

MEMORIA ANUAL
COMITÉ ÉTICO-CIENTÍFICO (CEC)
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS
AÑO 2022

Trabajo elaborado por Dra. María Mafalda Robledano, presidenta y Dra. Marcela Cabrera, secretaria.

Universidad de Las Américas, Chile.

Colaborador: Dr. Francisco León.

Índice

1. Introducción	4
2. Integrantes	5
3. Sesiones	5
4. Capacitaciones	14

1. INTRODUCCIÓN

En este documento se presenta la memoria anual del Comité Ético-Científico (CEC) de Universidad de Las Américas (UDLA). Su propósito de describir las actividades realizadas por este organismo durante el período 2022.

Inicialmente, se incluyen los antecedentes generales del Comité; seguidamente, se presentan sus integrantes y los proyectos de investigación revisados por la universidad Central.

En diciembre del año 2021 este comité inició su segunda postulación al proceso de acreditación ante la SEREMI de Salud (RM). El miércoles 5 de enero 2022, la encargada de los comités de ética de la Seremi, TM.Karin Barrientos, visitó la Universidad. Fue recibida por la presidenta y la secretaria en dependencias de la Dirección de Investigación, en el Campus Providencia (Manuel Montt 948). Hubo algunos comentarios a ciertas partes del reglamento, por lo que la Sra. Barrientos avisó que hay algunas subsanaciones por realizar. La carta con el detalle de las subsanaciones fue retirada por la presidenta del CEC el jueves 13 de enero y, a partir de estas, se envió a Secretaría General una propuesta de modificación del reglamento, la que fue presentada al vicerrector de Investigación. Mientras el CEC se encontraba en proceso de acreditación, no podía evaluar proyectos ni emitir actas de aprobación, de acuerdo a lo expresado por la Sra. Barrientos. Mientras se resolvía la obtención de la acreditación, Francisco León, integrante de este Comité, ofreció que el CEC de la Universidad Central recibiera los proyectos, para que fueran revisados en sus sesiones. Entonces, este comité emitió las actas de aprobación.

Dado que el Comité de UDLA no fue acreditado en marzo del año 2022, se preparó para presentarse a una nueva postulación.

Durante este año, el Comité se sometió a una nueva acreditación en el mes de agosto 2022. Fue un proceso largo puesto que su tramitación cambió de modalidad presencial a on line. En todo este período, desde enero 2022 hasta el final del proceso de postulación iniciado en agosto 2022, el CEC no pudo revisar sus protocolos de investigación. Por esta razón, se mantuvo el acuerdo de palabra, con el comité ético-científico de la Universidad Central, quién revisó los proyectos de UDLA, mientras estaba en curso el proceso de acreditación. Las sesiones del CEC para la revisión de proyectos de investigación, fueron canceladas por las razones antes mencionadas. Este Comité fue finalmente acreditado por la Secretaría Regional Ministerial (Seremi) de Salud desde el 27 de diciembre de 2022 hasta diciembre de 2025, según consta en la resolución N° 2213474600, emitida por dicha institución.

2. INTEGRANTES

Año 2022

NOMBRE	FUNCIÓN	FACULTAD/INSTITUTO	CORREO ELECTRÓNICO
M. Mafalda Robledano	Presidenta	Instituto de Cs. Naturales	mrobledano@udla.cl
Marcela Cabrera	Secretaria	Dirección de Investigación	mcabrerap@udla.cl
Francisco León	Miembro activo	Experto en Bioética (U. Central)	Francisco.leon@ucentral.cl
Leonardo Pavez	Miembro activo	Dirección de Investigación	lpavez@udla.cl
Marco Antonio Valdes	Miembro activo	Facultad de Derecho	mvaldes@udla.cl
Miguel Ávila	Miembro activo	Instituto de Cs. Naturales	mavila@udla.cl
Paola Mujica	Miembro activo	Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía	pmujica@udla.cl
Claudia González	Miembro activo	Representante de la comunidad (enfermera)	eu.claudia.gonzalez@gmail.com
Rodrigo Nanjarí	Miembro activo	Facultad de Educación	Rodrigo.nanjari@udla.cl
César Llanos	Miembro activo	Médico cirujano	cesarllanos09@gmail.com
Sebastián Gómez	Miembro activo	Representa la comunidad	seb.gomez@gmail.com
Felipe Araya	Miembro activo	Dirección de investigación	faraya@udla.cl

3. SESIONES

Año 2022

Los proyectos que requirieron la aprobación de un comité de ética para ser publicadas, fueron revisados por el comité de ética de la Universidad Central.

