

Columna

La importancia y proyecciones de las ciencias sociales

Por: Francisca Infante, decana



Hoy, la Facultad de Ciencias Sociales está lista para responder a los desafíos de los nuevos tiempos. Con una carrera de Psicología acreditada por cinco años, y un número creciente de trabajadoras sociales egresadas y haciendo servicio relevante a la comunidad, asumimos el desafío de sumarnos a las tendencias mundiales de integrar las ciencias sociales a la labor de diferentes disciplinas junto a un compromiso de impacto social. Como decana entrante, me interesa aportar a la formación de estudiantes capaces de trabajar en equipos multidisciplinares que acojan y den respuestas atinentes a la complejidad de las condiciones de vida de las personas y las comunidades. Esto,

a través de la articulación académica, con su foco en el desarrollo disciplinar propio de la psicología y el trabajo social, junto a la integración con otras escuelas dentro de la universidad; y sobre todo, el trabajo en conjunto con las personas, comunidades e instituciones, a través de la investigación y la implementación de programas y servicios que aseguren el impacto y la pertinencia de lo que hacemos. Durante los primeros meses en este nuevo rol, he constatado, con mucha satisfacción, que la facultad está compuesta por profesionales dedicados y estudiantes comprometidos con lograr aportes relevantes a través de su formación. Por lo tanto, el trabajo de integración con otras facultades y de conexión con la realidad del país y las nuevas tendencias de las ciencias sociales, es un paso obvio a seguir.

Actualidad

Competir y cooperar

Por: Leonel Núñez, director de Prácticas y Vinculación con el Medio



Comúnmente, hablamos de competencia y de cómo ésta nos alienta a lograr más y mejores cosas. Pero parece que más que ayudar, la competencia nos deshumaniza y nos hace perder algunas características importantes que podemos desarrollar: la solidaridad y la cooperación. La experiencia nos ha mostrado que la ayuda y apoyo al otro, y del otro, es vital. Las personas que han sido resilientes, que han tenido la capacidad de sobreponerse a la adversidad con un aprendizaje significativo de ella, han podido dar fe de que para que el aprendizaje se manifieste, la presencia del otro, es necesaria e imprescindible. Y, ¿cómo hacemos para aceptar al otro si la mirada es de competencia? Simple, no se puede. La competen-

cia nunca es sana, porque invalida y anula al otro; en cambio, la cooperación y la convivencia son humanas y nos llevan a la solidaridad y al amor. Estas ideas no son nuevas, se sustentan en postulados de personajes clave del desarrollo del pensamiento actual, como Humberto Maturana. Y, ¿cómo podemos promover estas perspectivas? En lo teórico, incorporando los conocimientos desarrollados al respecto; en lo concreto, con la práctica personal. ¿Soy capaz de establecer relaciones cooperativas y no de competencia? Como docentes, ¿somos capaces de establecer desarrollos de conocimientos integradores no elitistas? Emigrar desde la lógica del competir al cooperar, implica entender que la tarea de la formación universitaria no está sólo dada en la adquisición y el desarrollo de conocimientos, sino en la entrega de éstos, en el compartirlos como forma propia de la tarea humana de convivir.

Destacamos

Carrera de Psicología de UDLA obtiene acreditación por 5 años



La Agencia Acreditadora de Chile notificó a la Universidad de Las Américas de la acreditación, que estará vigente desde octubre de 2013 a octubre de 2018.

Este logro nos pone por delante grandes desafíos, como implementar un sistema de mejora continua de los procesos que se realizan en la escuela, concluir las tareas planificadas en el informe entregado a los pares evaluadores, comentó la directora de la Escuela de Psicología, Catalina Valenzuela, al referirse a la acreditación de 5 años otorgada a la carrera.

La nueva autoridad agrega que esta hoja de ruta no puede llevarse a cabo sin la participación de todos: directivos, docentes, académicos y alumnos. Además, debemos escuchar lo que piensa el medio disciplinar y por supuesto, evaluar cada una de las mejoras que nos sugiere el acuerdo de acreditación e incorporarlas en la planificación

a mediano y largo plazo.

