

Semestre Malla Asignatura	Código Asignatura	Asignatura	Detalle evaluativo y ajustes 2020-10
1° Semestre	EDU107	TALLER DE COM. ORAL Y ESCRITA	Cátedra 1: Aplicada
			Cátedra 2: Aplicada
			Cátedra 3: Constituye un trabajo grupal (máximo 3 estudiantes) evaluado mediante rúbricas en que se debe hacer planificación y ejecución de una exposición oral. Se evaluarán dos componentes: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planificación y descripción de la exposición oral (30%).</li> <li>2. Ejecución de la misma, donde se sugiere orientar una coevaluación y heteroevaluación del docente a cargo (70%).</li> </ol> El ajuste consiste en que la ejecución será en las mismas condiciones, pero en formato de video. Eventualmente y dependiendo de las condiciones particulares de un curso, puede ser una exposición mediante videoconferencia, pero se recomienda trabajar en un formato diferido como el video.
			Cátedra recuperativa: La cátedra recuperativa es voluntaria y se debe desarrollar antes del examen, permitiendo reemplazar la peor nota de una de las cátedras o recuperar una cátedra no rendida (NSP, justificada de antemano por estudiante y acreditada con documentación presentada al docente del curso) a los estudiantes que tengan una nota igual o sobre 3,0 en alguna de las cátedras. Es voluntaria por lo tanto una semana antes se hace el ofrecimiento al estudiante. En este semestre, se debe repetir la cátedra que tiene resultado insuficiente el estudiante (pero siempre igual o sobre 3,0).
			Examen: <b>Eximición voluntaria</b> de esta instancia, para quienes obtengan un promedio ponderado de 5,5 (o superior) considerando las calificaciones obtenidas entre las cátedras y ejercicios. El examen constituye una prueba escrita con dos componentes: .
1° Semestre	EDU114	CCNN I: TIERRA Y UNIVERSO	Cátedra 1: Aplicada
			Cátedra 2: Presentar a través de un recurso didáctico (video) una pregunta indagatoria usando TIC.
			Cátedra 3: trabajo en horas de clase que corresponde a un avance del examen.
			Ejercicio 1: Análisis de noticia con contenido científico en conjunto con ejercicio 3
			Ejercicio 2: Infografía en conjunto con ejercicio 4
			Ejercicio 3: Análisis de noticia con contenido científico en conjunto con ejercicio 1
			Ejercicio 4: Infografía en conjunto con ejercicio 2
			Examen: <b>Eximición voluntaria</b> de esta instancia, para quienes obtengan un promedio ponderado de 5,5 (o superior) considerando las calificaciones obtenidas entre las cátedras y ejercicios. Proyecto de educación ambiental
1° Semestre	EDU116	CIENCIAS SOCIALES I: GEOGRAFÍA	Cátedra 1: Realizada
			Cátedra 2: Sincrónica plataforma Blackboard
			Cátedra recuperativa: Sincrónica plataforma Blackboard

			<p>Ejercicio 1: Realizado</p> <p>Ejercicio 2: Reunifica con ejercicio 3</p> <p>Ejercicio 3: Mapas virtuales y foros</p> <p>Examen: <b>Eximición voluntaria</b> de esta instancia, para quienes obtengan un promedio ponderado de 5,5 (o superior) considerando las calificaciones obtenidas entre las cátedras y ejercicios.</p> <p>Exposición por zoom mapas virtuales y Sincrónica plataforma Blackboard</p>
