INFORME DE INDICADOR

Programas Educativos sobre los Ecosistemas

Universidad de Las Américas — Dirección de Sostenibilidad | 2025-2026

Institución	Universidad de Las Américas (UDLA)
Indicador	Programas Educativos sobre los Ecosistemas
Área responsable	Dirección de Sostenibilidad
Período de reporte	2025–2026
Fecha de elaboración	Septiembre 2026

1. Objetivo del indicador

El presente indicador tiene por propósito evidenciar las iniciativas formativas, de divulgación y de investigación aplicada que la Universidad de Las Américas (UDLA) desarrolla en materia de educación sobre ecosistemas, biodiversidad y conservación ambiental, dirigidas tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en general. Estas acciones forman parte del compromiso institucional con la sostenibilidad y se alinean con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en particular con el ODS 4 (Educación de Calidad), ODS 15 (Vida de Ecosistemas Terrestres) y ODS 13 (Acción por el Clima).

2. Alcance y fuentes de información

Las iniciativas documentadas en el presente informe corresponden al período 2025–2026 y han sido verificadas mediante fuentes institucionales públicas de la Universidad de Las Américas. Las fuentes consultadas son las siguientes:

Tabla 1. Fuentes institucionales consultadas

N°	Iniciativa	Fuente	Fecha
1	Charla FAVA: Fenología Vegetal y Conservación de Especies	actualidad.udla.cl	11 septiembre 2026
2	Feria de Sustentabilidad y Taller — Proyecto Cascada Ambiental	actualidad.udla.cl	22 junio 2026
3	Núcleo de Investigación en Bienestar y Conducta Animal (NIBCA)	investigacion.udla.cl	Vigente 2026

Las tres fuentes corresponden a canales oficiales de la universidad, lo que asegura la trazabilidad de cada iniciativa reportada.

3. Descripción de iniciativas

3.1 Charla de Vinculación con el Medio: Conservación de Especies desde la Fenología Vegetal

Facultad de Agronomía y Veterinaria (FAVA) — 11 de septiembre de 2026

La Escuela de Agronomía de UDLA desarrolló una charla de Vinculación con el Medio dictada por el académico Nicolás Velasco, orientada al manejo y conservación de especies vegetales desde la perspectiva de la fenología vegetal, disciplina que estudia la sincronización de los ciclos de vida de los organismos con las estaciones y condiciones ambientales.

Contenidos abordados

- Comprensión de los ciclos fenológicos de las plantas —floración, fructificación, formación de semillas— como herramienta de conservación de especies y planificación de estrategias frente a plantas invasoras.
- Uso de tecnologías de monitoreo ambiental: cámaras de campo con registro continuo, drones con inteligencia artificial para detección de flores y frutos, e imágenes satelitales para seguimiento ecológico a gran escala.
- Introducción a la plataforma de ciencia ciudadana iNaturalist, cuya base de datos en Chile reúne aproximadamente 1,2 millones de registros, 16.000 especies identificadas y cerca de 30.000 usuarios activos, datos empleables para el análisis de patrones ecológicos.
- Articulación entre los enfoques agronómico y ecológico como perspectivas complementarias para comprender la dinámica de los ecosistemas vegetales y fundamentar decisiones de conservación.

Caracterización de la iniciativa

Atributo	Descripción
Tipo de actividad	Charla educativa de acceso abierto — Vinculación con el Medio
Público objetivo	Comunidad universitaria y público general
Enfoque ecosistémico	Flora nativa, conservación de especies, biodiversidad vegetal
Herramientas tecnológicas	iNaturalist, drones con IA, cámaras de campo, imágenes satelitales
Unidad ejecutora	Escuela de Agronomía — FAVA, UDLA

3.2 Feria de Sustentabilidad y Taller de Educación Ambiental — Proyecto Cascada Ambiental

Instituto de Ciencias Naturales, Sede Concepción — Campus El Boldal y Chacabuco — 22 de junio de 2026

El Instituto de Ciencias Naturales de la Sede Concepción de UDLA realizó la Feria de Sustentabilidad y el Taller de Educación Ambiental en el marco del Proyecto Cascada Ambiental, actividades desarrolladas en los campus El Boldal y Chacabuco, con participación de estudiantes, académicos y colaboradores de la comunidad universitaria.

Actividades desarrolladas

- Taller de Educación Ambiental sobre clasificación de residuos, compostaje domiciliario y valorización de residuos orgánicos, con experiencia práctica de aplicación de compost y entrega de plantas generadas a partir de materiales compostados y elementos reutilizados.

- Feria de Sustentabilidad con stands de emprendimientos en reciclaje creativo, productos naturales, diseño textil sostenible, juguetes educativos y bienestar.
- Formación de estudiantes monitores en gestión de residuos y uso del punto limpio de la sede, incorporando contenidos de química y biología aplicados a la responsabilidad ciudadana.

