

COLUMNA

Enfermedades crónicas no transmisibles

Por **Hernán Sandoval**,
decano

Un nuevo estudio publicado por The Institute for Health Metrics and Evaluation (Seattle, Estados Unidos) en junio de este año, señala el amplio dominio de las enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT) en el perfil epidemiológico de la población chilena.

Esto reitera lo demostrado en el estudio de la carga de enfermedad del Ministerio de Salud de Chile de 2007 y la proyección del mismo a 2020, tomando en cuenta los cambios en los grupos de edad de la población, realizada en nuestra facultad.

Este nuevo estudio confirma la necesidad de instaurar en la formación de los profesionales de la salud, el enfoque poblacional y preventivo que busca evitar que se produzcan las ECNT, o que cuando éstas estén presentes, generen complicaciones que lleven a la discapacidad. La Línea de Intervención Comunitaria adoptada en nuestra facultad en todas sus carreras, busca formar un profesional que, junto con el dominio de las tecnologías sanitarias, esté habilitado para realizar proyectos de desarrollo comunitario que lleven a mayor calidad de vida y bienestar, condición básica para comunidades saludables y, al mismo tiempo, acompañar a los pacientes durante muchos años para lograr su adhesión a los tratamientos y cambios de hábitos que reducen la severidad de las complicaciones.



Uso de Simulación en Salud como método de enseñanza-aprendizaje

Por **Víctor Miranda**,
director Escuela de
Terapia Ocupacional

La carrera de Terapia Ocupacional de Universidad de Las Américas, inicia sus actividades académicas en marzo de 2010, posicionándose desde un enfoque biopsicosocial, considerando fuertemente las Determinantes Sociales de la Salud, perfil innovador dentro de lo que es la formación tradicional de carreras del área. El proyecto incorpora un modelo de formación centrado en el estudiante y utiliza metodologías educativas modernas.

Consecuente con ello, en su búsqueda permanente de mejorar sus estrategias pedagógicas, desde el año 2014 se incorpora la Simulación en Salud, aprovechando además la vasta experiencia que la Facultad de Ciencias de la Salud de UDLA presenta en esta metodología desde el año 2008.

Pero, ¿en qué consiste la Simulación en Salud?, ¿cómo se hace?, ¿qué ventajas presenta como metodología?

Consiste en un método de enseñanza-aprendizaje que, en el contexto de un ambiente seguro y controlado, denominado escenario, creado explícitamente de acuerdo con los resultados de aprendizaje esperados, permitirá al estudiante vivir la experiencia de enfrentarse a una



situación de salud frente a la cual tendrá que poner en juego conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que le permitan reflexionar, tomar decisiones y trabajar colaborativamente en equipo.

Frente a esta innovadora metodología de enseñanza-aprendizaje, la Escuela de Terapia Ocupacional ha incorporado la Simulación en Salud en seis asignaturas, inicialmente en: Técnicas de Evaluación, Actividades Terapéuticas y Psiquiatría, y luego en Intervención con Adultos Salud Física I, Intervención con Niños y Jóvenes I e Intervención con Adultos Mayores.

Los escenarios han sido desarrollados en los Centros de Entrenamiento en Simulación (CES), y otros espacios académicos de la universidad.

Para este año se ha considerado incorporar además el uso del Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECOE) como estrategia evaluativa en Simulación, para lo cual los docentes de la asignatura correspondiente realizan la capacitación correspondiente.

Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud valora resultados de encuesta por Programa de Intervención Comunitaria



Estudiantes y docentes que participan del Programa de Intervención Comunitaria de UDLA, el cual encabeza la Escuela de Salud Comunitaria, a través de las facultades de Ciencias Sociales y de Ciencias de la Salud, participaron de una encuesta que se realiza con el objetivo de medir la satisfacción de ambos actores con respecto al proyecto.

Sobre ésta, que se realiza desde el año 2012 y es ejecutada por la empresa Questio, el decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Hernán Sandoval, indicó que es “una herramienta provechosa, conforme a los comentarios que nos deja, los cuales son muy interesantes en el sentido de generar las modificaciones que este programa requiere”.

