



CUENTA ANUAL 2019 - 2020

OCTUBRE 2020

ÍNDICE

AUTORIDADES DE UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS / 1

PALABRAS RECTORA / 2 - 7

ESTUDIANTES

1.1 RECUENTO DE ESTUDIANTES TOTALES

Tabla 1. Cantidad de alumnos totales (2017-20) / 8 - 9

1.2 EDAD PROMEDIO DE ESTUDIANTES NUEVOS

Tabla 2. Edad promedio de alumnos nuevos / 10 - 11

1.3 RENDIMIENTO ACADÉMICO

Tabla 3. Tasa de aprobación anual (2017-20*) / 12

CUERPO ACADÉMICO Y DOCENTES

2.1 CUERPO ACADÉMICO Y DOCENTE

Tabla 4. Resumen de indicadores del personal académico y docente (2017-20) / 13

2.2 Tabla 5. Distribución de académicos y docentes por ratio de alumnos por JCE y credenciales académicas (2017-20) / 14

2.3 Tabla 6. Porcentaje de docentes evaluados positivamente (2016-19)* / 15

RETENCIÓN DE ALUMNOS NUEVOS

3.1 RETENCIÓN DE ALUMNOS NUEVOS

Tabla 7. Promedio de retención de alumnos nuevos por cohorte (2016-19) / 16

EGRESADOS

4.1 EGRESADOS

Tabla 8. Número de egresados por año (1991-2019) / 17

4.2 Tabla 9. Tasa de egreso total por año (2017-20) / 18

4.3 Tabla 10. Tasa de titulación oportuna por año (2017-20) / 19

4.4 Tabla 11. Tasa de titulación total por año (2017-20) / 20

4.5 Tabla 12. Promedio de retención total por año (2017-20) / 21

4.6 Tabla 13. Duración real en semestres por período de titulación (2016-19) / 22

4.7 Tabla 14. Tasas de ocupación anual de titulados (2016-19) / 23

4.8 Tabla 15. Indicadores de empleo encuesta de empleabilidad 2019 / 24

INVESTIGACIÓN

5.1 FINANCIAMIENTO DE PROYECTOS INTERNOS

Tabla 16. Número de proyectos internos de investigación y financiamiento interno destinado (2016-19) / 25

5.2 Tabla 17. Número total de proyectos de investigación y/o desarrollo con recursos externos obtenidos (2017-19) / 25

5.3 Tabla 18. Número de publicaciones WOS (ex ISI), Scopus y Scielo por área del conocimiento (2015-2020) / 26

ÍNDICE

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

6.1 VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Tabla 19. Indicadores de cobertura de VcM (2016-19) / 27

INFRAESTRUCTURA

7.1 INFRAESTRUCTURA

Tabla 20. Indicadores de infraestructura total UDLA (2015-19) / 28

ESTADOS DE RESULTADOS

8.1 ESTADOS DE RESULTADOS

Tabla 21. Resumen de estados de resultados auditados al 31 de diciembre de cada año / 29

AUTORIDADES DE UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS

- **RECTORA**
Pilar Romaguera G.
- **PRORRECTORA**
María Loreto Ferrari B.
- **VICERRECTOR ACADÉMICO**
Jaime Vatter G.
- **VICERRECTOR DE ADMISIÓN Y DESARROLLO ESTUDIANTIL**
Javier Navarro C.
- **VICERRECTOR DE FINANZAS Y SERVICIOS**
Alejandro Merajver
- **VICERRECTOR DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD Y ANÁLISIS INSTITUCIONAL**
Carlos Mujica R.
- **SECRETARIA GENERAL**
Paulina Hernández P.
- **VICERRECTOR DE SEDE SANTIAGO**
Claudio Apablaza B.
- **VICERRECTORA DE SEDE VIÑA DEL MAR**
Paola Espejo A.
- **VICERRECTORA DE SEDE CONCEPCIÓN**
Paz Hormazábal P.

DECANOS

- **FACULTAD DE ARQUITECTURA, DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN**
Juan Pablo Corvalán H.
- **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y CIENCIAS SOCIALES**
Osvaldo Artaza B.
- **FACULTAD DE COMUNICACIONES Y ARTES**
Mauro Lombardi V.
- **FACULTAD DE DERECHO**
Marco Vega L.
- **FACULTAD DE EDUCACIÓN**
Ana Henríquez O.
- **FACULTAD DE INGENIERÍA Y NEGOCIOS**
Carmen Gloria González C.
- **FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y AGRONOMÍA**
Lorena Jofré F.



PALABRAS RECTORA PILAR ROMAGUERA G.

