

# ECOSISTEMA DE APRENDIZAJE DE DESARROLLO DOCENTE



**LAUREATE**  
Center for Global  
Faculty Excellence™



**ACADEMIC QUALITY & CONTINUOUS IMPROVEMENT**



**GLOBAL OPERATIONS,  
LEARNING & INNOVATION**  
LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES™

# Listado de Módulos

*Todos los módulos son auto instructivos y tienen una duración de 2 horas de aprendizaje*

- Introducción a la enseñanza y aprendizaje digital
- Accesibilidad en el aprendizaje online
- Aprendizaje Activo
- Brindando retroalimentación significativa
- Cómo diseñar para el aprendizaje blended
- Cómo facilitar el aprendizaje blended
- Cómo facilitar y evaluar de manera eficaz el trabajo en grupo
- Cómo manejar una clase presencial
- Cómo mejorar la enseñanza del docente a través de la investigación en el aula
- Cómo vincular la educación superior en la industria
- Comunicación para mejorar la participación
- Consideraciones para el diseño de aprendizaje online
- Creación y uso de rúbricas
- Desarrollo de actividades instruccionales
- Desarrollo de evaluaciones para el aprendizaje estudiantil
- Desarrollo de objetivos y resultados de aprendizaje
- Diseño eficaz de cursos para el éxito de los estudiantes
- El estudiante adulto trabajador
- El papel del docente en la Red Laureate
- Elaboración de pruebas objetivas para fomentar el pensamiento crítico
- Enseñanza culturalmente receptiva
- Estrategias de aprendizaje colaborativo
- Estrategias educativas: nivel de curso
- Estrategias educativas: nivel de unidad
- Facilitando un aula online
- Fomentando la integridad académica
- Fomentar el aprendizaje autodirigido
- Funciones básicas en un aula Blackboard
- Futuros caminos en la educación superior de Laureate
- Herramientas avanzadas de Blackboard
- Herramientas digitales de comunicación y colaboración para la enseñanza y el aprendizaje
- Instrucción dinámica
- Integración de la preparación laboral a sus programas de estudios
- Introducción al aprendizaje blended
- Introducción al diseño instruccional
- Introducción al Laureate Professional Assessment
- Introducción a la educación basada en competencias
- Introducción a la empleabilidad
- Involucrando a los estudiantes en entornos online
- La ciencia del aprendizaje
- La enseñanza en educación superior en el siglo XXI
- La importancia de las emociones en el proceso de aprendizaje
- Participación de los estudiantes en las clases presenciales
- Planificación para el aprendizaje blended
- Prácticas de evaluación avanzada
- Principios de andragogía
- Promoviendo el aprendizaje en un aula Blackboard
- Promoviendo el pensamiento crítico en entornos online
- Propiedad intelectual en la enseñanza y aprendizaje digital

# CATÁLOGO DE MÓDULOS

## Introducción a la enseñanza y aprendizaje digital

### Descripción:

Este módulo hace una introducción al enfoque de Laureate para el enseñanza y aprendizaje digital, incluyendo las definiciones de las diferentes modalidades de enseñanza y sus beneficios y desafíos. Usted va a explorar las diferencias entre el aprendizaje sincrónico y a sincrónico y cómo estos pueden ser utilizados en diferentes ambientes de enseñanza. Finalmente, usted va a poder distinguir entre “mitos” y evidencia basada en la investigación de la efectividad de la enseñanza y aprendizaje digital.

### Secciones:

Sección 1: ¡Bienvenido a la enseñanza y aprendizaje digital!  
Sección 2: Beneficios y desafíos de diferentes modalidades educativas  
Sección 3: Aprendizaje sincrónico frente a aprendizaje asincrónico  
Sección 4: Derribar los mitos sobre la enseñanza y el aprendizaje digital  
Sección 5: Conclusión  
Prueba



## Accesibilidad en el aprendizaje online

### Descripción:

Este módulo explora los elementos de accesibilidad, destacando su importancia en el aprendizaje online.

### Secciones:

Sección 1: La importancia de la accesibilidad  
Sección 2: Leyes y pautas  
Sección 3: Tecnologías de apoyo  
Sección 4: Diseño de la accesibilidad  
Sección 5: Conclusión  
Prueba

## Aprendizaje activo

### Descripción:

Este módulo introduce al cuerpo docente a los principios de un aprendizaje activo al abordar primero las teorías y características relevantes. El módulo explora los beneficios y desafíos de incorporar un aprendizaje activo en una clase, y ofrecer ejemplos de estrategias didácticas de aprendizaje activo.

