graduación y Titulación institucional y, luego, el reglamento u orientaciones específicas de la carrera.

GONZALO ISLAS ROJAS
Decano Fac. de Ingeniería y Negocios

CARMEN GLORIA GONZALEZ CABELLO
Director de Escuela de Biotecnología y Medio Ambiente

Comité curricular
CARMEN GLORIA GONZALEZ CABELLO - ANDREA PAZ CISTERNAS MANRIQUEZ - MARCELO JARA PEREZ - JAIME SOTO ORTEGA - ANTONIO ZUÑIGA YAÑEZ - ERIKA AGUILA ZAMORANO - JORGE ESPINOZA PEÑALOZA

Fecha de creación perfil de egreso:
201510

Período de vigencia: 202410

Santiago, febrero de 2024

Este documento presenta el Perfil de Egreso de la carrera o programa de INGENIERÍA EN PREVENCIÓN DE RIESGOS Y MEDIO AMBIENTE de la Universidad de Las Américas.

PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA O PROGRAMA DE INGENIERÍA EN PREVENCIÓN DE RIESGOS Y MEDIO AMBIENTE UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS

El titulado de Ingeniería en Prevención de Riesgos y Medio Ambiente de la Universidad de Las Américas será capaz de diagnosticar la situación de empresas y organismos en materia de prevención de riesgos; identificar los peligros y evaluar los riesgos en actividades productivas o de prestación de servicios.

Asimismo, podrá planificar actividades y tareas a desarrollar en materia preventiva; implementar programas de prevención de riesgos laborales, de acuerdo con lo establecido en la normativa vigente; aplicar técnicas, análisis e instrumentos de control para monitorear y/o verificar el cumplimiento del sistema de prevención de riesgos y de gestión ambiental. También podrá evaluar la factibilidad técnicoeconómica de la implementación de proyectos preventivos.

Será un profesional enfocado al logro de resultados, con habilidades de autoaprendizaje y autogestión, quien se identificará por su desempeño con orientación a sus clientes, trabajo en equipo y capacidad de comunicarse efectivamente.

Asimismo, se espera que en su desempeño laboral haga uso de sus conocimientos y capital intelectual con un actuar ético, comprometido con el trabajo bien hecho, eficiente y sustentable, atendiendo al cuidado de las personas y el medio ambiente de forma tal que contribuya a la construcción de una sociedad más justa y equitativa, comprometiéndose con el cuidado medioambiental.

Los ámbitos de realización del titulado de la carrera de Ingeniería en Prevención de Riesgos y Medio Ambiente son los siguientes:

1. Desarrollo e implementación de programas de prevención de riesgos. Se podrá desempeñar como jefe de proyectos o jefe de departamento de prevención de riesgos para empresas productivas del rubro pesquero, químico, agropecuario, acuícola, forestal, minero, energético, servicios comerciales, entre otros.
2. Implementación de sistemas de gestión de la prevención y gestión ambiental. Podrá ejercer como ingeniero de proyectos para empresas de consultoría del área de prevención y medioambiente o bien como profesional independiente.
3. Asesoría en procesos de auditoría y certificación de los sistemas de gestión de la prevención y gestión ambiental. Podrá desempeñarse como ingeniero de proyectos para empresas prestadoras de servicios de preparación a la certificación, como también en el ejercicio independiente de la profesión.

Resultados de aprendizaje genéricos

Al completar el Plan de Estudios, el titulado de la carrera o programa de INGENIERÍA EN PREVENCIÓN DE RIESGOS Y MEDIO AMBIENTE será capaz de:

1. Desarrollar procesos de búsqueda y procesamiento de información procedente de fuentes diversas, aplicando destrezas de abstracción, análisis y síntesis en el contexto de su desempeño profesional.
2. Identificar, plantear y resolver problemas, evidenciando la capacidad para tomar decisiones de manera autónoma en contextos laborales.
3. Actuar en nuevas situaciones, para aprender y actualizarse permanentemente, promoviendo una actitud crítica y autocrítica frente a las circunstancias cotidianas de su profesión.
4. Comunicar ideas de manera oral y escrita, de forma adecuada y coherente, en el contexto de la profesión.
5. Interactuar con las demás personas y trabajar en equipo en los diversos contextos vinculados a su profesión.
6. Investigar sobre múltiples temas relacionados con su profesión, demostrando la capacidad de profundizar, argumentar y comprobar coherente y sistemáticamente sus ideas en contextos laborales.
7. Comprometerse con la preservación del medio ambiente en el contexto del desarrollo laboral.

Resultados de aprendizaje específicos

Al completar el Plan de Estudios, el titulado de la carrera o programa de INGENIERÍA EN PREVENCIÓN DE RIESGOS Y MEDIO AMBIENTE será capaz de:

Ámbito Específico

1. Demostrar en el desarrollo de sus tareas la comprensión de las necesidades de sus diversos clientes (mandantes y/o usuarios), como una forma de generar valor en el contexto laboral.
2. Identificar peligros y evaluar los riesgos de exposición a enfermedades y accidentes del trabajo en organizaciones de diversa complejidad, junto con establecer medidas de control aplicables
3. Evaluar los cumplimientos técnicos y legales en materia de prevención de riesgos y medio ambiente para organizaciones de diversa complejidad.
4. Elaborar e implementar Planes de Emergencia y manejo de crisis en organizaciones de diversa complejidad
5. Elaborar e implementar el Plan de Vigilancia de Salud Ocupacional en organizaciones de diversa complejidad.
6. Elaborar e implementar Programas de Control de Seguridad y Salud Ocupacional en organizaciones de diversa complejidad.
7. Elaborar e implementar los programas de control de agentes ambientales en organizaciones de diversa complejidad
8. Elaborar e implementar el Plan de Manejo de Sustancias y Residuos Peligrosos en organizaciones de diversa complejidad
9. Elaborar y controlar los procedimientos de trabajo seguro en distintos rubros y actividades de diversa complejidad.
10. Identificar las necesidades de formación e implementar planes de capacitación y entrenamiento del personal, en materia preventiva y medio ambiente, en organizaciones de diversa complejidad
11. Elaborar y analizar indicadores estadísticos de la gestión preventiva de accidentes y enfermedades profesionales ambientales en organizaciones de diversa complejidad.
12. Diseñar programas de prevención de riesgos de accidentes y enfermedades Profesionales en organizaciones de diversa complejidad.
13. Implementar Sistemas de Gestión de la Prevención, en organizaciones de diversa complejidad, basados en estándares nacionales e internacionales.
14. Participar en equipos multidisciplinarios de integración de sistemas de Gestión de Calidad, Medio Ambiente y Seguridad.
15. Identificar impactos ambientales y proponer medidas de mitigación
16. Realizar gestión de residuos y supervisar buenas prácticas ambientales en las organizaciones de diversa complejidad.
17. Evaluar la factibilidad técnico-económica de la implementación de proyectos en materia preventiva.

Levantamiento, diseño y validación del Perfil de Egreso

El proceso de levantamiento y validación del perfil de egreso de la carrera se realizó siguiendo los lineamientos que UDLA prescribe para tal efecto. En este sentido, se han respetado debidamente las fases que contempla este proceso, enmarcadas en el Sistema de Aseguramiento de Perfiles de Egreso UDLA, levantando evidencia en cada una de ellas, y siendo especialmente relevante la obtención y procesamiento de información referente a la consulta a informantes claves (especialistas, egresados y potenciales empleadores), situación que garantiza que el perfil de egreso sea pertinente a las demandas laborales y disciplinares que la sociedad requiere.

La validación del Perfil de Egreso se realizó utilizando los siguientes criterios de análisis:

Coherencia: Se refiere al grado de concordancia del perfil con la visión misión y propósitos tanto de la Institución como la Facultad que la acoge. También se revisa este criterio respecto del Modelo Educativo institucional con las especificaciones propias para cada carrera.

Pertinencia: Se refiere a la relación del perfil y las demandas externas al currículum, ya sea a nivel de mercado laboral como de políticas públicas y aspectos relativos a la especialidad. En este ámbito el Comité Curricular de la carrera ha hecho una tarea importante en materia de calidad enfocándose en los criterios propuestos por la Comisión Nacional de Acreditación.

Viabilidad: Se relaciona con la posibilidad de desarrollar el proyecto académico basado en el perfil declarado, en cuanto a los recursos disponibles y las redes necesarias para los procesos de vinculación con el medio.

Consistencia: Se refiere al equilibrio interno de los componentes del Perfil de Egreso; a la articulación de las habilidades declaradas, para verificar que cada una de ellas aporta a la habilitación del sujeto en un ámbito de realización. Para garantizar esta consistencia, parte del análisis curricular consiste en vincular cada una de las habilidades declaradas en el Perfil de Egreso con las diferentes asignaturas, observando cómo se manifiestan estas habilidades y en qué medida lo hacen.

> **Dirección de Gestión Curricular:** Por encargo de Vicerrectoría Académica, la Unidad de Gestión Curricular certifica el cumplimiento de protocolos de levantamiento, ajustes, mejoras y formato de Perfil de Egreso de la presente carrera.
>
> **Vicerrectoría Académica:** Habiendo cumplido todos los protocolos referidos a Perfiles de Egreso, la Vicerrectoría Académica de Universidad de Las Américas, autoriza difusión y publicación de versión final de Perfil de Egreso.

Referencia(s)

Agencia Nacional de la Evaluación de la Calidad y Acreditación. (2011). Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados del aprendizaje. Madrid: Cyan, Proyectos Editoriales.

Comisión Nacional de Acreditación. (2008). Manual para el desarrollo del proceso de autoevaluación carreras y programas de pregrado. Santiago, Chile.

Comisión Nacional de Acreditación. (2010). Operacionalización criterios de evaluación en procesos de acreditación. Santiago, Chile.

Comisión Nacional de Acreditación. (2014). Criterios de evaluación para carreras y programas de pregrado. Documento de Trabajo. Manuscrito en preparación. Santiago, Chile.

Kennedy, K. (2007). Redactar y utilizar resultados de aprendizaje, un manual práctico. Irlanda. TuningAmérica Latina. (2007). Reflexiones y perspectivas de la Educación Superior en América Latina. Informe final. España: Universidad de Deusto.

Universidad de Las Américas. (2014). Fundamentos del Modelo Educativo Universidad de Las Américas.

Universidad de Las Américas. (2015). Orientaciones para el desarrollo del Perfil de Egreso Universidad de Las Américas. (2015). Ciclo de Talleres: Apropiación del Modelo Educativo. Guía Taller N°1 Perfil de Egreso.