

Columna

Atención Primaria de Salud

Por: Hernán Sandoval, decano Facultad de Ciencias de la Salud



La Ministra de Salud ha anunciado que el presupuesto destinado a la APS aumentará en un 14% este 2015. Además, aseguró que el Gobierno invertirá en más de 50 nuevos centros de atención, entre consultorios de salud familiar (CESFAM) y centros comunitarios (CECOF) de menor complejidad. Junto con esto, habrá un financiamiento especial para los municipios que implementen nuevos SAPU (Servicio de Atención Primaria de Urgencia) y por último, el Estado transferirá mayor cantidad de recursos para programas especiales en aquellas municipalidades que estén en condiciones de implementarlos. Este esfuerzo gubernamental está en línea con lo que UDLA ha sostenido y es que la demanda de atención a nivel primario se incrementará, no sólo en cantidad, sino también en prestaciones más complejas que la población necesita. Esto signifi-

ca mayor requerimiento de profesionales orientados a la atención primaria, que es precisamente el sello de UDLA en las carreras de Salud; implica también, más oportunidades y mejores condiciones de trabajo, y nos reafirma en nuestro Proyecto Educativo. Consideramos que el fortalecimiento material y de personal de la APS debe preceder al desarrollo de especialidades. Es más, la APS debe pasar a constituir una especialidad en sí, que obtenga apoyo para su desarrollo conceptual y mejores incentivos económicos, para realmente ponerla al nivel de otras especialidades. Si no se otorga este necesario reconocimiento a los profesionales que se desempeñan en un área tan vital como es la atención primaria, ésta seguirá siendo un terreno de práctica, que más bien es la vía de acceso para otro tipo de atenciones, ya sea hospitalaria o de especialidades. Debe ser, en cambio, un espacio con identidad propia, que permita el desarrollo profesional pleno, con un justo reconocimiento.

Actualidad

Fonoaudiólogo: el nuevo rol de este profesional en la Atención Primaria de Salud

Por: Paula Pulgar, directora Escuela de Fonoaudiología



En la actualidad, las políticas públicas en salud están orientadas al fortalecimiento de la Atención Primaria de Salud. En esta primera etapa se requiere un enfoque más integral de las personas, sus familias y comunidades. Es por esto que las acciones de los centros de salud están cada vez más dirigidas a la promoción, prevención, tratamiento, cuidados domiciliarios y rehabilitación de la salud. El fonoaudiólogo se inserta en APS desarrollando un modelo de rehabilitación basado en la comunidad. Esto quiere decir que la intervención realizada debe propiciar y facilitar la integración de los pacientes, haciendo partícipes a su familia y a su entorno. De modo que el fonoaudiólogo cumple un rol fundamental, junto al kinesiólogo y al terapeuta ocupacional dentro de este equipo de rehabilitación. En APS el fonoaudiólogo también participa en programas como "Chile

Crece Contigo", donde trabaja estimulando la comunicación de niños y niñas que son atendidos, contribuyendo a su óptimo desarrollo. A nivel preventivo, por ejemplo, puede desarrollar talleres de Prevención de Malos Hábitos Orales. Otra labor importante que desarrolla este profesional tiene relación con los adultos mayores y la ejecución de talleres de Estimulación Cognitiva, donde el objetivo es fortalecer su autonomía, desarrollando sus habilidades socio-comunicativas. Durante este año los internos de la carrera de Fonoaudiología de UDLA han abierto nuevos caminos de participación del fonoaudiólogo en la Atención Primaria de Salud. Uno de ellos es la atención fonoaudiológica domiciliar para pacientes postrados con alteraciones en la deglución. Además de la intervención directa, han capacitado a los cuidadores y familiares que están a cargo de sus enfermos. Otra experiencia relevante es el Programa de Screening auditivo en recién nacidos, que permite de manera rápida y efectiva la pesquisa de hipoacusias congénitas.

