

4

INFORME DE AVANCE 2025-2026

ODS 4

Educación de calidad

Periodo: 2025-2026

Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad y Análisis Institucional

UDLA
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS

I. Síntesis e hitos principales

Durante 2025-2026, Universidad de Las Américas (UDLA) sostuvo su aporte al ODS 4 desde el acceso, el acompañamiento académico y la formación de profesores: dos pedagogías obtuvieron acreditación por cinco años y, al cierre de 2025, el 51% de sus 33.106 estudiantes (16.928) contaba con gratuidad.[1,2,3] En investigación, UDLA registró 46 publicaciones indexadas alineadas a este ODS en 2025. En Vinculación con el Medio, la Facultad de Educación desarrolló en 2025 9 proyectos asociados a este objetivo, con 118 actividades.

- En diciembre de 2025, Pedagogía en Educación Básica y Pedagogía en Educación Física obtuvieron la acreditación de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) por cinco años.[2,3]
- Al cierre de 2025, el 51% de los 33.106 estudiantes (16.928) contaba con gratuidad, frente al 40% de 30.041 estudiantes en 2024.[1]
- En 2026 opera TutorIA-UDLA, tutor basado en inteligencia artificial generativa, disponible 24/7 para 17.000 estudiantes en 96 asignaturas.[4]
- La Facultad de Educación se adjudicó dos proyectos del Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondecyt) de Iniciación 2026 sobre formación inicial docente y escritura.[5]
- En el THE Sustainability Impact Ratings 2026, UDLA obtuvo 72 puntos en el ODS 4, en el rango 101-200 mundial, y el primer lugar nacional.[6]

II. Gestión institucional

UDLA contribuye al ODS 4 mediante mecanismos de financiamiento, apoyo académico y aseguramiento de la calidad.[7] En 2025-2026 cumplió su segundo año en la política de gratuidad, desarrolló 14 procesos de evaluación y acreditación y obtuvo la acreditación por cinco años de dos de sus pedagogías.[1,2,3,8]

- La proporción de estudiantes con gratuidad se elevó de 40% en 2024, primer año de adscripción, a 51% en 2025; en el mismo período, el total de estudiantes creció de 30.041 a 33.106.[1]
- En diciembre de 2025, Pedagogía en Educación Básica y Pedagogía en Educación Física obtuvieron acreditación CNA por cinco años; según informó Educación Básica, es la primera vez que una pedagogía de UDLA alcanza ese plazo. En 2025 se desarrollaron 14 procesos de evaluación y acreditación.[2,3,8]
- En 2025, UDLA contó con 910 académicos regulares, de los cuales el 95% tenía postgrado y el 24%, doctorado. Ese año, 25 carreras implementaron nuevas mallas y más de 540 asignaturas incorporaron un Guion Pedagógico.[8]
- En septiembre de 2026, la universidad difundió su Plan de Acompañamiento Académico, que se activa a partir de la evaluación diagnóstica de ingreso e incluye mentorías, nivelación y tutorías.[10]

III. Docencia y postgrado

Durante 2025-2026, siete facultades mantuvieron integrada de forma sistemática la metodología de Aprendizaje + Servicio (A+S) y 31 carreras y programas impartieron asignaturas asociadas al ODS 4, cifras iguales a las de 2024-2025.[7] Además, se incorporaron

nuevas herramientas de apoyo al aprendizaje, la internacionalización del currículo, un modelo de formación práctica docente que vincula el campus con la escuela y el crecimiento del postgrado.

