INFORME INDUCCIÓN DE SOSTENIBILIDAD 2026

Universidad de Las Américas — Dirección de Sostenibilidad | Noviembre 2026

Institución	Universidad de Las Américas (UDLA)
Indicador	Educación para la Sostenibilidad
Marco de referencia	ODS 4 / ODS 13 / GRI 404
Área responsable	Dirección de Sostenibilidad
Período de reporte	Enero 2026
Fecha de elaboración	Noviembre 2026

1. Objetivo

Evaluar la existencia y alcance de programas de educación para la sostenibilidad que permitan a los estudiantes universitarios aprender y retener conceptos clave del desarrollo sostenible. Se busca documentar tanto las actividades formativas implementadas como su cobertura, los contenidos abordados y la participación estudiantil. El indicador se alinea con el ODS 4 (Educación de Calidad), el ODS 13 (Acción por el Clima) y el estándar GRI 404 (Formación y Educación).

2. Descripción de la iniciativa: Inducción de Sostenibilidad 2026

2.1 Caracterización general

La Universidad de Las Américas implementó en enero de 2026 la **Inducción de Sostenibilidad para la Comunidad Universitaria**, iniciativa diseñada para incorporar a los nuevos estudiantes en la cultura y los principios de sostenibilidad de la universidad desde el inicio de su trayectoria formativa.

La inducción se sustenta en la visión institucional de sostenibilidad de UDLA, que la define como un **eje transversal de la forma de enseñar, gestionar y vincularse con el entorno**, que va más allá del cuidado ambiental e implica una gestión responsable de los recursos, la generación de valor para las personas y el desarrollo de profesionales conscientes de su impacto social, ambiental y ético.

Tabla 1. Caracterización de la iniciativa

Atributo	Descripción
Nombre	Inducción de Sostenibilidad para la Comunidad Universitaria
Tipo	Actividad educativa institucional obligatoria de inducción
Período de realización	20 al 25 de enero de 2026
Público objetivo	Estudiantes de nuevo ingreso — todas las carreras y sedes
Modalidades	Presencial (por campus) y Online
Unidad responsable	Dirección de Sustentabilidad — UDLA
Fuente	Inducción de Sostenibilidad 2026 (udla.cl/descargas/sostenibilidad)

2.2 Contenidos de la inducción

Los contenidos de la Inducción de Sostenibilidad 2026 abarcan los siguientes ejes temáticos, verificados en el material oficial de la actividad.

Eje 1 — Visión Institucional y Agenda 2030

- Visión de sostenibilidad de UDLA como eje transversal de la docencia, la gestión y la vinculación con el entorno.
- Agenda 2030: plan global de la ONU (2015) y sus tres dimensiones del desarrollo sostenible (Social, Ambiental y Económica).
- Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la contribución activa de UDLA a su logro.

Eje 2 — Gestión de Campus Sostenible

- **Puntos Verdes:** sistema de reciclaje instalado en los campus.
- **Iluminación LED** en la totalidad de los campus: reducción del consumo energético.
- **Grifería eficiente:** 60% de grifería de bajo consumo instalada para optimización del recurso hídrico.
- **Movilidad sostenible:** bicicleteros disponibles en los campus.
- **Bienestar y vida saludable:** menús saludables en cafeterías, muros verdes y espacios de conexión con la naturaleza.

Eje 3 — Perspectiva de Género e Inclusión

- Compromiso institucional con la igualdad y la no discriminación.
- Política Integral para la Prevención y Sanción del Acoso Sexual, la Violencia y la Discriminación de Género.
- Ambientes seguros y relaciones igualitarias como parte de la sostenibilidad social.

Eje 4 — Formación en Sostenibilidad

- Oferta de Diplomados y Magíster en sostenibilidad para formación continua de estudiantes y colaboradores.

Eje 5 — Promotores de Sostenibilidad

- Convocatoria a estudiantes para integrarse a la red de Promotores de Sostenibilidad de UDLA, fomentando el compromiso activo y la replicación de conductas sostenibles en la comunidad universitaria.

3. Cobertura y participación — datos de asistencia

3.1 Indicadores globales de participación

Los siguientes datos provienen del registro oficial de asistencia de la Inducción de Sostenibilidad 2026 (archivo: Asistencia Sostenibilidad.xlsx), verificado con 2.666 registros únicos por RUT.

