

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Columna

Derecho a la Salud y Garantías Explícitas AUGE.

Por: Hernán Sandoval, decano de la Facultad de Ciencias de la Salud.



Hasta el año 2011, casi 12 millones de personas se han registrado para hacer uso de las garantías AUGE, lo que corresponde al 70% de la población, lo que muestra que se ha generado una creciente conciencia de los derechos en salud, mejoras en el acceso de los sectores más desprotegidos y una reducción de la mortalidad y discapacidad, en patologías tales como el infarto cardíaco y cáncer del cuello uterino, entre otras.

El AUGE entró en plena vigencia en junio del año 2006, con 56 patologías; desde entonces se ha revisado dos veces, en

2009, aumentando en 13 patologías y 2012, agregándose 11 patologías adicionales, que entraron en vigencia en julio de 2013, alcanzando las 80 patologías garantizadas.

Actualmente, podemos decir que Chile es uno de los pocos países que ha instalado un sistema de derechos exigibles en salud, mediante las garantías del plan AUGE. Hoy la población puede demandar una atención oportuna y el Estado garantiza que todo ciudadano/a afiliado al sistema público o privado, recibirá la atención establecida en los protocolos y garantizados por ley.

Actualidad

Nuevas metodologías de aprendizaje para profesionales de la salud.

Por: Mónica Valenzuela, directora de los Centros de Simulación Clínica.



La formación de los profesionales ha evolucionando desde el aprendizaje de principios científicos con pocas horas de tiempo para la práctica, hasta considerar el desarrollo de las habilidades y destrezas como la manera para adquirir y retener las competencias necesarias para trabajar en el área de la salud. Un pilar clave en este cambio de paradigma ha sido la introducción de la simulación, que se complementa con el uso de tecnologías de la información e e-learning, en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Uno de los ejemplos de los cambios ocurridos, es el estudio de las ciencias

básicas, como anatomía, fisiología o fisiopatología. Hoy observamos que los alumnos pueden comprender e integrar conceptos a través de imágenes tridimensionales, animadas y con sonido, accediendo a través de un computador, o incluso, utilizando su teléfono móvil. Existe una tendencia a visitar cada vez menos las bibliotecas, por lo que la información digital asume un rol relevante.

Por otra parte, gracias a la democratización de la información, nos enfrentamos a un escenario en el que los usuarios de los sistemas de salud están más informados y son más exigentes. Esto, sumado a lo anterior, genera un escenario que impulsa la necesidad de educar a los profesionales de la salud de una manera distinta, asegurando la calidad de su formación e incorporando metodologías de aprendizaje que se adaptan

Destacamos

Implementación de censos de salud en cinco comunas del país.

Por: Alejandro Escobar, coordinador de Intervención Comunitaria de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Como parte de la implementación de la línea de intervención comunitaria, incluida en ocho asignaturas transversales de la facultad (Introducción, Promoción de la Salud, Comunicación II, Enfoque Biopsicosocial, Salud Pública, Salud Comunitaria, Intervención Comunitaria y Ética) se desarrolló durante el mes de mayo un censo barrial, para detectar las principales condiciones de salud de las personas de cinco barrios de las comunas de Lo Prado, Quilpué, Talcahuano, La Florida y Maipú.

El censo fue realizado por los estudiantes de segundo año de las carreras de Enfermería y Kinesiología, y de tercer año de Nutrición y Dietética. La actividad fue coordinada por los encargados de la línea de intervención comunitaria de cada uno de los campus de la UDLA, con el apoyo de profesores, 32 dirigentes sociales y cinco encargados territoriales de las comunas involucradas.



Entre los objetivos perseguidos por la iniciativa se cuentan: vincular a los estudiantes de manera horizontal con las comunidades y reflexionar respecto de la relación entre las condiciones de vida de las personas y la salud.

Se aplicaron alrededor de 1.700 encuestas orientadas a identificar las características del entorno, las condiciones de salud al interior de las familias y el acceso a servicios, en relación a las enfermedades declaradas.

Los resultados fueron compartidos y validados con las comunidades donde se aplicaron, y contrastados con las prioridades de salud de los municipios involucrados. De esta manera, el censo constituye una de las principales acciones para definir diagnósticos barriales de salud que serán de utilidad para elaborar proyectos de intervención para 2014, en conjunto con los municipios, que incidan en los indicadores de salud de la población.

Seminario

Enfermería realizó exitoso seminario "Actualización en salud pública"

Con el objetivo de contribuir a la reflexión sobre los desafíos de la salud pública en nuestro país, conocer la realidad nacional en el contexto de Latinoamérica y el mundo y comprender las implicancias que tiene la formación basada en las determinantes sociales de la salud en los profesionales de la UDLA, la Escuela de Enfermería realizó el seminario "Actualización en salud pública".

La actividad contó con la participación de los doctores Helia Molina y Camilo Cid, profesores titulares de la Escuela de Salud Pública de la Facultad de Medicina de la PUC, el doctor Hernán Sandoval, decano de la Facultad Ciencias de la Salud de la UDLA, Isabel de Ferrari, asesora de nuestra facultad, y María Antonia Klarian, directora de la Escuela de Enfermería.