	PROYECTO	INVESTIGADOR PRINCIPAL
1.	Experiencias diversificadas basadas en metodologías activas participativas y aprendizaje colaborativo que implementan docentes mediante trabajo remoto en educación superior	Jeimy Vargas
2.	Efectos del entrenamiento de salto con cuerda, sobre el perfil isocinético de hombro en practicantes de CrossFit	Maximiliano Torres Banduc
3.	Concepciones de los estudiantes en torno a los procesos de práctica de la Carrera de Pedagogía en Educación Diferencial de Universidad de Las Américas para la Formación Inicial Docente en el contexto de la crisis sanitaria 2020-2021	Yirda Romero
4.	Significados sobre la violencia de género en la pareja: Estudio con organizaciones aymaras de la región de Tarapacá	Andrea Álvarez
5.	Memoria del Programa de Acción Comunitaria Escuela Educación Diferencial 2014-2021	Pamela Herrera
6.	Characterization of the intestinal phageome in individuals colonized and not colonized with antimicrobialresistant bacteria	Roberto Riquelme
7.	Impacto de la práctica de visualización explícita del aprendizaje sobre la producción en inglés y el auto concepto del estudiante	Benjamín Cárcamo Morales
8.	Nivel de presión sonora en la señal de habla según tipo de mascarilla	María José Marsano Cornejo
9.	Adaptación transcultural y validación de la Encuesta Transversal de Hewet aplicada a estudiantes de Enfermería de la Universidad de Las Américas durante las prácticas clínicas	Andrea Alvarado Quinteros
10	Identificación de genes de resistencia antimicrobiana y metales pesados en enmiendas orgánicas de origen animal y suelos agrícolas de la ciudad de Los Andes, Chile	Marcela Fresno Ramírez

11	The Receptor for advanced glycation end products (RAGE) as a potential target for immunobiological modulation of the placental barrier integrity in congenital toxoplasmosis	Christian Castillo Rivas
12	Impacto del distanciamiento físico en la cognición, calidad de vida, estado de ánimo y estrés psicológico percibido en personas mayores durante de pandemia de covid-19 en Chile	Maryam Farhang
13	Desarrollo de un modelo explicativo de la intención emprendedora hacia negocios emergentes por COVID-19, basado en rasgos de personalidad y características demográficas	Gustavo Barrera Verdugo
14	Charged polycyclic aromatic hydrocarbons as potential non-fullerene organic n-type semiconductor materials.	Andrés Aracena Astudillo
15	Implementación de un protocolo de evaluación del dolor, técnicas quirúrgicas no invasivas y enriquecimiento ambiental, como herramientas para identificar y reducir el dolor, en felinos hospitalizados en el Centro Veterinario de Pequeños Animales de la Universidad de Las Américas, Viña del Mar, Chile	Cristian Larrondo
16	Cohorte de estudiantes de Nutrición y Dietética: Seguimiento de variables antropométricas, de consumo de alimentos, actividad física y de imagen corporal	Leonardo Vargas
17	FONDECYT N°11220332: Programa de intervención para el desarrollo ético profesional de estudiantes universitarios: Una aproximación desde la neuroética	Jorge Vergara Morales
18	La figura del intérprete en Lengua de Señas Chilena: estado actual y desafíos en el contexto escolar	Pamela Herrera Díaz
19	Valores referenciales de consumo de oxígeno como indicador de salud cardiorrespiratoria en hombres y mujeres físicamente activos entre 18 y 25 años	Álvaro Huerta Ojeda

