

PRIMER SEMESTRE
Asignatura EDU117 Fundamentos Socioculturales de la Educación

Evaluación	Descripción
<i>Ejercicio 3</i>	Se sustituye por nota más alta entre ejercicio 1 y 2
<i>Examen</i>	Examen escrito, posible de trabajar en parejas en el contexto actual, con 2 ítem: ítem 1 de desarrollo de entre 3 a 5 preguntas (60 a 70% de la evaluación), e ítem 2 de aplicación (30 a 40% de la evaluación). Se debe procurar la integración de la bibliografía del curso.

Asignatura EDU107 Taller de Comunicación Oral y Escrita

Evaluación	Descripción
<i>Cátedra 3</i>	<p>Constituye un trabajo grupal (máximo 3 estudiantes) evaluado mediante rúbricas en que se debe hacer planificación y ejecución de una exposición oral. Se evaluarán dos componentes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planificación y descripción de la exposición oral (30%) 2. Ejecución de la misma, donde se sugiere orientar una coevaluación y heteroevaluación del docente a cargo (70%) <p>El ajuste consiste en que la ejecución será en las mismas condiciones, pero en formato de video. Eventualmente y dependiendo de las condiciones particulares de un curso, puede ser una exposición mediante videoconferencia, pero se recomienda trabajar en un formato diferido como el video.</p>
<i>Cátedra recuperativa</i>	<p>La cátedra recuperativa es voluntaria y se debe desarrollar antes del examen, permitiendo reemplazar la peor nota de una de las cátedras o recuperar una cátedra no rendida (NSP, justificada de antemano por estudiante y acreditada con documentación presentada al docente del curso) a los estudiantes que tengan una nota igual o sobre 3,0 en alguna de las cátedras. Es voluntaria, por lo tanto, una semana antes se hace el ofrecimiento al estudiante. En este semestre, se debe repetir la cátedra en la que tiene resultado insuficiente el estudiante (pero siempre igual o sobre 3,0).</p>
<i>Examen</i>	<p>El examen constituye una prueba escrita con dos componentes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección múltiple a propósito de la lectura de textos, las tareas de escritura para evaluar y normas APA. El ajuste de este componente es que se haga mediante preguntas de desarrollo (60% a 70%) 2. Escritura de proceso, que implica lluvia de ideas, prescritura y textualización, mediante una aplicación práctica (30 % a 40%). <p>En el contexto actual es posible trabajar en parejas.</p>

Asignatura EDD100 Ética en la Formación Inicial Docente

Evaluación	Descripción, según programa de asignatura vigente	Ajustes realizados
<i>Examen</i>	Evaluación presencial sin eximición en modalidad online, conformado por 20 ítems de selección múltiple y 3 preguntas de desarrollo.	Evaluación no presencial en modalidad online, conformada por 10 ítems de selección múltiple y 3 preguntas de desarrollo. La duración es de 120 minutos.

Asignatura EDD102 Bases en Neurobiología y Neurociencias		
Evaluación	Descripción, según programa de asignatura vigente	Ajustes realizados
Examen	Evaluación presencial sin eximición en modalidad online, conformado por 20 ítems de selección múltiple y 3 preguntas de desarrollo.	Evaluación no presencial en modalidad online, conformada por 10 ítems de selección múltiple y 3 preguntas de desarrollo. La duración es de 120 minutos.

Asignatura EDD104 Introducción Práctica en Educación Diferencial I		
Evaluación	Descripción, según programa de asignatura vigente	Ajustes realizados
Examen	Evaluación presencial sin eximición en modalidad online, conformado por 20 ítems de selección múltiple y 3 preguntas de desarrollo.	Evaluación no presencial en modalidad online, conformada por 10 ítems de selección múltiple y 3 preguntas de desarrollo. La duración es de 120 minutos.

TERCER SEMESTRE

Asignatura EDU302 Teoría y Diseño Curricular	
Evaluación	Descripción
<i>Ejercicio 3</i>	Se sustituye por nota más alta entre ejercicio 1 y 2
<i>Examen</i>	Examen escrito, posible de trabajar en parejas en el contexto actual, con 2 ítem: ítem 1 de desarrollo de entre 3 a 5 preguntas (60 a 70% de la evaluación), e ítem 2 de aplicación (30 a 40% de la evaluación). El foco es la aplicación de lo visto en el curso, mediante casos que se resuelvan con propuestas de planificación educativa.