Estimada comunidad UDLA:

Al conmemorar este 31 de octubre de 2020, el trigésimo segundo aniversario de nuestra casa de estudios, hago llegar un especial saludo a todos y cada uno de los integrantes de nuestra comunidad educativa: a académicos y docentes, estudiantes, colaboradores y egresados de la Universidad de Las Américas. Este aniversario nos encuentra en un momento complejo y desafiante para el país y para nuestra institución. En efecto, aún enfrentamos el impacto de la pandemia mundial de Covid-19, desatando una crisis sanitaria en la cual se han debido lamentar miles de pérdidas humanas en nuestro país, y cuyas secuelas se extenderán por mucho tiempo. A ello se agrega un contexto marcado por el movimiento social de finales de 2019 y el inicio de un proceso de cambio constitucional este 2020.

En el caso de UDLA, gracias a la reconocida resiliencia de la comunidad educativa y a la dedicación de todos, especialmente de profesores y estudiantes, atendiendo a las medidas de cuarentena y confinamiento en pandemia, hemos podido adecuar nuestros procesos formativos y de gestión a modalidades online de la mejor manera posible, para asegurar el desarrollo de actividades docentes y el progreso académico de los estudiantes, así como también hemos avanzado en las otras funciones misionales, Investigación y Vinculación con el Medio. Institucionalmente, cabe reconocer también el desafío y oportunidad que representa el reciente cambio de sostenedor de nuestra Universidad, una fundación chilena sin fines de lucro, "Educación y Cultura", que comulga con la misión de Universidad de Las Américas y apoya su planificación estratégica.

En las reuniones que he sostenido con los académicos de cada uno de los campus, como una manera virtual de reeditar las Rondas de Rectoría, he podido recoger las experiencias de profesores y estudiantes en esta emergencia sanitaria. Hay historias dignas de destacar, donde se comprueba la responsabilidad y compromiso con sus tareas diarias a pesar de las dificultades circunstanciales de cada uno.

Los logros alcanzados y dificultades que se han podido superar, ha sido con el esfuerzo de todos. Por tal motivo, a continuación, comparto una breve cuenta de los avances realizados por UDLA en el año 2019 y el primer semestre de 2020.

CALIDAD ACADÉMICA Y RESULTADOS

En este ámbito, se destaca la certificación de calidad obtenida en 2019 con la agencia inglesa QS, una de las más importantes a nivel mundial. Esta otorgó a UDLA tres estrellas –una más que en la medición previa de 2014. En los resultados por categoría, se repitió el máximo de cinco estrellas en la categoría de Inclusión, representando fielmente lo que es nuestra misión como universidad, y se obtuvo cuatro estrellas en Docencia y Empleabilidad, por los avances del Modelo Educativo y la alta empleabilidad de titulados, que en el último estudio alcanzó un 86% de los encuestados. En el ranking de Universitas-El Mercurio, también se avanzó y UDLA estuvo entre las universidades que registraron mayores progresos, en particular en el indicador sobre calidad de los procesos formativos.

En cuanto a indicadores académicos relevantes, tales como la finalización exitosa del proceso formativo, durante 2019 se titularon 3.348 estudiantes, lo que representa una tasa de egreso de 40% y la tasa de titulación oportuna fue de 37%.

Además, comprometidos con el progreso de nuestra universidad y de nuestros estudiantes, se consolidó el Sistema de Apoyo al Estudiante (SIAE), el cual ha impulsado mejoras en la retención de primer año, con un aumento de 3 puntos porcentuales respecto del año anterior. El SIAE no solo ofrece a los estudiantes apoyo académico; también apoyo psicosocial y económico. De esta forma, durante 2019 se consolidó el área de Bienestar, que hoy ofrece atención permanente de psicólogos y trabajadores sociales en cada campus, así como servicios de otros profesionales según requerimientos específicos. En cuanto a nuestro sistema de becas UDLA, durante 2019, el 61% de los estudiantes obtuvo algún tipo de beca interna. Estos apoyos financieros fueron aumentados y reforzados con otras medidas como una forma de paliar los efectos económicos del estallido social y la compleja situación financiera posterior al mismo; en 2020 la cantidad de estudiantes con becas internas aumentó a 72%. A pesar de ello, la rematrícula de 2020 se vio afectada por la situación económica y la pandemia, por lo que debemos trabajar en recuperar los niveles de retención que veníamos logrando.