1° Semestre	EDU117	FUND.SOCIOCULT.DE LA EDUC.	<p>Cátedra 1: Aplicada</p> <p>Cátedra 2: Aplicada</p> <p>Ejercicio 1: Aplicada</p> <p>Ejercicio 2: Aplicada</p> <p>Ejercicio 3: Se sustituye por nota más alta entre ejercicio 1 y 2</p> <p>Examen: <b>Eximición voluntaria</b> de esta instancia, para quienes obtengan un promedio ponderado de 5,5 (o superior) considerando las calificaciones obtenidas entre las cátedras y ejercicios.</p> <p>Prueba escrita, posible de trabajar en parejas en el contexto actual, con 2 ítem: ítem 1 de desarrollo de entre 3 a 5 preguntas (60 a 70% de la evaluación), e ítem 2 de aplicación (30 a 40% de la evaluación). Se debe procurar la integración de la bibliografía del curso.</p>
1° Semestre	EDU209	LENGUAJE ARTÍSTICO VISUAL	<p>Cátedra 1: Aplicada</p> <p>Cátedra 2: Prueba oral en grupo, apreciación artística.</p> <p>Ejercicio 1: Presentación de Aguadas, realizado en horas de clases.</p> <p>Ejercicio 2: Reproducción de imágenes de Boregonos, realizado en horas de clases.</p> <p>Ejercicio 3: Reproducción de imágenes de cuerpo humanos realizado en horas de clases.</p> <p>Examen: <b>Eximición voluntaria</b> de esta instancia, para quienes obtengan un promedio ponderado de 5,5 (o superior) considerando las calificaciones obtenidas entre las cátedras y ejercicios.</p> <p>Interrogación oral de clasificación estilística.</p>
1° Semestre	PSP100	METACOGNICIÓN Y FORM.UNIVERSIT	<p>Cátedra 1: Aplicada</p> <p>Cátedra 2:</p> <p>Cátedra 3: La cátedra se compone de dos partes, la primera es la realización es la realización de un informe en Word en torno a la película "En Búsqueda de la Felicidad", "Un sueño posible" o "Divergente" y su socialización en un foro, mientras que la segunda parte es la discusión en torno a la película dentro de ese mismo espacio virtual. Su desarrollo puede ser grupal y la película puede ser cambiada por el docente.</p> <p>Cátedra recuperativa: Nota, El curso indica tener cátedra recuperativa, pero no se usará en este curso este año, por lo cual sólo se trabajará con las notas que corresponden.</p> <p>Examen: <b>Eximición voluntaria</b> de esta instancia, para quienes obtengan un promedio ponderado de 5,5 (o superior) considerando las calificaciones obtenidas entre las cátedras y ejercicios.</p>

Semestre Malla Asignatura	Código Asignatura	Asignatura	Detalle evaluativo y ajustes 2020-10
			Elaboración de un póster que incorpore los contenidos de las 3 unidades del curso, realizando un análisis y reflexión, en base a un aspecto disciplinar de la carrera estudiada. Al respecto se solicita el poster y su presentación en formato de video. Su desarrollo puede ser grupal.
3° Semestre	EDU302	TEORÍA Y DISEÑO CURRICULAR	<p>Cátedra 1: Aplicada</p> <p>Cátedra 2: Evaluación</p> <p>Ejercicio 1: Promedio de trabajos en taller</p> <p>Ejercicio 2: Promedio de trabajos en taller</p> <p>Ejercicio 3: Se sustituye por nota más alta entre ejercicio 1 y 2</p> <p>Examen: <b>Eximición voluntaria</b> de esta instancia, para quienes obtengan un promedio ponderado de 5,5 (o superior) considerando las calificaciones obtenidas entre las cátedras y ejercicios.</p> <p>Prueba escrita, posible de trabajar en parejas en el contexto actual, con 2 ítem: ítem 1 de desarrollo de entre 3 a 5 preguntas (60 a 70% de la evaluación), e ítem 2 de aplicación (30 a 40% de la evaluación). El foco es la aplicación de lo visto en el curso, mediante casos que se resuelvan con propuestas de planificación educativa.</p>