Asignatura SIC382 Psicología del Aprendizaje	
Evaluación	Descripción
<i>Ejercicio 3</i>	Se sustituye por nota más alta entre ejercicio 1 y 2
<i>Examen</i>	Examen escrito, posible de trabajar en parejas en el contexto actual, con 2 ítem: ítem 1 de desarrollo de entre 3 a 5 preguntas (60 a 70% de la evaluación), e ítem 2 de aplicación (30 a 40% de la evaluación). El foco es la aplicación de lo visto en el curso, mediante casos de resolución o de análisis donde se apliquen los elementos clave vistos en el curso.

Asignatura EDD300 Atención a las NEE Permanentes		
Evaluación	Descripción, según programa de asignatura vigente	Ajustes realizados
<i>Ejercicio 3</i>	Trabajo individual en clases. Consiste en el análisis de una contextualización de curso propuesto por el o la docente. El producto es un reporte escrito que integra las unidades 1, 2, 3 y 4.	Se sustituye por el promedio de las notas obtenidas en los dos ejercicios anteriores.
<i>Examen</i>	Evaluación presencial sin eximición en modalidad online, conformada por 20	Evaluación no presencial en modalidad online, conformada por 10 ítems de

	ítems de selección múltiple y 3 preguntas de desarrollo.	selección múltiple y 3 preguntas de desarrollo. La duración es de 120 minutos.
--	--	---

Asignatura EDD305 Anatomía, Neurología y Fisiología del Lenguaje

Evaluación	Descripción, según programa de asignatura vigente	Ajustes realizados
Examen	Evaluación presencial sin eximición en modalidad online, conformada por 20 ítems de selección múltiple y 3 preguntas de desarrollo.	Evaluación no presencial en modalidad online, conformada por 10 ítems de selección múltiple y 3 preguntas de desarrollo. La duración es de 120 minutos.

Asignatura EDD308 Familia y Comunidad en la Inclusión Educativa

Evaluación	Descripción, según programa de asignatura vigente	Ajustes realizados
Examen	Evaluación presencial sin eximición en modalidad online, conformada por 20 ítems de selección múltiple y 3 preguntas de desarrollo.	Evaluación no presencial en modalidad online, conformada por 10 ítems de selección múltiple y 3 preguntas de desarrollo. La duración es de 120 minutos.

Asignatura EDD304 Práctica Inicial en Escuela Especial I

Evaluación	Descripción, según programa de asignatura vigente	Ajustes realizados
Examen	<p>Evaluación individual que consiste en la presentación oral del proceso, donde debe incluir información de tres dimensiones: gestión educativa del establecimiento, dimensión curricular y comunidad educativa, en relación a redes de apoyo y familia.</p> <p>Subcomponentes evaluativos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Examen oral. 2. Evaluación tutor de asignatura de práctica. 3. Evaluación profesor colaborador. 4. Autoevaluación. 	<p>Elaboración de portafolio, que incluye distintos aspectos del proceso de práctica.</p> <p>Se mantiene evaluación del tutor de asignatura de práctica y autoevaluación.</p>

Asignatura EDU413 Didáctica General	
Evaluación	Descripción
Ejercicio 3	Se sustituye por nota más alta entre ejercicio 1 y 2
Examen	<p>Examen escrito, posible de trabajar en parejas en el contexto actual, con 2 ítem: ítem 1 de desarrollo de entre 3 a 5 preguntas (60 a 70% de la evaluación), e ítem 2 de aplicación (30 a 40% de la evaluación). El foco es la aplicación de lo visto en el curso, mediante casos de resolución o de análisis donde se apliquen los elementos clave vistos en el curso. La composición de la calificación del examen es: su composición es:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Parte 1 - 50%: parte escrita: formato similar al de una cátedra que contempla elementos teóricos, de aplicación y análisis de textos y son evaluadas mediante rúbricas 2. Parte 2 - 25%: promedio de calificaciones de ayudantía (obtenidas a partir de los 10 informes de lectura entregados por los estudiantes a lo largo del semestre en ayudantía, evaluados mediante rúbrica en base a las orientaciones entregadas por el ayudante). El número de estos informes se puede reducir para atender la contingencia. 3. Parte 3 - 25%: promedio de calificaciones por trabajo en clases a lo largo del semestre (5 actividades, formuladas por el docente y evaluadas por el ayudante mediante rúbrica. La formulación de estas actividades se encuentra en el material asociado a cada clase presente en el aula virtual). <p>Estas actividades se pueden disminuir o suprimir completamente, de forma que el promedio de ayudantía y/o trabajo en clases equivalga al 50% del examen.</p>

