



# Perfil de Egreso

---

## LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA

---

Carrera de LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA  
ACTIVIDAD FÍSICA  
Instituto del Deporte  
Universidad de Las Américas

---

El presente documento forma parte del Plan de Estudios de las carreras de la Universidad de Las Américas. El Plan de Estudios es una explicitación del proceso formativo universitario, por tanto, en él se describen los conocimientos, habilidades y actitudes que el estudiante debe desarrollar a lo largo de su formación técnica y/o profesional. Los elementos constitutivos del Plan de Estudios se sistematizan a través de los siguientes documentos curriculares:



### Ficha Resumen Plan de Estudios

La ficha de resumen contiene la identificación básica de cada carrera. En esta se indica facultad, nombre de la carrera, título y/o grado que otorga, régimen de estudios, descripción de asignaturas, decano, director de Escuela y descripción de asignaturas.



### Perfil de Egreso

UDLA define el Perfil de Egreso del estudiante como el conjunto integrado de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores que se espera que el alumno tenga, domine y manifieste luego de haber aprobado todas las asignaturas de la malla curricular de su carrera e instancias evaluativas finales que son condición para su egreso y titulación, y que le permitirán un desempeño profesional o técnico competente.

Usted está en este documento



### Matriz de Tributación

La Matriz de Tributación es una tabla de doble entrada que relaciona las asignaturas de las Malla Curricular con los Resultados de Aprendizaje declarados en el Perfil de Egreso.



### Programa de Asignatura

El Programa de Asignatura es un instrumento curricular dirigido a profesores, ayudantes y alumnos. Brinda orientaciones específicas para implementar cada asignatura de una carrera dentro y fuera de la sala de clases. Se organiza en torno a resultados de aprendizaje, conocimientos, experiencias de aprendizaje, métodos y estrategias de enseñanza y aprendizaje, tareas de evaluación, instrumentos de evaluación e indicadores de logro.



### Documentación de Prácticas

En esta sección se integra la documentación vinculada a los procesos de práctica de cada carrera. Se incluyen instructivos y reglamentos que rigen la o las prácticas realizadas por los estudiantes de la carrera.



### Documentación de Títulos y Grados

En esta sección se presenta la documentación vinculada a los procesos de graduación y titulación de los estudiantes de la carrera. Primero, se integra el Reglamento de Graduación y Titulación institucional y, luego, el reglamento u orientaciones específicas de la carrera.

**CLAUDIO CIFUENTES ZAPATA**

Decano Instituto del Deporte

**CLAUDIO CIFUENTES ZAPATA**

Director de Escuela de Instituto de Deportes

**Comité curricular**

LORENA MORENO - EMILIO JOFRE - ROBERTO PINO - SILVANA SANCHEZ - ALEJANDRA AELOIZA -  
VICENTE ORMAZABAL - FRANCISCO SILVA - XIMENA HIDALGO - JAIME JOSE HUBERMAN BERNIER  
- KATHERINE OSSES - PATRICIO VASQUEZ - JAIME LABRA - CRISTIAN GUTIERREZ - LEONARDO  
BAÑO - JUAN MANUEL RAMÍREZ - CLAUDIO CIFUENTES - JONATHAN BARRIOS

**Fecha de creación perfil de egreso:**

202110

**Período de vigencia:** 202210

Santiago, marzo de 2022

Este documento presenta el Perfil de Egreso de la carrera de LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA de la Universidad de Las Américas.

PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA  
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS

El Titulado de la carrera de preparador Físico, Licenciado en Ciencias de la Actividad Física, es un profesional capacitado para diseñar, implementar dirigir y evaluar programas de Actividad Física, utilizando fundamentos científicos y criterios metodológicos atinentes a los objetivos, recursos y contextos en los que se desempeñará. Posee una mirada holística de su profesión y las diversas áreas que esta abarca, desarrollándose como un profesional integral, que cumple un rol fundamental en la promoción de la vida activa y la salud. Posee habilidades que le permiten integrarse a equipos multidisciplinarios relacionados con su profesión, aportando conocimientos desde su especialidad como preparador físico, que maneja solidas herramientas profesionales y técnicas para intervenir en la mejora del rendimiento físico y deportivo en diferentes contextos y sobre diversos grupos etarios. Es un profesional formado bajo un sello de investigación, con habilidades para llevar a cabo tareas focalizadas en la búsqueda de conocimiento, con capacidad para reunir e interpretar datos relevantes que le permitan reflexionar e intervenir dentro del ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y los deportes, utilizando herramientas tecnológicas y metodológicas propias de su profesión. Lidera procesos relacionados con la práctica de la actividad física, asumiendo con responsabilidad los desafíos y compromisos que responden a las exigencias propias de los contextos laborales donde se desenvuelve, demostrando el dominio de conocimientos, habilidades y actitudes que demanda la profesión. Es un profesional que adquiere una formación sustentada en el sello valórico de Universidad de Las Américas, que desempeña sus tareas con un compromiso hacia la comunidad, utilizando sus saberes bajo una mirada inclusiva, reflexiva, innovadora y de emprendimiento, desarrollando sus tareas bajo principios éticos en todos los ámbitos donde le corresponda ejercer su profesión.