3° Semestre	EDU306	CIENCIAS SOCIALES III:HISTORIA	<p>Cátedra 1: Realizada</p> <p>Cátedra 2: Sincrónica plataforma Blackboard</p> <p>Ejercicio 1: Realizado</p> <p>Ejercicio 2: Informe visita museo virtual y actividad pedagógica</p> <p>Ejercicio 3: Trabajo investigativo que se ha diseñado durante todo el semestre en el taller de la asignatura y tributa al examen.</p> <p>Examen: <b>Eximición voluntaria</b> de esta instancia, para quienes obtengan un promedio ponderado de 5,5 (o superior) considerando las calificaciones obtenidas entre las cátedras y ejercicios.</p> <p>Exposición por zoom</p>
3° Semestre	EDU390	PRÁCT. PASANTÍA: CONTEX. ESCO	<p>Cátedra 1: Aplicada</p> <p>Cátedra 2: informe de análisis acerca de la estructura y funciones de entidades educativas (nivel macro) y la organización y organigramas de los centros escolares (nivel micro)</p> <p>Cátedra 3: FODA y producción de reportes de observación objetiva Se propone análisis de una clase o análisis de caso.</p> <p>Ejercicio 1: Esta evaluación forma parte del proceso de acompañamiento de tutorías y se considera el proceso de toda la asignatura.</p> <p>Examen: Exposición oral</p> <p>Se propone que el examen sea asincrónico sobre uno de los temas abordados en el programa (elegidos o al azar). Primera semana se reciben grabaciones y en la segunda se realizan rondas de preguntas.</p>

3° Semestre	EDU418	LENGUAJE Y COM II: PRODUCCIÓN	Cátedra 1: Aplicada
			Cátedra 2: Creación e WIX o página similar que incluya los textos efectuados en clases.
			Ejercicio 1: Informe escrito.
			Ejercicio 2: Análisis de textos escritos por estudiantes de Educación Básica.
			Ejercicio 3: Se vincula con la cátedra 2. Los estudiantes presentan un avance de la creación de su página.
			Examen: <b>Eximición voluntaria</b> de esta instancia, para quienes obtengan un promedio ponderado de 5,5 (o superior) considerando las calificaciones obtenidas entre las cátedras y ejercicios.
			Elaboración de una secuencia didáctica para la enseñanza de la producción textual y recurso de aprendizaje TIC específico para dicho contenido.
3° Semestre	EDU447	PRÁCTICA I	Cátedra 1: Aplicada
			Cátedra 2: Informe de colaboración (50%), planificación (30%) y Bitácora semanal (20%). Se aplica la misma estrategia evaluativa, pero a través del análisis de una clase grabada o similar. Se proponen 3 bitácoras tematizadas que permitan desarrollar la capacidad reflexiva a través de temas relacionados con las unidades del programa.
			Examen: una presentación oral que equivale el 40%
			Presentación oral de alcances de propuesta de colaboración (50%) Autoevaluación (10%) Trabajo de Plataforma SGP y E-portafolio (20%). Pauta de evaluación tutor UDLA (20%)
3° Semestre	MAT491	ED. MATEMÁTICA II: GEOMETRÍA	Cátedra 1:
			Cátedra 2: Prueba objetiva por BB, sincrónico, con flexibilidad de un día para caso de conectividad.
			Ejercicio 1: Taller práctico utilizando la hora de clase. Considerar que es el mismo trabajo que ejercicio 2
			Ejercicio 2: Taller práctico utilizando la hora de clase. Considerar que es el mismo trabajo que ejercicio 1
			Ejercicio 3: Taller práctico utilizando la hora de clase. Considerar que es el mismo trabajo que ejercicio 4
			Ejercicio 4: Taller práctico utilizando la hora de clase. Considerar que es el mismo trabajo que ejercicio 3
