

MEMORIA ANUAL  
COMITÉ ÉTICO-CIENTÍFICO (CEC)  
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS  
AÑO 2020

Documento elaborado por María Mafalda Robledano, presidenta del Comité Ético-Científico, y por Marcela Cabrera, secretaria.

Universidad de Las Américas

Colaborador: Dr. Francisco León

## Índice

1. Introducción	4
2. Integrantes	5
3. Sesiones	6
4. Capacitaciones	12

## 1. INTRODUCCIÓN

En este documento se presenta la memoria anual del Comité Ético-Científico (CEC) de Universidad de las Américas (UDLA). Su propósito de describir las actividades realizadas por este organismo en el período 2020.

Inicialmente, se incluyen los antecedentes generales del Comité, más las guías operacionales; seguidamente, se presentan sus integrantes, un resumen de los protocolos evaluados y las acciones de capacitación interna.

Tres integrantes del Comité de Ética cesaron sus funciones en este comité. Dos de ellos dejaron esta universidad para asumir nuevos desafíos en otras instancias laborales. Ellos son: Manuel Viera y Carolina Altimir. El tercer miembro, Sr. Carlos Mujica, continúa como director de aseguramiento de la calidad de UDLA, por lo tanto, dado su cargo jerárquico, se retira voluntariamente de este comité.

Para este año, se reprogramó la continuación de la capacitación para los integrantes del Comité, a cargo del Dr. Francisco León, cuyo título era “Taller de ética de la investigación para comités de ética”. A este respecto, es necesario señalar que no fue posible terminar la primera parte, debido a la asistencia intermitente de los miembros que impidió continuar con el desarrollo normal del curso. Esta situación se debió al nuevo formato de clases y trabajo on line al cual nos debimos sumar para todo el año 2020. Esto incrementó la carga académica de todos los miembros de este comité (incluyendo a la presidenta y secretaria). A pesar de lo descrito, no afectó al desarrollo de las sesiones del CEC pues siempre logramos alcanzar el quórum para sesionar.

Durante este año, el Comité funcionó, al igual que en años anteriores, de acuerdo con una guía de procedimiento que orienta a los investigadores acerca de los documentos y formularios que deben presentar, para que un proyecto sea sometido a revisión. Dentro de estos documentos, se solicitan cartas de autorización firmadas por las autoridades de la facultad a la cual pertenece el académico, además de autorizaciones de directivos de centros educativos, de salud o de cualquier tipo donde se planea realizar una investigación. Además, se solicitan los instrumentos que serán aplicados, tales como encuestas, cuestionarios o pautas de entrevistas.

Se informa de la aprobación o rechazo de un protocolo a través de un correo electrónico enviado por la secretaria y dirigido al académico de UDLA que presentó el proyecto, en el cual se especifican los aspectos que es necesario aclarar, los documentos adicionales que son requeridos y/o aspectos de la metodología que deben modificarse para cumplir requerimientos éticos de la investigación. Aquellos proyectos que quedan en el estado *aprobación pendiente con indicaciones mayores* están sujetos a su rectificación y

recepción de antecedentes solicitados, en un plazo establecido. En el caso de que un documento presentado necesite ajustes importantes, se adjunta con indicaciones destacadas en letra de un color distinto a negro, de modo que el investigador sepa exactamente qué adecuaciones debe realizar.

De manera constante se hacen seguimientos para el cumplimiento de las indicaciones dictadas por el CEC, se elaboran formularios propios y se resuelven dudas planteadas por los académicos de la Universidad en cuanto a temas éticos (ver Reglamento adjunto).

El Comité Ético-Científico de Universidad de las Américas da inicio a las actividades del año 2020 con la sesión del 25 de marzo (acta N°21), a las 15:00 horas.

## 2. INTEGRANTES

### Año 2020

NOMBRE	FUNCIÓN	FACULTAD/INSTITUTO	CORREO ELECTRÓNICO
M. Mafalda Robledano	Presidenta	Instituto de Cs. Naturales	mroblemano@udla.cl
Marcela Cabrera	Secretaria	Dirección de Investigación	mcabrerap@udla.cl
Francisco León	Miembro activo	Experto en Bioética (U. Central)	Francisco.leon@ucentral.cl
Leonardo Pavez	Miembro activo	Dirección de Investigación	lpavez@udla.cl
Marco Antonio Valdes	Miembro activo	Facultad de Derecho	mvaldes@udla.cl
Miguel Ávila	Miembro activo	Instituto de Cs. Naturales	mavila@udla.cl
Paola Mujica	Miembro activo	Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía	pmujica@udla.cl
Claudia González	Miembro activo	Representante de la comunidad (enfermera)	eu.claudia.gonzalez@gmail.com
Rodrigo Nanjarí	Miembro activo	Facultad de Educación	Rodrigo.nanjari@udla.cl

