

COLUMNAS

Unión virtuosa: academia y comunidad

Por Francisca Infante, decana

La alianza entre la universidad y la comunidad es uno de los temas relevantes que se abordan hoy en la educación superior chilena e internacional. Cada vez son más las universidades que se plantean la necesidad de dar oportunidades de aprendizaje asociadas a situaciones y contextos reales, a la vez que entregan oportunidades para resolver necesidades específicas a nivel comunitario. Por otra parte, está la motivación cada vez mayor de las instituciones de educación superior de incorporar la formación ética y ciudadana, con el fin de asegurar calidad en la educación y generar conocimiento orientado a mejorar las condiciones de vida de las personas, incluyendo su voz y experiencia. La relevancia de esta unión virtuosa, entre la academia y las comunidades, se da en un contexto histórico donde cada vez existe mayor evidencia respecto a la relevancia de promover el capital social, y su impacto en la salud y el bienestar.



Es en este contexto, que la Facultad de Ciencias Sociales instala en su currículum un plan común para las carreras de Psicología y Trabajo Social, que consiste en ocho asignaturas que incorporan trabajo comunitario directo con líderes sociales e investigación aplicada. Este plan forma parte del Programa de Intervención Comunitaria que "conecta a la universidad con los barrios, para que los estudiantes de las Facultades de Ciencias de la Salud y de Ciencias Sociales apliquen en la práctica lo que estudian en el aula y, en conjunto con los vecinos y el municipio, contribuyan al fortalecimiento de la cohesión social y el fortalecimiento organizacional de las comunidades, implementando en ellas formas de resolución colectiva que permitan generar mejoras en la salud y el bienestar de la comunidad y de las personas.

Desafíos a la formación profesional de los trabajadores sociales

Por Paula Leiva, directora Escuela de Trabajo Social



La reciente acreditación de la carrera de Trabajo Social por 3 años, fue un logro significativo, sin duda, dejando en nuestras manos la tarea de implementar el plan de mejoras comprometido, que entre sus acciones centrales requiere el desarrollar procesos participativos de revisión y actualización curricular, integrando los aportes de los distintos estamentos de la comunidad educativa. Esto implica una mirada amplia respecto de los desafíos que impone el medio social a la carrera de Trabajo Social, y consolidar la coherencia entre el perfil de egreso declarado y el plan de formación. En este sentido, cabe mencionar que el origen de Trabajo Social en UDLA respondió a un momento país y a una política pública que requería de un profesional con habilidades, y un adecuado repertorio técnico y metodológico para desempeñarse en ámbitos vinculados a la niñez vulnerada y la drogodependencia.

En la actualidad y dado el carácter dinámico de los fenómenos sociales, la orientación de la formación profesional de trabajadores sociales debiera ir tomando un carácter de mayor complejidad.

Para ello, se requiere considerar referentes amplios para el replanteamiento de la formación, es así como en el informe de la Unesco del año 2010 "Las Ciencias Sociales: las brechas del conocimiento", se plantean desafíos para las disciplinas sociales que se sustentan en las enormes disparidades en la capacidad de investigación existentes entre los países y la fragmentación del conocimiento, que obstaculizan las posibilidades de las Ciencias Sociales para responder a los desafíos de hoy y de mañana, ya que «...el conocimiento científico social es a menudo el menos desarrollado en las zonas del mundo donde es más intensamente necesario». Por tanto, se necesita «un mejor y más accesible conocimiento que pueda proporcionar políticas públicas provistas de las evidencias necesarias».

Por otra parte, los organismos gremiales, profesionales y académicos, vinculados a la formación profesional de trabajadores sociales, como la Asociación Latinoamericana de Escuelas e Investigación en Trabajo Social- ALAEITS y en concordancia con la Federación internacional de Trabajo Social-FITS, plantean que hoy se observa una "compleja dinámica de los procesos latinoamericanos del Siglo XXI, en la cual se hace necesario reconocer que vivimos en un escenario diverso y contradictorio, con alta conflictividad en la vida social, que exigen al Trabajo Social una rigurosa identificación, caracterización y análisis de la cuestión social".