Destacamos

Escuela de Salud Comunitaria consolida Modelo Pedagógico en su tercer año de implementación

Por: Alejandro Escobar, director Escuela de Salud Comunitaria

Por tercer año consecutivo, los estudiantes de todas las carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud desarrollaron actividades de aprendizaje en terreno para la comunidad en más de 30 barrios, correspondientes a las comunas de Huechuraba, Maipú, La Florida, Lo Prado, Quilpué y Talcahuano. Durante el primer y segundo semestre de 2014 se han implementado diversas actividades en terreno, asociadas a las asignaturas de la Escuela de Salud Comunitaria, tales como: Introducción, Comunicaciones II, Salud Pública y Salud Comunitaria. Ha sido un trabajo conjunto entre coordinadores de la Escuela de Salud Comunitaria de los campus, territorialistas de cada comuna, docentes y más de 1.500 estudiantes. Destacable es el trabajo de los jóvenes, que asistieron a seminarios de salud

local, visitaron los barrios de las comunas y aplicaron encuestas de salud, cuya síntesis han compartido con la comunidad organizada en instituciones locales. Hoy están definiendo proyectos sociales en salud para implementarlos el año 2015. Han sido tres años de trabajo continuo con los mismos barrios, donde hemos contado con la participación activa de la comunidad, organizada a través de la constitución de mesas de trabajo barrial. Con ellas hemos trabajado codo a codo implementando estas iniciativas. De este modo, UDLA establece un compromiso y un vínculo con la comunidad, en el que participan alrededor de 150 dirigentes sociales y líderes naturales en actividades pedagógicas. Estas tareas pretenden situar el proceso de enseñanza y

aprendizaje en los contextos sociales en que los estudiantes se desempeñarán en su futuro laboral, y es finalmente, una invitación a asumir una profunda conciencia ciudadana de su rol profesional.



Alumnos

Estudiantes de la Escuela de Enfermería asistieron a charla sobre el virus del ébola

Cristián Lara, miembro del Equipo de Respuesta Rápida de la Seremi de Salud de la Región Metropolitana, dictó la conferencia ante un centenar de alumnos de Técnico en Enfermería y Enfermería.

Si bien fue detectado a mediados de la década del 70', nunca antes el virus del ébola había causado tantos estragos en el mundo como el año 2014. Según cifras de la Organización Mundial de la Salud (OMS), hasta fines de octubre se registraron 4.951 muertes en ocho países.

El Ministerio de Salud está trabajando ante un eventual episodio de contagio. El enfermero Cristián Lara es coordinador de Infecciones Intrahospitalarias de la Unidad de Calidad Asistencial del Complejo Asistencial Dr. Sótero del Río, y miembro del Equipo de Respuesta Rápida de la Seremi de Salud de la Región Metropolitana.

Ante un centenar de alumnos de las carreras de Técnico en Enfermería y Enfermería, entre otras temas, adelantó el protocolo implementado frente a un posible caso de ébola, que consiste en el uso de prototipos de trajes para los profesionales de la salud y la designación de hospitales en cada región del país.



Para ver y leer

Humberto Eyzaguirre, director Escuela de Kinesiología recomienda: **"Mar adentro", dirigida por Alejandro Amenábar.**



Esta es una película española en que el personaje principal es un tetrapléjico. A través de su historia, podemos adentrarnos en la realidad que sufre un paciente con estas características. El protagonista, enfrentado a su condición, aspira a la eutanasia. Un tema sumamente complejo y poco tratado en el cine, que permite debatir acerca de las libertades personales, y si el ciudadano, el padre, el hijo o el amigo tienen derecho a terminar con su vida. Quizás una de las situaciones más dolorosas que pueda enfrentar un ser humano, con un grado de discapacidad que le impedirá disfrutar hasta los más pequeños placeres. Pero más profundo aun: se trata de debatir sobre la dignidad de la vida. Una película dura, que cala hasta los huesos, pero absolutamente recomendable.

Paula Pulgar, directora Escuela de Fonoaudiología, recomienda visitar la página:

<http://elsonidodelahierbaelcree.blogspot.com/>

Recomiendo el blog "El sonido de la hierba al crecer", de Anabel Cornago. Su autora es ingeniera y uno de sus hijos es autista. Desde que le dieron el diagnóstico, cuando era casi un recién nacido, ella empezó a reunir material sobre la atención que requiere un niño con Trastorno del Espectro Autista. Se convirtió en una especialista en el autismo de su hijo, al punto de crear valioso material sobre el tema. La semana pasada vino a Chile a dictar un seminario sobre talleres prácticos, realizados mediante la intervención conductista para tratar a pequeños con autismo. Tiene un material en su blog que es tremendamente útil, muy concreto, ordenado, y que sirve para poder trabajar rutinas y conocer lo que es la teoría de la mente.