### Secciones:

Sección 1: Introducción: ¿Qué es el aprendizaje activo?  
Sección 2: Teorías y características del aprendizaje activo  
Sección 3: Beneficios y desafíos del aprendizaje activo  
Sección 4: Estrategias de enseñanza activa  
Prueba

## Brindando retroalimentación significativa

### Descripción:

Este módulo destaca la importancia de la retroalimentación significativa y proporciona herramientas para identificarla. Define diferentes estrategias y consejos para ofrecer retroalimentación significativa a los estudiantes en un entorno online.

### Secciones:

Sección 1: ¿Qué se considera (y no se considera) una retroalimentación significativa?

Sección 2: Estrategias para brindar retroalimentación

Sección 3: Importancia para el aprendizaje online

Sección 4: Conclusión

Prueba

## Cómo diseñar para el aprendizaje blended

### Descripción:

Este módulo examina los componentes clave del aprendizaje online y clase presencial. Proporciona guías para el diseño de cursos de aprendizaje blended y unidades de aprendizaje con diseños anteriores.

### Secciones:

Sección 1: ¿Se combinará?

Sección 2: Selección de componentes del curso

Sección 3: Diseño de una unidad de aprendizaje

Sección 4: Conclusión

Prueba

## Cómo facilitar el aprendizaje blended

### Descripción:

Este módulo explora los roles de los docentes blended al igual que las diferentes estrategias para la participación de los estudiantes y facilitar las actividades didácticas. Usted aprenderá a identificar ideas y oportunidades de resolución de conflictos en el aprendizaje blended.

### Secciones:

Sección 1: Rol del docente blended

Sección 2: Establecimiento de expectativas sobre cómo involucrarse

Sección 3: Facilitación de actividades instruccionales

Sección 4: Conclusión

Prueba



## Cómo facilitar y evaluar de manera eficaz el trabajo en grupo

### Descripción:

Este módulo explora los beneficios y componentes del trabajo en grupo efectivo en una clase de educación superior incluyendo, identificando un propósito de aprendizaje, andamios y proporcionado estructuras de apoyo e instrucciones claras. Este módulo también discute las mejores prácticas para facilitar y evaluar el trabajo en grupo.

### Secciones:

Sección 1: Descripción general

Sección 2: Componentes del trabajo en grupo eficaz: objetivo de aprendizaje

Sección 3: Componentes del trabajo en grupo eficaz: andamiaje

Sección 4: Componentes del trabajo en grupo eficaz: estructuras de apoyo

Sección 5: Componentes del trabajo en grupo eficaz: instrucciones claras

Sección 6: Componentes del trabajo en grupo eficaz: estándares de evaluación

Prueba

## Cómo manejar una clase presencial

### Descripción:

En este módulo los participantes reflexionan sobre su enfoque de la enseñanza: reconociendo su capacidad para modelar comportamientos preferidos; el valor de establecer expectativas y reconocer las diferentes dimensiones de hacerlo. Con un recordatorio para ver la administración del aula a través de los ojos de los estudiantes; este módulo explora temas específicos que atraviesan aulas y culturas y respuestas recomendadas.

### Secciones:

Sección 1: Introducción a la gestión de un aula presencial

Sección 2: Abordaje de problemas conductuales frecuentes en aulas presenciales

Sección 3: Planificación intencionada de la gestión del aula

Sección 4: Abordaje de otros asuntos relacionados con la gestión del aula

Sección 5: Reconocimiento de los estudiantes como individuos

Prueba

## Cómo mejorar la enseñanza del docente a través de la investigación en el aula

### Descripción:

Este módulo explora cómo la búsqueda de las prácticas y estrategias aplicadas en el aula plantea una gran oportunidad para mejorar la enseñanza y aprendizaje. Los docentes que reflexionan sobre su propia enseñanza documentan sus procesos y pensamientos y sistematizan sus enfoques pueden contribuir al desarrollo de las mejores practicas que otros pueden aplicar para mejorar su propia práctica.

### Secciones:

Sección 1: Descripción general

Sección 2: Defina un interrogante

Sección 3: Planifique el proyecto

Sección 4: Recolecte y analice datos

Sección 5: ¡Reflexione, actúe y comparta los resultados!