Asignatura EDD507 Trastornos del Lenguaje y del Habla		
Evaluación	Descripción, según programa de asignatura vigente	Ajustes realizados
Examen	Evaluación presencial sin eximición en modalidad online, conformada por 20 ítems de selección múltiple y 3 preguntas de desarrollo.	Evaluación no presencial en modalidad online, conformada por 10 ítems de selección múltiple y 3 preguntas de desarrollo. La duración es de 120 minutos.

Asignatura EDD508 Teoría y Desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático		
Evaluación	Descripción, según programa de asignatura vigente	Ajustes realizados
Examen	Evaluación presencial sin eximición en modalidad online, conformada por 20 ítems de selección múltiple y 3 preguntas de desarrollo.	Evaluación no presencial en modalidad online, conformada por 10 ítems de selección múltiple y 3 preguntas de desarrollo. La duración es de 120 minutos.

Asignatura EDD509 Adaptación Curricular II para la Atención de la Diversidad		
--	--	--

Evaluación	Descripción, según programa de asignatura vigente	Ajustes realizados
Examen	Evaluación presencial sin eximición en modalidad online, conformada por 20 ítems de selección múltiple y 3 preguntas de desarrollo.	Evaluación no presencial en modalidad online, conformada por 10 ítems de selección múltiple y 3 preguntas de desarrollo. La duración es de 120 minutos.

Asignatura EDD504 Práctica Intermedia en Escuela Especial de Lenguaje

Evaluación	Descripción, según programa de asignatura vigente	Ajustes realizados
Examen	<p>Evaluación individual que da cuenta del proceso de práctica durante el semestre.</p> <p>Subcomponentes evaluativos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Examen oral. 2. Evaluación tutor de asignatura de práctica. 3. Evaluación profesor colaborador. 4. Autoevaluación. 	<p>Elaboración de portafolio, que incluye distintos aspectos del proceso de práctica.</p> <p>Se mantiene evaluación del tutor de asignatura de práctica y autoevaluación.</p>

SÉPTIMO SEMESTRE

Asignatura EDU713 Política Educacional Chilena

Evaluación	Descripción
Ejercicio 3	Se sustituye por nota más alta entre ejercicio 1 y 2
Examen	Examen escrito, posible de trabajar en parejas en el contexto actual, con 2 ítem: ítem 1 de desarrollo de entre 3 a 5 preguntas (60 a 70% de la evaluación), e ítem 2 de aplicación (30 a 40% de la evaluación). Se debe procurar la integración de bibliografía y casos.

Asignatura EDU612 Investigación Educativa

Evaluación	Descripción
Ejercicio 3	Se sustituye por nota más alta entre ejercicio 1 y 2
Ejercicio 4	<p>Entrega grupal de avance: formulación de conclusiones (en base a hipótesis, en base a preguntas de investigación y generales).</p> <p>Nota: En el contexto actual es posible omitir esta evaluación también. Para cumplir en sistema con el registro de la calificación, se debe promediar los ejercicios previos.</p>
Examen	<p>El examen posee dos componentes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entrega del informe final de investigación, equivale al 70% del examen y se debería entregar una semana antes que el segundo componente. 2. Exposición del informe final equivalente al 30%. Para la contingencia se cambia al desarrollo de un video, sin embargo y dependiendo el contexto del curso, se puede evaluar dejar solamente la entrega escrita y omitir el video. <p>Este curso no posee eximición por la lógica metodológica de concluir la investigación.</p>

Asignatura EDD700 Taller de Actualización Curricular Pedagógico

Evaluación	Descripción, según programa de asignatura vigente	Ajustes realizados
	<p>Test diagnóstico: se desarrollan en sesión presencial y posee un intento</p> <p>Test de cierre: se desarrollan en sesión presencial y posee un intento.</p> <p>Desarrollar y aprobar 16 ejercicios de sesión: se desarrollan de manera individual y poseen intentos ilimitados.</p> <p>Asignación de un trabajo escrito de reflexión indicada por el profesor de la asignatura.</p> <p>Asistencia mínima: para la aprobación del taller, el estudiante debe cumplir con un mínimo de 75% de asistencia.</p>	<p>Se mantienen las evaluaciones planificadas.</p> <p>Se elimina requisito de asistencia a clase sincrónica.</p> <p>Se elimina la entrega de trabajo escrito y se potencia la reflexión durante el desarrollo de los talleres.</p> <p>Durante la semana 17 (lunes 13 a las 0:00 horas, al domingo 19 de julio, 23:59 horas) se abrirán los quiz, para que puedan ponerse al día quienes tengan alguno pendiente.</p>

