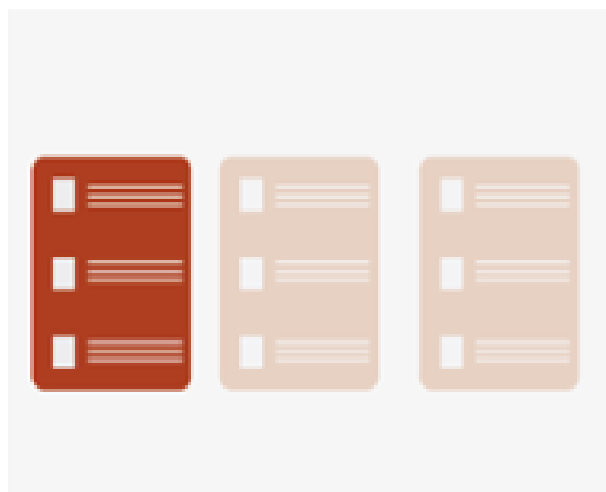


Perfil de Egreso

TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

Carrera de TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN
ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
Instituto del Deporte
Universidad de Las Américas



El presente documento forma parte del Plan de Estudios de las carreras de la Universidad de Las Américas. El Plan de Estudios es una explicitación del proceso formativo universitario, por tanto, en él se describen los conocimientos, habilidades y actitudes que el estudiante debe desarrollar a lo largo de su formación técnica y/o profesional. Los elementos constitutivos del Plan de Estudios se sistematizan a través de los siguientes documentos curriculares:



Ficha Resumen Plan de Estudios

La ficha de resumen contiene la identificación básica de cada carrera. En esta se indica facultad, nombre de la carrera, título y/o grado que otorga, régimen de estudios, descripción de asignaturas, decano, director de Escuela y descripción de asignaturas.



Perfil de Egreso

UDLA define el Perfil de Egreso del estudiante como el conjunto integrado de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores que se espera que el alumno tenga, domine y manifieste luego de haber aprobado todas las asignaturas de la malla curricular de su carrera e instancias evaluativas finales que son condición para su egreso y titulación, y que le permitirán un desempeño profesional o técnico competente.

Usted está en este documento



Matriz de Tributación

La Matriz de Tributación es una tabla de doble entrada que relaciona las asignaturas de las Malla Curricular con los Resultados de Aprendizaje declarados en el Perfil de Egreso.



Programa de Asignatura

El Programa de Asignatura es un instrumento curricular dirigido a profesores, ayudantes y alumnos. Brinda orientaciones específicas para implementar cada asignatura de una carrera dentro y fuera de la sala de clases. Se organiza en torno a resultados de aprendizaje, conocimientos, experiencias de aprendizaje, métodos y estrategias de enseñanza y aprendizaje, tareas de evaluación, instrumentos de evaluación e indicadores de logro.



Documentación de Prácticas

En esta sección se integra la documentación vinculada a los procesos de práctica de cada carrera. Se incluyen instructivos y reglamentos que rigen la o las prácticas realizadas por los estudiantes de la carrera.



Documentación de Títulos y Grados

En esta sección se presenta la documentación vinculada a los procesos de graduación y titulación de los estudiantes de la carrera. Primero, se integra el Reglamento de Graduación y Titulación institucional y, luego, el reglamento u orientaciones específicas de la carrera.

CLAUDIO CIFUENTES ZAPATA

Decano Instituto del Deporte

CLAUDIO CIFUENTES ZAPATA

Director de Escuela de Técnico en Deportes

Comité curricular

ERICK GOMEZ - RODRIGO FUENZALIDA - PATRICIO VASQUEZ - JONATHAN BARRIOS - CLAUDIO CIFUENTES - XIMENA HIDALGO - KATHERINE OSSES - CLAUDIA PLAZA - ROBERTO PINO - PATRICIA BRAVO - PAMELA FLORES - JORGE ARCOS

Fecha de creación perfil de egreso:

202110

Período de vigencia: 202210

Santiago, marzo de 2022

Este documento presenta el Perfil de Egreso de la carrera de TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE de la Universidad de Las Américas.

**PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA DE TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN ACTIVIDAD FÍSICA Y
DEPORTE
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS**

El titulado de la carrera de Técnico de Nivel Superior en Actividad Física y Deporte de la Universidad de Las Américas es un profesional capaz de planificar, diseñar y dirigir procesos de actividad física y deportes, incorporando herramientas tecnológicas e implementando estrategias innovadoras en su quehacer profesional. Asimismo, desarrolla y promueve programas relacionados con la salud y calidad de vida a través de la actividad física y el deporte, con una mirada crítica, reflexiva y un enfoque inclusivo y multidisciplinario, demostrando su vocación de servicio y compromiso con su profesión.