Agregó que “hemos evidenciado que con el paso de los años, los estudiantes han comprendido que relacionarse con la comunidad es una necesidad profesional, que va acorde con la realidad del sistema público chileno”. Aquello está teniendo un reconocimiento en los empleadores, quienes destacan la disponibilidad de los egresados de UDLA para enfrentar todo tipo de trabajo”.

Por su parte, Sebastián Montecinos, estudiante de Psicología, indicó que es “relevante que nos den la oportunidad de dar a conocer nuestra opinión sobre un proyecto tan importante para nuestra universidad. Ante ello, es provechoso el poder retroalimentar esta iniciativa, con el propósito de mejorar mi experiencia como estudiante, la de mis compañeros, y de los estudiantes que vendrán más adelante”.

En tanto, Paula Quiroz, estudiante de Enfermería, también contó su experiencia: “Trabajé en el barrio Lo Errázuriz de la comuna de Maipú, donde, si bien en primera instancia existían prejuicios por ser estudiantes, con el tiempo nos ayudaron bastante para que pudiéramos intervenir y ayudar. Incluso se emocionan cuando los estudiantes los van a ver, y apoyan en su situación de salud de barrio”, apuntó.

DESTACAMOS

Capacitación Clínica Indisa: “Oxigenación por membrana extracorpórea (ECMO) con Simulación Clínica”

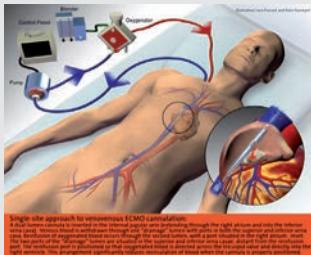
La oxigenación por membrana extracorpórea (ECMO) es una técnica de reciente aplicación en Chile. Su uso está indicado en aquellas situaciones en las que existe insuficiencia cardiopulmonar o respiratoria grave con falta de respuesta a los tratamientos convencionales. Sus indicaciones han evolucionado en los últimos años, desde finales de la década de los 70 cuando su aplicación era básicamente las formas intratables de insuficiencia respiratoria, hasta la actualidad en que se entiende como una alternativa terapéutica.

Habiendo sido un tratamiento cuestionado por los riesgos de canulación vascular, la anticoagulación y los riesgos relacionados con una técnica tan compleja, actualmente existe suficiente evidencia que ante la falla de la bomba cardíaca o la presencia

de insuficiencia cardíaca refractaria al tratamiento médico, el ECMO es la única alternativa terapéutica.

El uso de la Simulación Clínica cumple un rol esencial, ya que bajo un escenario de alta fidelidad con uso de maniquí pediátrico, se permite analizar y aprender a resolver situaciones de alta complejidad ante situaciones provocadas por la interacción de variables interpersonales bajo un ambiente de simulación clínica protegido y controlado.

Durante el año 2015 se realizaron cuatro jornadas de capacitación tanto para el personal de enfermería como médico. La actividad fue realizada en el Centro de Simulación del Campus Santiago Centro y contó con la participación de las docentes expertas en Simulación Clínica UDLA.



NOTICIAS

Doctor Hernán Sandoval expone en seminario que conmemoró los 10 años del Plan AUGE

La Reforma de Salud en Chile (AUGE), implementada a partir de 2005, ha sido el mayor esfuerzo realizado por el país en las últimas décadas, con el fin de mejorar su sistema de salud. Para conmemorar los 10 años de este hito, el Centro de Evaluación de Intervenciones en Salud de la Universidad Católica realizó un seminario en el cual participó el ideólogo de la reforma y decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de UDLA, Hernán Sandoval, y el ex Presidente de la República, Ricardo Lagos.

El ex mandatario destacó los logros obtenidos por el Plan AUGE, que reconoció estructuras burocráticas de años anteriores, pero que miró más allá y pudo visualizar la necesidad de equipos que vinieran desde afuera para hacer un cambio.

“Seguimos pensando que la reforma debe llegar a la mayoría de la población y que es necesario sostener una real coordinación entre la atención de pacientes en su domicilio, la conectividad con los servicios de atención primaria y la capacidad resolutoria. Si un paciente llega a la urgencia de un hospital es porque el sistema de atención primaria fracasó”, complementó Lagos.