Asignatura EDD705 Intervención en TEL

Evaluación	Descripción, según programa de asignatura vigente	Ajustes realizados
Examen	Evaluación presencial sin eximición en modalidad online, conformada por 20 ítems de selección múltiple y 3 preguntas de desarrollo.	Evaluación no presencial en modalidad online, conformada por 10 ítems de selección múltiple y 3 preguntas de desarrollo. La duración es de 120 minutos.

Asignatura EDD707 Diseño de Proyectos Educativos y Sociales para la Atención de la Diversidad

Evaluación	Descripción, según programa de asignatura vigente	Ajustes realizados
Examen	Evaluación presencial sin eximición en modalidad online, conformada por 20 ítems de selección múltiple y 3 preguntas de desarrollo.	<p>El examen consiste en la exposición del proyecto educativo diseñado. Para asegurar la flexibilidad del proceso sin perjudicar la calidad de la presentación se proponen 2 alternativas para la presentación del proyecto educativo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación grabada. Los/las estudiantes deberán grabar su presentación y enviar en los plazos establecidos en el marco de las semanas de examen (semana 13/07 y

		20/07), vía email adjuntando el archivo o link donde se encuentra almacenado el archivo de video. 2. Presentación online en vivo durante las semanas de examen (semana 13/07 semana 20/07)
--	--	---

Asignatura EDD708 Sistemas Aumentativos y Alternativos de la Comunicación

Evaluación	Descripción, según programa de asignatura vigente	Ajustes realizados
Examen	Evaluación presencial sin eximición en modalidad online, conformada por 20 ítems de selección múltiple y 3 preguntas de desarrollo.	Evaluación no presencial en modalidad online, conformada por 10 ítems de selección múltiple y 3 preguntas de desarrollo. La duración es de 120 minutos.

Asignatura EDD704 Práctica Intermedia en Escuela con Programa de Integración Escolar

Evaluación	Descripción, según programa de asignatura vigente	Ajustes realizados
Examen	Evaluación individual que da cuenta del proceso de práctica durante el semestre. Subcomponentes evaluativos: 1. Examen oral. 2. Evaluación tutor de asignatura de práctica. 3. Evaluación profesor colaborador. 4. Autoevaluación.	Elaboración de portafolio, que incluye distintos aspectos del proceso de práctica. Se mantiene evaluación del tutor de asignatura de práctica y autoevaluación.

OCTAVO SEMESTRE

Asignatura EDD801 Seminario de Grado

Evaluación	Descripción, según programa de asignatura vigente	Ajustes realizados
Trabajo Final	Entrega del trabajo de Seminario de Grado finalizado, considerando el cumplimiento de cada uno de los aspectos que se detallan en cada una de las unidades del programa de la asignatura	Se mantiene estrategia evaluativa planificada.
Examen	Presentación oral y defensa que los y las estudiantes realizan de su proceso investigativo y resultados de tal investigación	Se mantiene estrategia evaluativa planificada. La presentación oral se realiza en modalidad sincrónica, no presencial.

Asignatura EDD802 PRÁCTICA PROFESIONAL

Evaluación	Descripción, según programa de asignatura vigente	Ajustes realizados
CÁTEDRA 3	Corresponde a la evaluación que realiza el/la Tutor/a de Asignatura de Práctica.	Se mantiene según lo planificado.
CÁTEDRA 4	Corresponde a la evaluación que realiza el profesor colaborador del centro de práctica.	Se solicita una evaluación desde el establecimiento, sobre la labor realizada (material enviado, cumplimiento de fechas, entre otros). Se agrega un cuestionario de contenidos disciplinares, vinculados al proceso de formación práctica.
Examen	Evaluación individual en donde los/as estudiantes realizan una Exposición de Práctica frente a una comisión académica que dará cuenta de su proceso de Práctica Profesional.	Evaluación individual en donde los/as estudiantes realizan una Exposición de Práctica frente a una comisión académica que dará cuenta de su proceso de Práctica Profesional.