			Examen: <b>Eximición voluntaria</b> de esta instancia, para quienes obtengan un promedio ponderado de 5,5 (o superior) considerando las calificaciones obtenidas entre las cátedras y ejercicios. Prueba objetiva
3° Semestre	SIC382	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	Cátedra 1: Aplicada
			Cátedra 2: Aplicada
			Ejercicio 1: Aplicado
			Ejercicio 2: Aplicado
			Ejercicio 3: Se sustituye por nota más alta entre ejercicio 1 y 2

Semestre Malla Asignatura	Código Asignatura	Asignatura	Detalle evaluativo y ajustes 2020-10
			<p>Examen: <b>Eximición voluntaria</b> de esta instancia, para quienes obtengan un promedio ponderado de 5,5 (o superior) considerando las calificaciones obtenidas entre las cátedras y ejercicios.</p> <p>Examen escrito, posible de trabajar en parejas en el contexto actual, con 2 ítem: ítem 1 de desarrollo de entre 3 a 5 preguntas (60 a 70% de la evaluación), e ítem 2 de aplicación (30 a 40% de la evaluación). El foco es la aplicación de lo visto en el curso, mediante casos de resolución o de análisis donde se apliquen los elementos claves vistos en el curso.</p>
5° Semestre	EDU271	CONTEXTOS INCLUSIVOS	<p>Cátedra 1: Aplicada</p> <p>Cátedra 2: Aplicada</p> <p>Ejercicio 1: Aplicado</p> <p>Ejercicio 2: Aplicado</p> <p>Ejercicio 3: Se sustituye por nota más alta entre ejercicio 1 y 2</p> <p>Examen: <b>Eximición voluntaria</b> de esta instancia, para quienes obtengan un promedio ponderado de 5,5 (o superior) considerando las calificaciones obtenidas entre las cátedras y ejercicios.</p> <p>Planificación grupal basada en DUA la cual incluye material didáctico de apoyo y una fundamentación teórica de la propuesta de clases, evaluada mediante rúbrica.</p>
5° Semestre	EDU513	LENGUAJE Y COM IV: DIDÁCTICA	<p>Cátedra 1: Aplicada</p> <p>Cátedra 2: Diseño, planificación, elaboración de actividades, recurso didáctico e instrumento evaluativo de 1º o 2º Básico asociado a un fonema y grafema definido.</p> <p>Ejercicio 1: Actividad vinculada a la unidad 1: Lectoescritura y sus métodos.</p> <p>Ejercicio 2: Actividad asociada a la unidad 2: Literatura y estrategias de la lectoescritura.</p> <p>Ejercicio 3: Esta actividad se vinculará con la cátedra 2. Como ejercicio 3, los estudiantes presentarán un avance de la elaboración del instrumento de evaluación que se solicita en la cátedra.</p> <p>Examen: <b>Eximición voluntaria</b> de esta instancia, para quienes obtengan un promedio ponderado de 5,5 (o superior) considerando las calificaciones obtenidas entre las cátedras y ejercicios.</p> <p>Diseño, planificación, elaboración de actividades, recurso didáctico e instrumento evaluativo asociado a un fonema y grafema definido (distinto al de la cátedra 2).</p>
5° Semestre	EDU515	EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	<p>Cátedra 1: Aplicada.</p> <p>Cátedra 2: Trabajo colaborativo, en base a metodologías activas, trabajado durante horas de clases.</p> <p>Ejercicio 1: Innovación y creatividad, entrega informe.</p> <p>Ejercicio 2: Presentación grupal de análisis de objetivos de aprendizajes, aplicadas entornos de PLE.</p> <p>Ejercicio 3: Preparación de examen, ejercicios 1 y 2.</p>

			Examen: <b>Eximición voluntaria</b> de esta instancia, para quienes obtengan un promedio ponderado de 5,5 (o superior) considerando las calificaciones obtenidas entre las cátedras y ejercicios. Sumatoria de cátedras 1, 2 y resumen de ejercicio 3.