Tabla 2. Indicadores globales de participación

Indicador	Valor
Total de estudiantes participantes (RUT únicos)	**2.666**
Período de realización	20 al 25 de enero de 2026
Carreras representadas	**32**

Indicador	Valor
Campus representados	**9 (8 sedes presenciales + modalidad Online)**

3.2 Distribución diaria de asistencia

Tabla 3. Asistencia por día de realización

Fecha	Asistentes	Porcentaje
20 de enero de 2026	913	34,2%
21 de enero de 2026	737	27,6%
22 de enero de 2026	580	21,8%
23 de enero de 2026	435	16,3%
25 de enero de 2026	1	0,04%
Total	**2.666**	**100%**

La asistencia se concentró en los dos primeros días de la actividad (61,8% del total entre el 20 y el 21 de enero), con una participación marginal el 25 de enero.

3.3 Distribución por campus

Tabla 4. Asistencia por campus

Campus	Asistentes	Porcentaje
Providencia	750	28,1%
Santiago Centro	686	25,7%
La Florida	447	16,8%
Viña del Mar	298	11,2%
Maipú	184	6,9%
Chacabuco (Sede Concepción)	143	5,4%
Campus El Boldal (Sede Concepción)	96	3,6%
Melipilla	55	2,1%
Online	7	0,3%
Total	**2.666**	**100%**

La **Sede Concepción** concentró en conjunto **239 estudiantes** (9,0% del total), distribuidos entre el Campus Chacabuco (143) y el **Campus El Boldal (Sede Concepción)** (96). En el Campus El Boldal, las carreras con mayor participación fueron Kinesiología (30), Enfermería (16), Terapia Ocupacional (15), Psicología (12) y Fonoaudiología (10).

3.4 Las 10 carreras con mayor participación

Tabla 5. Carreras con mayor número de estudiantes participantes

Carrera	Estudiantes
Enfermería	561
Medicina Veterinaria	426
Psicología	334

Carrera	Estudiantes
Kinesiología	329
Derecho	114
Obstetricia y Puericultura	95
Terapia Ocupacional	94
Ingeniería Comercial	92
Traducción e Interpretación en Inglés	91
Nutrición y Dietética	71
Resto de carreras (22 carreras)	459
Total	**2.666**

Las cuatro carreras del área de la salud y ciencias veterinarias con mayor participación (Enfermería, Medicina Veterinaria, Psicología y Kinesiología) reúnen 1.650 estudiantes, equivalentes al 61,9% del total.

4. Nota metodológica sobre la evaluación de aprendizaje

La evidencia disponible para el presente indicador acredita de manera sólida la **cobertura y alcance de la inducción en sostenibilidad** (2.666 estudiantes, 32 carreras, 9 campus), así como la **pertinencia y calidad de sus contenidos** (Agenda 2030, ODS, gestión sostenible de campus, perspectiva de género).

5. Síntesis consolidada del indicador

Tabla 6. Síntesis de dimensiones evaluadas

Dimensión evaluada	Situación UDLA	Evidencia
Programa formal de educación en sostenibilidad	✓ Implementado — Inducción de Sostenibilidad 2026	Material oficial de inducción
Cobertura de estudiantes	✓ 2.666 estudiantes de 32 carreras y 9 campus	Registro de asistencia oficial
Contenidos de sostenibilidad documentados	✓ ODS, Agenda 2030, gestión sostenible, perspectiva de género, promotores	Material oficial de inducción
Carácter transversal e institucional	✓ Todas las carreras y sedes	Registro de asistencia

6. Vinculación con marcos de referencia

- **ODS 4 — Educación de Calidad:** La Inducción de Sostenibilidad 2026 es una acción directa orientada a garantizar que los estudiantes reciban formación en desarrollo sostenible desde el inicio de su trayectoria universitaria.
- **ODS 13 — Acción por el Clima:** La inclusión de contenidos sobre cambio climático, Agenda 2030 y conductas sostenibles en la inducción fortalece las capacidades de los estudiantes para comprender y responder a la crisis climática.
- **GRI 404-1 — Horas de formación promedio por empleado/estudiante:** La inducción es reportable bajo este estándar como actividad de formación institucional con registro formal de participación.