

Semestre Malla Asignatura	Código Asignatura	Asignatura	Detalle evaluativo y ajustes 2020-10
7° Semestre	EDU610	Lenguaje y Comunicación V: teatro escolar, literatura infantil y su didáctica	<p>Cátedra 1: Aplicada</p> <p>Cátedra 2: Elaboración de una unidad didáctica, con su respectiva planificación y recursos de aprendizajes.</p> <p>Ejercicio 1: Taller de análisis y reflexión de textos del plan lector de Educación Básica.</p> <p>Ejercicio 2: Creación de un recurso didáctico para la animación a la lectura de obras literarias.</p> <p>Ejercicio 3: El ejercicio 3 se vincula con la cátedra 2. Los estudiantes presentarán un avance de la elaboración de su unidad didáctica.</p> <p>Examen: <b>Eximición voluntaria</b> de esta instancia para quienes obtengan un promedio ponderado de 5,5 (o superior), considerando las calificaciones obtenidas entre las cátedras y ejercicios.</p> <p>Creación y escritura de una obra teatral infantil destinada a estudiantes de Educación Básica.</p>
7° Semestre	EDU702	EDUCACIÓN FÍSICA II: VIDA ACTI	<p>Cátedra 1: Aplicada</p> <p>Cátedra 2: Trabajo teórico-práctico realizado en clases con docente.</p> <p>Ejercicio 1: Aplicado.</p> <p>Ejercicio 2: Infografía que se relaciona en cátedra 2.</p> <p>Ejercicio 3: Se relaciona con ejercicio 1 y 2.</p> <p>Examen: <b>Eximición voluntaria</b> de esta instancia, para quienes obtengan un promedio ponderado de 5,5 (o superior) considerando las calificaciones obtenidas entre las cátedras y ejercicios.</p> <p>Planificación de una unidad con instrumento de evaluación.</p>
7° Semestre	EDU710	GESTIÓN EDUCATIVA DE AULA INICIAL	<p>Cátedra 1: Aplicada</p> <p>Cátedra 2: Aplicada</p> <p>Cátedra 3: Fundamentación de contenidos en foros (para ello el docente ingresa en cada foro, formula una pregunta y las condiciones de su respuesta, para ello se acompaña de una rúbrica). Las semanas en que debe levantar la pregunta en los foros son: 2, 4, 7, 9 y 13. El docente puede disminuir por la contingencia a 3 foros.</p> <p>Cátedra 4: Se traspasan sus contenidos al examen, por lo tanto, la evaluación se sustituye por el promedio entre cátedra 1, 2 y 3</p> <p>Examen: <b>Eximición voluntaria</b> de esta instancia, para quienes obtengan un promedio ponderado de 5,5 (o superior), considerando las calificaciones obtenidas entre las cátedras y ejercicios.</p> <p>El examen es un trabajo práctico de carácter grupal, consistente en la representación y propuesta de solución de un problema de gestión de aula que se desarrolla en formato de video y se evalúa mediante rúbrica.</p>
7° Semestre	EDU717	DIDACTICA DE LA EDU. TECNO. II	<p>Cátedra 1: Aplicada</p> <p>Cátedra 2: Trabajos a partir del ejercicio 3.</p>

			<p>Ejercicio 1: trabajos de competencias y habilidades del docente tic, presentación grupal aplicación PLE.</p> <p>Ejercicio 2: Trabajo colaborativo, en base a metodologías activas en didáctica, individual.</p> <p>Ejercicio 3: Trabajo colaborativo en base a comunidad de aprendizaje tributa a cátedra 2.</p> <p>Examen: <b>Eximición voluntaria</b> de esta instancia, para quienes obtengan un promedio ponderado de 5,5 (o superior) considerando las calificaciones obtenidas entre las cátedras y ejercicios.</p> <p>Sumatoria de cátedras 1, 2 y resumen de ejercicio 3. Planificación.</p>
7° Semestre	EDU791	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA	<p>Cátedra 1: Aplicada.</p> <p>Cátedra 2: prueba objetiva.</p> <p>Ejercicio 1: Taller práctico utilizando la hora de clase. Considerar que es el mismo trabajo que ejercicio 2.</p> <p>Ejercicio 2: Taller práctico utilizando la hora de clase. Considerar que es el mismo trabajo que ejercicio 1.</p> <p>Ejercicio 3: Taller de ficha técnica elaborado en clases.</p> <p>Examen: <b>Eximición voluntaria</b> de esta instancia, para quienes obtengan un promedio ponderado de 5,5 (o superior) considerando las calificaciones obtenidas entre las cátedras y ejercicios.</p> <p>informe de investigación de TSD, que están desarrollando en horas de clases.</p>
Semestre Malla Asignatura	Código Asignatura	Asignatura	Detalle evaluativo y ajustes 2020-10
9° Semestre	EDU816	SEMINARIO DE GRADO	<p>Ejercicio 1: Entrega de avance trabajo de Seminario de Grado</p> <p>Ejercicio 2: Entrega de avance trabajo de Seminario de Grado</p> <p>Trabajo: Entrega de avance trabajo de Seminario de Grado</p> <p>Examen: Defensa oral de Seminario de Grado</p>
9° Semestre	EDU878	TALLER ACT.CURRIC.DISCIPLINAR	Cumplimiento de ensayos en plataforma
9° Semestre	EDU920	PRÁCTICA PROFESIONAL	<p>Cátedra 1: Aplicada</p> <p>Cátedra 2:</p> <p>Informe plan de acción (50%).</p> <p>Planificaciones que están dentro del plan de acción (30%).</p> <p>Bitácora (20%).</p> <p>Examen 40%</p> <p>Presentación oral del plan de acción (50%).</p> <p>Pauta portafolio electrónico (20%).</p> <p>Pauta tutor de práctica (20%).</p> <p>Pauta de autoevaluación del estudiante (10%).</p>
Semestre Malla Asignatura	Código Asignatura	Asignatura	Detalle evaluativo y ajustes 2020-10
Mención Matemática			
10° Semestre	EDU817	PROFUNDIZACIÓN DEL CURRÍCULUM	<p>Cátedra 1: Aplicada</p> <p>Cátedra 2: Diseño de planificación OA</p> <p>Ejercicio 1: Taller práctico utilizando la hora de clase Considerar que es el mismo trabajo que ejercicio 2</p>