20	Efecto de la manipulación cervical en la apertura bucal	Ignacio Astudillo Ganora
21	La infancia en primera persona: niñas, niños y adolescentes migrantes no acompañados en Chile	Iskra Pavez Soto
22	Relación entre la capacidad de atención y el tiempo de reacción óculo-manual en adolescentes entre 15 y 18 años	Álvaro Huerta Ojeda
23	“La motivación y la autorregulación: estrategias que aplican los estudiantes durante el aprendizaje autónomo”	Gloria Páez
24	Una experiencia COIL entre la Universidad de Las Américas y la Universidad de la Sabana	Ignacio Astudillo Ganora
25	Programa de formación de agentes comunitarios promotores de la salud desde la Investigación Acción Participativa para la adherencia a los estilos de vida saludables	María Cecilia Toffoletto
26	Relaciones Tóxicas de pareja y sus posibles repercusiones en la vida relacional de las personas	Jonathan Martínez Líbano
27	Transitioning from TESOL teacher to researcher in TESOL in Chile: A multiple case study	Benjamín Cárcamo Morales
28	Bicicletas compartidas y desplazamiento activo en estudiantes universitarios, docentes y personal administrativo de universidades en Chile	Antonio Castillo Paredes
29	Educación Física y Salud en Confinamiento por COVID-19 en Escolares	Mario Fuentes Rubio
30	Competencias transversales y perfil de egreso en la carrera de Fonoaudiología	Montserrat Polanco y Solange Araya
31	Estrategias efectivas para la inclusión laboral en PsD en el marco de la ley 21015: Análisis en tiempos de pandemia	Victoria Villalobos
32	Retroalimentación: tipos e impactos desde las voces de los estudiantes	Karen Núñez Valdés
33	“Implementación de aula invertida para la formación en telemedicina de internos de Enfermería”	Adrián Villegas, Carolina Peña y Graciela Sanhueza
34	“Evaluación de Impacto en las Percepciones Docentes para la	Adrián Villegas, Cecilia Toledo, Alex

	Elaboración y Uso de Presentaciones Digitales”	Morales y J. Edo. Venegas
35	“Evaluación de competencias digitales en estudiantes de primer año del programa PACE Universidad del Bío-Bío”	Adrián Villegas y Cristian Herrera
36	Desarrollo de habilidades tecnológicas para la docencia en estudiantes de pedagogía en educación física UDLA	Adrián Villegas y Macarena Pérez
37	“Metodología de Clase Invertida para el Aprendizaje Activo y Significativo de Estequiometría en Educación Superior”	Adrián Villegas y Scarlett Roncero
38	“La simulación clínica como estrategia educativa y la motivación de los estudiantes de la carrera de Enfermería de cuarto año de la Universidad de las Américas, Campus el Boldal de la ciudad de Concepción”	Eusebio Nájera, María Poblete y Héctor Espinoza
39	“Estrategias didácticas para lograr aprendizajes significativos”	Eusebio Nájera y Mairela Iturra
40	“Percepciones Sobre la Aplicación de Andragogía en Docentes y Estudiantes Executive de Primer Año de Psicología”	Eusebio Nájera y Yalile Gómez
41	“El uso de metodologías activas en la asignatura de evaluación educativa en contexto de pandemia”	Eusebio Nájera, Gabriela Sáez y Paulette Ramírez
42	“Perspectivas en torno a la autogestión del aprendizaje de estudiantes de Ingeniería, año 2022. Una mirada docente y estudiantil”	Jesús Marolla, Andrea Guerrero, Mario Guerra y Edgar Weisser
43	“Reflexión de los docentes clínicos y estudiantes de la universidad de las Américas, sobre sus metodologías de enseñanza en alumnos en práctica profesional de la carrera de nutrición y dietética”	Jesús Marolla, Estefany Baeza y Viviana Adaros
44	“Didáctica de la interacción comunitaria: Aprendizajes desde la experiencia del programa de Intervención comunitaria de Universidad de las Américas”	Jesús Marolla y Pierina Rondanelli
45	“Lecturabilidad y construcción del conocimiento disciplinar para estudiantes novatos de Enfermería e Ingeniería Comercial”	Miguel Bargetto, Mónica Araya y Alejandra Rubio

