

MEMORIA ANUAL  
COMITÉ ÉTICO-CIENTÍFICO (CEC)  
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS  
AÑO 2018

Trabajo elaborado por Mafalda Robledano, presidenta del Comité Ético-Científico, y por Marcela Cabrera, secretaria.

Universidad de Las Américas

Colaborador externo: Dr. Francisco León

## Índice

1. Introducción	4
2. Integrantes	6
3. Sesiones	7
4. Capacitaciones	11

## 1. INTRODUCCIÓN

En este documento se presenta la memoria anual del Comité Ético-Científico (CEC) de Universidad de Las Américas (UDLA). Su propósito de describir las actividades realizadas por este organismo en el período 2018.

Inicialmente, se incluyen los antecedentes generales del Comité, más las guías operacionales y el reglamento que rige su funcionamiento; seguidamente, se presentan sus integrantes, según lo que dicta la norma, esto es, con sus respectivos cargos; las actas de sesiones realizadas durante el periodo; un resumen de los protocolos evaluados y las acciones de capacitación interna.

Dentro de lo que fue el año 2018, destaca la incorporación de cinco nuevos miembros al Comité. Se trata de Paola Mujica (académica de la Escuela de Medicina Veterinaria), Miguel Ávila (académico del Instituto de Ciencias Naturales), quienes se integran a partir del mes de marzo; Marco Antonio Valdés (académico de la Facultad de Derecho), quien se integra en abril; Marcela Cabrera (académica de la Facultad de Educación y coordinadora de la Dirección de Investigación), quien se integra en octubre; y, por último, Claudia González, enfermera egresada de UDLA, quien asume como representante de la comunidad.

Por otra parte, en el mes de julio se formaliza la renuncia de Ángela Silva como integrante del Comité, por lo cual se acuerda buscar un reemplazo.

Para este año, se programó una capacitación para los integrantes del Comité, a cargo del Dr. Francisco León, cuyo título era “Taller de ética de la investigación para comités de ética

Durante este año, el Comité funcionó, al igual que en años anteriores, de acuerdo a una guía de procedimiento que orienta a los investigadores acerca de los documentos y formularios que deben presentar, para que un proyecto sea sometido a revisión. Dentro de estos documentos, se solicitan cartas de autorización firmadas por las autoridades de la facultad a la cual pertenece el académico, además de autorizaciones de directivos de centros educativos, de salud o de cualquier tipo donde se planea realizar una investigación. Además, se solicitan los instrumentos que serán aplicados, tales como encuestas, cuestionarios o pautas de entrevistas.

En la sesión n° 15, desarrollada el 30 de julio de 2018, se proponen y se definen las decisiones definitivas que el CEC emitirá, a partir de esta fecha, a los proyectos de investigación que se sometan a revisión. Las cinco categorías definidas se presentan en la siguiente tabla:

<b>Aprobado</b>	No hay observaciones y el protocolo cumple con todos los requisitos éticos
<b>Aprobado con sugerencias</b>	El protocolo está aprobado. El CEC hace sugerencias mínimas (de diseño y/o éticas) que el IR puede tomar o no, no es requisito adoptarlas para ser aprobado. El protocolo no vuelve a pasar por el CEC.
<b>Pendiente con indicaciones menores</b>	El protocolo necesita ajustar o agregar detalles, aclarar algunos puntos, mejorar el consentimiento informado, etc. Se le dará un plazo al investigador para la devolución de la información. Una vez modificado según las sugerencias del CEC, el protocolo es revisado en secretaria y si cumple con lo solicitado, es aprobado, sin necesidad de volver a ingresar a sesión del CEC.
<b>Pendiente con indicaciones mayores</b>	El protocolo carece de información relevante, posee defectos éticos en algunos aspectos, no está clara la validez social del estudio, requiere explicar mejor o aclarar algunos puntos, no adjunta el CI o falta documentación y/o autorizaciones. Se le dará un plazo al investigador para la devolución de la información. Una vez modificado según las sugerencias del CEC, el protocolo vuelve a ingresar al CEC para su revisión y decisión.
<b>Rechazado</b>	El protocolo posee defectos importantes o graves en relación a los aspectos éticos, o directamente falta a la Ley y normativa nacional. Se le dará un plazo mayor al investigador para reformular el proyecto y volver a presentarlo.