El Proyecto Cascada Ambiental opera desde 2023 en la Sede Concepción como parte de la estrategia institucional de sustentabilidad, alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Su objetivo central es generar espacios de comunicación, capacitación y participación en torno a la categorización de residuos inorgánicos y el compostaje de residuos orgánicos.

Caracterización de la iniciativa

Atributo	Descripción
Tipo de actividad	Taller práctico y feria educativa
Público objetivo	Comunidad universitaria UDLA Sede Concepción
Enfoque ecosistémico	Gestión de residuos, compostaje y ciclos naturales
Sede	Campus El Boldal y Chacabuco, Sede Concepción
Unidad ejecutora	Instituto de Ciencias Naturales — UDLA Sede Concepción
Académicos responsables	Felipe Contreras (coordinación), Claudia Aracena (talleres), Daniela Sepúlveda (feria)
Continuidad	Desde 2023 — iniciativa permanente

3.3 Núcleo de Investigación en Bienestar y Conducta Animal (NIBCA)

Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía — Unidad permanente

UDLA cuenta con el Núcleo de Investigación en Bienestar y Conducta Animal (NIBCA), instancia académica interdisciplinaria orientada a la generación de conocimiento científico básico y aplicado en bienestar animal, salud animal e interacción humano-animal, con foco en fauna silvestre, animales de compañía, sistemas de producción y animales de laboratorio.

El NIBCA cumple una función educativa transversal al integrar estudiantes de pregrado y postgrado desde etapas tempranas de su formación en proyectos de investigación aplicada sobre ecosistemas y fauna, articulando docencia, investigación y vinculación con el medio. Asimismo, promueve la colaboración con instituciones públicas y privadas para la transferencia de conocimiento y el desarrollo territorial.

Caracterización de la unidad

Atributo	Descripción
Tipo de unidad	Núcleo de investigación interdisciplinario
Director	Dr. Cristián Larrondo
Facultad	Medicina Veterinaria y Agronomía — UDLA
Áreas de foco	Fauna silvestre, animales de compañía, bienestar animal, interacción humano-animal
Función educativa	Formación de estudiantes en investigación aplicada sobre ecosistemas y fauna
Proyección	Colaboración con instituciones públicas y privadas para transferencia de conocimiento

4. Síntesis consolidada del indicador

La siguiente tabla compara las tres iniciativas reportadas según su tipo, público, temática ecosistémica y período de ejecución.

Tabla 2. Síntesis consolidada de iniciativas

Iniciativa	Tipo	Público	Temática ecosistémica	Período
Charla Fenología Vegetal — FAVA	Programa educativo abierto	Comunidad general y universitaria	Flora, biodiversidad, conservación de especies	Sep. 2026
Proyecto Cascada Ambiental — Sede Concepción	Taller y feria educativa	Comunidad universitaria	Gestión de residuos, ciclos naturales, compostaje	Jun. 2026 (desde 2023)
NIBCA — Facultad Medicina Veterinaria	Investigación con función educativa	Estudiantes pre y postgrado	Fauna silvestre, bienestar animal, ecosistemas	Permanente 2026

En conjunto, las iniciativas cubren públicos y formatos complementarios —divulgación abierta, formación práctica e investigación aplicada—, lo que otorga al indicador una base diversificada y con continuidad en el tiempo.

5. Vinculación con marcos de referencia

Las iniciativas documentadas se articulan con los siguientes marcos internacionales de referencia en sustentabilidad universitaria:

- **ODS 4 — Educación de Calidad:** Las tres iniciativas fortalecen competencias en sostenibilidad ambiental y conocimiento ecosistémico en distintos niveles formativos.
- **ODS 15 — Vida de Ecosistemas Terrestres:** La charla de fenología vegetal y el NIBCA contribuyen directamente a la conservación de la biodiversidad y el conocimiento científico aplicado a ecosistemas.
- **ODS 13 — Acción por el Clima:** El Proyecto Cascada Ambiental y la charla sobre monitoreo ambiental forman ciudadanos y profesionales con herramientas concretas para la acción climática.
- **GRI 304 (Biodiversidad):** Las actividades de monitoreo, investigación y educación sobre fauna y flora constituyen acciones reportables bajo este estándar.
- **Marco STARS (Sustainability Tracking, Assessment & Rating System):** Las actividades descritas son acreditables en las categorías de Educación para la Sustentabilidad y Compromiso con la Comunidad.

6. Conclusiones y recomendaciones

UDLA demuestra un compromiso activo con la educación sobre ecosistemas mediante tres ejes complementarios y debidamente documentados: educación abierta a la comunidad, formación ambiental práctica institucional e investigación aplicada con proyección educativa. Estas iniciativas integran tecnología, participación ciudadana y conocimiento científico, generando impacto tanto en la comunidad universitaria como en el entorno territorial.