Prueba

## Cómo vincular la educación superior con la industria

### Descripción:

Este módulo explora la importancia de conectar a los estudiantes en entornos de educación superior con las industrias en las que se emplearán.

El módulo cubre las estrategias para conectar a los estudiantes con la industria en el aula y en el campo, y destaca los recursos digitales para mejorar la empleabilidad.

### Secciones:

Sección 1: Cómo vincular la educación superior con la industria

Sección 2: Cómo integrar la industria al aula

Sección 3: Cómo integrar la clase a la industria

Sección 4: Cómo establecer relaciones digitales con la industria

Sección 5: Próximos pasos

Prueba

## Comunicación para mejorar la participación

### Descripción:

Este módulo aborda la relación entre la comunicación y participación del estudiante, incluyendo la importancia de la comunicación entre el docente y los estudiantes y entre estudiantes. El módulo considera los problemas éticos y de privacidad relacionadas con la comunicación con los estudiantes e identifica técnicas para mejorar la comunicación entre los estudiantes.

### Secciones:

Sección 1: Importancia de la comunicación

Sección 2: Establecer expectativas para la comunicación

Sección 3: Comunicación personalizada

Sección 4: Comunicación grupal

Prueba

## Consideraciones para el diseño de aprendizaje online

### Descripción:

Este módulo proporciona una visión general de las características únicas del aprendizaje online así como los desafíos y oportunidades del diseño de un curso online utilizando el diseño del modelo ADDIE. Adicionalmente a este proceso, presenta las mejores practicas y guías para el diseño del aprendizaje online.

### Secciones:

Sección 1: Un desafío y una oportunidad únicos

Sección 2: El proceso de diseño

Sección 3: Mejores prácticas

Sección 4: Conclusión

Prueba

## Creación de pruebas objetivas para fomentar el pensamiento crítico

### Descripción:

Este módulo presenta métodos probados para crear pruebas que promuevan el pensamiento crítico. Con detalles sobre cómo crear elementos de prueba de opción múltiple, elementos de distractor y cómo escribir los desencadenadores, este módulo presenta las mejores prácticas para la creación de pruebas objetivas.

### Secciones:

Sección 1: Descripción general: ¿por qué evaluamos?

Sección 2: Partes de un elemento de prueba objetiva

Sección 3: Elaboración de elementos de prueba eficaces

Sección 4: Distractores

Sección 5: Consideraciones culturales

Prueba

## Creación y uso de rúbricas

### Descripción:

Las rúbricas son herramientas que proporcionan información sobre las expectativas de rendimiento en una tarea para mejorar la autorregulación de los estudiantes y aprendizaje. Este módulo describe los propósitos, tipos de rúbricas y métodos para crear rúbricas para comunicar las expectativas y promover el aprendizaje.

### Secciones:

Sección 1: Descripción general: todo sobre rúbricas

Sección 2: El propósito de las rúbricas

Sección 3: Tipos de rúbricas

Sección 4: Las partes de una rúbrica

Sección 5: Mejores prácticas para la creación de rúbricas

Prueba

## Desarrollo de actividades instruccionales

### Descripción:

Este módulo presenta una guía para planear y diseñar actividades didácticas, ofreciendo una descripción detallada y ejemplos para cada uno.

### Secciones:

Sección 1: Planificación de actividades instruccionales

Sección 2: Tipos de actividades instruccionales

Sección 3: Tipos de actividades de aprendizaje

Sección 4: Selección de actividades de aprendizaje

Sección 5: Actividades instruccionales en Blackboard

Sección 6: Conclusión

Prueba

## Desarrollo de evaluaciones para el aprendizaje estudiantil

### Descripción:

Este módulo examina la importancia de alinear los objetivos de aprendizaje, actividades y evaluaciones. También explora las características de una evaluación efectiva, la diferencia entre evaluación formativa y sumativa, y métodos para implementar los diferentes tipos de evaluación dentro de Blackboard.

### Secciones:

Sección 1: Planificación de evaluaciones  
Sección 2: Características de una evaluación eficaz  
Sección 3: Tipos de evaluaciones  
Sección 4: Estrategias de evaluación en Blackboard  
Sección 4: Conclusión  
Prueba

## Desarrollo de objetivos y resultados de aprendizaje

### Descripción:

Este módulo proporciona una guía para desarrollar objetivos de aprendizaje alineados con los resultados deseados basados en los objetivos SMART y los niveles cognitivos de la taxonomía de Bloom.