Nuestra facultad

Fonoaudiología pone a disposición de la comunidad sus modernos laboratorios



Links



Isabel de Ferrri, asesora de la Facultad de Ciencias de la Salud, recomienda visitar la página:

Epidemiología del MINSAL
<http://epi.minsal.cl/estudiosyencuestaspoplacionales/diagnosticosregionales/diagnosticos>

La página del departamento de epidemiología del Minsal, es un espacio de estudios y encuestas donde se pueden encontrar material importante para el trabajo en salud pública. Permite conocer los diagnósticos regionales realizados por el Ministerio de Salud (Minsal), incorporando el análisis de los determinantes sociales en el diagnóstico.

También se pueden encontrar diagnósticos comunales con estas mismas variables. La información es un gran apoyo para reconocer problemas de equidad en salud.

Para ver y leer

Decano Hernán Sandoval recomienda:

Introducción al pensamiento complejo de Edgar Morín.

Este gran pensador del siglo XX nos revela la importancia del pensamiento complejo para lograr una visión integral. El pensamiento complejo está animado por una tensión permanente entre la aspiración a un saber no parcelado, no dividido, no reduccionista y el reconocimiento de lo inacabado e incompleto de todo conocimiento.

"...Nunca pude resignarme al saber parcelado, nunca pude aislar un objeto del estudio de su contexto, de sus antecedentes, de su devenir. He aspirado siempre a un pensamiento multidimensional. Nunca he podido eliminar la contradicción interior. Siempre he sentido que las verdades profundas, antagonistas las unas de las otras, eran para mí complementarias, sin dejar de ser antagonistas". El pensamiento complejo es una aventura, pero también un desafío. (Extracto de la introducción).



La importancia de la ética en el área de la salud



“Ética” es una asignatura transversal a todas las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud, que se ha propuesto aportar al enfoque de las determinantes sociales en que se centra la formación de los estudiantes de la UDLA”, señala el profesor y Doctor en Filosofía (C) de la Pontificia Universidad Católica de Chile a cargo del ramo, Marcelo Barriónuevo.

Agrega que la asignatura busca promover la reflexión sobre la responsabilidad por el otro, la dimensión comunitaria de la vida humana y el reconocimiento de la prudencia a la hora de abordar los conflictos éticos concretos que se producen en la vida laboral.

Destaca que el ramo posibilita que muchos alumnos recuperen el derecho a argumentar, a disentir con

criterio, “lo que está unido a la ampliación del conocimiento de los hechos”, asegura. El profesor Barriónuevo señala, además, que la ética no puede estar dissociada de la práctica y que debe ayudar a la conciencia de que los hechos son complejos, y que si queremos comprenderlos para actuar con eficacia en el mundo necesitamos tratar con esa complejidad. Por esto agrega que “como decía Aristóteles, se aprende a tocar la cítara tocando la cítara, por eso la formación ética y bioética de la facultad está cruzada con la simulación clínica y la intervención comunitaria, modelos de acercamiento que hacen que el alumno perciba la complejidad de los problemas sanitarios que tienen las personas y las comunidades”.



Egresados UDLA-Universidad de Las Américas



El área de Egresados de la UDLA se encarga de mantener el contacto con los alumnos de la universidad una vez que finalizan sus estudios, estén titulados o en proceso de titulación.

Junto a las facultades de la universidad se organizan charlas, talleres, cursos y diplomados, otorgándoles acceso a una capacitación continua. Un ejemplo son los

talleres de empleabilidad para recién egresados, que buscan orientarlos en el proceso de postulación y selección a un cargo determinado, para insertarse exitosamente en el mundo laboral.

Siguiendo en la misma línea, el área vela por la empleabilidad de los egresados a través de alianzas con empresas y genera redes de contacto entre los ex alumnos promoviendo encuentros que les permitan apoyarse mutuamente y beneficiarse de las experiencias profesionales de sus compañeros.

Además, administra el Portal de Empleos UDLA, con más de 800 empresas que publican permanentemente ofertas laborales para buscar entre los egresados de la universidad a los profesionales que necesitan. Para acceder al portal, se debe ingresar a www.empleosegresados.udla.cl, con el nombre de usuario y clave; si aún no se cuenta con ellos, es posible registrarse directamente, cargar currículum y seguir los pasos señalados.

También se gestionan convenios con empresas que otorgan beneficios para la comunidad de egresados UDLA, así como extender algunos beneficios de la propia universidad, tales como el uso de las bibliotecas y gimnasios en los distintos campus de la institución.

