

CICLO DE WEBINARS EN DOCENCIA ONLINE

Julio 2020

Desarrolle destrezas, capacidades y habilidades para fortalecer su práctica docente, participando del **Ciclo de Webinars en Docencia Online – Julio 2020** que Universidad de Las Américas pone a su disposición.

El ciclo se compone de 14 talleres que abordan las siguientes temáticas: uso de aulas virtuales, evaluaciones en línea, recursos y consejos para la investigación, utilización de herramientas pedagógicas para clases online, manejo del estrés y la ansiedad.

Las actividades se transmiten vía Zoom o Facebook Live y están a cargo de académicos de UDLA. Para acceder a los talleres, se debe pulsar sobre los enlaces que se encuentran en el programa y, luego, completar el formulario de registro.

¡No deje pasar esta oportunidad y continúe con su proceso de capacitación!

PROGRAMA CICLO DE WEBINARS EN
DOCENCIA ONLINE - JULIO 2020

WEBINARS DOCENTES	TALLER	RELATOR(A)	DURACIÓN	FECHA, HORA Y ENLACE
USO DE AULAS VIRTUALES BLACKBOARD Y MOODLE	Uso de Collaborate Ultra para clases sincrónicas en Blackboard	Guillermo Garrido	60 minutos	Todos los lunes de julio, 8:30 horas. Ver aquí
	Edición y uso de herramientas en aulas virtuales Blackboard	Rodrigo Cáceres	60 minutos	Todos los lunes de julio, 16:40 horas. Ver aquí
	Herramientas que permiten el seguimiento de la participación de estudiantes en aulas Blackboard	Guillermo Garrido	60 minutos	Todos los martes de julio, 8:30 horas. Ver aquí
	Aplicaciones de videoconferencia y herramientas para interactuar en las clases en línea	Mauricio Gallardo	60 minutos	Todos los martes de julio, 16:40 horas. Ver aquí
	Edición y uso de herramientas en aulas virtuales Moodle	Rodrigo Cáceres	60 minutos	Todos los miércoles de julio, 16:40 horas. Ver aquí
ESTRATEGIAS Y RECOMENDACIONES PARA LA DOCENCIA ONLINE	Consejos para una clase online efectiva	Adrián Villegas	60 minutos	Todos los miércoles de julio, 13:10 horas. Ver aquí
	Diseño de una presentación multimedia con PowerPoint	Adrián Villegas	60 minutos	Todos los jueves de julio, 13:10 horas (excepto jueves 16). Ver aquí
	Estrategias pedagógicas para la docencia en línea	Paola Espejo	60 minutos	Todos los jueves de julio, 17:00 horas (excepto jueves 16). Ver aquí
	Análisis de la evaluación en contexto universitario y su adecuada interpretación	Marisol López y Gonzalo Aranda	60 minutos	Todos los viernes de julio, 15:00 horas. Ver aquí
WEBINARS DISCIPLINARES	TALLER	RELATOR(A)	DURACIÓN	FECHA, HORA Y ENLACE
MANEJO DEL ESTRÉS Y LA ANSIEDAD	Mindfulness y manejo de la ansiedad	Gabriel Sánchez	60 minutos	Jueves 9 de julio, 18:00 horas. Ver aquí
	Técnicas de relajación para el manejo del estrés	Catalina Valenzuela	90 minutos	Jueves 30 de julio, 9:00 horas. Ver aquí
	Técnicas de respiración y yoga para el manejo del estrés y la ansiedad	Giannina Mosca	60 minutos	Jueves 30 de julio, 14:10 horas. Ver aquí
WEBINARS BIBLIOTECA	TALLER	RELATOR(A)	DURACIÓN	FECHA, HORA Y ENLACE
RECURSOS DE INVESTIGACIÓN	Plagio: qué saber como académico investigador	Betsy Cabezas	45 minutos	Miércoles 8 de julio, 11:00 horas. Ver aquí
	Recursos de investigación suscritos	Betsy Cabezas	45 minutos	Miércoles 15 de julio, 11:00 horas. Ver aquí