**Tabla 1. Decisiones del Comité Ético-Científico para proyectos sometidos a revisión**

Se informa de la aprobación o rechazo de un protocolo a través de un correo electrónico enviado por la secretaria y dirigido al académico de UDLA que presentó el proyecto, en el cual se especifican los aspectos que es necesario aclarar, los documentos adicionales que son requeridos y/o aspectos de la metodología que deben modificarse para

cumplir requerimientos éticos de la investigación. Aquellos proyectos que quedan en el estado *aprobación pendiente con indicaciones mayores* están sujetos a su rectificación y recepción de antecedentes solicitados, en un plazo establecido.

A partir de la sesión de julio, se acuerda modificar el documento “Protocolo de evaluación de aspectos éticos” de modo de incluir una sección de comentarios del revisor, en el mismo protocolo. El objetivo de esta modificación es que los revisores incluyan comentarios en cada parte de la formulación del proyecto (introducción, objetivos, metodología, etc.).

De manera constante se hacen seguimientos para el cumplimiento de las indicaciones dictadas por el CEC, se elaboran formularios propios y se resuelven dudas planteadas por los académicos de la Universidad en cuanto a temas éticos (ver Reglamento adjunto).

El Comité Ético-Científico de Universidad de las Américas da inicio a las actividades del año 2018 con la sesión n° 10, del 22 de enero, a las 15:00 horas.

## 2. INTEGRANTES

### Año 2018

NOMBRE	FUNCIÓN	FACULTAD/INSTITUTO	CORREO ELECTRÓNICO
M. Mafalda Robledano	Presidenta	Instituto de Cs. Naturales	mrobledano@udla.cl
Francisco León	Miembro activo	Experto en Bioética (U. Central)	Francisco.leon@ucentral.cl
Carolina Altimir	Secretaria	Facultad de Ciencias Sociales	caltimir@udla.cl
Manuel Viera	Miembro activo	Facultad de Ingeniería	mviera@udla.cl
Ángela Silva <sup>1</sup>	Miembro activo	Facultad de Educación	asilva@udla.cl
Camila Marchant	Miembro activo	Facultad de Educación	cmarchant@udla.cl
Carlos Mujica	Miembro activo	Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad	cmujica@udla.cl

<sup>1</sup> Se desempeña como integrante hasta el mes de julio.

Leonardo Pavez	Miembro activo	Dirección de Investigación	lpavez@udla.cl
Miguel Ávila	Miembro activo	Instituto de Cs. Naturales	mavila@udla.cl
Claudia González <sup>2</sup>	Miembro activo	Comunidad	eu.claudia.gonzalez@gmail.com
Paola Mujica	Miembro activo	Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía	pmujica@udla.cl

### 3. SESIONES

#### Año 2018

PROYECTO	INVESTIGADOR PRINCIPAL	FACULTAD/ESCUELA
CEC_PI2018011 "Buenas prácticas en docentes de segunda carrera bajo el modelo educativo centrado en el estudiante: un estudio de casos en la Universidad de las Américas"	Ruby Miranda	Facultad de Educación, Escuela de Educación Parvularia
CEC_PI2018017 "Cambios en el estilo de vida saludable en alumnos de primer año de Campus Santiago de la Universidad de las Américas"	Felipe Araya	Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela de Kinesiología
CEC_PI2018022 "Influencia de la actividad física sobre niveles de ansiedad y estrés en estudiantes universitarios"	Álvaro Huerta	Facultad de Educación, Escuela de Pedagogía en Educación Física
CEC_PI2018007 "Didáctica de la geometría plana y espacial para el planteamiento y resolución de medidas para los elementos que conforman un proyecto de construcción en el contexto universitario"	Gastón Valdés	Facultad de Arquitectura, Diseño y Construcción, Escuela de Construcción Civil
CEC_PI2018016	Pilar Ulloa	Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía, Escuela de Agronomía

<sup>2</sup> Participa desde el mes de diciembre.

