

INFORME ANUAL

2018

1. VINCULACIÓN CON EL MEDIO UDLA

La Universidad de Las Américas entiende que la Vinculación con el Medio (VcM) es una función esencial de las instituciones de educación superior, y expresión de su responsabilidad en el ámbito social, nacional, regional y local. La función de Vinculación con el Medio en el Modelo Educativo UDLA, se articula con la Docencia de Pregrado y la Investigación, y privilegia la participación transversal de diversos actores, favoreciendo los espacios e iniciativas de trabajo conjunto de las distintas facultades, escuelas y sedes.

La política de Vinculación con el Medio se inspira en los valores institucionales que forman parte del Modelo Educativo de la Universidad: ética profesional, responsabilidad ciudadana y compromiso comunitario. La existencia de una orientación compartida entre las distintas funciones de la institución permite que estos valores se expresen y potencien, fortaleciendo la identidad y la articulación de estas funciones.

Asimismo, la Vinculación con el Medio en UDLA fomenta el relacionamiento de la Universidad con la sociedad, la región y el territorio, a través de la asociación con actores públicos y privados, y se materializa en un conjunto de actividades que conforman líneas de intervención asociadas a los valores institucionales.

En su actual etapa de desarrollo, UDLA promueve la cooperación y el trabajo conjunto de las unidades responsables de la Docencia, la Investigación y la Vinculación con el Medio. En el proceso de planificación estratégica para el período 2017-2021, la comunidad universitaria constata y reafirma su compromiso para avanzar gradual y sostenidamente a niveles de mayor complejidad en el desarrollo de las tres funciones universitarias en un esquema de gestión institucional que garantiza la sustentabilidad y la mejora continua del proyecto institucional.



1.1 Fundamentos del Modelo de Vinculación con el Medio de UDLA

Para la definición conceptual del modelo, la Universidad tuvo a la vista un conjunto de documentos, experiencias y reflexiones sobre la evolución del concepto de Vinculación con el Medio y su impacto, en la propia institución, en las comunidades externas y en la sociedad en su conjunto.

Asimismo, se constató que en los últimos años, y tanto a nivel nacional como internacional, se ha producido una evolución en la forma en que las universidades se relacionan con su entorno, pasando de un enfoque unidireccional a uno bidireccional, que involucra a los actores externos con los cuales se relaciona la institución.

1.2 Desarrollo institucional

En su proceso de desarrollo institucional, Universidad de Las Américas ha avanzado gradualmente en reconocer la importancia de la Vinculación con el Medio, como un instrumento esencial para evaluar permanentemente la pertinencia de su Misión y Visión institucional y la coherencia con que estas se expresan en el medio social. Esta evolución es reconocida en el Plan de Desarrollo Estratégico 2017-2021, en el que UDLA redefine y precisa su Visión y Misión:

- **Visión:** ser una universidad de calidad, con niveles crecientes de desarrollo académico y complejidad institucional, que aspira a ser reconocida por su compromiso con el progreso de sus estudiantes y de las comunidades con las que se relaciona.
- **Misión:** proveer una experiencia universitaria centrada en el estudiante, para formar a una heterogénea población estudiantil de jóvenes y adultos, en un espectro disciplinar diversificado, en un marco de innovación al servicio de la enseñanza-aprendizaje y en una estrecha integración con la comunidad.

Contribuir al desarrollo de las personas, ofreciendo oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida y al desarrollo del país, disponiendo espacios de creación e investigación, para aportar a la discusión de los problemas de la sociedad.

Estas definiciones se expresan en la actual política de Vinculación con el Medio, cuyos objetivos son los siguientes:





- **En su integración con la Docencia de Pregrado:** enriquecer la calidad y la pertinencia de la docencia, bajo la convicción de que desde la interacción entre universidad y las comunidades surgen nuevas demandas para la formación de los estudiantes y lineamientos para el mejoramiento del currículo y los procesos de enseñanza-aprendizaje, reconociendo la dignidad, la autonomía y la valoración del conocimiento que surge de esta interacción respetuosa y abierta.
- **En su articulación con la Investigación:** aportar a la creación de líneas de investigación, alianzas y transferencia de conocimiento, mediante el desarrollo de programas y acciones que avancen en la articulación entre los núcleos de investigación UDLA y los instrumentos de Vinculación con el Medio. Por otro lado, se busca visibilizar las acciones y resultados de la investigación institucional, por medio de actividades de vinculación académica abiertas a la comunidad (seminarios, congresos, jornadas y talleres) y de otros mecanismos de difusión.
- **En la expresión del compromiso social de la institución:** generar espacios de relacionamiento horizontal y bidireccional, como expresión del compromiso comunitario UDLA, involucrándose en el desarrollo de las comunidades, especialmente de aquellas regiones donde se ubican sus sedes y campus. Así, se establecen en ellos redes de cooperación con municipalidades, servicios públicos y organizaciones civiles, en las que participan sus alumnos y docentes, en una relación permanente con los vecinos y sus dirigentes, los profesionales de la salud, y la educación y los funcionarios del sector público.
- **En la contribución al desarrollo democrático del país:** participar y contribuir en el debate y propuestas en torno a los grandes temas que preocupan a la sociedad chilena, promoviendo en la comunidad académica y estudiantil una participación activa en los procesos democráticos, en pos de la construcción de una ciudadanía responsable.
- **En el desarrollo de sus académicos y alumnos, y de la comunidad en su conjunto:** aportar al debate académico como un instrumento de perfeccionamiento, de actualización permanente de conocimientos disciplinares y como un espacio de interrelación de sus académicos y estudiantes con pares de otras instituciones de educación superior.

1.3 Modelo de Vinculación con el Medio UDLA

A partir de las definiciones anteriores, el Modelo de Vinculación con el Medio establece que sus objetivos deben contribuir a las otras funciones de la Universidad, por medio del desarrollo de programas y acciones que forman parte de las líneas de VcM.

En la figura siguiente se grafica el modelo, destacando las cuatro líneas sobre las cuales se basan los programas de Vinculación con el Medio de UDLA, y cómo estos aportan a los distintos objetivos de Docencia e Investigación, así como también se precisan los diferentes grupos de interés con los que la institución se relaciona para estos efectos.

Modelo de Vinculación con el Medio UDLA



2. RESULTADOS E IMPACTOS DE LA VINCULACIÓN CON EL MEDIO



2.1 Principales cifras 2018



592 actividades
realizadas en el año 2018.



97.848 participantes
internos y externos: 25.929 fueron estudiantes UDLA, 3.435 corresponden a académicos y docentes, 1.780 son colaboradores, 66.704 participantes externos.



8.538 beneficiarios
accedieron a los Centros de Atención a la Comunidad UDLA; un total de 53.962 atenciones fueron realizadas.



189 operativos
realizados por el Programa Operativos Ciudadanos; 20.205 atenciones brindadas.



7.222 estudiantes
cursaron asignaturas que conforman el Programa de Intervención Comunitaria.



33 programas
de formación continua realizados; 71% de sus participantes fueron egresados de Universidad de Las Américas.



80% de empleabilidad
promedio de los egresados.



363 convenios
de Universidad de Las Américas a partir de los cuales se establecen vínculos formales y permanentes con el medio externo relevante.



23 proyectos
de académicos de la institución fueron apoyados a través de la adjudicación de fondos concursables de Vinculación con el Medio.

2.2 Resultados e impactos internos y externos de la vinculación con el medio

La Dirección General de Vinculación con el Medio ha establecido un conjunto de indicadores asociados a los diferentes programas que forman parte del modelo, los que permiten realizar un seguimiento de las acciones, evaluar su contribución a nivel interno y externo, así como también resguardar su calidad, velando porque se encuentren alineadas a las definiciones institucionales y a los principios orientadores de la política. Asimismo, se espera que tanto los procesos de seguimiento y la evaluación de programas y actividades contribuyan a la toma de decisiones a nivel institucional y a la evaluación del logro de los objetivos establecidos, consolidando de esta manera una cultura de gestión por resultados.

Entre los mecanismos de registro, monitoreo y evaluación, encontramos los siguientes:

- Portal de Registro y Documentación.
- Encuestas de percepción para docentes, estudiantes, contrapartes y beneficiarios y/o usuarios.
- Técnicas cualitativas de levantamiento de información (grupo focales, entrevistas).
- Indicadores académicos, para los casos en los que las acciones de VcM estén asociadas a aquellos programas de asignatura.
- Presupuesto planificado y ejecutado para programas de vinculación con el medio.

En una primera etapa, estos indicadores fueron establecidos para el trienio 2018-2021 y evalúan progresivamente la totalidad de los programas. De esta manera y como parte del Plan de Mejora Institucional establecido en el proceso de autoevaluación 2018, se comprometió la evaluación de un 20% en 2018, un 70% en 2019 y un 100% en 2020.