Lo anterior, sumado a los signos de desigualdad social que en nuestro país aún persisten y que están a la base de las expresiones ciudadanas que exigen mayor respeto, dignidad y justicia social, se constituyen en hechos insoslayables para quienes tenemos la responsabilidad de la formación de los profesionales que aportarán al país en los próximos años, tarea a la que estamos abocados como Escuela de Trabajo Social, para dar fiel cumplimiento a lo que hemos comprometido en nuestro perfil de egreso: formar un trabajador social orientado a la transformación social.

CNN Chile realiza nota sobre el Programa de Intervención Comunitaria de UDLA

En el marco del lanzamiento del Observatorio de Intervención Comunitaria en Quilpué, los decanos de las facultades de Ciencias de la Salud y de Ciencias Sociales detallaron el espíritu del programa.

Quilpué es una de las seis comunas del país que participa del Programa de Intervención Comunitaria de UDLA, llevado a cabo por la Escuela de Salud Comunitaria, a través de las facultades de Ciencias Sociales y de Ciencias de la Salud. En ese contexto, fue lanzado en la comuna de la Quinta Región el Observatorio de Intervención Comunitaria, plataforma virtual que contiene información sobre temáticas de salud y condiciones de vida que el programa ha recopilado desde los barrios.

El hecho generó gran interés en la comunidad, atrayendo a medios de comunicación regionales y nacionales. Así, CNN Chile realizó una nota, en la cual Hernán Sandoval y Francisca Infante, decanos de las facultades de Ciencias de la Salud y de Ciencias Sociales, respectivamente, detallaron el espíritu del proyecto.

“La salud es una construcción cotidiana que tiene que ver con la calidad de vida de los barrios, con la nutrición, actividad física e intervención social”, indicó Sandoval. En tanto, Infante señaló que “esta trilogía entre el municipio, la comunidad y la academia, genera un saber común en cuanto a cómo podemos aportar a mejorar la condición de nuestras vidas”.



En la misma nota, el alcalde de Quilpué, Mauricio Viñambres, dijo que la información que recopila el programa de nuestra universidad “entrega un escenario real, el cual ayuda a ver cómo podemos ir mejorando en cada barrio y sector”. Cabe destacar que en Quilpué el programa ha sido implementado en los barrios El Belloto Norte, El Belloto Centro, El Retiro y El Esfuerzo.

DESTACAMOS

UDLA presentó Observatorio de Intervención Comunitaria

En el sitio web del Observatorio están disponibles los resultados de encuestas realizadas por UDLA a más de 12 mil personas en 3.800 hogares de tres regiones de Chile.



Con una gran convocatoria y mucho entusiasmo, UDLA-Universidad de Las Américas presentó su Observatorio de Intervención Comunitaria, www.observatorioudla.cl, una plataforma virtual de registro y difusión de conocimiento, que contiene información sobre temáticas de salud y condiciones de vida que el Programa de Intervención Comunitaria recoge en los distintos barrios donde trabaja para mejorar las condiciones de vida de sus vecinos.

Esta iniciativa conecta a la academia con los vecinos, dirigentes sociales y autoridades municipales de 37 barrios de Huechuraba, La Florida, Lo Prado, Maipú, Quilpué y Talcahuano. Además, en el sitio web están disponibles los resultados de las encuestas hogar realizadas entre 2013 y 2015 por la UDLA en 23 barrios de las comunas mencionadas, logrando una cobertura de más de 3.800 hogares y más de 12 mil personas.

La Rectora de UDLA, Pilar Armanet, indicó que “para UDLA, es un orgullo presentar nuestro Observatorio de Intervención Comunitaria, porque es una iniciativa que refleja nuestra vinculación directa con las

personas en los barrios y en el marco de nuestros valores sellos: ética profesional, responsabilidad ciudadana y compromiso comunitario.

Estoy convencida de que con el Observatorio y con el Programa de Intervención Comunitaria estamos haciendo un gran aporte al desarrollo del país”.

En tanto, el alcalde de Lo Prado, Gonzalo Navarrete, señaló que “el Programa de la Universidad de Las Américas es muy innovador, concreta muchas cosas que por mucho tiempo

se habían hablado, pero sin convertirse en realidad, y entrega un buen nivel de información para que uno, como alcalde, pueda mejorar las políticas de desarrollo, focalizar más y crear nuevos proyectos”.