### Secciones:

Sección 1: Objetivos y resultados: los aspectos básicos  
Sección 2: Desarrollo de objetivos y resultados  
Sección 3: Taxonomía de Bloom  
Sección 4: Conclusión  
Prueba

## Diseño eficaz de cursos para el éxito de los estudiantes

### Descripción:

El secreto de una gran experiencia de aprendizaje es el cuidadoso diseño de un curso que es coherente, interesante y alineado con los resultados esperados definidos en el programa que pertenecen. Este módulo describe las estructuras del curso basados en resultados esperados, consideraciones para decidir el alcance del curso basado en la secuencia del curso dentro del programa y la relación de los resultados con estrategias de evaluación, actividades de aprendizaje y recursos de aprendizaje.

### Secciones:

Introducción: Diseño eficaz de cursos para el éxito de los estudiantes  
Etapa 1: identificar los resultados deseados  
Etapa 2: determinar la evidencia de evaluación  
Etapa 3: planificar experiencias de aprendizaje y la enseñanza  
Prueba



## El estudiante adulto trabajador

### Descripción:

Este módulo examina al estudiante adulto que trabaja al igual que los desafíos y oportunidades que estos estudiantes “no tradicionales” presentan. Basado en el arte y la ciencia de la enseñanza de los estudiantes adultos, los participantes van a aprender sobre tres estrategias didácticas probadas para enseñar a los estudiantes adultos que trabajan en una forma que los ayudan a tener éxito al lograr sus objetivos de aprendizaje.

### Secciones:

Sección 1: Introducción  
Sección 2: Andragogía  
Sección 3: Aprendizaje experiencial  
Sección 4: Aprendizaje basado en proyectos  
Sección 5: Evaluación auténtica  
Prueba

## El papel del docente en la Red Laureate

### Descripción:

Este módulo aborda las competencias del equipo docente de excelencia de Laureate como se presenta a través del Marco de competencia maestro.

Analiza la relación entre el Marco de competencia maestro y el Laureate Professional Assessment, y presenta estrategias que apoyan el desarrollo de competencias clave tanto para el equipo docente como para los estudiantes.

### Secciones:

Sección 1: Introducción  
Sección 2: Marco de competencias Maestro  
Sección 3: Perfiles de docentes y estudiantes  
Sección 4: Estrategias para el desarrollo de competencias clave  
Prueba

## Enseñanza culturalmente receptiva

### Descripción:

Este módulo explora los componentes de enseñanza culturalmente receptiva y sus beneficios para el éxito y participación de los estudiantes. El módulo incluye un análisis de las características que definen las enseñanzas y estrategias de la cultura receptiva para mejorar las respuestas culturales en la clase.

### Secciones:

Sección 1: Introducción: ¿Qué es la enseñanza culturalmente receptiva?  
Sección 2: Características de la enseñanza culturalmente receptiva  
Sección 3: ¿Cómo podemos ser receptivos a la cultura como docentes?  
Sección 4: Estrategias de enseñanza culturalmente receptiva  
Sección 5: ¿Qué sigue?  
Prueba

## Estrategias de aprendizaje colaborativo

### Descripción:

Este módulo se centra en el aprendizaje colaborativo como un marco para mejorar el impacto de las estrategias de enseñanza para promover el aprendizaje que es social, activo e interactivo. En entornos educativos, el aprendizaje colaborativo produce varios beneficios, incluyendo mayor retención y comprensión, actitud positiva sobre el aprendizaje, habilidades de comunicación más fuertes y oportunidades mejoradas para dar y recibir retroalimentación, entre otros.

### Secciones:

Sección 1: ¿Qué es el aprendizaje colaborativo?  
Sección 2: Beneficios del aprendizaje colaborativo  
Sección 3: Cómo facilitar el aprendizaje colaborativo  
Sección 4: Actividades de aprendizaje colaborativo  
Prueba

## Estrategias educativas: nivel de curso

### Descripción:

Aprendizaje Orientado a Proyectos, Aprendizaje Basado en Problemas y Aprendizaje Basado en Casos son estrategias orientados a los estudiantes que promueven un aprendizaje más profundo. Este módulo aborda la importancia de alinear los objetivos de aprendizaje del curso con estrategias seleccionadas, para asegurar que proporcionan a los estudiantes la oportunidad de aplicar su conocimiento en entornos controlados mientras desarrollan habilidades como el de liderazgo, trabajo en equipo y gestión del tiempo.