5° Semestre	EDU557	PRÁCTICA II	Cátedra 1: Aplicada Cátedra 2: Reflexión de Bitácoras (40%). Pauta informe propuesta de intervención ajustada (Portada, introducción, descripción del contenido etc. (planificaciones e instrumento de evaluación) (60%). Examen: 40% Presentación oral, análisis de propuesta de intervención (50%). Pauta portafolio electrónico (20%). Pauta tutor de práctica (20%). Pauta de autoevaluación del estudiante (10%)
5° Semestre	EDU705	CCNN IV: FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	Cátedra 1: Aplicada Cátedra 2: Modelo de fuerzas usando TIC. Cátedra 3: Resolución de un problema aplicado a la energía cotidiana. Ejercicio 1: Diseño Infografía. Ejercicio 2: Presentación Infografía Modelo de energía eléctrica. Ejercicio 3: Diseño Modelo de energía. Ejercicio 4: Presentación Modelo de energía. Examen: <b>Eximición voluntaria</b> de esta instancia, para quienes obtengan un promedio ponderado de 5,5 (o superior) considerando las calificaciones obtenidas entre las cátedras y ejercicios. Unidad didáctica
<b>Semestre Malla Asignatura</b>	<b>Código Asignatura</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Detalle evaluativo y ajustes 2020-10</b>
6° Semestre	EDU610	Lenguaje y Comunicación V: teatro escolar, literatura infantil y su didáctica	Cátedra 1: Aplicada Cátedra 2: Elaboración de una unidad didáctica, con su respectiva planificación y recursos de aprendizajes. Ejercicio 1: Taller de análisis y reflexión de textos del plan lector de Educación Básica. Ejercicio 2: Creación de un recurso didáctico para la animación a la lectura de obras literarias Ejercicio 3: El ejercicio 3 se vincula con la cátedra 2. Los estudiantes presentarán un avance de la elaboración de su unidad didáctica. Examen: <b>Eximición voluntaria</b> de esta instancia, para quienes obtengan un promedio ponderado de 5,5 (o superior) considerando las calificaciones obtenidas entre las cátedras y ejercicios. Creación y escritura de una obra teatral infantil destinada a estudiantes de Educación Básica.
<b>Semestre Malla Asignatura</b>	<b>Código Asignatura</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Detalle evaluativo y ajustes 2020-10</b>

7° Semestre	EDU702	EDUCACIÓN FÍSICA II: VIDA ACTI	<p>Cátedra 1: Aplicada</p> <p>Cátedra 2: Trabajo teórico - práctico realizado en clases con docente.</p> <p>Ejercicio 1: Aplicado.</p> <p>Ejercicio 2: Infografía que se relaciona en cátedra 2.</p> <p>Ejercicio 3: Se relaciona con ejercicio uno y dos.</p> <p>Examen: <b>Eximición voluntaria</b> de esta instancia, para quienes obtengan un promedio ponderado de 5,5 (o superior) considerando las calificaciones obtenidas entre las cátedras y ejercicios.</p> <p>Planificación de una unidad con instrumento de evaluación.</p>
7° Semestre	EDU710	GESTIÓN EDUCATIVA DE AULA INIC	<p>Cátedra 1: Aplicada</p> <p>Cátedra 2: Aplicada</p> <p>Cátedra 3: Fundamentación de contenidos en Foros (para ello el docente ingresa en cada foro, formula una pregunta y las condiciones de su respuesta, para ello acompaña de una rúbrica). Las semanas en que debe levantar la pregunta en los foros son: 2, 4, 7, 9 y 13. El docente puede disminuir por la contingencia a 3 foros.</p> <p>Cátedra 4: Se traspasan sus contenidos al examen, por lo tanto la evaluación se sustituye por el promedio entre cátedra 1, 2 y 3</p> <p>Examen: <b>Eximición voluntaria</b> de esta instancia, para quienes obtengan un promedio ponderado de 5,5 (o superior) considerando las calificaciones obtenidas entre las cátedras y ejercicios.</p> <p>El examen es un trabajo práctico de carácter grupal, consistente en la representación y propuesta de solución de un problema de gestión de aula que se desarrolla en formato de video y se evalúa mediante rúbrica.</p>
7° Semestre	EDU713	POLÍTICA EDUCACIONAL CHILENA	<p>Cátedra 1: Aplicada</p> <p>Cátedra 2: Aplicada</p> <p>Ejercicio 1: Aplicada</p> <p>Ejercicio 2: Aplicada</p> <p>Ejercicio 3: Se sustituye por nota más alta entre ejercicio 1 y 2</p> <p>Examen: <b>Eximición voluntaria</b> de esta instancia, para quienes obtengan un promedio ponderado de 5,5 (o superior) considerando las calificaciones obtenidas entre las cátedras y ejercicios.</p> <p>Prueba escrita, posible de trabajar en parejas en el contexto actual, con 2 ítem: ítem 1 de desarrollo de entre 3 a 5 preguntas (60 a 70% de la evaluación), e ítem 2 de aplicación (30 a 40% de la evaluación). Se debe procurar la integración de bibliografía y casos.</p>
7° Semestre	EDU717	DIDACTICA DE LA EDU. TECNO. II	<p>Cátedra 1: Aplicada</p> <p>Cátedra 2: Trabajos a partir del ejercicio 3.</p> <p>Ejercicio 1: trabajos de Competencias y habilidades del docente tic, presentación grupal aplicación PLE.</p> <p>Ejercicio 2: Trabajo colaborativo, en base a metodologías activas en didáctica, individual.</p> <p>Ejercicio 3: Trabajo colaborativo en base a comunidad de aprendizaje tributa a cátedra 2.</p>

			Examen: <b>Eximición voluntaria</b> de esta instancia, para quienes obtengan un promedio ponderado de 5,5 (o superior) considerando las calificaciones obtenidas entre las cátedras y ejercicios. Sumatoria de cátedras 1, 2 y resumen de ejercicio 3. Planificación.