Una primera aproximación a la contribución de las diferentes acciones de VcM al medio interno, se observa en el número de actividades que se realizan de manera anual y la cantidad de participantes en ellas, las cuales tributan a alguno de los cinco objetivos de impacto interno descritos en la política.

Número de actividades/asistentes según contribución a los objetivos de impacto interno 2018

Objetivos	Número de actividades ²	Número de participantes
Contribuir al logro del Perfil de Egreso de las carreras	164	24.291
Aportar a la formación integral de los estudiantes	258	55.395
Actualizar perfiles de egreso más pertinentes a las necesidades del mercado laboral	83	16.591
Mejorar la empleabilidad de los titulados	67	15.130
Aportar a proyectos de investigación que respondan a las necesidades del medio externo	47	12.967

² Cada actividad puede tributar a más de un objetivo

Tal como se mencionó con anterioridad, existen tres programas de Vinculación con el Medio que se encuentran asociados a programas de asignatura de carreras. Para ellos, se considera de relevancia exponer los principales indicadores del proceso formativo: número de estudiantes inscritos en las asignaturas asociadas al programa, aprobación neta y nota promedio.

Indicadores académicos Programa de Intervención Comunitaria (2016-2018)

Programa	Año	Nº Inscritos	Aprobación Neta ³	Nota promedio
Intervención Comunitaria	2016	5479	89%	5,0
	2017	6894	90%	5,1
	2018	7222	88%	5,2
	Promedio	6532	89%	5,1
Centros de Atención a la Comunidad	2016	161	96%	5,5
	2017	159	95%	5,5
	2018	140	96%	5,5
	Promedio	153	96%	5,5
Operativos Ciudadanos	2016	199	91%	5,3
	2017	199	78%	5,0
	2018	219	84%	5,3
	Promedio	206	84%	5,2

Asimismo, es posible afirmar la existencia de una contribución externa de los programas de Vinculación con el Medio, de acuerdo al importante número de actividades realizadas y de asistentes que participaron en ellas durante el año 2018, según el medio externo con el cual se relacionan.

Número de actividades, entidades y participantes externos según medio externo relevante

Medio externo	Nº de actividades ⁴	Nº de entidades	Nº de participantes externos
Comunidades locales y/o ONG	140	38	36.837
Municipios y/o entidades gubernamentales	107	44	36.723
Egresados y empleadores	245	10	12.085
Expertos	122	20	19.665

³ Tasa de aprobación sin abandonos

⁴ Cada actividad puede relacionarse con más de una categoría de medio externo relevante

2.2.1 Líneas Vinculación con el Medio

Línea Comunitaria

Para la Universidad, el valor del compromiso comunitario se traduce en concebir el proceso de formación y, posteriormente el ejercicio laboral, como una oportunidad clave en la que estudiantes y titulados utilizan sus saberes para involucrarse con las necesidades y desafíos de la comunidad, lo que se refleja en los programas que conforman la Línea Comunitaria. En el año 2018, dentro de esta línea se realizaron 237 actividades, las que beneficiaron a 30.157 personas.

Número de participantes internos en actividades de la Línea Comunitaria



Programa de Intervención Comunitaria

La interrelación entre las áreas de Docencia y Vinculación con el Medio tiene su expresión en el Programa de Intervención Comunitaria de UDLA, el cual "conecta a la Universidad con los barrios, para que los estudiantes apliquen en la práctica lo que estudian en el aula y, en conjunto con los vecinos, elaboren respuestas y planes de acción que contribuyan a mejorar las condiciones de vida, participando en la construcción de la salud de la comunidad"⁵. Actualmente, este programa se ejecuta en las carreras de las facultades de Ciencias de la Salud y de Ciencias Sociales, y en la carrera de Arquitectura.

De este modo, UDLA asume un enfoque que considera a los actores sociales como colaboradores de una docencia que busca la formación integral de sus estudiantes y que incorpora el compromiso comunitario en su matriz valórica.

La siguiente tabla expone la información acerca de los diferentes participantes del Programa:

Participantes del Programa IC 2016-2018

Participantes (N°)	2016	2017	2018	Total 16-18
Estudiantes	5.477	6.894	7.222	19.593
Docentes	106	167	198	471
Líderes sociales	208	145	-	353
Barrios intervenidos	38	29	-	67
Comunas	6	6	7	19

⁵Universidad de Las Américas. 2014. Intervención Comunitaria: una colaboración entre universidad, organizaciones sociales y municipio. Facultad de Ciencias de la Salud y Facultad de Ciencias Sociales.