Uno de los sellos que los pares evaluadores consideraron positivo, creativo y útil es el modelo ADAI, que prioriza las competencias de Atención, Diálogo, Acción e Integración respecto de los fenómenos biopsicosociales, y acerca la formación profesional a los estudiantes desde los primeros años de estudio, permitiendo así un acercamiento práctico a la disciplina y a la experiencia profesionalizante.

Por su parte, la egresada de la carrera de la Sede Viña del Mar, Sandra Dattwyler, manifestó su alegría por la noticia, "estoy súper contenta, porque como alumna Executive viví el proceso de acreditación de manera muy intensa, participamos de muchas reuniones con docentes y estudiantes de otros regímenes, así que siento este logro como propio".

Trabajo Social convoca a alumnos de todas las sedes



Dos días de intenso trabajo académico y actividades de esparcimiento reunió a estudiantes de Santiago, Viña del Mar y Concepción.

La jornada, organizada por los estudiantes del Campus Providencia, profundizó en algunos aspectos de la formación curricular del trabajador social de UDLA, como son la intervención social en el ámbito infanto-juvenil por vulneración de derechos, trabajo con adolescentes con conductas infractoras de ley, y

prevención y tratamiento de drogodependencia.

Los expositores invitados fueron Daniela Valenzuela, del Centro de la Familia (Cenfa), que se refirió al "Recorrido jurídico de la inclusión de la familia en la intervención", Eduardo Quevedo, del Sename, que realizó la charla "Jóvenes infractores de ley: desde el diagnóstico a la reinserción social", Pablo González, de la ONG Tierra Esperanza, que dictó la charla "Inclusión social en personas con consumo problemático", y Francisca Wijnands, del Consejo de Defensa del Niño (Codeni), quien habló sobre "Sistema de protección realidad y contraste, una visión histórica".

En el Encuentro de Trabajo Social 2013 estuvo presente la directora de Escuela, Nancy Fuentes, quien comentó el excelente nivel de organización alcanzado por los estudiantes y el buen nivel de los expositores presentes.

Según explicó Jonathan Mundaca (tercer año), "como equipo de alumnos comenzamos a trabajar en agosto para procurar que todo saliera perfecto, formamos comisiones y aprendimos a gestionar redes, trabajar en equipo, buscar alojamiento para los compañeros de Concepción y Viña del Mar".

La decana Francisca Infante recomienda:

Mostrar información compleja en términos sencillos y atractivos, es uno de los desafíos de las ciencias sociales. En este sentido, mis dos videos favoritos son:

"The Girl Effect": muestra el impacto que tiene en el desarrollo individual y social de un país, el que una niña que vive en situación de pobreza se mantenga en la escuela después de los 12 años.

<http://www.youtube.com/watch?v=1e8xfG0JtVg>

"La Vida de Juan": muestra el proceso de "hacerse hombre" a lo largo del ciclo de vida de un varón. Es un excelente video para ver, para utilizar en tus clases, y para entender la masculinidad. Profundo también tiene "la vida de María", una adolescente mujer, de Marcelo un adolescente gay, y de la familia.

<http://www.youtube.com/watch?v=EbTkpKyHZK>

Nuestra facultad

Nuevas autoridades para los nuevos desafíos



Nancy Fuentes, Francisca Infante y Catalina Valenzuela.

La Facultad de Ciencias Sociales comienza el año 2014 con grandes avances y novedades. Hoy, una nueva decana, la psicóloga Francisca Infante, y la nueva directora de la Escuela de Psicología, Catalina Valenzuela, se unen proponiendo nuevos desafíos al trabajo realizado por el ex decano y director de la Escuela de Psicología, Olegario Hernández, quien dejó la facultad con una escuela acreditada por 5 años, con avances importantes en el mejoramiento del flujo de calidad de la malla curricular de Trabajo Social y la implementación del modelo curricular ADAI en psicología, que permite acercar a los estudiantes, desde los primeros años, a la práctica profesional y las redes institucionales.