Por su parte, el decano de la Facultad de Ciencia de la Salud, Hernán Sandoval, expresó que “las diez primeras enfermedades que explican la mitad de la carga de los males crónicos no previsible que afectan a Chile son multifactoriales, es decir, no pueden enfrentarse con medidas terapéuticas, sino con políticas públicas elaboradas no en forma vertical ni autoritarias, sino con una fuerte convicción del valor de la participación ciudadana. Eso nos muestra inequívocamente que si la salud chilena no es co-construida entre la academia, los profesionales y las personas, ésta se transforma en algo efímero y dependiente de los medicamentos, de los hospitales y de las operaciones y eso genera malas condiciones de vida. Ese es el cambio cultural que debemos hacer y al que apuntan el Programa y el Observatorio de Intervención Comunitaria que hoy inauguramos en la UDLA”.

A su vez, la decana de la Facultad de Ciencias Sociales, Francisca Infante, manifestó que “como academia, nos hemos hecho cargo de que las políticas públicas de salud surjan desde las inquietudes y necesidades de las personas y a partir de aquello estamos formando a los nuevos profesionales de Salud y Ciencias Sociales. Ese es nuestro modelo pedagógico, que aprende de la comunidad, que incorpora la participación social, como forma de gestión y como solución de problemáticas sociales, tal como es la persistente inequidad en Chile. El Observatorio UDLA contiene toda la recopilación de saberes de 4 mil estudiantes, 208 líderes sociales y dirigentes comunales de 97 organizaciones sociales, vecinas y vecinos de 37 barrios de 6 comunas de Valparaíso, Biobío y Metropolitana, quienes están convencidos de que juntos podemos cambiar el país”.

A la ceremonia de presentación del Observatorio asistieron, además, autoridades de programas nacionales de los ministerios de Salud, Desarrollo Social y Educación; representantes de la Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo; directores de servicios de salud; representantes de las municipalidades y corporaciones de Maipú, La Florida, Recoleta, Quilpué y Talcahuano; representantes de organizaciones no gubernamentales, fundaciones y organizaciones sociales, académicos de universidades, dirigentes, líderes sociales, estudiantes; y la participación especial de la pionera en Psicología Social Comunitaria en América Latina, la Doctora Maritza Montero, quien dictó la charla ‘El rol del diálogo e intercambio con la comunidad en la formación de profesionales y las políticas públicas’. Respecto del Programa y al Observatorio de Intervención Comunitaria, la Doctora Montero destacó que “ambas son iniciativas muy novedosas e interesantes para la recopilación de información importante desde el interior de las comunidades, la que debe ser analizada y procesada para lograr cambios. La academia tiene una tarea clave en la formación de nuevos profesionales para cumplir con esas gestiones y adquirir conocimientos, habilidades y herramientas que guíen el trabajo dentro de los barrios, logrando la participación y que las autoridades escuchen a las personas”.

Directora de carrera de Trabajo Social y directora del Sename conversan sobre trabajo infantil



A su vez, Marcia Hurtado indicó que gracias a la experiencia que han adquirido los estudiantes de la Escuela de Trabajo Social de UDLA en sus prácticas, se han podido establecer los factores más habituales que desencadenan el trabajo infantil: "Por un lado, se puede considerar el factor 'tradicional', entre las que destacan las familias de comerciantes, donde no es 'mal visto' que los hijos comiencen desde

La instancia se produjo en el marco de una nueva versión del ciclo de debates "Diálogos Ciudadanos", organizado por la Escuela de Periodismo.

El trabajo infantil fue el tema central de una nueva versión del ciclo de debates "Diálogos Ciudadanos", organizado por la Escuela de Periodismo de UDLA. En ese contexto, fueron convocadas Marcia Hurtado, directora de carrera de Trabajo Social del Campus Santiago Centro, Marcela Labraña, directora del Servicio Nacional de Menores (Sename), y Paulina Gutiérrez, jefa del Programa de Erradicación del Trabajo Infantil de Fundación Telefónica.

La directora del Sename comenzó definiendo qué se entiende por trabajo infantil, destacando las diferentes normativas legales que regulan esta problemática.

edades tempranas a formar parte de los negocios. Aquí nuestros alumnos han orientado a los padres en cuanto a que actividades como estas, pueden entorpecer el desarrollo de habilidades y capacidades tan propias de la infancia. Asimismo, nos hemos encontrado con situaciones en las que los niños dejan el colegio para trabajar, ya que existen necesidades económicas en sus familias. En este caso también se asesora a los padres, remarcando la vital importancia del proceso educativo, formativo y sociabilizador que los pequeños adquieren al asistir al colegio", indicó.