- **Estudiantes:** aquellos que cursan asignaturas de las carreras de Enfermería, Kinesiología, Terapia Ocupacional, Nutrición y Dietética, Fonoaudiología, Técnico de Nivel Superior en Enfermería, Trabajo Social, Psicología y Arquitectura.
- **Docentes:** se considera a todos aquellos que imparten docencia en alguna de las carreras mencionadas anteriormente.
- **Líderes sociales:** corresponde a los dirigentes barriales con los que la institución se relaciona para ejecutar el Programa.
- **Barrios intervenidos:** unidades vecinales con las que la institución establece alianzas de cooperación en pos de la ejecución del programa.
- **Comunas:** comunas con las que existe un convenio de trabajo, implementado a través del municipio respectivo.

Programa de Operativos Ciudadanos

Se trata de acciones desarrolladas en conjunto con las comunidades, y en especial con los municipios, destinadas a que estudiantes y profesores puedan realizar atenciones a la comunidad en un espacio acotado, tanto en áreas urbanas como rurales. Son actividades multidisciplinarias, por lo que, dependiendo de las necesidades diagnosticadas, participan diferentes escuelas. De esta manera, se espera que los estudiantes se enfrenten a un aprendizaje directo, al reconocer las necesidades primarias de una comunidad, en tanto los vecinos cuentan con una alternativa cercana a sus barrios en donde pueden optar a diversas atenciones, de variadas especialidades, de manera gratuita y profesional.

Existen dos categorías de operativos: los veterinarios, cuyo fin es atender animales menores y mayores, prestando servicios como vacunación, desparasitación, entre otras; y los multidisciplinarios, los cuales prestan servicios de las escuelas de Enfermería, Fonoaudiología, Nutrición y Dietética, Kinesiología, Derecho, Terapia Ocupacional, Psicología y Trabajo Social.



Programa Centros de Atención a la Comunidad

Son espacios ubicados en los campus donde los estudiantes, acompañados y asesorados por académicos, prestan servicios en el ámbito de su formación a la comunidad. Las actividades que realizan son parte de su malla curricular y una expresión del valor que UDLA atribuye al contacto de los alumnos con la comunidad durante su proceso de formación. Los centros atienden preferentemente a las comunidades que habitan en los barrios en que se ubican los diferentes campus de UDLA. Para el año 2018, las carreras asociadas a estos centros fueron: Nutrición y Dietética, Kinesiología, Fonoaudiología, Psicología, Derecho y Medicina Veterinaria. En la siguiente tabla es posible apreciar que durante el período 2016-2018 se registró un aumento de 21% en el número total de atenciones realizadas por el conjunto de los centros de atención.

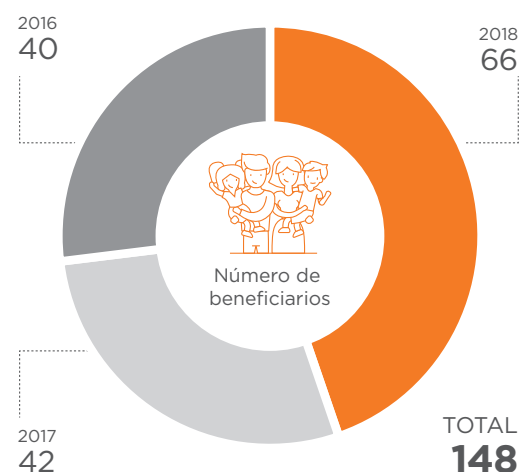
Número de atenciones y pacientes Centros de Atención a la Comunidad 2016-2018

		Nutricional	Kinésico	Psicológico	Jurídico	Veterinario	Fonoaudiológico
Atenciones	2016	5.189	10.995	23.863	744	3.788	1.062
Pacientes		3.790	1.802	2.304	554	-	790
Atenciones	2017	12.270	12.201	18.402	851	3.670	1.508
Pacientes		8.461	1.519	2.557	482	-	729
Atenciones	2018	5.148	11.687	31.973	629	4.525	1.054
Pacientes		3.526	1.712	2.488	185	-	627