Los ámbitos de realización del Preparador Físico, Licenciado en Ciencias de la Actividad Física de la Universidad de Las Américas son:

- 1. Preparación Física:** Desarrolla tareas profesionales vinculadas a la mejora de la condición física de las personas en general, abordando objetivos individuales y grupales, también ejerce su profesión como especialista, que se desempeñan en la mejora del rendimiento físico y deportivo con objetivos formativos y competitivos.
- 2. Desarrollo de programas de actividad física:** Se desenvuelve en distintas organizaciones deportivas, clubes, comunidades y proyectos personales, realizando tareas profesionales que tienen relación con el diseño, implementación y evaluación de programas de actividad física.
- 3. Promoción de la actividad Física, Salud y Calidad de Vida:** Se integra como profesional especialista programas de intervención a la comunidad que tiene como objetivo la promoción de la vida activa y la salud a través de la práctica de actividad física con foco en diversos grupos etarios y contextos, con una mirada inclusiva.
- 4. Investigación en las Ciencias del deporte:** Podrá desenvolverse en tareas profesionales que buscan la generación de nuevos conocimientos que le permitirán resolver problemas y necesidades vinculadas a la mejora del rendimiento deportivo.

### Resultados de aprendizaje genéricos

Al completar el Plan de Estudios, el titulado de la carrera de LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA será capaz de:

1. Desarrollar procesos de búsqueda y clasificación de la información procedente de fuentes diversas, aplicando habilidades de abstracción, análisis y síntesis en el contexto de su desempeño profesional.
2. Identificar, plantear y resolver problemas, evidenciando la capacidad de tomar decisiones de manera autónoma en contextos diversos.
3. Actuar en nuevas situaciones, para capacitarse y actualizarse permanentemente, promoviendo una actitud crítica y autocrítica frente a las circunstancias cotidianas de su profesión.
4. Comunicar ideas de manera oral y escrita en el contexto de su profesión.
5. Interactuar con las demás personas para trabajar en equipo en los diversos contextos vinculados a su profesión.
6. Investigar sobre los diversos temas relacionados con su disciplina, profundizando, argumentando y comprobando sus hipótesis con el propósito de generar conocimiento que aporte a su profesión.

### Resultados de aprendizaje específicos

Al completar el Plan de Estudios, el titulado de la carrera de LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA será capaz de:

#### Ámbito Disciplinar

1. Diseñar y aplicar programas de entrenamiento físico, para mejorar la condición física en los sujetos, utilizando fundamentos científicos, metodológicos y sistemáticos que sustenten la toma de decisiones considerando los diversos contextos.
2. Evaluar e interpretar resultados relacionados con el rendimiento físico, mediante el uso de instrumentos científicos-tecnológicos con el fin de adecuar los planes de intervención de la condición física de acuerdo a las necesidades y contextos del ámbito profesional en el que se desenvuelve.
3. Diseñar implementar y evaluar programas de actividad física que promuevan una vida activa y saludable, en contextos diversos tales como: deportivos, comunitarios, instituciones privadas, públicas, o emprendimientos personales.
4. Analizar los diferentes aspectos Físicos, Fisiológicos, Biomecánicos y Psicológicos del o los sujetos, para la optimización del rendimiento físico y deportivo, en un contexto científico y metodológico, según el tipo de demandas y necesidades que requiera la profesión.
5. Utilizar la práctica y análisis de los deportes, para resolver problemas asociados a la mejora del rendimiento físico y deportivo, considerando sus características y fundamentos técnicos, fisiológicos y biomecánicos.
6. Administrar y gestionar programas y proyectos de actividad física, de acuerdo con las políticas públicas, bajo una mirada integradora que aborde una diversidad de contextos.

### Levantamiento, diseño y validación del Perfil de Egreso

La Universidad de la Américas, a través del Sistema de Aseguramiento del Perfil de Egreso, contempla siete fases para el diseño, validación y difusión del Perfil de Egreso, ya sea, para la creación de una nueva carrera, como para la actualización de una carrera existente. Las fases para este proceso son:

1. Recopilación de información proveniente de diversas fuentes.
2. Levantamiento del Perfil de Egreso.
3. Consulta preliminar a informantes clave: expertos de la disciplina y empleadores.
4. Integración de ajustes.
5. Validación del Perfil de Egreso y Plan de Estudios UDLA.
6. Validación por parte de la Vicerrectoría Académica.
7. Socialización del Perfil de Egreso.