			Ejercicio 2: Taller práctico utilizando la hora de clase. Considerar que es el mismo trabajo que ejercicio 1.
			Ejercicio 3: Taller de planificación que será usado para examen.
			Examen: Proyecto de planificación situación didáctica
10° Semestre	EDU910	DISEÑO DE INSTRUMENTO EVALUACIÓN	Cátedra 1: Aplicada
			Cátedra 2: Construcción de instrumento de evaluación
			Ejercicio 1: Taller práctico utilizando la hora de clase. Considerar que es el mismo trabajo que ejercicio 2
			Ejercicio 2: Taller práctico utilizando la hora de clase. Considerar que es el mismo trabajo que ejercicio 1
			Ejercicio 3: Taller de instrumento de evaluación que será usado en el examen.
			Examen: Proyecto de planificación situación didáctica.
10° Semestre	EDU914	METODOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJ	Cátedra 1: Aplicada
			Cátedra 2: Prueba objetiva
			Ejercicio 1: Taller práctico utilizando la hora de clase. Considerar que es el mismo trabajo que ejercicio 2
			Ejercicio 2: Taller práctico utilizando la hora de clase. Considerar que es el mismo trabajo que ejercicio 1
			Ejercicio 3: Taller elementos metodológicos que será usado en examen.
			Examen: Proyecto de planificación situación didáctica
<b>Mención Lenguaje</b>			
10° Semestre	EDU915	DISEÑO DE INSTRUMENTOS EVAL.	Cátedra 1: Aplicada
			Cátedra 2: Elaboración de mini proyecto investigativo sobre estrategias evaluativas aplicadas en una obra literaria del Plan lector de Educación Básica, que contemple los principios de la evaluación auténtica.
			Ejercicio 1: Elaboración de instrumentos de evaluación formativa de Lenguaje y Comunicación de Educación Básica. A partir de las orientaciones y revisión de los instrumentos curriculares de la asignatura de Lenguaje y Comunicación.
			Ejercicio 2: Creación de una lista de cotejo y una escala de apreciación para evaluar el eje de comunicación oral, considerando los tipos de instrumentos abordados y los criterios para su construcción.
			Ejercicio 3: Se vincula con la cátedra 2. Los estudiantes presentan 2 estrategias evaluativas aplicadas a una obra literaria del Plan lector de Educación Básica.
			Examen: Diseño de una unidad didáctica vinculado a un objetivo de aprendizaje de Lenguaje y Comunicación que incluya dos instrumentos de evaluación y su tabla de especificaciones. La segunda parte, consiste en una interrogación oral sobre la elaboración de los instrumentos y procedimientos evaluativos propuestos en la unidad didáctica.
10° Semestre	EDU916	METODOLOGÍA, APRENDIZA. LENGUA	Cátedra 1: Aplicada
			Cátedra 2: Mini proyecto investigativo en torno a un contenido de literatura.
			Ejercicio 1: Elaboración de una propuesta de unidad didáctica aplicando la metodología activa para el desarrollo de la oralidad con la propuesta de un recurso de aprendizaje digital.

			<p>Ejercicio 2: Elaboración del recurso de aprendizaje digital para el desarrollo de la oralidad propuesto en la unidad didáctica anterior, incorporando la multimodalidad.</p> <p>Ejercicio 3: Se vincula con la cátedra 2. Los estudiantes presentan un avance de su proyecto investigativo.</p> <p>Examen: Diseño e implementación de una unidad didáctica y elaboración de recurso para el aprendizaje.</p>
10° Semestre	GRA380	PROFUNDIZACIÓN DEL CURRÍCULUM	<p>Cátedra 1: Aplicada</p> <p>Cátedra 2: Mini proyecto investigativo en torno a un contenido del currículum escolar de la asignatura de Lenguaje y Comunicación.</p> <p>Ejercicio 1: Taller escrito sobre un contenido curricular de la asignatura.</p> <p>Ejercicio 2: Elaboración de una planificación de clases.</p> <p>Ejercicio 3: Se vincula con la cátedra 2. Los estudiantes presentan un avance de su proyecto investigativo.</p> <p>Examen: Diseño e implementación de una unidad didáctica de acuerdo a un tema sorteado.</p>