**Visítanos en www.udla.cl/egresados
Escríbenos a egresados@udla.cl
Llámanos al teléfono (02) 2427 5085 - 800 240 100**

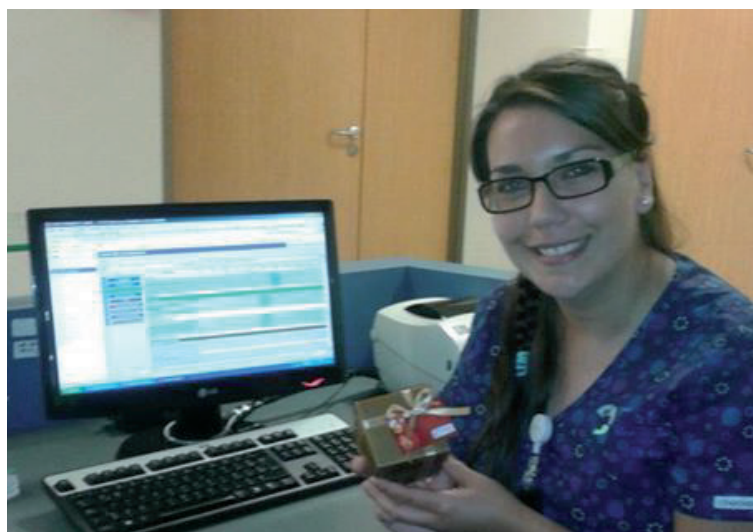


0 CTUBRE

Sábado 05 de octubre de 9:00 a 13:00 horas.
Primer Operativo de Salud Campus Santiago Norte de la UDLA
CECOF H. Sepúlveda ubicado en Barón de Juras Reales con Teniente Yavar.

Lunes de 07 de octubre de 14:00 horas
Entrega de diplomas de certificación de “Reanimación Cardiopulmonar básica en adultos y uso DEA”.
Auditorio Campus Providencia, ubicado en Manuel Montt 948.

Martes 08 de octubre de 10.00 a 12.00 horas.
Taller taping: “Avances en tratamiento de lesiones osteomusculares”.
Auditorio Campus Santiago Norte, ubicado en Av. Américo Vespucio 1796, frente a Mall Plaza Norte.



“Mi mayor orgullo es conseguir una sonrisa de agradecimiento”

La egresada de Enfermería, María Ester Flores, tiene 28 años y trabaja en la sección de oncología de la unidad médico quirúrgica de la Clínica Las Condes.

¿Qué aspectos destacas de la formación recibida en la UDLA y cómo ha influido en tu labor profesional actual?

Desde que ingresé a la universidad, los profesores y la directora de la escuela nos enseñaron que había que tratar al paciente desde una mirada integral, para generar cercanía. Esta visión ha influido de manera favorable en mi actual trabajo, porque muchas veces debes tratar con pacientes difíciles. Gracias a la universidad aprendí a tratar a las personas de manera especial y hacerlos sentir bien, así ellos se entregan y se dan con uno. Siento que tengo más cercanía con los pacientes que otras enfermeras que no tienen el mismo trato queyo. Mi formación me ha dado herramientas para ganarme su confianza.

¿Cuál es tu mayor logro u orgullo hasta ahora en el ámbito profesional?

Conseguir una sonrisa de agradecimiento cuando realizo mi trabajo. A los alumnos que están partiendo les recomiendo que sean perseverantes y sigan su vocación, porque la enfermería no es una carrera fácil. Al principio, uno se encuentra con muchos obstáculos en el camino, pero a medida que avanzas y vas observando resultados te das cuenta de que vale la pena el esfuerzo. No hay que darse por vencido porque la enfermería es una carrera hermosa, que entrega muchas satisfacciones.

¿Cuáles son tus expectativas a futuro?

Destacarme como enfermera.

“El manejo de las habilidades blandas es una de mis mayores fortalezas”

Con 28 años, Jorge González trabaja como kinesiólogo en el Cesfam Brañes de San Bernardo, en la sala de rehabilitación con base comunitaria.

¿Qué aspectos destacas de la formación recibida en la UDLA y cómo ha influido en tu labor profesional actual?

Al principio, al ingresar a la UDLA uno se topa con prejuicios, pero éstos se van eliminando a medida que llegamos al internado. En la práctica uno se da cuenta de que realmente aprendió y que los conocimientos y herramientas que te entregaron, son los que uno necesita para ser un buen profesional. Creo que el manejo de habilidades blandas es una de mis mayores fortalezas, ya que uno aprende a adaptarse a diferentes situaciones y a convivir con distintos tipos de personas. He tenido evaluaciones destacadas de mi jefe directo y del subdirector del centro, en relación a mi trabajo.

¿Cuál es tu mayor logro u orgullo hasta ahora en el ámbito profesional?

Me siento muy orgulloso de haber estudiado en la universidad, ya que en 2011 tuve la oportunidad de viajar a México y obtener una certificación en “Kinesio- logía Deportiva”. Es importante saber que la universidad se preocupa porque uno se esté permanentemente certificando y teniendo experiencias académicas y de vida relevantes.

¿Cuáles son tus expectativas a futuro?

Me gustaría desarrollarme en docencia y adquirir más horas de clínica, ya que la experiencia con pacientes te muestra la realidad. En el futuro me veo haciendo clases y trabajando en el mismo centro, pero con un cargo que implique mayores responsabilidades, enseñando a los nuevos internos mis conocimientos.