Durante el proceso de levantamiento, diseño y validación del Perfil de Egreso de la carrera de LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA, conducente al título de PREPARADOR FÍSICO UNIVERSITARIO de la Universidad de Las Américas; se consultaron diversas fuentes y opiniones de expertos internos y externos. Entre ellas, la de académicos especialistas en la disciplina y la de profesores del cuerpo docente de la carrera.

El proceso de validación y retroalimentación del Perfil de Egreso de la carrera se realizó el, 2019 y 2020 a través de la aplicación del Sistema de Aseguramiento del Perfil de Egreso institucional. La información recogida fue analizada por la Escuela de Licenciatura en Ciencias de La Actividad Física y su Comité Curricular, en consideración de las políticas educativas nacionales vigentes; y por la Dirección de Gestión Curricular (DGC). De esta manera, se logró garantizar la coherencia con el título, la mención y el grado que entrega la carrera, a través del Plan de Estudios vigente.

Los criterios de análisis utilizados para la validación del Perfil de Egreso, son:

**Coherencia:** se refiere al grado de concordancia del Perfil de Egreso con la visión, misión y propósitos de la universidad y de la Facultad que la acoge. También se revisó este criterio respecto del Modelo Educativo institucional y las especificaciones propias de cada carrera.

**Pertinencia:** se refiere a la relación entre el Perfil de Egreso y las demandas externas al currículum en el ámbito laboral, las políticas públicas y otros aspectos relativos a la especialidad. En este ámbito, el Comité Curricular de la carrera -enfocándose en los criterios propuestos por la Comisión Nacional de Acreditación en relación a las carreras pedagógicas- realizó una importante tarea de certificación de la calidad del Perfil Docente y, además, mantuvo informados a los estudiantes sobre la realidad educativa.

**Viabilidad:** se refiere a la posibilidad de desarrollar el proyecto académico basado en el Perfil de Egreso declarado, considerando los recursos disponibles y las redes necesarias para los procesos de vinculación a nivel escolar.

**Consistencia:** se refiere al equilibrio interno entre los componentes del Perfil de Egreso y la articulación de las habilidades declaradas. Aquí, se verificó que cada una de ellas aporta a la habilitación del sujeto en un ámbito de realización. Para garantizar esta consistencia, parte del análisis curricular consistió en vincular cada una de las habilidades declaradas en el Perfil de Egreso con las diferentes asignaturas, observando cómo se manifiestan estas habilidades y en qué medida lo hacen.

**Dirección de Gestión Curricular:** por encargo de Vicerrectoría Académica, la Dirección de Gestión

Curricular certifica el cumplimiento de protocolos de levantamiento, ajustes, mejoras y formato de Perfil de Egreso de la presente carrera.

**Vicerrectoría Académica:** habiendo cumplido todos los protocolos referidos a Perfiles de Egreso, la Vicerrectoría Académica de Universidad de Las Américas, autoriza difusión y publicación de versión final de Perfil de Egreso.

### Referencia(s)

La referencia bibliográfica que se presenta a continuación corresponde a los documentos y antecedentes consultados para el levantamiento y elaboración del Perfil de Egreso de la carrera de Licenciatura en Ciencias de La Actividad Física

Agencia Nacional de la Evaluación de la Calidad y Acreditación. (2011). Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados del aprendizaje. Madrid: Cyan, Proyectos Editoriales, S.A.

Comisión Nacional de Acreditación. (2008). Manual para el desarrollo del proceso de autoevaluación carreras y programas de pregrado. Santiago: Secretaría Ejecutiva CNA.

Comisión Nacional de Acreditación. (2010). Operacionalización criterios de evaluación en procesos de acreditación. Santiago: Secretaría Ejecutiva CNA.

Comisión Nacional de Acreditación. (2014). Criterios de evaluación para carreras y programas de pregrado, Documento de Trabajo. Santiago.

Kennedy, K. (2007). Redactar y utilizar resultados de aprendizaje, un manual práctico. Irlanda: University College Cork.

Tuning-América Latina (2007). Reflexiones y perspectivas de la Educación Superior en América Latina. Informe final. España: Publicaciones de la Universidad de Deusto

Universidad de Las Américas. (2014). Modelo Educativo Universidad de Las Américas. Santiago: Universidad de las Américas

Universidad de Las Américas (2015). Orientaciones para el desarrollo del Perfil de egreso. Santiago: Universidad de las Américas

Universidad de las Américas (2018). Guía de aseguramiento del Perfil de Egreso (3°ed.). Santiago: Universidad de las Américas