

SERIE

Documentos Curriculares



MALLA CURRICULAR

MAGÍSTER INTERDISCIPLINARIO PARA EL ACOMPAÑAMIENTO DE
PERSONAS AUTISTAS
A Distancia Sincrónica

FACULTAD DE SALUD Y CIENCIAS SOCIALES
Dirección de Catálogo Curricular
Dirección General de Docencia
Universidad de Las Américas

El presente documento forma parte del Plan de Estudios de los programas de postgrado de la Universidad de Las Américas. El Plan de Estudios es una explicitación del proceso formativo universitario, por tanto, en él se describen los conocimientos, habilidades y actitudes que el estudiante debe desarrollar a lo largo de su formación. Los elementos constitutivos del Plan de Estudios se sistematizan a través de los siguientes documentos curriculares:



FICHA RESUMEN PLAN DE ESTUDIOS

La ficha de resumen contiene la identificación básica de cada carrera. En esta se indica facultad, nombre del programa, título y/o grado que otorga, régimen de estudios, descripción de asignaturas, decano, director de Escuela y descripción de asignaturas.

PERFIL DE EGRESO

UDLA define el Perfil de Egreso del estudiante como el conjunto integrado de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores que se espera que el alumno tenga, domine y manifieste luego de haber aprobado todas las asignaturas de la malla curricular de su carrera e instancias evaluativas finales que son condición para su egreso.

MATRIZ DE TRIBUTACIÓN

La Matriz de Tributación es una tabla de doble entrada que relaciona las asignaturas de las Malla Curricular con los Resultados de Aprendizaje declarados en el Perfil de Egreso.

MALLA CURRICULAR

La Malla Curricular de cada programa corresponde a la representación gráfica de la distribución de las asignaturas contempladas en el Plan de Estudios.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

El Programa de Asignatura es un instrumento curricular dirigido a profesores, ayudantes y alumnos. Brinda orientaciones específicas para implementar cada asignatura de un programa de postgrado dentro y fuera de la sala de clases. Se organiza en torno a resultados de aprendizaje, conocimientos, experiencias de aprendizaje, métodos y estrategias de enseñanza y aprendizaje, tareas de evaluación, instrumentos de evaluación e indicadores de logro.

DOCUMENTACIÓN DE GRADO

En esta sección se presenta la documentación vinculada a los procesos de graduación de los estudiantes del programa de postgrado. Primero, se integra el Reglamento de Graduación y Titulación institucional y, luego, el reglamento u orientaciones específicas del programa.

| | |
|-------------------------|---|
| CARRERA | MAGÍSTER INTERDISCIPLINARIO PARA EL ACOMPAÑAMIENTO DE PERSONAS AUTISTAS |
| GRADO | MAGÍSTER INTERDISCIPLINARIO PARA EL ACOMPAÑAMIENTO DE PERS. AUT. |
| TÍTULO | - |
| MENCIÓN | - |
| RÉGIMEN | Executive - A Distancia |
| FACULTAD | FAC. DE SALUD Y CS. SOCIALES |
| PERIODO CATÁLOGO | 202510 |

| RESUMEN | | | | |
|-------------------------|-------------|-----------|------------------------------|----------------|
| Total Horas Instrucción | | | Total Horas Trabajo Personal | Total Créditos |
| Presenciales | A Distancia | Prácticas | | |
| 0 | 648 | 72 | 900 | 62 |
| 11 Asignaturas | | | | |

| RESUMEN HORAS | |
|---------------------|-----|
| Con instrucción (1) | 720 |
| Pedagógicas (2) | 960 |

| 1° Semestre | | | | | | | | | 2° Semestre | | | | | | | | | 3° Semestre | | | | | | | | | 4° Semestre | | | | | | | | |
|--|---|---|---|----|----|-------|----|----|--|---|---|---|----|----|-------|----|----|--|---|---|---|----|----|-------|----|----|---------------------------------------|---|---|---|----|----|-------|----|--|
| C | L | A | T | PR | TP | TPEVA | CR | | C | L | A | T | PR | TP | TPEVA | CR | | C | L | A | T | PR | TP | TPEVA | CR | | C | L | A | T | PR | TP | TPEVA | CR | |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5 | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 15 | 0 | 15 | |
| INTRODUCCIÓN AL AUTISMO FON1208 | | | | | | | | | FAMILIA Y REDES DE APOYO FON2208 | | | | | | | | | TRABAJO DE GRADO I FON3208 | | | | | | | | | TRABAJO DE GRADO II FON4208 | | | | | | | | |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | | | | | | | | | |
| ABORDAJE INTERD. EN INFANCIA I FON1218 | | | | | | | | | ABORDAJE INTER. EN INFANCIA II FON2218 | | | | | | | | | ABORDAJE INT. EN AD. Y PER. M. FON3218 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | | | | | | | | | |
| POLÍTICAS PÚB. E INCLUSIÓN SO. FON1228 | | | | | | | | | NEURODIVERGENCIA Y NEURODIVER. FON2228 | | | | | | | | | ABORDAJES EMERGENTES FON3228 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 5 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | ABORDAJE INTE. EN ADOLESCENCIA FON3238 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 15 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 15 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 17 | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 15 | 0 | 15 | |
| 9 Sesiones 3 Asignaturas | | | | | | | | | 9 Sesiones 3 Asignaturas | | | | | | | | | 11 Sesiones 4 Asignaturas | | | | | | | | | 7 Sesiones 1 Asignaturas | | | | | | | | |

C: Sesiones con instrucción de Cátedra L: Sesiones con instrucción de Laboratorio A: Sesiones con instrucción de Ayudantía T: Sesiones con instrucción de Taller
 PR: Horas totales de práctica (Gestionadas y Autogestionadas) TP: Trabajo Personal CR: Créditos SCUDLA de la asignatura

- (1) Las horas con instrucción corresponden a las todas las horas definidas en el catálogo curricular a excepción de las horas de trabajo personal.
 (2) Las horas pedagógicas se consideran de 45 minutos y corresponden a las todas las horas definidas en el catálogo curricular a excepción de las horas de trabajo personal.