46	“Percepción sobre la escritura disciplinar y académica en docentes de práctica profesional en kinesiología”	Miguel Bargetto, Tamara Díaz y César Flores
47	“Propuesta teórica metodológica para la comprensión del entrenamiento físico militar”	Ricardo Monge y Sebastián Sánchez
48	“Desafíos Pedagógicos en el Docente Post Pandemia. Orientaciones Metodológicas para el uso de NTICS”	Ricardo Monge, Paz Mieres y Rodrigo Criado
49	Afrontamiento y calidad de vida en pacientes oncológicos colostomizados	Cecilia Toffoleto
50	Percepción del tecnoestrés, autoeficacia tecnológica, productividad académica, seguridad y privacidad digital en los estudiantes universitarios	Guillermo Durán
51	Explorando el II Estudio Nacional de la Discapacidad (ENDISC II), caracterización nacional de personas en situación de discapacidad y necesidades educativas especiales en Chile desde un estudio realizado en el 2015	Gerson de Moraes
52	Facilitando el aprendizaje a lo largo de la vida: desafíos que plantea el envejecimiento de la población con discapacidad intelectual o del desarrollo en Chile	Izaskun Álvarez
53	Cuerpos en tránsito: Análisis psicosocial de los nuevos programas hospitalarios de atención multidisciplinaria a personas trans a partir de la vida cotidiana de sus usuarias/os”	Miguel Roselló
54	Percepción de alumnos de medicina veterinaria sobre su aprendizaje en contexto de enseñanza no presencial.	Carla Calisto, Felipe Ulriksen y José Guajardo
55	Simulación Interdisciplinaria y trabajo en equipo; percepciones de los estudiantes de enfermería	Carla Calisto, Macarena Álvarez, Mariela Zúñiga y Karla Cubillos
56	Caracterización de los ambientes de aprendizaje en asignaturas de especialidad de la carrera de Educación Diferencial, desde la teoría de la modificabilidad cognitiva estructural	Eusebio Nájera y Gigiett Paoletti
57	“Percepción de los estudiantes sobre la lectura académica de textos jurídicos en la carrera de Derecho	Miguel Bargetto e Ingrid Concha

58	Validación de la metodología MINI-CEX para evaluar el aprendizaje significativo de estudiantes en práctica profesional de Terapia Ocupacional	Karen Córdova, Macarena Hernández y José González
59	“Motivación del logro y rendimiento académico de estudiantes en práctica profesional de terapia ocupacional”	Karen Córdova, Tania Vergara y Valeria Carrasco
60	“Planes de estudio en kinesiología geriátrica: análisis de la formación en escuelas de la región del Biobío	Karen Córdova, Rodrigo Beltrán, Paula Daroch y Constanza Viveros
61	Desarrollo de habilidades investigativas en la carrera de Enfermería	Montserrat Polanco y Claudio Aránguiz
62	Competencias transversales y perfil de egreso en la carrera de Fonoaudiología	Montserrat Polanco y Leticia Jorquera
63	Equidad en la educación superior. Un estudio exploratorio al abordaje de prácticas inclusivas en la Universidad de Las Américas	Andrés Walsh
64	“Diseño de un instrumento para evaluar la percepción de los estudiantes sobre los objetos de aprendizaje en física	Ricardo Monge y Gabriel Flores
65	“Impacto de la telesimulación sobre la resiliencia en estudiantes universitarios de salud en contexto pandémico”	Karen Córdova, Catalina Flores, Francisca Peña y Jocelyn Gómez
66	Análisis del efecto de extractos de Kalanchoe en cáncer gástrico y la vía Wnt/ β -catenina	Miguel Ávila
67	Protección de los derechos humanos en el contexto del estallido social del 2019: Análisis de los marcos interpretativos de organizaciones y agrupaciones que sumieron la defensa de los derechos humanos en la región de Valparaíso, 2019-2020	Yerko Toledo Valenzuela
68	Efectos de un programa de actividad física compuesto por ejercicios de fuerza-resistencia y equilibrio sobre el riesgo de caída en los adultos mayores de la comuna de Villa Alemana	Tomás Reyes Amigo
69	Consecuencias genéticas de la deforestación en el Carpintero magallánico (<i>Campephilus magellanicus</i>) a lo largo de su distribución en Chile	Yanina Poblete