En tanto, Paulina Gutiérrez destacó que gracias a la experiencia desarrollada durante 15 años por Fundación Telefónica, en intervención directa con niños trabajadores, se ha logrado definir claramente las tipologías de trabajo infantil, entre las que se incluyen la explotación sexual, el trabajo artístico, ambulante, entre otros.

En Campus Santiago Centro se realiza seminario sobre diversidad y derechos humanos



La actividad fue organizada por la carrera de Trabajo Social en colaboración con Fundación Iguales.

En el Campus Santiago Centro se realizó el seminario "Diversidad y Derechos Humanos", actividad organizada por la carrera de Trabajo Social en colaboración con Fundación Iguales.

En esta oportunidad se contó con la exposición de la encargada de Activismo y Formación de Fundación Iguales, Isabel Amor; de la presidenta de la Comisión de Derechos Humanos del Colegio de Asistentes Sociales de Valparaíso, María Angélica Barrientos; y de la directora de carrera de Trabajo Social, Marcia Hurtado. Las expositoras se refirieron a los temas de Diversidad y Sociedad, Diversidad y Derechos Humanos, y Diversidad Familiar, respectivamente.

Entre los asistentes estuvieron colaboradores, estudiantes y docentes, provenientes de los campus Santiago Centro, Maipú y Providencia, quienes participaron activamente de las exposiciones, planteando preguntas y comentando sus opiniones e intereses frente a la temática abordada.

El seminario, además, contó con una etapa de motivación y difusión, con la instalación del "Clóset de Fundación Iguales", actividad que invita a entrar a un clóset, teniendo como objetivo lograr que las personas reflexionen sobre las consecuencias de la discriminación.

Presidente de la FEUDLA La Florida es electo como vocero de la Ofesup



El presidente de la Federación de Estudiantes del Campus La Florida, Camilo Bastías, fue electo como el nuevo vocero de la Organización de Federaciones de Educación Superior Privada (Ofesup).

En cuanto a la motivación para postularse a este cargo, el cual tiene una duración de un año, Bastías indicó que "existe poca representación entre los estudiantes de educación privada más vulnerables, ya que los encargados de representar sus opiniones provienen, generalmente, de un sector acomodado. Por esto, con la FEUDLA La Florida nos interesamos en esta vocería, con el fin de mostrar una opinión que no ha sido escuchada hasta ahora".

Ante ello, el estudiante de Psicología manifestó que su principal aporte será ser "la voz de los que generalmente no la tienen, que en este caso son los estudiantes vulnerables que, por uno u otro motivo, están siendo discriminados con una reforma educacional mal planteada desde la base, y que sigue perpetuando las condenas de origen".

Programa de Intervención Comunitaria es presentando en la FIIS



Pilar Bontá, coordinadora de Investigación del Observatorio de Intervención Comunitaria, expuso en la conferencia "Ciudad social", realizada en el Campus Santiago Centro.

En el marco del Festival Internacional de Innovación Social (FIIS), UDLA albergó, en el Campus Santiago Centro, tres charlas "D-Mentes", conferencias y paneles de discusión que se realizaron en distintos puntos de la capital.

El panel "Ciudad social", que abordó los componentes que debería poseer Santiago para consagrarse como una ciudad moderna, contó con la exposición de Pilar Bontá, coordinadora de Investigación del Observatorio de Intervención Comunitaria, quien detalló a los más de 200 asistentes, los principales lineamientos del Programa de Intervención Comunitaria, que se lleva a cabo en seis comunas de 37 barrios del país, a través de las facultades de Ciencias Sociales y de Ciencias de la Salud. "Uno de los pilares ideológicos y, por tanto, constitutivos del Programa de Intervención Comunitaria dice relación con la importancia de legitimar el saber popular como elemento fundante de la educación y, por cierto, como un aspecto que incide positivamente en la generación de políticas públicas exitosas", comentó.