7° Semestre	EDU777	PRÁCTICA III	Cátedra 1: Aplicada Cátedra 2: Bitácora (40%), 3 bitácoras tematizadas que permitan desarrollar la capacidad reflexiva a través de temas relacionados con las unidades del programa. Pauta proyecto de innovación ABP (60%). Examen: 40% Presentación oral (50%). Pauta portafolio electrónico (20%). Pauta tutor de práctica (20%). Pauta de autoevaluación del estudiante (10%).
7° Semestre	EDU778	TALLER ACT.CURRIC.PEDAGÓGICO	Cumplimiento de ensayos en plataforma.
7° Semestre	EDU791	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA	Cátedra 1: Aplicada. Cátedra 2: prueba objetiva. Ejercicio 1: Taller práctico utilizando la hora de clase. Considerar que es el mismo trabajo que ejercicio 2. Ejercicio 2: Taller práctico utilizando la hora de clase. Considerar que es el mismo trabajo que ejercicio 1. Ejercicio 3: Taller de ficha técnica elaborado en clases. Examen: <b>Eximición voluntaria</b> de esta instancia, para quienes obtengan un promedio ponderado de 5,5 (o superior) considerando las calificaciones obtenidas entre las cátedras y ejercicios. Informe de investigación de TSD, que están desarrollando en horas de clases.
<b>Semestre Malla Asignatura</b>	<b>Código Asignatura</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Detalle evaluativo y ajustes 2020-10</b>
8° Semestre	EDU816	SEMINARIO DE GRADO	Ejercicio 1: Entrega de avance trabajo de Seminario de Grado Ejercicio 2: Entrega de avance trabajo de Seminario de Grado Trabajo: Entrega de avance trabajo de Seminario de Grado Examen: Defensa oral de Seminario de Grado
8° Semestre	EDU878	TALLER ACT.CURRIC.DISCIPLINAR	Cumplimiento de ensayos en plataforma.
8° Semestre	EDU887	PRÁCTICA PROFESIONAL	Cátedra 1: Aplicada Cátedra 2: Informe plan de acción (50%). Planificaciones que están dentro del plan de acción (30%). Bitácora (20%). Examen 40% Presentación oral del plan de acción (50%). Pauta portafolio electrónico (20%). Pauta tutor de práctica (20%). Pauta de autoevaluación del estudiante (10%).



Semestre Malla Asignatura	Código Asignatura	Asignatura	Detalle evaluativo y ajustes 2020-10
<b>Mención Matemática</b>			
9° Semestre	EDU817	PROFUNDIZACIÓN DEL CURRÍCULUM	Cátedra 1: Aplicada
			Cátedra 2: Diseño de planificación OA
			Ejercicio 1: Taller práctico utilizando la hora de clase. Considerar que es el mismo trabajo que ejercicio 2
			Ejercicio 2: Taller práctico utilizando la hora de clase. Considerar que es el mismo trabajo que ejercicio 1
			Ejercicio 3: taller de planificación que será usada para examen.