Por su parte, Hernán Sandoval recaló la necesidad de situar el enfoque de las “nuevas reformas” o el mejoramiento del sistema a entregar herramientas a los pacientes para que ellos tomen control de sus enfermedades. “Debemos adaptar la mentalidad no sólo de atender las enfermedades, sino cómo construimos la salud. Hay un involucramiento mayor en la capacidad de comunicarse con la población, no sólo partir de una posición en la que yo tengo el conocimiento y que el paciente tiene que hacerse cargo de lo que yo le digo, sino cómo entendemos cuáles son los factores que están condicionando las capacidades de esas personas y cómo trabajamos con ellos para contener esos factores, ayudándolos a combatir la enfermedad”, indicó.

Cabe destacar que el ex ministro de Salud, Pedro García, y la directora del Fondo Nacional de Salud (Fonasa), Jeanette Vega, también participaron del seminario.

Carreras de Fonoaudiología, y Nutrición y Dietética son acreditadas por 4 años

Ambas se sometieron formalmente a Proceso de Acreditación el segundo semestre de 2015. Durante la visita, los pares pudieron conocer la infraestructura de la carrera, conversar con profesores, alumnos, egresados y empleadores para tener más información sobre la formación que entrega UDLA. Tanto Fonoaudiología como Nutrición y Dietética, se certifican por primera vez.

El decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Hernán Sandoval, se refirió a este importante logro: "Es un reconocimiento a la labor de nuestras directoras de escuela y los docentes que han enfrentado un ajuste curricular significativo para incorporar nuevos métodos de aprendizaje y, en especial, el trabajo directo con y en la comunidad. Paula Pulgar, directora de la Escuela de Fonoaudiología, comentó que "es un reconocimiento importante, considerando que sólo tenemos

una generación de egresados. La participación y compromiso de los estudiantes y sus centros de alumnos fue fundamental en este proceso, destacando la masiva concurrencia a las reuniones de trabajo y con los pares en todas las sedes. Este reconocimiento valida, una vez más, el proyecto de formación de profesionales de la salud con el sello comunitario e inclusivo que el doctor Hernán Sandoval impulsa, liderando la facultad".

Por su parte, Carla Reyes, directora de la Escuela de Nutrición y Dietética, señaló sentirse "muy orgullosos de nuestra carrera, la acreditación demuestra la calidad del proceso educativo que estamos impartiendo en UDLA y cómo nuestros egresados cumplen las expectativas en el mercado laboral. Así también, es un gran reconocimiento a nuestro equipo de docentes,



quienes aportan día a día en la formación de nuestros nutricionistas".

Con estas acreditaciones, UDLA suma 21 carreras acreditadas, y 13 certificadas durante 2015, sumándose a Contador Auditor, Arquitectura, Enfermería, Educación Diferencial, Pedagogía en Inglés, Pedagogía en Educación Básica, Trabajo Social, Medicina Veterinaria, Agronomía, Publicidad y Técnico de Nivel Superior en Actividad Física y Deporte.

LINKS

UDLA a la Vanguardia de la Simulación Clínica para el Cuidado y Seguridad del Paciente

<http://noticias.udla.cl/206/udla-a-la-vanguardia-de-simulacion-clinica-para-cuidado-de-pacientes>

<https://cl.universianews.net/2015/11/09/udla-a-la-vanguardia-de-simulacion-clinica-para-cuidado-de-pacientes/>



Invito a todas las personas amantes de la Simulación Clínica a leer este sitio web, en donde se plasma el evento más esperado por las personas que reconocemos la metodología de Simulación Clínica como una estrategia de enseñanza-aprendizaje efectiva e innovadora.

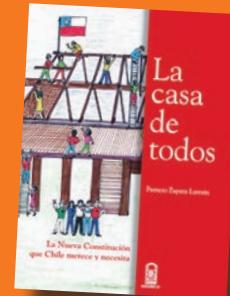
Me refiero al "IV Congreso Latinoamericano de Simulación Clínica" realizado en Chile, en el que UDLA cumplió un rol esencial en los talleres pre-congreso como copatrocinadores del evento internacional. La actividad fue realizada con éxito en las dependencias del Campus Providencia, con una significativa participación, lo que nos permitió compartir experiencias y demostrar nuestro avance como universidad en esta materia, para finalizar los talleres con una mega simulación.