En el mismo panel, Benjamín Langdon, director de Gestión RSE de la Fundación Urbanismo Social, expuso sobre el nexo que debiesen crear y mantener las empresas con las comunidades cercanas de donde establecen sus operaciones, con el fin de evitar descontento social.

Finalmente, Miguel Olivares, coordinador del departamento de Movilidad Urbana de la Municipalidad de Santiago, apuntó los principales proyectos que tiene el municipio, con el propósito de convertirse en una comuna "más amigable" para la población. Entre ellos, destaca la construcción de una gran ciclo vía y la suspensión paulatina del tráfico vehicular en el casco histórico.

Más tarde se realizaron las charlas "Educatech", que hizo un repaso por las tecnologías que están mejorando el aprendizaje de niños, jóvenes y adultos, y "Sin fecha de vencimiento", que trató el tema del desperdicio de alimentos en el mundo.

Prestigioso psicoterapeuta internacional dicta seminario en UDLA

Durante tres jornadas, Alfried Längle, presidente de la Sociedad Internacional de Logoterapia y Análisis Existencial, estuvo exponiendo su seminario "Vida como peso, comprensión existencial y tratamiento fenomenológico de la depresión".

En el auditorio del Campus Providencia se realizó el seminario "Vida como peso, comprensión existencial y tratamiento fenomenológico de la depresión", impartido por Alfried Längle, PhD, presidente de la Sociedad Internacional de Logoterapia y Análisis Existencial, y ex vicepresidente de la Federación Internacional de Psicoterapia.

En el evento, que se extendió por tres días, Längle se centró en la comprensión fenomenológica y existencial del estado de ánimo depresivo y los subyacentes procesos inadaptados y bloqueados. También se exploró en la posible asistencia terapéutica, intervenciones, métodos y técnicas específicas en la misma perspectiva fenomenológica- existencial.

Además, se incluyó puntos de vista de los participantes como una manera de aprender y aplicar las técnicas.

Entre los asistentes, hubo alumnos de la carrera de Psicología, quienes agradecieron la beca que les concedió la universidad para participar de este importante seminario.

"Agradezco a la universidad por permitirme participar en este seminario, en el cual me instruí en esta atractiva mirada del análisis existencial, lo que sin duda será un tremendo aporte para mi trabajo como futuro psicoterapeuta. A su vez, la experiencia de haber estado escuchando al maestro Längle, es una de las experiencias que marcará mi carrera profesional", indicó Camilo Troncoso, estudiante de la carrera de Psicología.

En tanto, la alumna María José Rivas también valoró el hecho de asistir gratuitamente a este evento, ya que "es un seminario de calidad internacional, dada la experiencia del doctor Längle, sustentada por sus múltiples trabajos en investigación psicológica. Entonces, que la universidad haya becado a estudiantes, habla muy bien del compromiso que tiene ésta con nuestra formación profesional, fuera de las aulas".



Directora de la Escuela de Trabajo Social participa en el I Congreso Internacional de Ética Aplicada

Paula Leiva asistió a las diversas actividades del congreso, dada la relevancia que el tema posee para la formación profesional y el desarrollo disciplinar.

En el ex Congreso Nacional se realizó el I Congreso Internacional de Ética Aplicada, organizado por la Universidad de Chile y la Pontificia Universidad Católica. Dicha instancia reunió a académicos e investigadores de diversas instituciones de educación superior y organizaciones dedicadas a la reflexión y la formación ética.

La directora de la Escuela de Trabajo Social, Paula Leiva, asistió a las diversas actividades del Congreso, dada la relevancia que el tema posee para la formación profesional y el desarrollo disciplinar.

La ética aplicada es una rama de la filosofía que aborda e ilumina aspectos concretos de la vida privada y pública. Al respecto, en la



ceremonia inaugural del Congreso se planteó que en la actualidad la ética se constituye en una condición para la construcción de una sociedad más justa, tarea en la que las universidades cumplen un rol fundamental. Esto, dado que al interior de estas instituciones se realizan las reflexiones éticas, que reaniman la función social que poseen. El desafío radica, por tanto, en que las instituciones de educación superior se abran a los ciudadanos, relevando la vida cotidiana, en sus reflexiones y la producción de conocimiento.

La ética aplicada aborda en la actualidad los ámbitos de la bioética, las políticas públicas, la ética profesional, la ética medioambiental,

la ética de los negocios y la ética del desarrollo. Estas temáticas fueron profundizadas en cada una de las once mesas de presentación del congreso.