			Examen: Proyecto de planificación situación didáctica
9° Semestre	EDU910	DISEÑO DE INSTRUMENTO EVALUA.	Cátedra 1: Aplicada
			Cátedra 2: construcción de instrumento de evaluación
			Ejercicio 1: Taller práctico utilizando la hora de clase. Considerar que es el mismo trabajo que ejercicio 2
			Ejercicio 2: Taller práctico utilizando la hora de clase. Considerar que es el mismo trabajo que ejercicio 1
			Ejercicio 3: Taller de instrumento de evaluación que será usada en el examen.
			Examen: Proyecto de planificación situación didáctica
9° Semestre	EDU914	METODOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJ	Cátedra 1: Aplicada
			Cátedra 2: prueba objetiva
			Ejercicio 1: Taller práctico utilizando la hora de clase. Considerar que es el mismo trabajo que ejercicio 2
			Ejercicio 2: Taller práctico utilizando la hora de clase. Considerar que es el mismo trabajo que ejercicio 1
			Ejercicio 3: Taller elementos metodológicos que serpa usado en examen.
			Examen: Proyecto de planificación situación didáctica
<b>Mención Lenguaje</b>			
9° Semestre	EDU915	DISEÑO DE INSTRUMENTOS EVAL.	Cátedra 1: Aplicada
			Cátedra 2: Elaboración de mini proyecto investigativo sobre estrategias evaluativas aplicadas en una obra literaria del Plan lector de Educación Básica, que contemple los principios de la evaluación auténtica.
			Ejercicio 1: Elaboración de instrumentos de evaluación formativa de Lenguaje y Comunicación de Educación Básica. A partir de las orientaciones y revisión de los instrumentos curriculares de la asignatura de Lenguaje y Comunicación.
			Ejercicio 2: Creación de una lista de cotejo y una escala de apreciación para evaluar el eje de comunicación oral considerando los tipos de instrumentos abordados y los criterios para su construcción.
			Ejercicio 3: Se vincula con la cátedra 2. Los estudiantes presentan 2 estrategias evaluativas aplicadas a una obra literaria del Plan lector de Educación Básica.

			Examen: Diseño de una unidad didáctica vinculado a un objetivo de aprendizaje de Lenguaje y Comunicación que incluya dos instrumentos de evaluación y su tabla de especificaciones. La segunda parte, consiste en una interrogación oral sobre la elaboración de los instrumentos y procedimientos evaluativos propuestos en la unidad didáctica.
9° Semestre	EDU916	METODOLOGÍA, APRENDIZA. LENGUA	<p>Cátedra 1: Aplicada</p> <p>Cátedra 2: Mini proyecto investigativo en torno a un contenido de literatura.</p> <p>Ejercicio 1: Elaboración de una propuesta de unidad didáctica aplicando la metodología activa para el desarrollo de la oralidad con la propuesta de un recurso de aprendizaje digital.</p> <p>Ejercicio 2: Elaboración del recurso de aprendizaje digital para el desarrollo de la oralidad propuesto en la unidad didáctica anterior, incorporando la multimodalidad.</p> <p>Ejercicio 3: Se vincula con la cátedra 2. Los estudiantes presentan un avance de su proyecto investigativo.</p> <p>Examen: Diseño e implementación de una unidad didáctica y elaboración de recurso para el aprendizaje.</p>
9° Semestre	GRA380	PROFUNDIZACIÓN DEL CURRICULUM	<p>Cátedra 1: Aplicada</p> <p>Cátedra 2: Mini proyecto investigativo en torno a un contenido del Currículum escolar de la asignatura de Lenguaje y Comunicación.</p> <p>Ejercicio 1: Taller escrito sobre un contenido curricular de la asignatura.</p> <p>Ejercicio 2: Elaboración de una planificación de clases.</p> <p>Ejercicio 3: Se vincula con la cátedra 2. Los estudiantes presentan un avance de su proyecto investigativo.</p> <p>Examen: Diseño e implementación de una unidad didáctica de acuerdo a un tema sorteado.</p>