El Técnico de Nivel Superior en Actividad Física y Deportes de la universidad de Las Américas, presenta una formación valórica y ética, para liderar equipos multidisciplinarios con los que promueva y desarrolle programas de actividad física y deporte, siendo un referente en su ámbito de acción.

Se espera que como titulado de UDLA contribuya activamente al desarrollo y fortalecimiento de los valores democráticos a través de la práctica de su profesión, entendiendo su labor como un compromiso ciudadano que signifique un aporte para el desarrollo de la sociedad en su conjunto; además, debe utilizar sus saberes profesionales para contribuir a la satisfacción de las necesidades y desafíos de su comunidad local, articulando sus proyectos individuales con otros de carácter comunitario, favoreciendo de esta manera la construcción de una sociedad más justa y digna, al mejorar la calidad de vida de su espacio inmediato.

El titulado de la carrera de Técnico de Nivel Superior en Actividad Física y Deporte de la Universidad de las Américas podrá actuar en los siguientes ámbitos profesionales:

Actividad Física y promoción de la salud: relacionado a la formulación, diseño e implementación, de programas de actividad física y deportes orientados a la comunidad en general y desarrollados en diversos contextos.

Entrenamiento Deportivo: relacionado a la formulación, diseño e implementación de programas de entrenamiento orientados a la mejora de los aspectos técnicos y tácticos, en instancias formativas y competitivas de los deportes.

Gestión y Administración de la actividad física y deporte: Orientado a diseñar e implementar proyectos relacionados con la actividad física y deporte en el ámbito público, privado, como también en emprendimientos personales.

Resultados de aprendizaje genéricos

Al completar el Plan de Estudios, el titulado de la carrera de TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE será capaz de:

1. Desarrollar procesos de búsqueda y procesamiento de información procedente de fuentes diversas mediante la aplicación de la abstracción, el análisis y la síntesis, en el contexto de su trabajo.
2. Identificar, plantear y resolver problemas vinculados a la toma de decisiones en el contexto laboral.
3. Desempeñarse en nuevas situaciones con el fin de aprender y actualizarse permanentemente, promoviendo una actitud crítica y autocrítica frente a las circunstancias cotidianas de su trabajo.
4. Comunicarse oralmente, por escrito y de manera efectiva en el contexto laboral.
5. Interactuar con las demás personas y trabajar en equipo en los diversos contextos implicados en su labor profesional o técnica.

Resultados de aprendizaje específicos

Al completar el Plan de Estudios, el titulado de la carrera de TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE será capaz de:

Ámbito Disciplinar

1. Relacionar y aplicar las bases biológicas, anatomofisiológicas y la biomecánica del cuerpo humano como fundamentos que definen el espacio para el desarrollo armónico de manifestaciones motrices.
2. Aplicar los principios de la actividad física y las bases metodológicas del entrenamiento deportivo en los distintos grupos etarios y considerando diversos contextos de la profesión.
3. Dirigir y controlar programas de entrenamiento deportivo orientados al ámbito formativo y competitivo que apunten a la mejora de los aspectos técnicos-tácticos de los deportes.
4. Diseñar proyectos de actividad física y deportes en los ámbitos públicos y privados, considerando las necesidades desde el ámbito formativo, competitivo y comunitario.
5. Utilizar herramientas tecnológicas propias de la profesión, que favorezcan la mejora del rendimiento deportivo en diferentes contextos.
6. Implementar programas de actividad Física para la comunidad en general, con el fin de promover la vida activa y la salud a través de la práctica del deporte y la recreación desde una perspectiva inclusiva e integradora.

Levantamiento, diseño y validación del Perfil de Egreso

La Universidad de la Américas, a través del Sistema de Aseguramiento del Perfil de Egreso, contempla siete fases para el diseño, validación y difusión del Perfil de Egreso, ya sea, para la creación de una nueva carrera, como para la actualización de una carrera existente. Las fases para este proceso son:

1. Recopilación de información proveniente de diversas fuentes.
2. Levantamiento del Perfil de Egreso.
3. Consulta preliminar a informantes clave: expertos de la disciplina y empleadores.
4. Integración de ajustes.
5. Validación del Perfil de Egreso y Plan de Estudios UDLA.
6. Validación por parte de la Vicerrectoría Académica.
7. Socialización del Perfil de Egreso.