### Secciones:

Sección 1: Introducción  
Sección 2: Aprendizaje basado en proyectos  
Sección 3: Aprendizaje basado en problemas  
Sección 4: Aprendizaje basado en casos  
Prueba

## Estrategias educativas: nivel de unidad

### Descripción:

En este módulo usted explorara una variedad de estrategias didácticas que han sido probadas exitosamente en el nivel de la unidad. Estas son actividades que los estudiantes pueden completar en una o varias sesiones de clase. Pueden ser utilizados para enseñar cualquier tipo de contenido de un curso, pero la clave es saber exactamente lo que quiere enseñar, es decir, lo que quiere que los estudiantes aprendan y ser capaces de hacer, antes de decir sobre, o implementar cualquier estrategia didáctica.

### Secciones:

Sección 1: Introducción  
Sección 2: Nivel de complejidad cognitiva: "Identificar"  
Sección 3: Nivel de complejidad cognitiva: "Comprender"  
Sección 4: Nivel de complejidad cognitiva: "Aplicar"  
Sección 5: Nivel de complejidad cognitiva: "Analizar"  
Sección 6: Nivel de complejidad cognitiva: "Evaluar"  
Sección 7: Nivel de complejidad cognitiva: "Crear"  
Prueba

## Facilitando un aula online

### Descripción:

Este módulo hace una introducción a técnicas que puede utilizar para crear y mantener una presencia fuerte en un aula online, establecer expectativas para su disponibilidad y la participación de sus estudiantes y gestionar las actividades online y la interacción de manera que apoye el aprendizaje de los estudiantes.

### Secciones:

Sección 1: Fomentar la presencia del docente  
Sección 2: Establecer expectativas sobre la participación  
Sección 3: Facilitar actividades de aprendizaje  
Sección 4: Conclusión  
Prueba

## Fomentando el aprendizaje autodirigido

### Descripción:

Este módulo define el aprendizaje autodirigido y presenta estrategias para fomentar el aprendizaje autodirigido, incluyendo el uso del ciclo metacognitivo, alfabetización informacional y una mentalidad de crecimiento.

### Secciones:

Sección 1: Introducción al aprendizaje autodirigido  
Sección 2: Ciclo metacognitivo  
Sección 3: Alfabetización informacional  
Sección 4: Mentalidad de crecimiento  
Prueba

## Fomentando la integridad académica

### Descripción:

Este módulo define la integridad académica y proporciona estrategias para estimular su práctica. Su objetivo es ofrecer herramientas para fomentar un ambiente donde la integridad académica es la principal directriz.

### Secciones:

Sección 1: ¿Qué es la integridad académica?  
Sección 2: Cómo proteger la integridad académica  
Sección 3: Cómo abordar violaciones a la integridad académica  
Sección 4: Cómo crear una cultura de integridad académica  
Sección 5: Conclusión  
Prueba

## Funciones básicas en un aula Blackboard

### Descripción:

Este módulo proporciona una revisión de las características y elementos de Blackboard y demuestra cómo crear anuncios, discusiones y evaluaciones. Adicionalmente proporciona demostraciones de cómo calificar tareas. Finalmente tiene la oportunidad de practicar funciones seleccionadas.

### Secciones:

Sección 1: ¿Qué es un sistema de gestión de aprendizaje (LMS)?  
Sección 2: Anuncios  
Sección 3: Discusiones  
Sección 4: Tareas  
Sección 5: Calificaciones  
Sección 6: Refuerzo de las habilidades de Blackboard  
Prueba

## Futuros caminos en la educación superior de Laureate

### Descripción:

Perspectivas de cómo enseñar para fomentar conexiones globales, las experiencias de aprendizaje del mundo real y la disponibilidad de un lugar de trabajo son los temas fundamentales que este módulo aborda de una manera que proporciona una supervisión de las posibilidades de los miembros docentes de enseñanza en la red de Laureate.

### Secciones:

Sección 1: Descripción general: Futuros caminos en la educación superior de Laureate  
Sección 2: Conexiones globales  
Sección 3: Aprendizaje del mundo real  
Sección 4: Expansión de la preparación laboral  
Prueba

## Herramientas avanzadas de Blackboard

### Descripción:

Este módulo explora temas relacionados a las características y funciones avanzadas de Blackboard, destacando su flexibilidad y adaptabilidad en orden de crear interesantes cursos innovadores. También examina los beneficios y desafíos de implementar una herramienta externa que puede ser utilizada para la colaboración y desarrollo del contenido.

