

10

INFORME DE AVANCE 2025-2026

ODS 10

Reducción de las desigualdades

Periodo: 2025-2026

Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad y Análisis Institucional

UDLA
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS

I. Síntesis e hitos principales

En 2025-2026, Universidad de Las Américas (UDLA) sumó dos políticas institucionales a su guía de inclusión y a la labor de la Dirección de Género: la Política de Inclusión Laboral de Personas con Discapacidad (junio de 2025) y la Política sobre Gestión de la Convivencia, Equidad de Género, Diversidad e Inclusión (marzo de 2026). En docencia, las carreras con asignaturas asociadas al ODS 10 aumentaron de tres a ocho, y en postgrado se consolidan programas con enfoque de derechos e inclusión. En el territorio, el Programa de Intervención Comunitaria registró 11.722 participantes en 2025 y obtuvo el Premio Internacional MetaRed S 2026.[1,2,3,4,5]

- En junio de 2025, UDLA lanzó su Política de Inclusión Laboral de Personas con Discapacidad, estructurada en cinco ejes.[2]
- En abril de 2026, UDLA presentó su Política sobre Gestión de la Convivencia, Equidad de Género, Diversidad e Inclusión, elaborada con la participación de los estamentos académico, estudiantil y administrativo.[3]
- En junio de 2026, el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR) destacó como práctica prometedora el curso de Gestores Interculturales Migrantes realizado en la Sede Viña del Mar.[6]
- En el Times Higher Education (THE) Impact Ratings 2026, UDLA obtuvo 55,7 puntos en el ODS 10, se ubicó en el rango 301-400 y ocupó el primer lugar nacional.[7]
- En septiembre de 2026, el Programa de Intervención Comunitaria obtuvo el Premio Internacional MetaRed S 2026, entre 84 proyectos de 49 universidades de 10 países.[5]

II. Gestión institucional

UDLA cuenta con una Guía para la inclusión de estudiantes con discapacidad y con una Dirección de Género. En 2025-2026 aprobó políticas formales, midió la percepción de los colaboradores y abrió nuevas instancias de participación estudiantil.[1]

- Política de Inclusión Laboral de Personas con Discapacidad (junio de 2025): se estructura en cinco ejes (marco institucional; ajustes razonables; gestión de recursos humanos; aprendizaje y desarrollo, y canales de denuncia y protección de datos) e incluye capacitación permanente, protocolos y monitoreo continuo.[2]
- Política sobre Gestión de la Convivencia, Equidad de Género, Diversidad e Inclusión (marzo de 2026): liderada por la Dirección de Género, con participación de estudiantes, académicos y colaboradores, integra la trayectoria institucional en estas materias para articular los mecanismos, instrumentos y marcos normativos desarrollados por UDLA. Entre sus antecedentes reconoce el Decálogo de Convivencia Universitaria, instrumento que desde 2018 orienta la gestión institucional en estas dimensiones.[3]
- Encuesta de inclusión laboral (agosto de 2025): el 6% de los colaboradores declara tener alguna discapacidad, el 69% considera que la institución es un lugar inclusivo y el 74% percibe que se promueve una cultura inclusiva mediante acciones concretas.[10]
- En septiembre de 2026, la Coordinación de Inclusión de la Dirección de Asuntos Estudiantiles formó la primera generación de Embajadores y Embajadoras de Inclusión, integrada por 16 estudiantes de 7 campus.[11]
- En 2025, las mujeres representaron el 64% de los 33.106 estudiantes de pregrado.[8]

- En 2025, el 39% del estudiantado nuevo provenía del primer quintil de ingresos y el 61% de los dos primeros quintiles (37% y 62%, respectivamente, en 2024).[1]
- En 2025, el 81% del estudiantado fue primera generación en la educación superior (83% en 2024).[1]

III. Docencia y postgrado

En 2025-2026, cuatro facultades (Derecho; Educación; Ingeniería y Negocios, y Salud y Ciencias Sociales) y ocho carreras dictaron asignaturas asociadas al ODS 10; en 2024-2025 eran tres carreras, y dos facultades integraban sistemáticamente la metodología Aprendizaje + Servicio (A+S). En postgrado, el objetivo se aborda mediante dos magísteres y un doctorado con enfoque de derechos e inclusión.[1,17,12,4]