- TutorIA-UDLA, tutor basado en inteligencia artificial generativa disponible 24/7 a través de Blackboard y WhatsApp, está disponible para 17.000 estudiantes en 96 asignaturas y registraba 125.000 mensajes en octubre de 2026.[4]
- En el segundo semestre de 2025 se implementaron 27 proyectos de aprendizaje colaborativo internacional en línea (COIL) con universidades extranjeras, en los que participaron 562 estudiantes chilenos, 624 estudiantes internacionales y 34 académicos de UDLA.[9]
- En octubre de 2025, la Facultad de Educación lanzó su Modelo de Formación Práctica, basado en 20 prácticas pedagógicas esenciales que articulan el campus con la escuela.[11]
- El postgrado aporta al ODS 4 mediante la formación de capital humano avanzado: la matrícula de magíster subió de 224 estudiantes en 2024 a 347 en 2025, en 15 programas; ese año se graduaron 56 estudiantes de magíster (363 entre 2021 y 2025) y en 2026 iniciaron los dos primeros programas de doctorado de la universidad. Los programas de la Facultad de Educación forman a docentes escolares y universitarios en innovación pedagógica, didáctica, motricidad humana e inteligencia artificial para la inclusión.[8]
- En 2026, el Magíster en Bienestar Animal y Etología Aplicada obtuvo acreditación CNA por cuatro años, vigente hasta el 6 de mayo de 2030; con ello, los magísteres acreditados se duplicaron, de uno en 2024 (One Health – Una Salud) a dos.[16,17]
- En 2025 inició el Magíster en Educación Física y Motricidad Humana, con una primera cohorte de 14 estudiantes de distintas regiones.[19]
- En 2025, cuatro magísteres desarrollaron experiencias COIL con universidades de México y Colombia, con 50 estudiantes y 7 académicos de UDLA, y en enero de 2026, 15 académicos de postgrado, uno por programa de magíster, se certificaron en metodología COIL con el Tecnológico de Monterrey.[8,18]
- La cohorte 2024 del Magíster en Educación con mención en Innovación para el Aprendizaje rindió sus exámenes de grado, con trabajos sobre uso pedagógico de tecnologías digitales e inteligencia artificial, metodologías activas y comprensión lectora; un académico y dos estudiantes del programa expusieron en el V Congreso Internacional Educare + Educere 2025, en España.[20,21]
- El Magíster en Educación con mención en Innovación para el Aprendizaje y el Magíster en Docencia Universitaria realizaron seminarios abiertos sobre inclusión, lenguaje e inteligencia artificial en mayo de 2025, al cierre del año académico 2025 y en 2026. La charla inaugural 2026 del Magíster en Docencia Universitaria, a cargo del presidente de la CNA, Andrés Bernasconi, superó los 350 inscritos.[22,23,24,25]
- En octubre de 2026, el postgrado ofreció charlas abiertas sobre investigación en la enseñanza y el aprendizaje (SoTL, por su sigla en inglés) en la docencia universitaria y sobre el uso ético de la inteligencia artificial generativa en la investigación educativa.[26]

IV. Investigación e innovación

UDLA contribuye a este objetivo mediante 169 iniciativas, entre las que se encuentran proyectos de investigación, unidades asociativas y publicaciones, entre otros. Estas abordan

los procesos de enseñanza y aprendizaje, la formación docente y la inclusión en la educación superior. Existen varias iniciativas destacables en este ámbito, principalmente proyectos con financiamiento externo:

- Proyecto Fondecyt de Iniciación 2026: «Donde la forma encuentra el sentido. Implementación del enfoque integrado de la gramática en la enseñanza de la escritura: conocimiento docente, facilitadores, obstaculizadores y vínculos con el desempeño en 6° básico».
- Proyecto Fondecyt de Iniciación 2026: «La retroalimentación como herramienta de transformación educativa: Evidencias desde la Formación Inicial Docente».
- Núcleo de Investigación Educativa en Formación Inicial Docente (NIEFID): tiene por objetivo consolidar una línea de investigación multidisciplinaria orientada al fortalecimiento de la formación inicial docente, articulando tres líneas estratégicas de investigación (inteligencia artificial, evaluación educativa e inclusión) y generando conocimiento innovador que responda a las demandas de equidad, mejora de los procesos formativos y transformación digital del sistema educativo chileno.
- Proyecto Fondecyt de Iniciación 2026: «La Alfabetización Disciplinar de estudiantes autistas: Un análisis comparativo de barreras y facilitadores en tres carreras de educación superior en Chile».
- Proyecto Fondecyt Regular 2026: «Programa de intervención para el fortalecimiento del interés situacional y el aprendizaje autorregulado en aulas de educación superior: una aproximación multinivel».
- Proyecto FONIS INPALECO: intervención parental codiseñada para el lenguaje y la comunicación en el autismo. Entre sus objetivos se encuentran integrar a familias, cuidadores y personas autistas en la creación de herramientas clínicas contextualizadas; evaluar la eficacia clínica, la factibilidad, la aceptabilidad, la aplicabilidad y la pertinencia cultural del programa en el sistema público chileno, y fortalecer la conexión entre salud, educación y comunidad para la primera infancia.
- Proyecto de Innovación Curricular (PrIC): implementado en 25 carreras en 2026, con una meta del 100 % para 2027.
- Concurso Áreas Estratégicas del Fondo de Desarrollo Institucional (FDI) 2025, financiado por la Subsecretaría de Educación Superior del Ministerio de Educación. El proyecto adjudicado, titulado «Fortalecimiento del Modelo Educativo UDLA mediante metodologías activas e incorporación de Inteligencia Artificial Generativa (IAG)», se ejecuta durante 2026.

V. Vinculación con el Medio

En 2025, la Facultad de Educación fue la principal responsable de las iniciativas de Vinculación con el Medio asociadas al ODS 4, con 9 proyectos que comprendieron 118 actividades, algunas desarrolladas en asignaturas y otras de carácter extracurricular, con un promedio cercano a 13 actividades por proyecto. Durante el año se registraron 6.447 participaciones de personas externas a UDLA y 2.494 de miembros de la comunidad universitaria, principalmente estudiantes, académicos y colaboradores.