“Efecto de una dieta extruida en la etapa de crianza/engorda de conejos sobre parámetros productivos mediante las mejoras de la salud intestinal”		
CEC_PI2018014 “Análisis de la actividad biológica de metabolitos secundarios de Maqui ( <i>Aristotelia chilensis</i> ), producidos en biorreactores, en la vía Wnt/ $\beta$ -catenina y el sistema Ub-proteosoma”	Miguel Ávila	Instituto de Ciencias Naturales
CEC_PI2018010 Resultados de la Prueba de Selección Universitaria en estudiantes escolares de enseñanza media chilena con participación en eventos científicos escolares y ejecución de investigación científica escolar.	Marjorie Parra Lepe	Instituto de Ciencias Naturales
CEC_PI2018012 “Caracterización de pacientes del centro de atención nutricional Santiago centro de la Universidad de Las Américas en relación al Trastorno de la conducta Alimentaria Síndrome del Comedor Nocturno”	Karen Cáceres	Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela de Nutrición y Dietética
CEC_PI2018024 “Evaluación in vitro de la actividad antibacteriana de los aceites esenciales <i>Cryptocarya alba</i> y <i>Laurelia sempervirens</i> frente a aislados clínicos de <i>Staphylococcus intermedium</i> presente en pioderma canina”	Carlos Alvarado	Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía, Escuela de Medicina Veterinaria
CEC_PI2018019 “Evaluación del Maqui ( <i>Aristotelia chilensis</i> ) como agente citoprotector durante la criopreservación de espermatozoides equinos”	Rodrigo Castro	Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía, Escuela de Medicina Veterinaria
CEC_PI2018027 “Influencia de la actividad física sobre los indicadores sanguíneos de riesgo cardiovascular en estudiantes universitarios”	Sergio Galdames	Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía, Escuela de Agronomía

CEC_P12018006 "Uso de Secuencias Didácticas en la asignatura Introducción a la Matemática Aplicada. Una propuesta metodológica que facilita el logro de los aprendizajes activos y colaborativos en el aula"	Cecilia Herrera	Instituto de Matemática, Física y estadística
CEC_P12018026 "Identificación de nuevos marcadores génicos para la detección de cepas potencialmente virulentas de <i>Vibrio parahaemolyticus</i> en mariscos de consumo humano"	Víctor Jaña	Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía, Escuela de Medicina Veterinaria
CEC_P12018028 "Caracterización de salud reproductiva y tenencia responsable de caninos machos de Viña del Mar: Una propuesta integradora basada en la evidencia"	Alfonso Sánchez	Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía, Escuela de Medicina Veterinaria
CEC_VRA2018001 "Evaluación de un modelo psicosocial del logro académico en estudiantes universitarios"	Gabriel González	Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Psicología
CEC_FP2018001 "Prevalencia de Síndrome de Burnout, Bienestar Psicológico y Mindfulness en estudiantes de tercer año de la carrera de enfermería, relacionado a estresores de la práctica clínica"	Claudio Aránguiz	Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela de Enfermería
CEC_FP2018002 "Implementación del proceso de enfermería en atención primaria de salud de la comuna de Quilpué, 2018"	Paola Ruiz	Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela de Enfermería
CEC_FP2018004 "Estilos de aprendizaje en estudiantes de primer año de Kinesiología de la Universidad de las Américas campus El Boldal"	Alexander Bravo	Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela de Kinesiología

CEC_FP2018005 "Imaginería motora graduada en los componentes afectivos del dolor en sujetos con síndrome de hombro doloroso crónico: serie de casos"	Felipe Araya	Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela de Kinesiología
CEC_FP2018003 "Efectos de una intervención escrita centrada en creencias de 'auto-eficacia' y al establecimiento de metas en estudiantes universitarios de un primer nivel de inglés"	Bernardo Pino	Instituto de Idiomas
CEC_FE2018001 "Manifestaciones de la regulación afectiva paciente-terapeuta en episodios de ruptura y resolución de la alianza durante el proceso psicoterapéutico y su asociación con el estilo de personalidad de los pacientes"	Carolina Altimir	Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Psicología
CEC_FP_2018006 "Satisfacción usuaria en relación a programa de intervención comunitaria en grupos motores de Quilpué, 2012-2018"	Denisse González	Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela de Fonoaudiología
CEC_FE2018002 "Caracterización de los episodios de ruptura y resolución de la alianza a partir de la comunicación afectivo-facial de pacientes y terapeutas y su asociación con el cambio psicoterapéutico: Distinciones para una práctica clínica efectiva"	Carolina Altimir	Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Psicología
CEC_FE2018003 "Efectividad de un programa de rehabilitación auditiva para adultos mayores usuarios de audífono en centros de atención primaria de salud (APS): un ensayo clínico aleatorizado multicéntrico triple ciego"	Anthony Marcotti	Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela de Fonoaudiología

#### **4. CAPACITACIONES**

**26 de marzo 2018**

Charla: “Rol de los comités de ética científicos en Chile” dictada por el Dr. Francisco León, Centro de Bioética Universidad Central.