Otros Programas Abiertos a la Comunidad

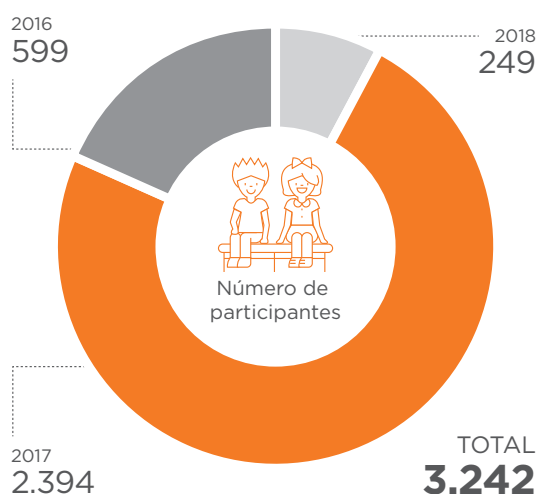
Este punto hace referencia a cursos, talleres, escuelas de verano y ciclos de formación continua, diseñados de acuerdo con las necesidades de las comunidades locales y otras, enfocados primordialmente en aquellas áreas en que Universidad de Las Américas desea contribuir. Entre estos programas destacan: Recrea Vacaciones con Sentido y Colegio Amigo. El primero es una iniciativa social que genera acciones y actividades en diferentes áreas en la Escuela G734 de la comuna de María Pinto, en ella participan las escuelas de Psicología, Agronomía, Medicina Veterinaria e Instituto del Deporte.

Número de beneficiarios Recrea Vacaciones con Sentido 2016-2018



La iniciativa Colegio Amigo corresponde a la Facultad de Educación y tiene como objetivo generar alianzas estratégicas con establecimientos educacionales vulnerables del sistema escolar, con el objetivo de colaborar, acompañar y apoyar la labor formativa que estos desarrollan. El Programa incluye planes de trabajo formativo en conjunto, programas de capacitación y perfeccionamiento, actividades de extensión, incorporación de recursos para el aprendizaje en distintos contextos educativos, desarrollo de prácticas pedagógicas articuladas con el sistema escolar e incorporación efectiva de las TIC. Asimismo, propicia la investigación en temas tales como la formación inicial docente, el desarrollo de la carrera profesional docente, la vinculación territorial efectiva con establecimientos educacionales, la formación en ciudadanía y multiculturalidad, y la diversidad e inclusión educativa. Colegio Amigo se ejecuta en las comunas de Maipú, La Florida, La Granja, La Reina, Viña del Mar y Concepción. En el período 2016-2018 participaron de esta iniciativa un total de 3.242 personas, incluyendo estudiantes y docentes UDLA y estudiantes, profesores y directivos de los establecimientos en convenio.

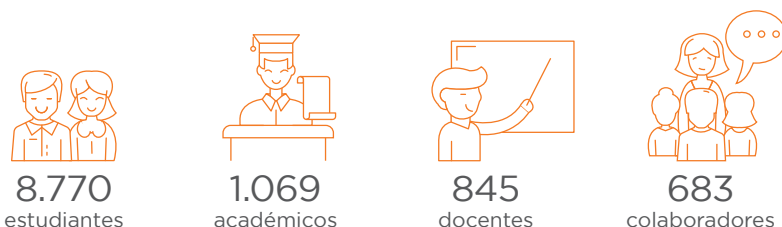
Número de participantes Colegio Amigo 2016 - 2018



Línea Vinculación Académica

Con el propósito de socializar el avance del conocimiento en la Universidad, mantener actualizada y vigente la reflexión académica, enriquecida por el intercambio de opiniones con especialistas del ámbito nacional e internacional, UDLA promueve diversas actividades de Vinculación Académica. En 2018 se realizaron 268 actividades, en las cuales participaron 13.981 personas externas y un total de 11.367 personas internas.

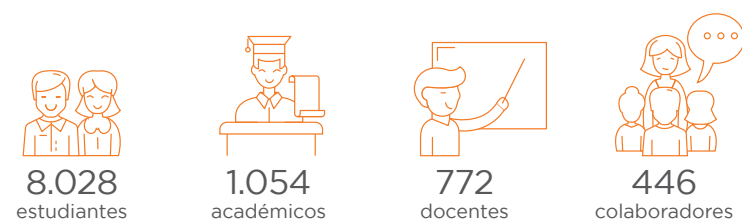
Número de asistentes internos a Actividades Académicas



Extensión Académica

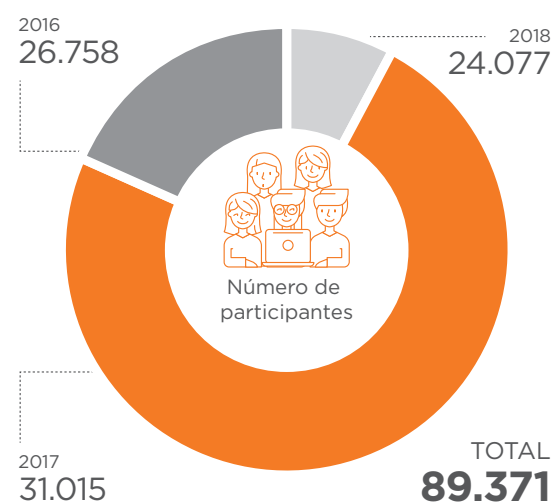
Corresponde a seminarios, cursos y talleres destinados a público en general y a la comunidad UDLA, que buscan estimular la reflexión disciplinaria o multidisciplinaria y favorecer el debate con participantes expertos, tanto externos como internos. A lo largo de 2018 se realizaron 193 actividades de extensión académica, participando 13.777 asistentes externos y 10.300 asistentes internos.