### 3. SESIONES

**Año 2020**

PROYECTO	INVESTIGADOR PRINCIPAL	FACULTAD/ESCUELA
CEC_FP_2020001 “Ansiedad, anhedonia y patrón de consumo alimentario en población chilena y residente en Chile durante la cuarentena por Covid-19”	Leslie Landaeta Díaz	Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela de Nutrición y Dietética
CEC_FP_2020002 “Caracterización antropométrica, hábitos alimentarios y estilos de vida de estudiantes universitarios chilenos: estudio multicéntrico”	Leslie Landaeta Díaz	Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela de Nutrición y Dietética
CEC_FP_2020003 “Muerte En Dignidad: Dimensión Comunitaria de la Problemática”	Gonzalo Tassara Oddó	Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Psicología
CEC_FP_2020004 “Emergencia de liderazgos y participación juvenil en contextos comunitarios: el caso de la comuna de Talcahuano”	Gonzalo Tassara Oddó	Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Psicología
CEC_FP_2020005 Producción de espacialidad de niños, niñas y adolescentes en contexto de cuarentena/confinamiento por pandemia de COVID-19	Diana Cornejo Díaz	Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Psicología
CEC_FP_2020006 “Valoración de la salud mental de estudiantes universitarios chilenos	Jorge Vergara Morales	Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Psicología

expuestos al aislamiento social preventivo por COVID-19”		
CEC_FP_2020007 “Acercamiento a la ciencia ficción chilena: la obra narrativa de Hugo Correa.”	Marcela Cabrera Pommiez	Casa Matriz, Dirección de Investigación
CEC_FP_2020008 “Validez de Constructo y Confiabilidad para un cuestionario de conocimiento y autocuidado en relación al VIH y al SIDA”	Carolina Jerez Reyes	Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela de Enfermería
CEC_PI_2020001 “La aplicación privada del derecho de la competencia en Chile”	Natalia Bolívar	Facultad de Derecho, Escuela de Derecho
CEC_PI_2020002 “Léxico disciplinar y comprensión lectora en estudiantes de salud: sus implicancias en el rendimiento académico”	Miguel Bargetto Fernández	Facultad de Educación, Escuela de Educación Diferencial
CEC_FP_2020009 “Evaluación del impacto de un programa para el fortalecimiento de competencias transversales”	Gustavo Barrera	Facultad de Ingeniería y Negocios, Escuela de Ingeniería Comercial
CEC_FP_2020010 Evaluación preclínica de prototipo de equipo de asistencia ventilatoria Neyün	Felipe Garrido	Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía, Escuela de Medicina Veterinaria
CEC_FP_2020011 “Confiabilidad del Muscular Fintess Test para evaluar fuerza-resistencia corporal. Una alternativa para evaluar la condición física en confinamiento y sin implementos.”	Álvaro Huerta	Facultad de Educación, Escuela de Pedagogía en Educación Física
CEC_PI_2020003 “Intervenciones pedagógicas en procesos de reinserción escolar desde la perspectiva de las interacciones educativas entre profesores y menores adscritos a	José Manuel Medina	Facultad de Educación, Escuela de Educación Diferencial

los Programas de Protección Especializada en Reinserción Educativa del SENAME en las Comunas de la Pintana y Talca.”		
CEC_PI_2020004 “Internet como forma de asociatividad comunitaria (des) generizada. Una aproximación desde la etnografía virtual.”	Priscilla Astudillo Mendoza	Facultad de Educación, Escuela de Educación Diferencial
MODIFICACIÓN A PROYECTO CEC_VRA2018001 “Evaluación de un modelo psicosocial del logro académico en estudiantes universitarios”	Gabriel González	Facultad de Educación, Escuela de Educación Diferencial
CEC_PI_2020005 “Efecto de la suplementación aguda con B-Alanina sobre parámetros ventilatorios en atletas de resistencia.”	Álvaro Huerta Ojeda	Facultad de Educación, Escuela de Pedagogía en Educación Física
CEC_FP_2020012 “Presencia de Burnout en docentes de Instituciones de educación superior de Santiago de Chile durante la pandemia de COVID-19.”	Carolina Santibáñez Cárcamo	Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela de Nutrición y Dietética
CEC_PI_2020006 “Caracterización de los programas de rehabilitación pulmonar, y determinación de factores asociados a participación y adherencia a rehabilitación pulmonar en pacientes con Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica en los Centros de Salud Familiar de la Región Metropolitana, enero 2019-diciembre 2019.”	Andrea Méndez Gálvez	Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela de Nutrición y Dietética