Nuestra facultad



Con gran éxito se realizó Diplomado sobre Epidemiología Hospitalaria, Calidad e Investigación en Clínica Indisa

El programa fue desarrollado por la institución de salud, la Subdirección de Educación Continua y Capacitación de UDLA, y la Facultad de Ciencias de la Salud de nuestra universidad.

En el auditorio de Clínica Indisa y con la presencia del decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de UDLA, Hernán Sandoval, se realizó el Diplomado sobre Epidemiología Hospitalaria, Calidad e Investigación, que impartió UDLA en conjunto con el recinto hospitalario para todo tipo de profesionales del área.

Este curso profundizó en la aplicación de conocimientos y herramientas metodológicas para diseñar e implementar estrategias de eficacia y seguridad del paciente, modelos de gestión y ejecución de proyectos de investigación en salud.

Miguel Araujo, médico y director académico del diplomado, destacó que "fundamentalmente, lo que se entregó fueron herramientas epidemiológicas de evaluación de la calidad, herramientas para que los alumnos puedan

desarrollar protocolos de investigación, ejecutar investigación, publicar y aprender algo de bioestadística".

El decano, Hernán Sandoval, destacó que el diplomado "fue fundamental para los profesionales del área, debido a que el tema de la calidad en los establecimientos clínicos fue de extraordinaria importancia, ya que el uso masivo de la tecnología implica riesgos para los pacientes y para los operadores; por ello, es necesario tener una visión del cumplimiento estricto de los protocolos sanitarios y una posición ética de cuándo los procedimientos son realmente indispensables para lograr un trabajo eficaz".



Alumnos de Kinesiología realizan actividad de intervención y atención en UDLA

Alumnos del curso de Kinesiología Respiratoria, junto con el docente Gonzalo Hidalgo, organizaron jornada de intervención de salud para la comunidad universitaria.



¿Qué tan sano estás?, fue la pregunta con la que los futuros profesionales UDLA invitaron a los stands a las personas que circulaban por la universidad para examinarse y conocer más sobre, por ejemplo, el test de marcha, fuerza muscular respiratoria, ¿cuánto vas a vivir?, consejería tabáquica, calidad de vida, enfermedades respiratorias, entre otras.

Gonzalo Hidalgo, docente a cargo del curso de Kinesiología Respiratoria de la Escuela de Kinesiología, junto con sus alumnos, planificaron esta jornada en la cual el objetivo fue poner en práctica lo aprendido durante el semestre, es decir, "aprender haciendo". Según él, "no es una actividad que está enmarcada dentro del currículum rígido, sino que es voluntaria, sin embargo, el cien por ciento de los alumnos se inscribió".

Dentro de la gran variedad de puestos que se presentaron, Sebastián González, alumno de cuarto año de Kinesiología, realizó junto con sus compañeros una "Consejería antitabaco", la cual estaba destinada a evaluar el estado de salud de los fumadores. En tanto, "Potencia tu respiración" presentó dos stands en los que trataban sobre cómo aumentar la capacidad torácica para respirar mejor. Cada uno de los stands informaba al público, además de enseñar y demostrar, a través de un ejercicio práctico, las conclusiones del examen.

Por último, el docente añadió que "estas prácticas son buenas, porque permiten que esta rama de la kinesiología se apodere y empodere de la comunidad universitaria, es decir, que los alumnos salgan del aula a demostrar sus aptitudes y competencias como futuros profesionales".



Una red de oportunidades

La Red de Egresados UDLA tiene como propósito generar un vínculo permanente con sus más de 31 mil egresados a nivel nacional, brindando servicios, beneficios y actividades que los apoyarán durante su carrera profesional.