Total de asistentes internos a actividades de Extensión Académica



En 2018, del total de actividades de Extensión Académica realizadas, un 84% corresponde a instancias de difusión del conocimiento e intercambio disciplinar. Respondiendo de esta manera a los objetivos de impacto interno, declarados por Universidad de Las Américas.

Número de participantes Extensión Académica 2016-2018



Categorización de actividades realizadas

Tipos de Actividades	N° de actividades
Charlas	44
Seminarios	34
Talleres y Workshops	43
Coloquios, conversatorios y mesas redondas	31
Congresos y simposios	18
Clases Magistrales y conferencias	21
Ferias y exposiciones	11
Lanzamientos	6
Concursos y festivales académicos	16

Perfeccionamiento para egresados

Tal como su nombre lo indica, este programa considera instancias de perfeccionamiento orientadas a responder a los intereses y necesidades de los egresados. Durante el año 2018 se realizaron 21 actividades en las que participaron 984 egresados de distintas carreras y sedes. La mayoría de ellas se enfocaron en la entrega de herramientas que permiten una mejora en la empleabilidad.

Tipo de actividades realizadas para perfeccionamiento para egresados

Tipo de Actividades	N° de actividades
Asesorías laborales	3
Capacitaciones, cursos y diplomados	5
Charlas y coaching	7
Feria Laboral Virtual	1
Talleres	3
Seminarios	2

Encuentros con egresados y empleadores

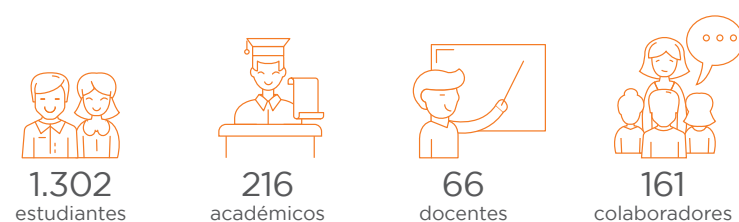
Este programa corresponde a instancias de relacionamiento con egresados y actuales y potenciales empleadores, con el propósito de contribuir a la retroalimentación del Perfil de Egreso de las carreras y mejorar la empleabilidad de los titulados. En 2018 se realizaron 54 actividades y de ellas participaron 4.169 egresados y empleadores.



Línea Responsabilidad Ciudadana

Universidad de Las Américas busca participar y contribuir en el debate y las propuestas en torno a los grandes temas que preocupan a la sociedad chilena, promoviendo en los estudiantes la participación activa en los procesos democráticos y en la construcción de una ciudadanía activa y responsable, como parte del sello valórico de Responsabilidad Ciudadana. Esto, mediante el Programa de Responsabilidad Ciudadana y el desarrollo de Debates Ciudadanos, concebidos como espacios de participación y discusión sobre temas de interés regional y local. A través de ellos, se busca promover la reflexión crítica y propositiva para aportar al reconocimiento y potenciales soluciones de problemas que afectan a la sociedad. A lo largo del año 2018, se llevaron a cabo 29 actividades en esta línea, a las que asistieron 1.107 personas externas.

Número de asistentes internos a actividades de la Línea de Responsabilidad Ciudadana



Número de actividades, asistentes internos y externos

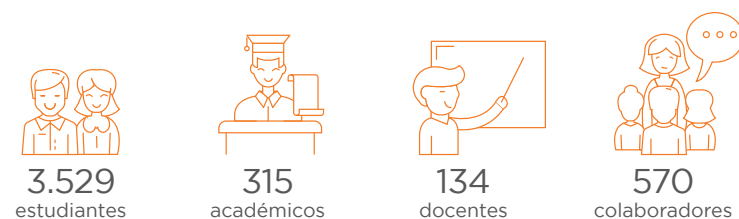
	N° de actividades	N° de asistentes
Responsabilidad Ciudadana	21	1.911
Debates Ciudadanos	8	941

Línea Extensión Cultural y Calidad de Vida

Para contribuir al desarrollo integral de los estudiantes, y como un aporte a la comunidad, Universidad de Las Américas promueve de manera complementaria a su formación académica profesional, la participación en diversas actividades culturales, tales como teatro, música y cine. Para estos efectos, cuenta con salas y cines, en las que se realizan actividades integrándolas bajo el concepto de Cartelera Cultural UDLA.