SOBRE LOS TALLERES

TALLER	DESCRIPCIÓN	RELATOR(A)
Uso de Collaborate Ultra para clases sincrónicas en Blackboard	Introducción al uso de Collaborate Ultra, herramienta asociada a la plataforma Blackboard. Durante la actividad, se presentan las funcionalidades que posee y que permiten realizar una clase a distancia de forma participativa.	Guillermo Garrido
Edición y uso de herramientas en aulas virtuales Blackboard	Se revisan acciones básicas de edición para herramientas esenciales en aulas virtuales Blackboard.	Rodrigo Cáceres
Herramientas que permiten el seguimiento de la participación de estudiantes en aulas Blackboard	Introducción al uso de las herramientas que provee Blackboard y que permiten al docente hacer seguimiento a las actividades de los estudiantes inscritos en su asignatura. Se explica cómo hacer un chequeo de los asistentes a las actividades virtuales, el avance en estas y el seguimiento del trabajo en el aula.	Guillermo Garrido
Aplicaciones de videoconferencia y herramientas para interactuar en las clases en línea	Se presentan aplicaciones para realizar clases por videoconferencia (Blackboard Collaborate Ultra, Zoom y Teams), los recursos que disponen y las ventajas de cada una de ellas. Adicionalmente, se exponen las herramientas que poseen Blackboard y Moodle para interactuar con los estudiantes, en particular los recursos foros, chat, entre otros.	Mauricio Gallardo
Consejos para una clase online efectiva	Se revisan estrategias de trabajo en línea para diseñar, ejecutar y evaluar una clase online sincrónica, usando herramientas libres disponibles institucionalmente y en la web.	Adrián Villegas
Edición y uso de herramientas en aulas virtuales Moodle	Se revisan acciones básicas de edición para herramientas esenciales en aulas virtuales Moodle.	Rodrigo Cáceres
Plagio: qué saber como académico investigador	Se presentan conceptos básicos, implicancias legales, ejemplos reales de casos y cómo biblioteca apoya para evitarlo.	Betsy Cabezas
Recursos de investigación suscritos	Se explica la diferencia entre un recurso gratuito y otro pagado. Además, se aborda la importancia de los recursos que posee UDLA y cómo estos se visualizan dentro y fuera de la institución.	Betsy Cabezas

SOBRE LOS TALLERES

TALLER	DESCRIPCIÓN	RELATOR(A)
Diseño de una presentación multimedia con PowerPoint	Se revisan algunas opciones existentes para potenciar el diseño de una presentación de PowerPoint, con una serie de herramientas internas y externas, para dinamizar la clase online con elementos multimedia.	Adrián Villegas
Estrategias pedagógicas para la docencia en línea	Se abordan estrategias, recursos y herramientas para fortalecer la labor docente en formato remoto. También se hace referencia a las bases para una docencia online efectiva y orientaciones para que la clase se dinamice, con el propósito de mejorar el aprendizaje y la relación con los estudiantes.	Paola Espejo
Mindfulness y manejo de la ansiedad	Se explica cómo centrarse en el momento presente de un modo activo, procurando no interferir ni enjuiciar lo que se siente o se percibe en cada momento.	Gabriel Sánchez
Técnicas de relajación para el manejo del estrés	Se exploran de manera teórico-práctica distintas técnicas de relajación, musculares y mentales, que favorecen cotidianamente la sensación de bienestar y tranquilidad para el manejo de situaciones difíciles.	Catalina Valenzuela
Técnicas de respiración y yoga para el manejo del estrés y la ansiedad	Se explora de forma teórico-práctica las bases neurobiológicas de la respiración, conectando con patrones emocionales para experimentar estrategias respiratorias, desde el yoga y la psicología, que favorecen disposiciones corporales de mayor calma.	Giannina Mosca
Análisis de la evaluación en contexto universitario y su adecuada interpretación	Se analiza el rendimiento del curso, en su dimensión cuantitativa y cualitativa, para la interpretación y respuesta ante situaciones críticas, además de la comprensión de tendencias y construcción de gráficas de comunicación adecuadas.	Marisol López y Gonzalo Aranda



Gonzalo Aranda

Académico Escuela de Educación, Facultad de Educación UDLA, Sede Santiago.
Profesor de Educación General Básica con Mención en Castellano.
Magíster en Ciencias de la Educación con Mención en Dificultades del Aprendizaje, Pontificia Universidad Católica de Chile.
Postítulo en Informática Educativa, Pontificia Universidad Católica de Chile.