El congreso contó además con la exposición magistral de Adela Cortina, catedrática de la Filosofía Moral y Política de la Universidad de Valencia y miembro de la Real Academia de Ciencias Morales y Políticas, quien, en su presentación "La necesidad de las éticas aplicadas para construir sociedades justas", se refirió a que los actuales conflictos revelan una complacencia de las sociedades. "Los sistemas políticos y, también, económicos, cada vez pierden más legitimidad, presentando cuestionamientos profundos en su actuación, lo que genera un malestar social basado en una falta de confianzas, que nos lleva como sociedad a una "NO comunidad". Por tanto, cabe preguntarse: ¿en qué hemos fallado como sociedad al momento de formar personas y profesionales? Frente a esto último surge el reto de cómo fortalecer los ideales de vida buena que como sociedad nos hemos propuesto", indicó.

En la instancia también expuso Agustín Domingo, director del Departamento de Filosofía del Derecho, Moral y Política de la Universidad de Valencia, quien presentó su ponencia "Ética aplicada y ética de las profesiones. Cómo promover buenas prácticas en tiempos de desmoralización".

NOTICIA

Avances del Programa de Intervención Comunitaria son expuestos en estación radial de La Florida



En el marco del Programa de Intervención Comunitaria, dependiente de las facultades de Ciencias de la Salud y de Ciencias Sociales, se ha realizado un diagnóstico comunitario a cargo del estudiante en práctica y presidente de la Federación de Estudiantes del Campus La Florida, Camilo Bastías, acompañado por el docente Juan Urzúa, cuyo objetivo es levantar

información respecto de los procesos de cambios identitarios a nivel barrial en la comuna de La Florida. Esto, considerando dimensiones como sentido de comunidad, participación ciudadana e identificación y usos de los espacios públicos.

Para este diagnóstico se utilizó una metodología participativa que combinó técnicas de observación participante, entrevistas en profundidad y mapeos de lugares emblemáticos de los barrios investigados.

Finalizado el diagnóstico, y partir de los resultados obtenidos, el equipo interventor, en conjunto con la radio comunitaria El Sol de La Florida, se encuentra ejecutando el programa comunitario "De vuelta a tu comunidad... porque todo tenemos voz", cuyo propósito es profundizar, a partir de la parti-

cipación activa de la comunidad, en los temas que emergieron en la etapa de diagnóstico.

A la fecha, el programa lleva dos emisiones al aire (miércoles de 14:00 a 15:00 horas). En el primer capítulo se entrevistó a la directora del programa, Magdalena Berríos y a la científica política, Mónica Salas. Con Berríos se abordaron los temas de participación ciudadana y los cambios sufridos por los barrios de la comuna a propósito de los procesos de modernización. En tanto, con la segunda invitada, se discutieron temas de índole más técnicos a propósito de la participación ciudadana y el uso de espacios públicos.

El programa cuenta con un Fan Page en Facebook, el que a la fecha lleva 79 indicadores "Me gusta". La intención es que este espacio se utilice para proponer temas de conversación en futuros programas y fomentar la participación de quienes utilizan dicha red social; además, se creó una cuenta en Twitter (@vueltaalbarrio), que permite tener contacto no solamente con los vecinos de La Florida, sino que con la comunidad que esté interesada en participar de la iniciativa.



Bruno Carrasco, psicólogo organizacional:

“La universidad te entrega las herramientas, pero depende de uno qué tanto puedes crecer y mejorar”



¿Qué recuerdas de tu paso por UDLA?

Buenos recuerdos, pertenecer al régimen Executive es distinto, en esta modalidad coincidimos generalmente personas que trabajamos y estudiamos, por eso muchos de los recuerdos son de las madrugadas. Los compañeros y actuales colegas con los que estudié, son personas dedicadas, por estos motivos las clases se disfrutaban y se les sacaba mucho más provecho.

¿Qué destacas de tu formación?

Claramente la adaptación, las características de los estudiantes son variadas, estudiar en una modalidad distinta a la tradicional es un elemento a destacar, ya que permite lograr tus objetivos, y la universidad entrega esa posibilidad. Por otro lado, la actualización de los contenidos, dentro de mi formación fue una constante, estudiar e investigar con documentos con una antigüedad no superior a los cinco años, es un buen hábito que mantengo; aprender a innovar, no hacer lo mismo de siempre... La universidad te entrega las herramientas, pero depende de uno qué tanto puedes crecer y mejorar.