Blanca Águila, directora Simulación Clínica

PARA VER Y LEER

"La Casa de Todos" de Patricio Zapata

"En un lenguaje sencillo y sin tecnicismos, el libro plantea que Chile necesita avanzar en ampliar y robustecer la protección de los derechos fundamentales, establecer una institucionalidad que profundice el gobierno efectivo de las mayorías, la expresión proporcional de las distintas fuerzas políticas y la participación de sectores históricamente marginados, y que debe responder a los desafíos nuevos que enfrentan las sociedades del siglo XXI".



Hernán Sandoval, decano Facultad de Ciencias de la Salud

"La Teoría del Todo"

Director: James Marsh

Es una historia realmente extraordinaria que muestra los inicios de la desafiante y conmovedora vida de una de las mentes más brillantes de este siglo, el astrofísico Stephen Hawking, con una actuación magistral del joven actor británico Eddie Redmayne, quien obtuvo un Oscar por este trabajo. Totalmente recomendable.



Andrés Santana, Secretario Académico de Facultad, Facultad de Ciencias de la Salud.

Daniela Castillo, enfermera

“La ética y los valores me han ayudado a enfrentar los desafíos de ser enfermera en el servicio público”



Desde su época como estudiante, Daniela demostró gran pasión por su carrera, ya que pese a los desafíos que enfrentó para obtener su título profesional -ser madre, esposa y trabajadora- logró finalizar su carrera en los cinco años que tuvo de duración, “gracias al apoyo incondicional de los profesores, mi marido e hijos, logré cumplir mis metas. Es difícil, pero se puede”.

Respecto de su desempeño profesional, una vez que se tituló de enfermera, Daniela comenzó a trabajar en el SAPU Salvador Allende de la comuna de San Ramón, lugar en el que ha puesto en práctica todos los conocimientos adquiridos en la universidad, “sin duda, mi formación teórica y la práctica profesional, han conseguido prepararme de buena forma para enfrentar los retos diarios de la salud pública, la que me ha ayudado a derribar el estigma de haber estudiado en una universidad privada”.

Sobre su futuro, Daniela espera seguir asumiendo responsabilidades en su trabajo y capacitar internas, transmitiéndoles “la ética y los valores me han ayudado a enfrentar los desafíos de ser enfermera en el servicio público”.

Jessy Reyes, kinesióloga

“Compatibilizar tu pasión por el deporte y tu carrera es un reto, pero con apoyo todo es posible”



Quando Jessy decidió estudiar Kinesiología, ya se destacaba como medallista en karate en distintas competencias alrededor del mundo, mérito que la hizo merecedora del premio a mejor deportista en la primera Premiación de Egresados UDLA; sin embargo, para ella era fundamental destacarse en algo más que el deporte, “mi objetivo es desempeñarme profesionalmente en una carrera que me permita ayudar a la gente”.

El camino para titularse no fue fácil, ya que Jessy debió compatibilizar sus exigentes entrenamientos y competencias fuera del país con su vida académica, algo que sin duda no pasó desapercibido para sus profesores. “La verdad es que cuando inicié el internado, pensé que no iba a poder obtener mi título, porque los estudios y la competencia se volvieron muy exigentes; sin embargo, gracias a la ayuda que me dio la universidad, me di cuenta de que compatibilizar tu pasión por deporte y tu carrera es un reto, pero con apoyo todo es posible”.

Sobre su paso por UDLA, Jessy destaca, “la calidad humana que se ve en la formación, creo que es invaluable; además del enfoque que tiene la carrera ayuda mucho, ya que si bien nosotros trabajamos para curar lesiones, nos enfocamos más en el cuidado preventivo”.

Sobre su futuro, Jessy espera seguir ejerciendo como deportista y kinesióloga, pero le gustaría implementar un centro de rehabilitación en Curicó, “me encantaría crear algo nuevo en mi región, que esté al servicio de la gente”.