- En noviembre de 2025, la Unidad de Apoyo Pedagógico de la Sede Santiago capacitó a académicos para atender a estudiantes neurodivergentes y aplicar ajustes razonables.[13]
- En el período, el vicerrector de Investigación y Postgrado identificó la reducción de las desigualdades, junto con los ODS 3 y 4, entre los objetivos a los que más contribuye UDLA.[21]
- En 2025 inició el Magíster Interdisciplinar en Discapacidad e Inclusión, que integra a personas con discapacidad como expertas por experiencia y aborda marco legal, accesibilidad universal, gestión de servicios y políticas públicas. Ese año desarrolló una experiencia de aprendizaje colaborativo internacional en línea (COIL, por su sigla en inglés) con la Universidad Autónoma de Manizales, en la que participaron 10 estudiantes y 2 académicos de UDLA.[17,4]
- En noviembre de 2025, un webinar internacional marcó el inicio del semestre del Magíster Interdisciplinario para el Acompañamiento de Personas Autistas, de la Facultad de Salud y Ciencias Sociales, programa con enfoque neuroafirmativo.[12]
- Académicas del núcleo de ese magíster se adjudicaron un proyecto del Fondo Nacional de Investigación y Desarrollo en Salud (FONIS) 2025 sobre intervención parental codiseñada para el lenguaje y la comunicación en autismo, un proyecto del Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDECYT) de Iniciación sobre prosodia en niños y niñas autistas, y un Fondo Interno de Investigación 2026 sobre estrategias inclusivas de fomento lector. En julio de 2026, el programa realizó un webinar internacional sobre neurodiversidad en el Día del Orgullo Autista.[4,22,23,19]
- El Doctorado en Bienestar Humano, Salud y Sociedad, iniciado en 2026, se orienta a contribuir a la justicia social y a las políticas públicas.[4]
- En octubre de 2025, un docente del Magíster en Discapacidad e Inclusión presentó en Expo Inclusión su libro sobre la vida con Parkinson.[18] En junio de 2026, la cátedra abierta de gerontología comunitaria del Magíster en Salud Comunitaria incluyó experiencias con comunidades indígenas y rurales, con más de 60 asistentes de Chile, México y Brasil.[20]

IV. Investigación e innovación

UDLA contribuye a este objetivo con 80 iniciativas, entre las que se encuentran proyectos, artículos científicos y unidades asociativas, entre otros. En este ámbito destacan principalmente las siguientes iniciativas:

- Centro de Investigación en Cognición e Inclusión para la Alfabetización Académica en Educación Superior (CIPAES): se creó con el objetivo principal de examinar, evaluar y proponer prácticas para el desarrollo de la alfabetización académica y disciplinar de las y los estudiantes de pregrado de distintas unidades académicas, considerando la diversidad sociocultural y la neurodivergencia.[14]
- Proyecto Fondecyt de Iniciación 2026: «La Alfabetización Disciplinar de estudiantes autistas: Un análisis comparativo de barreras y facilitadores en tres carreras de educación superior en Chile», que aborda las barreras y facilitadores para la alfabetización disciplinar de estudiantes autistas en la educación superior.
- La Dra. María Lorena Rossel, de la Facultad de Derecho (sede Viña del Mar), publicó «Género, migración y violencia: la trata de niñas en el siglo XXI desde los estándares internacionales y la situación en Chile» en la European Public & Social Innovation Review.
- Proyecto Fondef IT MEMORA: adjudicado por Izaskún Álvarez, codirectora del Centro de Estudios en Subjetividades e Igualdad (NESP). Su propuesta contempla un programa de intervención cognitiva para personas con deterioro cognitivo leve, basado en realidad virtual y electroestimulación transcraneal.
- Proyecto FONIS INPALECO: intervención parental codiseñada para el lenguaje y la comunicación en el autismo. Entre sus objetivos se encuentran integrar a familias, cuidadores y personas autistas en la creación de herramientas clínicas contextualizadas; evaluar la eficacia clínica, la factibilidad, la aceptabilidad, la aplicabilidad y la pertinencia cultural del programa en el sistema público chileno, y fortalecer la conexión entre salud, educación y comunidad para la primera infancia.

V. Vinculación con el Medio

Entre 2025 y 2026 se registran 10 proyectos significativos de Vinculación con el Medio (VcM) asociados al ODS 10 (20 en 2024), dirigidos a pueblos indígenas, migrantes, personas mayores, niñas, niños y adolescentes, en continuidad con el período anterior. En ellos participaron 1.491 estudiantes, académicos y colaboradores, y 2.661 asistentes y beneficiarios externos (13.044 integrantes de la comunidad UDLA y 4.965 beneficiarios externos en 2024).[1] Entre estos proyectos destacan:

- El Programa de Intervención Comunitaria, en el que participan ocho carreras, vinculó a estudiantes con organizaciones vecinales en las tres sedes mediante más de 90 actividades en 2025-2026. Sus participantes se elevaron de 11.219 en 2024 a 11.722 en 2025.[4] En septiembre de 2026, el programa obtuvo el Premio Internacional MetaRed S 2026, tras ser seleccionado entre 84 proyectos de 49 universidades de 10 países.[5]
- La alianza con la fundación Juntos por la Infancia, coordinada por la Subdirección de VcM de la Sede Santiago, apoya el bienestar y el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes que viven en residencias de protección de la red Mejor Niñez, con el fin de ampliar sus horizontes formativos y laborales. En el período realizó 20 actividades con más de 60 participantes.
- El curso de Gestores Interculturales Migrantes y Promigrantes de la ONG Solidaridad Activa, ejecutado en la Sede Viña del Mar, registra en sus dos versiones 55 gestores interculturales, diez comunas y 11 proyectos comunitarios.[6]

- En agosto de 2025, la Sede Concepción cerró el proyecto Agencia de Inclusión Sociolaboral, ejecutado con Innova del Fondo de Solidaridad e Inversión Social (FOSIS), que contó con 40 participantes.[9]
- En diciembre de 2025, la Escuela de Negocios cerró la Escuela Económica Solidaria Indígena 2025, que incluyó seis talleres formativos y una feria de emprendedores, con 29 beneficiarios.[15]
- La Escuela Integral del Adulto Mayor, organizada por la Sede Santiago, realizó entre 2025 y 2026 más de 70 actividades dirigidas a más de 60 personas mayores de diversas comunas de la región.[16] A su vez, el proyecto Universidad Abierta para Personas Mayores (2025), coordinado por la Sede Concepción junto con el Programa de Intervención Comunitaria, benefició a 39 personas.

VI. Referencias

[1] Universidad de Las Américas. (2025). Informe ODS 10 – Reducción de las Desigualdades (periodo 2024–2025). https://www.udla.cl/descargas/sostenibilidad/Informe-ODS10-Reduccion-de-las-Desigualdades.pdf
[2] Universidad de Las Américas lanza Política de Inclusión Laboral de Personas con Discapacidad. actualidad.udla.cl, 17-10-2025. https://actualidad.udla.cl/2025/10/universidad-de-las-americas-lanza-politica-de-inclusion-laboral-de-personas-con-discapacidad/
[3] UDLA presenta su Política sobre Gestión de la Convivencia, Equidad de Género, Diversidad e Inclusión. actualidad.udla.cl, 21-04-2026. https://actualidad.udla.cl/2026/04/udla-presenta-su-politica-sobre-gestion-de-la-convivencia-equidad-de-genero-diversidad-e-inclusion/
[4] Universidad de Las Américas. Cuenta Anual 2025. udla.cl. https://udla.cl/descargas/Cuenta-Anual-2025.pdf
[5] Programa de Intervención Comunitaria obtiene el Premio Internacional MetaRed S 2026 por su aporte al desarrollo sostenible. actualidad.udla.cl, 14-09-2026. https://actualidad.udla.cl/2026/09/programa-de-intervencion-comunitaria-obtiene-el-premio-internacional-metared-s-2026-por-su-aporte-al-desarrollo-sostenible/
[6] Curso ONG Solidaridad Activa realizado en UDLA es destacado en estrategia regional de ACNUR. actualidad.udla.cl, 19-06-2026. https://actualidad.udla.cl/2026/06/curso-ong-solidaridad-activa-realizado-en-udla-es-destacado-en-estrategia-regional-de-acnur/
[7] Universidad de Las Américas escala en ranking internacional THE demostrando su compromiso con la sostenibilidad. actualidad.udla.cl, 27-07-2026. https://actualidad.udla.cl/2026/07/universidad-de-las-americas-escala-en-ranking-internacional-the-demostrando-su-compromiso-con-la-sostenibilidad/
[8] Universidad de Las Américas. Assessment de Género 2021–2025. udla.cl. https://www.udla.cl/descargas/sostenibilidad/5.1-Assessment-de-Genero-2021-2025.pdf
[9] Sede Concepción realiza ceremonia de cierre del Proyecto Innova FOSIS «Agencia Inclusión Sociolaboral». actualidad.udla.cl, 14-08-2025. https://actualidad.udla.cl/2025/08/sede-concepcion-realiza-ceremonia-de-cierre-del-proyecto-innova-fosis-agencia-inclusion-sociolaboral/
[10] Encuesta UDLA revela que el 74% de los trabajadores destaca acciones concretas y compromiso institucional en el ámbito de inclusión. actualidad.udla.cl, 20-08-2025. https://actualidad.udla.cl/2025/08/encuesta-udla-revela-que-el-74-de-los-trabajadores-destaca-acciones-concretas-y-compromiso-institucional-en-el-ambito-de-inclusion/
[11] UDLA forma a sus primeros embajadores y embajadoras de inclusión para fortalecer la participación estudiantil. actualidad.udla.cl, 24-09-2026. https://actualidad.udla.cl/2026/09/udla-forma-a-sus-primeros-embajadores-y-embajadoras-de-inclusion-para-fortalecer-la-participacion-estudiantil/
[12] Webinar internacional marca inicio del Magíster en Acompañamiento de Personas Autistas de UDLA. actualidad.udla.cl, 27-11-2025. https://actualidad.udla.cl/2025/11/webinar-internacional-marca-inicio-del-magister-en-acompanamiento-de-personas-autistas-de-udla/
[13] UDLA realiza capacitación sobre inclusión para académicos de los campus Santiago Centro y Providencia. actualidad.udla.cl, 11-11-2025. https://actualidad.udla.cl/2025/11/udla-realiza-capacitacion-sobre-inclusion-para-academicos-de-los-campus-santiago-centro-y-providencia/
[14] CIPAES publica estudio pionero sobre cómo personas autistas y neurotípicas interpretan el lenguaje emocional. actualidad.udla.cl, 24-12-2025. https://actualidad.udla.cl/2025/12/cipaes-publica-estudio-pionero-sobre-como-personas-autistas-y-neurotipicas-interpretan-el-lenguaje-emocional/
[15] Escuela de Negocios UDLA realiza ceremonia de cierre de la Escuela Económica Solidaria Indígena. actualidad.udla.cl, 18-12-2025. https://actualidad.udla.cl/2025/12/escuela-de-negocios-udla-realiza-ceremonia-de-cierre-de-la-escuela-economica-solidaria-indigena/
[16] Sede Santiago inicia nuevas versiones de la Escuela Integral del Adulto Mayor. actualidad.udla.cl, 14-04-2026. https://actualidad.udla.cl/2026/04/sede-santiago-inicia-nuevas-versiones-de-la-escuela-integral-del-adulto-mayor/
[17] UDLA da inicio a innovador Magíster Interdisciplinar en Discapacidad e Inclusión. actualidad.udla.cl, 15-05-2025. https://actualidad.udla.cl/2025/05/udla-da-inicio-a-innovador-magister-interdisciplinar-en-discapacidad-e-inclusion/