- En noviembre de 2025, el programa Unlock Your English certificó a 50 estudiantes de enseñanza media de 10 establecimientos, en su tercer año de implementación.[12]

- En septiembre de 2025, estudiantes de Pedagogía en Educación Diferencial se sumaron, mediante un Proyecto de Acción Comunitaria, a un taller de deporte adaptado impulsado por el Instituto Nacional de Deportes (IND) y la Corporación Municipal de Villa Alemana. El taller busca fortalecer las habilidades lingüísticas y comunicativas de los participantes mediante el deporte, y desarrollar habilidades socioemocionales como la empatía, la autorregulación y la cooperación.[13]
- En diciembre de 2025, UDLA y la Junta Nacional de Jardines Infantiles (Junji) Metropolitana suscribieron un convenio de colaboración, presentado públicamente en septiembre de 2026, para fortalecer la formación inicial docente, el desarrollo profesional y el trabajo colaborativo con instituciones de educación superior. El acuerdo permite que estudiantes de la Facultad de Educación realicen prácticas pedagógicas en establecimientos de la Junji de la Región Metropolitana, según las necesidades y la disponibilidad de las unidades educativas.[14]
- Entre el 5 y el 18 de junio de 2025, la Facultad de Educación realizó la Escuela de Invierno 2025, un ciclo de webinars gratuitos para profesores sobre innovación, metodologías activas y formación docente, dictados por especialistas del área, que registró más de 3.000 participaciones.
- Desde el primer semestre de 2026 opera Bitácora A+S, herramienta digital que acompaña a los docentes en el registro de las cinco etapas del ciclo de Aprendizaje + Servicio.[15]

VI. Referencias

[1] Universidad de Las Américas. Estados Financieros Auditados 2025. udla.cl, 2026. https://udla.cl/descargas/Estados-Financieros-Auditados-Universidad-de-Las-Americas-2025.pdf
[2] Carrera de Pedagogía en Educación Básica UDLA obtiene acreditación por cinco años. actualidad.udla.cl, diciembre de 2025. https://actualidad.udla.cl/2025/12/pedagogia-educacion-basica-udla-acreditada-cna/
[3] Carrera de Pedagogía en Educación Física UDLA obtiene acreditación CNA por cinco años. actualidad.udla.cl, diciembre de 2025. https://actualidad.udla.cl/2025/12/carrera-de-pedagogia-en-educacion-fisica-udla-obtiene-acreditacion-cna-por-cinco-anos/
[4] TutorIA – UDLA: tecnología 24/7 que acompaña el aprendizaje de los estudiantes de Universidad de Las Américas. actualidad.udla.cl, octubre de 2026. https://actualidad.udla.cl/2026/10/tutoria-udla-tecnologia-24-7-que-acompana-el-aprendizaje-de-los-estudiantes-de-universidad-de-las-americas/
[5] Fondecyt de Iniciación 2026: Facultad de Educación UDLA impulsa investigación educativa con dos proyectos liderados por mujeres. actualidad.udla.cl, enero de 2026. https://actualidad.udla.cl/2026/01/fondecyt-iniciacion-2026-facultad-educacion-udla/
[6] Universidad de Las Américas escala en ranking internacional THE demostrando su compromiso con la sostenibilidad. actualidad.udla.cl, julio de 2026. https://actualidad.udla.cl/2026/07/universidad-de-las-americas-escala-en-ranking-internacional-the-demostrando-su-compromiso-con-la-sostenibilidad/
[7] Universidad de Las Américas. (2025). Informe ODS 4 – Educación de Calidad (periodo 2024–2025). https://www.udla.cl/descargas/sostenibilidad/Informe-ODS4-Educacion-de-Calidad.pdf
[8] Universidad de Las Américas. Cuenta Anual 2025. udla.cl, 2026. https://udla.cl/descargas/Cuenta-Anual-2025.pdf
[9] UDLA fortalece su internacionalización con 27 proyectos COIL y más de 1.100 estudiantes participantes en 2025. actualidad.udla.cl, noviembre de 2025. https://actualidad.udla.cl/2025/11/udla-fortalece-su-internacionalizacion-con-27-proyectos-coil-y-mas-de-1-100-estudiantes-participantes-en-2025/
[10] Plan de Acompañamiento Académico: tutorías, nivelación y reforzamiento para estudiantes. actualidad.udla.cl, septiembre de 2026. https://actualidad.udla.cl/2026/09/plan-de-acompanamiento-academico-tutorias-nivelacion-y-reforzamiento-para-estudiantes/
[11] UDLA lanza Modelo de Formación Práctica en la Facultad de Educación. actualidad.udla.cl, octubre de 2025. https://actualidad.udla.cl/2025/10/udla-lanza-modelo-de-formacion-practica/
[12] Unlock Your English de UDLA certifica a 50 estudiantes a lo largo de Chile potenciando sus habilidades lingüísticas en inglés. actualidad.udla.cl, noviembre de 2025. https://actualidad.udla.cl/2025/11/unlock-your-english-de-udla-certifica-a-50-estudiantes-a-lo-largo-de-chile-potenciando-sus-habilidades-linguisticas-en-ingles/
[13] Estudiantes de Pedagogía en Educación Diferencial aportan a taller de deporte adaptado a través de Proyecto de Acción Comunitaria https://actualidad.udla.cl/2025/09/estudiantes-de-pedagogia-en-educacion-diferencial-aportan-a-taller-de-deporte-adaptado-a-traves-de-proyecto-de-accion-comunitaria/
[14] Junji Metropolitana y UDLA fortalecen alianza para contribuir a la formación en Educación Parvularia. actualidad.udla.cl, septiembre de 2026. https://actualidad.udla.cl/2026/09/alianza-udla-junji-formacion-educacion-parvularia/