¿Cuáles han sido tus logros hasta hoy profesionalmente?

Hace tres años formé mi propia empresa www.valoresypersonas.cl. Es una consultora que entrega servicios en las áreas de Desarrollo Organizacional y Capacitación, principalmente. Tenía experiencia y años trabajando en estos temas, entonces junto a mi socia nos dijimos: tenemos una opinión crítica de la actividad, de los servicios y costumbres dentro de la industria, debemos ser parte de la solución y hacer las cosas como consideramos que debe ser, no aceptar las malas prácticas “porque así es el sistema”, si quieres ser parte del cambio, debes involucrarte. No me arrepiento, es una de las mejores decisiones que he tomado.

¿Cuáles son tus proyectos futuros?

En dos palabras: mejoramiento continuo. Todas las próximas acciones están orientadas a ello. Continuar asesorando a empresas y profesionales, capacitando primordialmente en los temas que me apasionan: innovación, gestión del cambio, productividad personal, empleabilidad. Seguir estudiando, integrar disciplinas, conocer de las experiencias de otros y principalmente disfrutar haciendo lo antes mencionado, no lo concibo de otra forma.

Marlene Ramírez, trabajadora social:

“Solo puedo estar agradecida de UDLA”



¿Qué recuerdas de tu paso por UDLA?

Los mejores recuerdos de mi formación académica están en UDLA, lugar que me permitió conocer a profesionales comprometidos y apasionados por su quehacer profesional, siendo para mí un orgullo haber formado parte de la Escuela de Trabajo Social, de la Sede Viña del Mar. Asimismo, recuerdo las oportunidades que me brindó la institución, como fue la realización de ayudantías en las cátedras de Fundamentos del Trabajo Social y Procesos Familiares durante los años 2013-2014 y el intercambio internacional realizado en la Universidad de Potiguar Natal, Brasil durante el primer semestre académico del año 2015. Importante destacar, que ambas experiencias han sido gratificantes para mi vida, porque me permitieron crecer como estudiante y persona, entendiendo una vez más que los sueños y metas personales se pueden hacer realidad con esfuerzo, perseverancia y disciplina. Por estos excelentes recuerdos, apoyo y confianza entregada, solo puedo estar agradecida de UDLA.

¿Qué destacas de tu formación?

En términos generales, destaco la formación académica que entrega la Escuela de Trabajo Social que, a diferencia de otras instituciones, presenta una malla curricular que permite a los estudiantes adquirir conocimientos disciplinares y éticos necesarios para enfrentar y actuar en el ámbito laboral, a través de un modelo educativo capaz de integrar elementos esenciales como es el saber, saber hacer y saber ser. Finalmente, destaco las experiencias prácticas que se extienden desde el segundo año de carrera, y que tienen como fin formar profesionales capaces de aportar en el mejoramiento de la calidad de vida de las personas, familias, grupos y comunidades.

¿En qué te desempeñas hoy y cuáles son tus funciones?

Actualmente, me desempeño como trabajadora social en el Instituto Profesional Los Lagos (IP), Sede Quillota, específicamente en el Departamento de Asuntos Estudiantiles (DAE). En este lugar mi función principal está enfocada en realizar postulaciones y renovaciones de becas estatales e internas del IP, como del Centro de Formación Técnica (CFT), además de planificar, ejecutar y evaluar actividades e intervenciones en conjunto con el “Centro de Escucha Activa”, “Vinculación con el Medio”, jefes de carrera y Dirección de Sede.

¿Cuáles son tus proyectos futuros?

Espero seguir consolidando mi vida profesional, nutriéndome de conocimientos teórico-prácticos para en un futuro concretar uno de mis más grandes anhelos, ejercer como docente en establecimientos de educación superior; mientras tanto, vivo el presente, disfrutando de las oportunidades que la vida me ha brindado, y agradeciendo día a día a Dios por haberme concedido el gran honor y privilegio de estudiar esta hermosa carrera, la cual sin lugar a dudas ha sido una de las mejores decisiones de mi vida.