[18] Docente del Magíster Interdisciplinar en Discapacidad e Inclusión comparte su experiencia de vida y superación en Expo Inclusión. actualidad.udla.cl, 13-10-2025. https://actualidad.udla.cl/2025/10/docente-del-magister-interdisciplinar-en-discapacidad-e-inclusion-comparte-su-experiencia-de-vida-y-superacion-en-expo-inclusion/
[19] Magíster de Universidad de Las Américas conmemora el Día del Orgullo Autista con webinar internacional sobre neurodiversidad. actualidad.udla.cl, 10-07-2026. https://actualidad.udla.cl/2026/07/magister-de-universidad-de-las-americas-conmemora-el-dia-del-orgullo-autista-con-webinar-internacional-sobre-neurodiversidad/
[20] Magíster en Salud Comunitaria de UDLA impulsa encuentro latinoamericano sobre prácticas comunitarias con personas mayores. actualidad.udla.cl, 16-06-2026. https://actualidad.udla.cl/2026/06/magister-en-salud-comunitaria-de-udla-impulsa-encuentro-latinoamericano-sobre-practicas-comunitarias-con-personas-mayores/
[21] Vicerrector de Investigación y Postgrado destaca en EmolTV el impacto social de las investigaciones de UDLA y su aporte al desarrollo sostenible. actualidad.udla.cl, 26-11-2025. https://actualidad.udla.cl/2025/11/vicerrector-de-investigacion-y-postgrado-destaca-en-emoltv-el-impacto-social-de-las-investigaciones-de-udla-y-su-aporte-al-desarrollo-sostenible/
[22] Magíster Interdisciplinario para el Acompañamiento de Personas Autistas culmina con logros académicos de sus docentes. actualidad.udla.cl, 17-12-2025. https://actualidad.udla.cl/2025/12/magister-interdisciplinario-para-el-acompanamiento-de-personas-autistas-culmina-con-logros-academicos-de-sus-docentes/
[23] Académicas del Magíster Interdisciplinario para el Acompañamiento de Personas Autistas de UDLA se adjudican Fondo Interno de Investigación. actualidad.udla.cl, 27-03-2026. https://actualidad.udla.cl/2026/03/academicas-del-magister-interdisciplinario-para-el-acompanamiento-de-personas-autistas-de-udla-se-adjudican-fondo-interno-de-investigacion/