### Secciones:

Sección 1: Descripción general: Herramientas avanzadas de Blackboard  
Sección 2: Creación de pruebas y cuestionarios  
Sección 3: Creación de encuestas y sondeos  
Sección 4: Habilitación de trabajo en grupo en Blackboard: Parte 1: Creación de grupos  
Sección 5: Habilitación de trabajo en grupo en Blackboard: Parte 2: Herramientas de grupo: Demostración  
Sección 6: Uso de herramientas externas para apoyar la colaboración  
Sección 7: Conclusión  
Prueba



## Herramientas digitales de comunicación y colaboración para la enseñanza y el aprendizaje

### Descripción:

Este módulo proporciona una visión general de las herramientas de comunicación y colaboración comúnmente usadas para una aula digital. Usted va a investigar como estas herramientas pueden ser utilizadas en ambientes de aprendizaje sincrónico y asincrónico e identificar las mejores prácticas legales, éticas y sociales para la comunicación y colaboración en el aula digital.

### Secciones:

Sección 1: Herramientas digitales de comunicación y colaboración

Sección 2: Cinco supuestos de los estudiantes adultos

Sección 3: Etiqueta en línea (Netiqueta)

Sección 4: Conclusión

Prueba

## Instrucción dinámica

### Descripción:

Este módulo explora la importancia de moverse de roles tradicionales a dinámicos para los docentes, aulas y estudiantes. Con estrategias específicas, la enseñanza dinámica promueve a los estudiantes que se involucren en su propio aprendizaje y proporciona significado para los recursos de aprendizaje y el espacio de la clase.

### Secciones:

Sección 1: ¿Qué es la instrucción dinámica?

Sección 2: Actividades del aprendizaje dinámico

Sección 3: Conocimiento sobre los estudiantes dinámicos

Sección 4: Liderazgo para la instrucción dinámica

Prueba

## Integración de la preparación laboral a sus programas de estudios

### Descripción:

Este módulo analiza la importancia de integrar las competencias de un lugar de trabajo en el ámbito de las experiencias de aprendizaje de una manera que los estudiantes puedan demostrar y aplicar sus conocimientos y los docentes puedan evaluar el nivel de competencia alcanzado.

### Secciones:

Sección 1: Preparar a los estudiantes para el lugar de trabajo

Sección 2: Analizar y resolver problemas

Sección 3: Trabajar bien con otras personas

Sección 4: Lograr objetivos

Sección 5: Aprender y participar en el autodesarrollo

Sección 6: Adaptarse a los cambios

Prueba

## Introducción al aprendizaje blended

### Descripción:

Como una mezcla de la enseñanza de la clase presencial y online, el aprendizaje blended representa “lo mejor de ambos mundos” en la enseñanza y aprendizaje digital. En este módulo va a aprender sobre las mejores practicas en el diseño de un curso blended, incluyendo el proceso de “voltrear” su aula, requiriendo que sus estudiantes adquieran el conocimiento fuera del aula, y el tiempo para una experiencia de aprendizaje más activo.

### Secciones:

- Sección 1: ¿Qué es el aprendizaje blended?
  - Sección 2: Las suposiciones sobre el aprendizaje blended
  - Sección 3: La implementación del aprendizaje blended
  - Sección 4: Conclusión
- Prueba

## Introducción a la empleabilidad

### Descripción:

Este módulo explora el concepto de empleabilidad y las iniciativas de Laureate para promover la empleabilidad entre sus estudiantes.

El módulo presenta el viaje de empleabilidad de Laureate, e introduce estrategias de aprendizaje activo que mejoran el enfoque de la empleabilidad en el aula.

### Secciones:

- Sección 1: La brecha en relación con la empleabilidad
  - Sección 2: El enfoque de Laureate sobre la empleabilidad
  - Sección 3: El camino hacia la empleabilidad
  - Sección 4: Aprendizaje activo para mejorar la empleabilidad
- Prueba

## Introducción a la educación basada en competencias

### Descripción:

Este módulo introduce al cuerpo docente a la educación basada en competencias, primero definiendo el contexto de las prácticas actuales y explorando un ejemplo del enfoque del programa CBE. El módulo aborda los beneficios y desafíos de un modelo de aprendizaje CBE y discute lo que los estudiantes y docentes podrían experimentar en un modelo CBE comparado con un modelo de aprendizaje basado en cursos.