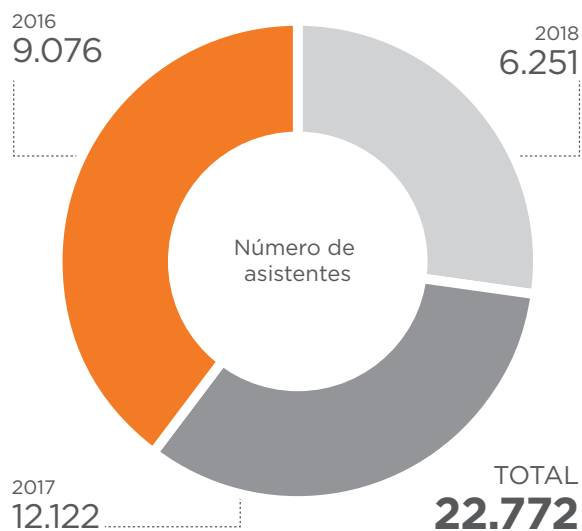
Adicionalmente, la institución promueve una alimentación sana y la práctica de la actividad física, entendiendo la importancia que tiene la formación de prácticas y hábitos de vida saludables en la población. Esta promoción se realiza hacia la comunidad universitaria y el entorno en el que las sedes de la institución se localizan, y son ejecutadas primordialmente a través del Programa Actímate y Súmate, y de las acciones de las escuelas y el Instituto del Deporte. Un total de 16.310 asistentes externos participaron de las 58 actividades integradas que esta línea realizó en 2018.

Número de asistentes internos 2018

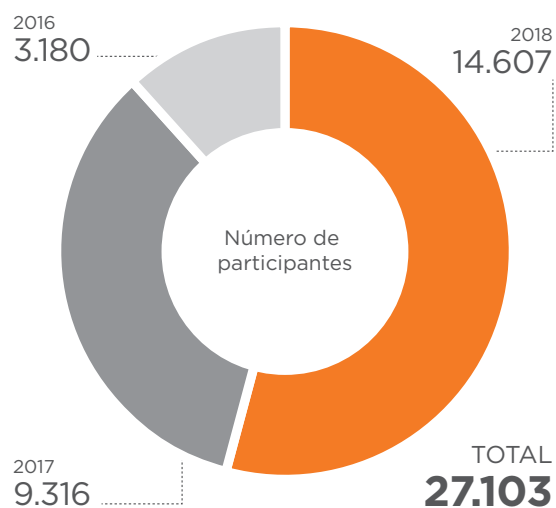


Asistentes según programa de la Línea Extensión Cultural y Calidad de Vida*

Número de asistentes Cartelera Cultural UDLA 2016-2018



Número de participantes Programa Actívate y Súmate 2016-2018



*La disminución en el número de asistentes, tanto a actividades de la Cartelera Cultural como al programa Actívate y Súmate, se debe a que en el año 2018 hubo cambios en la metodología de medición de los participantes.



3. EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN CON PROGRAMAS

Con la finalidad de conocer la contribución de las acciones de Vinculación con el Medio, fueron evaluados seis programas, correspondientes al 20% del total, según lo comprometido en el Plan de Mejora resultante del proceso de autoevaluación 2018. Los programas seleccionados fueron: Programa de Intervención Comunitaria, Centros de Atención Veterinarios, Centro de Atención Fonoaudiológica, Operativos Veterinarios, Programa de Responsabilidad Ciudadana (Plan de Inclusión) y Programa Colegio Amigo.

La satisfacción para cada uno de los estamentos o grupos que participaron de los programas, se obtuvo a partir de la aplicación de encuestas formuladas como escala Likert*.

La siguiente tabla muestra los porcentajes de quienes respondieron estar Muy satisfechos o Satisfechos con su experiencia.