El desafío que asumen las nuevas autoridades, junto a Nancy Fuentes, directora de la Escuela de Trabajo Social y un gran equipo de profesionales, es continuar con el desarrollo discipli-

nar de la psicología y el trabajo social, y asumir los nuevos desafíos de las ciencias sociales de articular con otras carreras y con las personas y comunidades, donde los estudiantes hacen sus prácticas, su investigación para lograr su título profesional, y más importante aún, donde viven y trabajan.

La decana, Francisca Infante, es psicóloga de la Universidad Diego Portales y Magíster en Educación de la Universidad de Harvard, y posee una amplia experiencia en diseño y evaluación de políticas públicas. En tanto, Catalina Valenzuela, la nueva directora de la Escuela de Psicología, también es graduada de la Universidad Diego Portales, investigadora en áreas de la neuropsicología, sueño y desarrollo cognitivo, y se desempeñó por varios años como directora de carrera en el Campus La Florida.



Estudiantes de UDLA realizan Tercer Congreso Psicología



La actividad analizó el tema "El rol de la psicología en la política" y contó con la participación de más de 200 asistentes, entre académicos, investigadores, profesionales, dirigentes estudiantiles y políticos de dilatada trayectoria, quienes se reunieron para debatir y analizar la contingencia antes de las elecciones del 17 de noviembre.

La actividad fue organizada por los estudiantes del Campus Santiago Centro y contó con el apoyo de la Escuela de Psicología y la Dirección de Asuntos Estudiantiles. Al respecto, Esteban Cuello, alumno de cuarto año y uno de los líderes del equipo de trabajo, agradeció el apoyo brindado por los profesores y autoridades de la UDLA. "15 alumnos trabajamos desde marzo en la organización y uno de los puntos sensibles fue el financiamiento, por eso agradezco el apoyo que nos prestaron", comentó.

Sobre la experiencia, agregó que "todos los estudiantes deberían atreverse a organizar un evento como este, porque uno aprende a trabajar en equipo, a gestionar y a cómo negociar con proveedores para obtener el mejor precio".

Cabe destacar que en el congreso participaron, entre otros, Rodrigo Molina, presidente del Colegio de Psicólogos de Chile, y Carlos Pérez, profesor de Estado de Física, escritor en áreas como psicología y filosofía.

Además, se realizó el conversatorio "Discriminación de género en política", con la participaron de Carolina Tohá, alcaldesa de Santiago, Alejandra Quevedo, la concejal más joven de Chile, Carolina Carrera, consejera del INDH - presidenta Corporación Humanas, y la diputada, María Antonieta Saa.



Te ayudamos a crecer profesionalmente

Empleabilidad

- Apoyo en la inserción al mundo laboral para alumnos de último año y recién egresados, y a la movilidad y/o desarrollo de carrera para egresados que ya se encuentran trabajando
- Ofertas laborales exclusivas para egresados y alumnos UDLA, a través de nuestro Portal de Empleos
- Charlas y talleres de empleabilidad
- Asesoría para la búsqueda de empleo y emprendimiento
- Ferias laborales
- Reclutamiento en campus

Beneficios y servicios para egresados

Acceso a redes de contacto, servicios a través de convenios con empresas y beneficios propios de la universidad.

- Convenios de desarrollo profesional
- Encuentros de egresados por áreas de estudio
- Actividades de extensión académica y cultural
- Servicios UDLA (gimnasio, biblioteca, casino, entre otros)
- Convenios de beneficios con empresas



Mantén actualizados tus datos y no te pierdas los talleres, charlas y asesorías en www.udla.cl/egresados

Revisa y postula a ofertas laborales exclusivas para alumnos y egresados UDLA en www.empleos.udla.cl

Accede a certificados en línea en el Portal de Egresados, ingresando tu rut (sin guión ni punto) y tu clave banner (fecha de nacimiento dd/mm/aa).