### Secciones:

- Sección 1: ¿Qué es la CBE?
  - Sección 2: Explorando un programa de muestra de CBE
  - Sección 3: Beneficios y desafíos de la CBE
  - Sección 4: Una semana en la vida de una estudiante de CBE
  - Sección 5: ¿Qué implica el modelo CBE para los docentes y los estudiantes?
- Prueba

## Introducción al diseño instruccional

### Descripción:

Este módulo presenta diferentes modelos de diseño didáctico: modelo ADDIE, enfoque de sistemas de Dick y Carey, diseño de M. David Merrill, de Robert Gagne y diseño inverso de L. Dee Fink.

### Secciones:

Sección 1: Beneficios del diseño instruccional  
Sección 2: El modelo ADDIE  
Sección 3: Otros modelos de diseño instruccional  
Sección 4: Conclusión  
Prueba

## Introducción al Laureate Professional Assessment

### Descripción:

El LPA es a la vez un programa y una herramienta de evaluación. El propósito del programa LPA es garantizar que, a través de su experiencia académica, los estudiantes de Laureate alcancen una competencia académica y laboral. El propósito de la herramienta LPA es probar y medir las habilidades de los estudiantes en áreas clave de competencia laboral.

### Secciones:

Sección 1: Introducción  
Sección 2: ¿Qué es el LPA?  
Sección 3: Nuestro marco de competencias  
Sección 4: Comunicación con las partes interesadas  
Prueba

## Involucrando a los estudiantes en entornos online

### Descripción:

En este módulo usted explorará estrategias para ayudar a los estudiantes a mantenerse comprometidos en los entornos de aprendizaje online, y cómo estas estrategias difieren de las que se usan en la clase presencial. El módulo define la participación de los estudiantes y presenta ejemplos de estrategias para mejorar el compromiso entre los estudiantes y el contenido de aprendizaje con el docente y el uno con el otro.

### Secciones:

Sección 1: ¿Qué significa fomentar la participación de los estudiantes?  
Sección 2: Fomentar la participación de los estudiantes con el contenido  
Sección 3: Fomentar la participación de los estudiantes con el docente  
Sección 4: Fomentar la participación de los estudiantes entre ellos  
Sección 5: Conclusión  
Prueba

## La ciencia del aprendizaje

### Descripción:

Este módulo introduce al equipo docente a los principios relacionados a la ciencia del aprendizaje, incluyendo el uso del conocimiento previo, motivación, práctica y retroalimentación, desarrollo estudiantil y aprendizaje autodirigido. Este módulo también presenta estrategias para aplicar los principios de la ciencia del aprendizaje a la enseñanza en el aula.

### Secciones:

Sección 1: Introducción a la ciencia del aprendizaje  
Sección 2: Principio 1 Conocimiento previo  
Sección 3: Principio 2 Organización del conocimiento  
Sección 4: Principio 3 Motivación  
Sección 5: Principio 4 Dominio  
Sección 6: Principio 5 Práctica y retroalimentación  
Sección 7: Principio 6 Desarrollo del estudiante y clima del curso  
Sección 8: Principio 7 Aprendizaje autodirigido  
Prueba

## La enseñanza del siglo XXI en la educación superior

### Descripción:

En este módulo, los docentes participantes reflexionarán sobre el impacto que tienen sus estudiantes dentro de una universidad con alcance global. El curso identifica las oportunidades profesionales que vienen con ser parte de la red de Laureate. Los temas van desde el contexto de Laureate, estudiantes del siglo XXI y las competencias de un docente eficaz.

### Secciones:

Sección 1: El movimiento Laureate  
Sección 2: Perspectivas de Laureate sobre la enseñanza y el aprendizaje  
Sección 3: Enfoque en los estudiantes  
Sección 4: Enfoque en los docentes  
Prueba

## La importancia de las emociones en el proceso de aprendizaje

### Descripción:

Este módulo aborda la influencia de las emociones en el proceso de aprendizaje y el rol que esas emociones juegan en la participación y éxito de un estudiante. El módulo también considera los factores que influyen en las emociones durante el aprendizaje y discute los métodos para utilizar positivamente estas emociones en las actividades en una clase.