<p>CEC_FP_2020013</p> <p>Asociación entre severidad de COVID-19 y funcionalidad en actividades de la vida diaria, disnea basal, síntomas y calidad de vida en pacientes a los 3 meses posterior al alta hospitalaria en Santiago año 2020</p>	<p>Andrea Méndez Gálvez</p>	<p>Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela de Nutrición y Dietética</p>
<p>CEC_FP_2020014</p> <p>“El impacto de la enseñanza en línea sobre la autonomía de los estudiantes como aprendientes de inglés como una segunda lengua.”</p>	<p>Benjamín Cárcamo Morales</p>	<p>Instituto de Idiomas</p>
<p>CEC_FP_2020015</p> <p>“Evaluación de la comprensión lectora y la producción escrita de estudiantes que ingresan a Universidad de Las Américas, Chile.”</p>	<p>Marcela Cabrera Pommiez</p>	<p>Casa Matriz, Dirección de Investigación</p>
<p>CEC_FP_2020016</p> <p>“Validación de una batería de evaluación biopsicosocial de la comunicación para personas mayores sanas.”</p>	<p>Reinaldo Salazar Martínez</p>	<p>Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela de Fonoaudiología</p>
<p>CEC_FP_2020017</p> <p>“Caracterización de la alimentación y calidad de vida del estudiante universitario Latinoamericano durante la pandemia de covid-19.”</p>	<p>Leslie Landaeta Díaz</p>	<p>Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela de Nutrición y Dietética</p>
<p>CEC_FP_2020018</p> <p>“Efectividad de un programa basado en Mindfulness para deportistas sobre los niveles percibidos de estrés, ansiedad y</p>	<p>Gabriel Sánchez Castillo</p>	<p>Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Psicología</p>

atención plena en rugbistas y hockistas adultos de alto nivel.”		
CEC_FP_2020019 “Tele nutrición como experiencia formativa de estudiantes en práctica profesional en contexto de pandemia SARS-Cov-2.”	Alexia Hananías Ramos	Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela de Nutrición y Dietética
CEC_PI_2020007 “Argumentación en la Formación inicial de Educadoras y Educadores de Párvulos: habilidades argumentativas orales y escritas en contextos académicos.”	Andrea Figueroa Vargas	Facultad de Educación, Escuela de Educación Parvularia
CEC_FP_2020020 “Creación y validación de la teleenfermería en la formación superior.”	Cecilia Toffoletto	Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela de Enfermería
CEC_FP_2020021 “Comparación de dos Aplicaciones de Vendaje Elástico y la Evaluación de su Efecto en Apertura Bucal y Electromiografía de Superficie del Musculo Masetero en usuarios Con Parafunción Oral.”	Ignacio Astudillo	Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela de Kinesiología
CEC_FP_2020022 “El efecto de las técnicas de liberación tenso-activa en la modificación de parámetros séricos en usuarios sedentarios con dolor lumbar inespecífico: Serie de casos.”	Ignacio Astudillo	Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela de Kinesiología
CEC_FP_2020023 “Efectos de la neurodinámica en adolescentes futsalistas de 18 a	Ignacio Astudillo	Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela de Kinesiología

28 años con esguince de tobillo recurrentes.”		
CEC_PI_2020008 “Mujeres mapuche universitarias, identidades y relaciones en tránsito.”	Sandra Salamanca	Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Trabajo Social
CEC_PI_2020009 “Emociones y formación ciudadana en estudiantes universitarios: Una aproximación socio-cognitiva.”	Jorge Vergara	Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Psicología
CEC_FP_2020024 “Dimensiones de la deserción en la Universidad de Las Américas.”	Rodolfo Arenas	Facultad de Comunicaciones y Artes, Escuela de Periodismo
CEC_FP_2020025 “Estudio exploratorio sobre la percepción de un grupo de docentes universitarios acerca del grado de efectividad de las adecuaciones metodológicas impuestas por la transición hacia un formato de enseñanza en línea de inglés como lengua extranjera durante la emergencia sanitaria”	Francisco Matus	Instituto de Idiomas
CEC_FP_2020026 “Efecto de ejercicios mediante telerehabilitación en personas mayores de 60 años con Síndrome Dolor Lumbar Inespecífico”	Ignacio Astudillo	Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela de Kinesiología
CEC_FP_2020027 “Relación entre estado nutricional y trastornos relacionados con la conducta alimentaria en paciente adultos	Karen Cáceres	Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela de Nutrición y Dietética

del Centro Atención Nutricional, Universidad de las Américas”		
CEC_FP_2020028 “Estrategias metacognitivas de comprensión lectora en segunda lengua: explorando el conocimiento y uso en estudiantes LCE002 UDLA”	Katiuska Vega	Instituto de Idiomas
CEC_FP_2020030 “Un estudio exploratorio sobre el cambio de una enseñanza presencial a una virtual por el COVID-19 en cursos de emprendimiento en universidades latinoamericanas”	Gustavo Barrera Verdugo	Facultad de Ingeniería y Negocios, Escuela de Ingeniería Comercial
CEC_FP_2020031 Influencia de factores motivacionales docentes en la satisfacción y el desempeño académico de estudiantes universitarios	Jorge Vergara Morales	Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Psicología

#### 4.CAPACITACIONES

Los integrantes del CEC reciben formación anual, organizada por la secretaria ejecutiva del CEC, la presidenta y el Dr. Francisco León través de la Dirección de Investigación.

Este año se reagendó el curso: “Taller de ética de la investigación para CEC UDLA”, distribuido en cuatro clases, el cuál había sido suspendido en el segundo semestre 2019 por la contingencia nacional. Nuevamente fue suspendido, debido a la asistencia intermitente de los miembros lo que nos llevó a tomar la decisión de suspenderlo. Esta situación se debió al nuevo formato de clases y trabajo on line, al cual nos debimos sumar para todo el año 2020. Esto incrementó la carga académica de todos los miembros de este comité.