Subdirección de Egresados y Empleabilidad
UDLA-Universidad de Las Américas
egresados@udla.cl
Teléfonos (02) 2427 5085 – 800 240 100



22 DE ABRIL

Presentación del libro "Comunicación interna en la práctica" de Manuel Tessi.
 Hora: 19:30 horas.
 Lugar: cineteca Campus Santiago Centro.
 Organiza: Facultad de Comunicaciones y Artes.

24 DE ABRIL

Inauguración año académico carrera de Arquitectura.
 Hora: 12:00 horas.
 Lugar: auditorio Campus Chacabuco, Sede Concepción.
 Organiza: Escuela de Arquitectura.

25 DE ABRIL

Muestra Gastronómica
 Hora: 15:00 horas.
 Lugar: hall Campus Los Castaños, Sede Viña del Mar.
 Organiza: Carrera de Nutrición y Dietética.



María José Goler, egresada de Trabajo Social del Campus Santiago Centro.

Tiene 28 años y actualmente se desempeña como directora técnica de la comunidad terapéutica femenina de la Fundación Puerta Abierta. Recuerda que su paso por la universidad fue muy esforzado, ya que le tocó trabajar para financiar sus estudios. Hoy siente que la perseverancia y deseos de superación le permitieron cumplir con los objetivos de ser profesional.

¿Qué aspectos destacas de la formación recibida en UDLA y cómo ha influido en tu labor profesional actual?

Valoro el enfoque psicosocial que tiene la escuela, que nos permite comprender al sujeto desde diferentes aristas, que pueden influir en sus procesos de salud, en este caso salud mental, contexto, historia de vida, familia, entre otros aspectos. También aprendí que la personas, primero que todo son sujetos de derecho y su condición de tal debe anteponerse a cualquier situación por la que estén pasando.

¿Cuál es tu mayor logro u orgullo hasta ahora en el ámbito profesional?

Pertenecer a una institución que trabaja en beneficio del país, ayudando a personas con consumo problemático de drogas y alcohol, así como también colaborar en el mejoramiento de la calidad de vida de las personas en situación de vulnerabilidad.

¿Cuáles son tus expectativas a futuro?

Desarrollar cada vez mejores prácticas en lo que refiere al trabajo con personas, y poder mantenerse constantemente en una co-construcción y visualización de los verdaderos problemas de los hombres y mujeres. Me gustaría que mi trabajo ayudara a producir cambios concretos en nuestra sociedad y no sólo en las personas con las que trabajo directamente.

Macarena Urbina, egresada de Psicología del Campus Maipú.

Macarena ingresó a UDLA con la idea de trabajar en clínica atendiendo pacientes, pero en el camino se fue dando cuenta de que lo suyo era la psicología organizacional. Hoy es la encargada de selección y desarrollo de la tienda Falabella, sucursal Ricardo Lyon, un desafío que está feliz de haber asumido. "Es muy gratificante como psicóloga, ser capaz de detectar los talentos y capacidades y potenciarlos, para ayudar a que las personas se desarrollen dentro de la compañía", asegura.

¿Qué aspectos destacas de la formación recibida en UDLA y cómo ha influido en tu labor profesional actual?

Tuve profesores que me ayudaron a entender que mi vocación y mis mejores competencias están ligadas al área organizacional. Ellos influyeron mucho en la decisión que tomé, porque a los docentes del área laboral les apasionaba lo que hacían y los transmitían con una energía que me empapó.

¿Cuál es tu mayor logro u orgullo hasta ahora en el ámbito profesional?

Mis mayores logros están en el área organizacional. Actualmente, trabajo en la tienda Falabella de Lyon y estoy a cargo del área de selección y desarrollo, donde me preocupo de la capacitación, el clima laboral y las relaciones entre las personas. Es un trabajo que partió como un proyecto en las tiendas del sector oriente, y hoy se está expandiendo a otras. Estoy muy contenta, porque siento que le estoy imprimiendo mi sello personal.

¿Cuáles son tus expectativas a futuro?

Desarrollarme en la empresa por un largo tiempo y seguir trabajando con personas para ofrecerles las mejores oportunidades de crecimiento dentro de la compañía.