Durante el proceso de levantamiento, diseño y validación del Perfil de Egreso de la carrera de TÉCNICO EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE, conducente al título de TÉCNICO NIVEL SUPERIOR EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE de la Universidad de Las Américas; se consultaron diversas fuentes y opiniones de expertos internos y externos. Entre ellas, la de académicos especialistas en la disciplina y la de profesores del cuerpo docente de la carrera.

El proceso de validación y retroalimentación del Perfil de Egreso de la carrera se realizó el 2018, 2019 Y 2020, a través de la aplicación del Sistema de Aseguramiento del Perfil de Egreso institucional. La información recogida fue analizada por la Escuela de Técnico en Actividad Física y Deporte y su Comité Curricular, en consideración de las políticas educativas nacionales vigentes; y por la Dirección de Gestión Curricular (DGC). De esta manera, se logró garantizar la coherencia con el título, la mención y el grado que entrega la carrera, a través del Plan de Estudios vigente.

Los criterios de análisis utilizados para la validación del Perfil de Egreso, son:

Coherencia: se refiere al grado de concordancia del Perfil de Egreso con la visión, misión y propósitos de la universidad y de la Facultad que la acoge. También se revisó este criterio respecto del Modelo Educativo institucional y las especificaciones propias de cada carrera.

Pertinencia: se refiere a la relación entre el Perfil de Egreso y las demandas externas al currículum en el ámbito laboral, las políticas públicas y otros aspectos relativos a la especialidad. En este ámbito, el Comité Curricular de la carrera -enfocándose en los criterios propuestos por la Comisión Nacional de Acreditación en relación a las carreras pedagógicas- realizó una importante tarea de certificación de la calidad del Perfil Docente y, además, mantuvo informados a los estudiantes sobre la realidad educativa.

Viabilidad: se refiere a la posibilidad de desarrollar el proyecto académico basado en el Perfil de Egreso declarado, considerando los recursos disponibles y las redes necesarias para los procesos de vinculación a nivel escolar.

Consistencia: se refiere al equilibrio interno entre los componentes del Perfil de Egreso y la articulación de las habilidades declaradas. Aquí, se verificó que cada una de ellas aporta a la habilitación del sujeto en un ámbito de realización. Para garantizar esta consistencia, parte del análisis curricular consistió en vincular cada una de las habilidades declaradas en el Perfil de Egreso con las diferentes asignaturas, observando cómo se manifiestan estas habilidades y en qué medida lo hacen.

Dirección de Gestión Curricular: por encargo de Vicerrectoría Académica, la Dirección de Gestión

Curricular certifica el cumplimiento de protocolos de levantamiento, ajustes, mejoras y formato de Perfil de Egreso de la presente carrera.

Vicerrectoría Académica: habiendo cumplido todos los protocolos referidos a Perfiles de Egreso, la Vicerrectoría Académica de Universidad de Las Américas, autoriza difusión y publicación de versión final de Perfil de Egreso.

Referencia(s)

La referencia bibliográfica que se presenta a continuación corresponde a los documentos y antecedentes consultados para el levantamiento y elaboración del Perfil de Egreso de la carrera de Técnico Nivel superior en Actividad Física y Deporte

Agencia Nacional de la Evaluación de la Calidad y Acreditación. (2011). Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados del aprendizaje. Madrid: Cyan, Proyectos Editoriales, S.A.

Comisión Nacional de Acreditación. (2008). Manual para el desarrollo del proceso de autoevaluación carreras y programas de pregrado. Santiago: Secretaría Ejecutiva CNA.

Comisión Nacional de Acreditación. (2010). Operacionalización criterios de evaluación en procesos de acreditación. Santiago: Secretaría Ejecutiva CNA.

Comisión Nacional de Acreditación. (2014). Criterios de evaluación para carreras y programas de pregrado, Documento de Trabajo. Santiago.

Kennedy, K. (2007). Redactar y utilizar resultados de aprendizaje, un manual práctico. Irlanda: University College Cork.

Tuning-América Latina (2007). Reflexiones y perspectivas de la Educación Superior en América Latina. Informe final. España: Publicaciones de la Universidad de Deusto

Universidad de Las Américas. (2014). Modelo Educativo Universidad de Las Américas. Santiago: Universidad de las Américas

Universidad de Las Américas (2015). Orientaciones para el desarrollo del Perfil de egreso. Santiago: Universidad de las Américas

Universidad de las Américas (2018). Guía de aseguramiento del Perfil de Egreso (3°ed.). Santiago: Universidad de las Américas