70	Metodologías de enseñanza/aprendizaje de las prácticas de investigación en psicología de Hispanoamérica y España	Astrid Sarmiento
71	Usabilidad y aceptabilidad de una plataforma web desarrollada para telerehabilitación pulmonar de pacientes con epoc: estudio observacional y descriptivo	María Andrea Méndez
72	"Percepción actitudinal de los estudiantes de enseñanza media de establecimientos educacionales de la comuna de coronel hacia profesores de educación física"	Óscar Andrades
73	"¿Cómo ocurre la enseñanza y el aprendizaje del inglés en contextos en línea? Un estudio exploratorio de la interacción online."	Claudio Hernández Jara
74	"La metodología del caso como una oportunidad para promover habilidades cognitivo lingüísticas a través del debate de ideas matemáticas y la verificación de resultados de aprendizajes en el curso Matemática Aplicada a la Educación (MAT212) del Instituto de Matemática, Física y Estadística en la Universidad de Las Américas"	Samuel Pereira Martínez
75	"Efecto de las colaciones procesadas y no procesadas con proteínas de alto valor biológico sobre la recuperación proteica visceral intradiálisis en pacientes hemodializados"	Guillermo Barahona
76	Enfoques y metodologías para la enseñanza de la escritura en II medio, utilizados por docentes de Lengua y Literatura	Marcela Cabrera y Melany Díaz
77	Evaluación de la incidencia de actores y factores en el ecosistema emprendedor sobre el desarrollo de emprendiendo sustentables	Gustavo Barrera
78	Estimación del desperdicio de alimentos y sus principales causas en los comedores universitarios en la provincia de Santiago	Daniel Durán Sandoval

79	Estudio Iberoamericano Hospitalidad Digital. La brecha digital y sus determinantes en la formación inicial docente. Diseño de un modelo de competencias docentes para educar en la era digital del siglo XXI, desde el concepto de hospitalidad digital comprometido con los objetivos de desarrollo sostenible y mediante un enfoque de derechos humanos	Juan Alejandro Henríquez Peñailillo
80	Efecto agudo de diferentes protocolos basados en la velocidad sobre el rendimiento de 2000 metros en remoergómetro	Mauricio Quidel
81	“Vivencias de soledad y percepción de apoyo social en Adultos Mayores del barrio Lorenzo Arenas de Concepción, Chile”	Astrid Sarmiento Quiñones
82	“Vivencias de Violencia obstétrica en etapas de embarazo, parto y puerperio, en mujeres de Concepción, Chile”	Astrid Sarmiento Quiñones
83	“El síndrome de Burnout y su relación con el estrés laboral, la satisfacción laboral y el clima organizacional en docentes de educación media de Yumbel, Chile”	Astrid Sarmiento Quiñones
84	“Proceso de diseño de procedimientos de evaluación formativa y factores que inciden en su sistematización”	Jorge Valdivia Díaz
85	“Correlación entre la potencia de media sentadilla y velocidad de sprints de 10 metros en futbolistas jóvenes de las divisiones Sub-15 y Sub-16 del club Everton de Viña del Mar”	Tomás Reyes Amigo
86	“Factores sociodemográficos asociados a la violencia filio parental en adolescentes de Concepción, Chile”	Astrid Sarmiento Quiñones
87	“Efecto Agudo de un Entrenamiento de Resistencia Variable sobre la Fuerza Explosiva de jugadoras de Balonmano”	Claudio Cifuentes

4.CAPACITACIONES

Los integrantes del CEC no recibieron capacitación formal en ética durante el año 2022 puesto que el comité no fue autorizado a sesionar por la representante del SEREMI RM hasta lograr la acreditación.