[15] UDLA lanza Bitácora A+S: herramienta digital que busca fortalecer la metodología de Aprendizaje + Servicio. actualidad.udla.cl, marzo de 2026. https://actualidad.udla.cl/2026/03/udla-lanza-bitacora-as-herramienta-digital-que-busca-fortalecer-la-metodologia-de-aprendizaje-servicio/
[16] Magíster en One Health – Una Salud es el primer programa de postgrado de UDLA acreditado por la CNA. actualidad.udla.cl, noviembre de 2024. https://actualidad.udla.cl/2024/11/magister-en-one-health-una-salud-es-el-primer-programa-de-postgrado-de-udla-acreditado-por-la-cna/
[17] Magíster en Bienestar Animal y Etología Aplicada UDLA obtiene acreditación por 4 años. actualidad.udla.cl, mayo de 2026. https://actualidad.udla.cl/2026/05/magister-en-bienestar-animal-y-etologia-aplicada-udla-obtiene-acreditacion-por-4-anos/
[18] Académicos de postgrados UDLA se capacitan en Metodología COIL junto al TEC de Monterrey. actualidad.udla.cl, febrero de 2026. https://actualidad.udla.cl/2026/02/academicos-de-postgrados-udla-se-capacitan-en-metodologia-coil-junto-al-tec-de-monterrey/
[19] UDLA inaugura Magíster en Educación Física y Motricidad Humana con estudiantes de todo el país. actualidad.udla.cl, junio de 2025. https://actualidad.udla.cl/2025/06/udla-inaugura-magister-en-educacion-fisica-y-motricidad-humana-con-estudiantes-de-todo-el-pais/
[20] Magíster en Educación en Innovación para el Aprendizaje consolida avances académicos e impulsa internacionalización. actualidad.udla.cl, julio de 2026. https://actualidad.udla.cl/2026/07/magister-en-educacion-en-innovacion-para-el-aprendizaje-consolida-avances-academicos-e-impulsa-internacionalizacionmagister-educacion-udla-investigacion-internacionalizacion/
[21] Estudiantes y docente del Magíster en Educación con mención en Innovación para el Aprendizaje de UDLA exponen en el V Congreso Internacional Educare + Educere 2025. actualidad.udla.cl, diciembre de 2025. https://actualidad.udla.cl/2025/12/magister-en-educacion-udla-expone-en-educere-2025/
[22] Seminario sobre inclusión e inteligencia artificial inaugura año académico de magísteres en educación. actualidad.udla.cl, mayo de 2025. https://actualidad.udla.cl/2025/05/seminario-sobre-inclusion-e-inteligencia-artificial-inaugura-ano-academico-de-magisteres-en-educacion/
[23] Magíster en Educación mención Innovación y Magíster en Docencia Universitaria cerraron el año académico 2025 con seminario sobre inclusión e Inteligencia Artificial en educación. actualidad.udla.cl, febrero de 2026. https://actualidad.udla.cl/2026/02/ia-inclusion-educativa-magister-udla/
[24] Seminario sobre desarrollo del lenguaje e Inteligencia Artificial inaugura año académico del Magíster en Educación con mención en Innovación para el Aprendizaje. actualidad.udla.cl, junio de 2026. https://actualidad.udla.cl/2026/06/inteligencia-artificial-educacion-magister-udla/
[25] Presidente de la CNA Andrés Bernasconi inaugura año académico del Magíster en Docencia Universitaria de Universidad de Las Américas. actualidad.udla.cl, agosto de 2026. https://actualidad.udla.cl/2026/08/andres-bernasconi-inaugura-ano-academico-magister-docencia-universitaria/
[26] Actividades y charlas de postgrado. econtinua.udla.cl, consultado el 30 de octubre de 2026. https://econtinua.udla.cl/