Porcentaje de satisfacción según programas comprometidos a 2018

Programa	Estudiantes	Docentes/ académicos	Contrapartes	Propietarios/ Beneficiarios	Asistentes	Profesores	Promedio
Intervención Comunitaria	98%	100%	-	-	-	-	99%
Operativos Veterinarios	98%	100%	100%	-	-	-	99%
Centros de Atención Veterinaria	99%	96%	-	99%	99%	-	98%
Plan de Inclusión	-	-	-	-	-	-	95%
Centro de Atención Fonoaudiológica	90%	100%	100%	96%	96%	-	96%
Colegio Amigo	100%	67%	100%	-	-	90%	89%
Total	97%	93%	100%	98%	98%	90%	96%

La tabla anterior permite aseverar que la totalidad de los participantes de los programas evaluados, se encuentra muy conforme con las actividades realizadas, lo que demuestra, tanto su coherencia con los objetivos de impacto interno, el Modelo de Vinculación con el Medio y las principales definiciones institucionales.

* Los estamentos y grupos considerados fueron: estudiantes UDLA, académicos/docentes UDLA, contrapartes externos de los programas y beneficiarios o participantes.

4. FONDOS CONCURSABLES DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO EN UDLA

4.1 Definiciones principales y lineamientos generales

El año 2018 la Dirección General de Vinculación con el Medio realizó la primera convocatoria, dirigida al cuerpo docente UDLA, para acceder a los "Fondos Concursables de Vinculación con el Medio". Su objetivo fue apoyar la realización de proyectos o actividades con componentes de Vinculación con el Medio que promovieran nexos directos entre la institución, la comunidad y otros organismos, generando un beneficio recíproco en pos de enriquecer la calidad y la pertinencia de la Docencia e Investigación de UDLA. Para ello se otorgó financiamiento a actividades que estuvieran en concordancia con las líneas establecidas en la Política de Vinculación con el Medio de la Universidad.

Esta convocatoria otorgó especial énfasis en las iniciativas que promovieran las siguientes temáticas:

- Medio ambiente y sustentabilidad
- Problemáticas de género y diversidad en la comunidad universitaria
- Inclusión
- Tributación a la Investigación con componentes de Vinculación con el Medio

4.2 Principales cifras y resultados

De los 70 proyectos postulados, 23 fueron finalmente adjudicados, distribuyéndose un total de \$37.800.000 pesos para su ejecución. En el marco de cada proyecto se desarrollaron diversas actividades que en total sumaron 188 a través de las cuales se beneficiaron 2.356 personas.

Proyectos según línea de Vinculación con el Medio



Asimismo, se respaldaron los proyectos con especial énfasis en las siguientes áreas temáticas con el objetivo de dar respuesta a las necesidades de la sociedad:

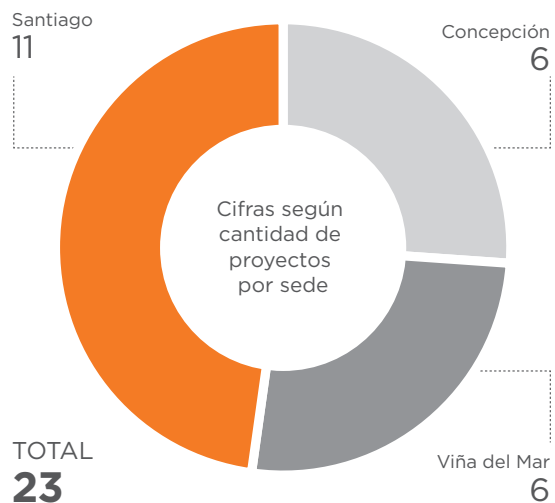
Áreas temáticas abordadas (cifras según cantidad de proyectos por área temática)



TOTAL 23

Uno de los resultados esperados de la ejecución de estos proyectos fue potenciar el nexo de UDLA con su entorno, a nivel local, regional y nacional en los ámbitos públicos y privados; por esta razón, se promovió con especial énfasis la realización de proyectos en las tres sedes y en los siete campus contribuyendo, además, al posicionamiento de la Universidad en el territorio local.

Sedes donde se desarrollaron los proyectos







Área responsable:

Dirección General de Vinculación con el Medio y Comunicaciones:

Kathrine Liepins E.

kliepins@udla.cl

Dirección de Vinculación con el Medio:

María Inés de Ferrari Z.

mdeferrari@udla.cl

Subdirección de Vinculación con el Medio, Sede Viña del Mar:

Alberto Marín C.

amarin@udla.cl

Subdirección de Vinculación con el Medio, Sede Santiago:

Juan Henríquez P.

jhenriquezp@udla.cl

Subdirección de Vinculación con el Medio, Sede Concepción:

Carolina Yacomán P.

cyacomán@udla.cl



INFORME ANUAL 2018