Podrás acceder a:

- Crear tu red de contactos (ingresando tu rut (sin guión ni punto) y fecha de nacimiento (dd/mm/aaa) como clave)
- Convenios de desarrollo profesional
- Certificados en línea
- Encuentros de egresados por áreas de estudio
- Actividades de extensión académica y cultural
- Servicios UDLA (gimnasio, biblioteca, casino, entre otros)
- Convenios de beneficios con empresas

Empleabilidad

- Apoyo en la inserción al mundo laboral para alumnos de último año y recién egresados, y a la movilidad y/o desarrollo de carrera para egresados que ya se encuentran trabajando
- Charlas y talleres de empleabilidad
- Asesoría para la búsqueda de empleo y emprendimiento
- Ferias laborales
- Reclutamiento en campus
- Ofertas laborales directas para egresados y alumnos UDLA, a través de nuestro Portal de Empleos www.empleos.udla.cl

Conoce y sé parte de la Red de Egresados UDLA
www.redegresados-udla.cl

Red de Egresados UDLA
UDLA-Universidad de Las Américas
egresados@udla.cl
Teléfonos (02) 2427 5085 – 800 240 100



www.facebook.com/comunidadegresadosudla



www.linkedin.com/groups/Red-Egresados-UDLA-6723581



Daniela Castillo, egresada de Enfermería:

“No tengo palabras para describir la satisfacción que siento por ser la profesional que soy ahora”

No fue fácil llegar al punto en que hoy se encuentra. La enfermera, Daniela Castillo, ha librado varias luchas en su vida, entre ellas obtener su título universitario. Hoy se desempeña con éxito como enfermera encargada de la Unidad de Apoyo en el Centro de Salud Salvador Allende, en la comuna de San Ramón.

¿Tuviste que superar varios obstáculos para terminar tu carrera?

Especialmente económicos, porque es una carrera cara, pero la universidad en ese aspecto me ayudó mucho, sobre todo el vicerrector de Finanzas de la época.

Trabajar, estudiar y ser mamá es una tarea tremenda y sobre todo poder terminar en los 5 años es muy difícil, poder llegar a la meta es algo que no se puede explicar.

¿Cómo resumirías en una frase tu vida universitaria?

He recorrido caminos muy difíciles en mi vida, pero la satisfacción de ser la profesional que soy ahora no tiene palabras para describirlo.

¿Qué desafíos has tenido en términos profesionales?

He tenido que enfrentar situaciones y conflictos en los que los valores y la ética que me entregaron durante mis años de estudios son fundamentales.

¿Cómo te proyectas a mediano y largo plazo?

A mediano plazo espero poder entregar lo que aprendí en la universidad. De hecho ya lo estoy haciendo, ya que recibo internas de otras universidades; y a largo plazo, me gustaría optar a un cargo más directivo.

Victoria Sotomayor, egresada de Kinesiología:

“Me gusta mucho lo que hago. Ahora quiero tener mi propio centro de rehabilitación”

Fue una alumna destacada en la carrera de Kinesiología. Hoy trabaja en el Centro Comunitario de Rehabilitación (CCR de Peñalolén), y como docente en nuestra universidad y en IPChile. Si tiene que resumir su vida universitaria, asegura que fue de “mucho sacrificio y constancia”.

¿Fue difícil lograr la meta de convertirse en profesional?

Me casé mientras estudiaba y como familia vivimos una experiencia fuerte con mi mamá, que sufrió un accidente cerebrovascular, lo que implicó preocupaciones, cuidados y atenciones extra.

Tuve que trabajar mucho en paralelo a los estudios, porque fue la única forma de sostenerlos. Me desempeñé como técnico paramédico y tuve que hacer muchos turnos extra, lo que implicó que mis horarios de estudio fueron arriba de las micros. No dormía mucho y a veces no me alcanzaba el dinero para gastos extras.

¿Cómo ha sido tu carrera?

Como fui alumna destacada, adquirí contactos y buenas referencias de mis profesores, que hoy son mis colegas. Esto me permitió, además, realizar una pasantía de un mes en México: una experiencia muy interesante.

Luego, gracias a mis capacidades profesionales y por contactos en la universidad me inserté bien. Actualmente atiendo a personas en situación de discapacidad motora.

¿Cómo te proyectas a mediano y largo plazo?

La verdad es que siempre estoy pensando en nuevas ideas. Me imagino formando parte importante de la comunidad de kinesiólogos y teniendo mi propio centro de rehabilitación.