### Secciones:

Sección 1: Introducción  
Sección 2: Clima del curso  
Sección 3: Atención  
Sección 4: Memoria  
Sección 5: Motivación  
Sección 6: Confusión productiva  
Prueba





## Participación de los estudiantes en las clases presenciales

### Descripción:

La participación del estudiante no sucede por casualidad; requiere el enfoque y la intención del docente. Este módulo explora cómo el uso de prácticas reflexivas para identificar las fortalezas, necesidades y soluciones a la enseñanza de una manera que es intencional, desarrolla un ambiente de confianza en el aula y promueve la participación del estudiante.

### Secciones:

Sección 1: Reconocimiento de la participación de los estudiantes

Sección 2: Práctica reflexiva e intencionada

Sección 3: Confianza social para la participación de los estudiantes

Sección 4: Implicación de los estudiantes con el contenido del curso

Sección 5: Aspectos que respaldan la participación entre estudiantes

Prueba

## Planificación para el aprendizaje blended

### Descripción:

Este módulo proporciona una visión general y ejemplos de modelos de aprendizaje blended. Presenta las mejores prácticas y guías para combinar un curso. Usted explorará diferentes actividades didácticas para entornos online y clase presencial, y aprender a identificar el modelo más adecuado para implementar en diferentes escenarios.

### Secciones:

Sección 1: Realización de un análisis del curso

Sección 2: Mejores prácticas para el aprendizaje blended

Sección 3: Aprendizaje blended en acción

Sección 4: Conclusión

Prueba

## Prácticas de evaluación avanzadas

### Descripción:

Este módulo va más allá de los elementos básicos y de la evaluación y describe las estrategias para evaluar el aprendizaje del estudiante básico en los que los estudiantes son capaces de demostrar, y para comunicar esa evaluación de una forma que proporcione a los estudiantes instrucciones de cómo mejorar.

### Secciones:

Sección 1: Introducción a las prácticas de evaluación avanzada

Sección 2: Evaluación formativa y evaluación sumativa

Sección 3: Evaluación aplicada

Sección 4: Etapas del diseño de evaluaciones

Prueba

## Principios de Andragogía

### Descripción:

En este módulo, aprenderá a identificar la diferencia entre pedagogía y andragogía al estudiar cada una de sus características. Además, este módulo hace una introducción a los supuestos de los estudiantes adultos y los principios de andragogía.

### Secciones:

Sección 1: ¿Qué es la andragogía?

Sección 2: Cinco suposiciones sobre los alumnos adultos

Sección 3: Cuatro principios de la andragogía

Prueba

## Promoviendo el aprendizaje en un aula Blackboard

### Descripción:

Este módulo proporciona una definición de SGA y una visión general de las características de Blackboard, como las unidades y recursos de aprendizaje, discusiones y tareas. Proporciona ejemplos de actividades y presenta una visión general de calificar utilizando un centro de calificación y las diferencias de accesos para los docentes y estudiantes.

### Secciones:

Sección 1: ¿Qué es un sistema de gestión del aprendizaje?

Sección 2: La página de bienvenida

Sección 3: Unidad de aprendizaje

Sección 4: Actividades de aprendizaje y evaluaciones

Sección 5: Calificaciones

Prueba

## Promoviendo el pensamiento crítico en entornos online

### Descripción:

Este módulo va a examinar la definición, importancia y características del pensamiento crítico. Además, este módulo presenta estrategias para promover el pensamiento crítico en un entorno online.

### Secciones:

Sección 1: ¿Qué es el pensamiento crítico?

Sección 2: ¿A qué se asemeja el pensamiento crítico?

Sección 3: La importancia del pensamiento crítico

Sección 4: Estrategias para fomentar el pensamiento crítico

Sección 5: Conclusión

Prueba

## Propiedad intelectual en la enseñanza y aprendizaje digital

### Descripción:

Este módulo proporciona una visión general del uso adecuado de la propiedad intelectual. Establece la diferencia entre los derechos de autor y las violaciones de plagio. Finalmente, proporciona algunas guías para el uso correcto de la propiedad intelectual en el aula. Tome en cuenta que cada país tiene diferentes leyes de propiedad intelectual, y que este módulo no constituye un asesoramiento jurídico.

### Secciones:

Sección 1: Propiedad intelectual: descripción general

Sección 2: Violaciones a los derechos de autor

Sección 3: Prevención del plagio

Sección 4: Conclusión: Uso apropiado de la propiedad intelectual

Prueba



**LAUREATE**  
INTERNATIONAL  
UNIVERSITIES®