Betsy Cabezas

Bibliotecaria Campus La Florida, Sede Santiago UDLA.
Bibliotecóloga y Licenciada en Ciencias de la Documentación, Universidad de Playa Ancha.
Candidata a Magíster en Historia y Gestión del Patrimonio Cultural, Universidad de Los Andes.
Directora de las Revista Ciencias de la Documentación e investigadora en áreas de Bibliometría, Vigilancia Científica, Políticas de Investigación y Acceso Abierto.



Rodrigo Cáceres

Analista Curricular Dirección de Procesos Académicos, Dirección General de Asuntos Académicos, Vicerrectoría Académica UDLA.
Licenciado en Música y Filosofía, Universidad de California en Berkeley.
Magíster en Educación Mención Informática Educativa, Universidad de Chile.



Paola Espejo

Vicerrectora Sede Viña del Mar UDLA.
Profesora de Educación Física. Magíster en Educación, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
Candidata a Doctora en Educación y TIC, Universidad Abierta de Cataluña (UOC).
Asesora del Consejo Nacional de Educación.

ACERCA DE LOS RELATORES



Mauricio Gallardo

Coordinador Instituto de Matemática, Física y Estadística, Facultad de Ingeniería y Negocios UDLA, Sede Concepción. Licenciado en Ciencias Matemáticas, Universidad de Concepción.



Guillermo Garrido

Coordinador Académico Facultad de Educación UDLA. Profesor de Estado en Matemática y Computación. Magíster en Gestión y Políticas Públicas, Universidad de Tsukuba.



Marisol López

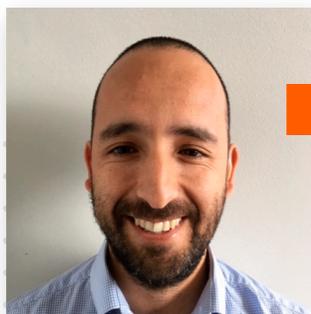
Académica Escuela de Educación, Facultad de Educación UDLA, Sede Santiago. Estadística. Magíster en Gestión Educacional, Universidad Andrés Bello.



Giannina Mosca

Supervisora CAPS Providencia, Escuela de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales UDLA, Sede Santiago. Psicóloga. Hipnoterapeuta e instructora de yoga. Magíster en Psicología Clínica con Mención en Clínica Infanto-Juvenil, Universidad Viña del Mar. Postítulo en Psicoterapia Experiencial, Programa Tutorial Validado por la Comisión Nacional de Acreditación de Psicólogos Clínicos.

ACERCA DE LOS RELATORES



Gabriel Sánchez

Académico Escuela de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales UDLA, Sede Viña del Mar. Psicólogo. Especialista en deportes, formación *mindfulness* en el ámbito deportivo y clínico. Máster en Psicología del Deporte, Sociedad Iberoamericana de Psicología del Deporte (SIPD).



Catalina Valenzuela

Directora Escuela de Psicología, Facultad de Ciencias Sociales UDLA. Psicóloga. Formación de especialidad en Neurociencia, Neuropsicología y Neurociencia Social. Investigadora en áreas de la Neurociencia en sueño, funciones cognitivas y ejecutivas y en temas vinculados a la formación en psicología.



Adrián Villegas

Director Escuela de Educación, Facultad de Educación UDLA. Profesor de Historia, Geografía y Ciencias Sociales. Licenciado en Educación. Magíster en Historia mención en Historia Política y de las Relaciones Internacionales, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Magíster en Desarrollo Curricular y Proyectos Educativos, Universidad Andrés Bello. Magíster en Gestión Educacional, IEDE Business School - Universidad Europea de Madrid.

Los talleres del **Ciclo de Webinars en Docencia Online – Julio 2020** serán grabados y alojados en el aula virtual del **Programa Escuela Docente (PED-UDLA)**. Para ver las sesiones de los ciclos anteriores, se debe acceder al aula **PED-UDLA** y hacer clic en la sección **RECURSOS PARA LA DOCENCIA ONLINE 2020**. Posteriormente, pulsar sobre la opción **V. Grabaciones WEBINARS**.

Informaciones al correo pdocente@udla.cl

Síguenos en nuestras redes sociales