En el marco de la implementación del Modelo de Aseguramiento de la Calidad, en primer lugar, destacar que el año 2019 comenzó a regir en marzo la acreditación obtenida por 4 años. Adicionalmente, se ha avanzado en la adaptación de sus procesos a la nueva normativa establecida en la Ley N° 21.091, de Educación Superior. Es así como se logró la acreditación por 3 años de la carrera de Educación Diferencial, se iniciaron los procesos de autoevaluación de las carreras de Pedagogía en Educación Básica, Pedagogía en Inglés y Pedagogía en Educación Física, se desarrollaron los procesos de autoevaluación con validación externa de seis carreras de ingeniería (Ingeniería Civil Industrial, Ingeniería de Ejecución Industrial, Ingeniería Civil Informática, Ingeniería de Ejecución Informática, Ingeniería en Minas e Ingeniería en Prevención de Riesgos y Medio Ambiente). De igual manera, se desarrolló la autoevaluación de las carreras de Medicina Veterinaria, Agronomía y Publicidad, las que concluirán su proceso de certificación el segundo semestre del año 2020.

En paralelo, se inició el proceso de actualización y adaptación del Modelo de Aseguramiento de la Calidad a las demandas de instalación de un Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, según lo prescrito por la Ley de Educación Superior. En este marco se retomó la validación de los procesos académicos y de gestión informados en la Autoevaluación Institucional 2018.

Las credenciales de académicos mejoraron, un 80% de ellos tiene postgrado, lo que es un gran avance en

la mejora continua institucional. Sin embargo, solo un 6% cuenta con el grado de Doctor, lo que es un desafío para la institución. Esto es particularmente importante para potenciar la investigación, con miras a la acreditación institucional de 2023, por lo cual se priorizó la contratación de profesionales con este grado académico.

Este año, la pandemia de Covid-19 obligó a las instituciones de educación superior a implementar un primer semestre completamente online. UDLA logró realizar a distancia el 88% de las actividades en las asignaturas de los planes de estudio de primer semestre. En el caso del 12% de actividades pendientes, se están retomando en el segundo semestre para cumplir con el Perfil de Egreso de todas las carreras. Como parte de las acciones comprometidas en el Sistema Integrado de Apoyo al Estudiante (SIAE), se efectuaron de manera remota cerca de 3.600 tutorías académicas, 768 tutorías de pares, así como el reforzamiento requerido en asignaturas críticas. Los exámenes de grado y título también se han realizado de manera remota según las directrices de cada Escuela, permitiendo a los estudiantes de último año finalizar adecuadamente su carrera. El desempeño responsable y cumplimiento de nuestras obligaciones en un contexto imprevisto y complejo, permitió superar sin mayores observaciones la fiscalización; en este marco, la Superintendencia de Educación Superior llevó a cabo a 45 instituciones durante el primer semestre.

INVESTIGACIÓN

En el área de Investigación se han multiplicado las publicaciones, las cuales llegaron a 99 en 2019, no obstante, si se analiza el contexto universitario, el número de investigaciones debe acelerarse. Como se aprecia más adelante en la tabla 18, las publicaciones se duplicaron en comparación a 2018, mostrando el esfuerzo de nuestros académicos investigadores. Sin embargo, el área necesita potenciarse e incrementar el número de investigaciones.

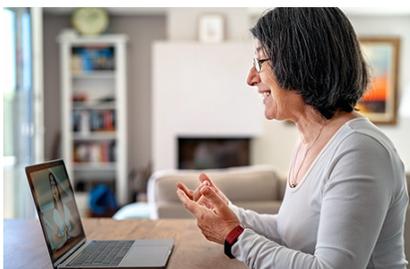
Para mejorar los Indicadores en investigación, junto a la contratación de doctores, se formalizó la creación de tres núcleos de investigación en las Facultades de Arquitectura, Diseño y Construcción, Facultad de Medicina Veterinaria y Agronomía, y Facultad de Ciencias Sociales. A esto se agrega la conformación de centros y grupos cuya actividad contribuye a las estrategias, proyecciones y esfuerzos de la Universidad, comprometidos en el Plan de Desarrollo Estratégico institucional.



VINCULACIÓN CON EL MEDIO

En Vinculación con el Medio, se realizaron 455 actividades con casi 68 mil participantes en 2019 y a la fecha en 2020, llevamos 162 actividades con más de 26 mil participantes. Entre las actividades de las distintas líneas de Vinculación con el Medio, junto a una importante cantidad de atenciones que se realizaron a la comunidad (ver más adelante en tabla 19), cabe destacar algunas específicas:

- En la inauguración del año académico 2019, la economista y PhD Andrea Repetto abordó el tema de equidad de género. En ella afirmó que un tema fundamental para la superación de las brechas son las cuotas de asignación, herramientas que intervienen directamente con el fin de promover la representación de ciertos grupos. En la inauguración del año académico 2020, contamos con la participación del destacado economista Sebastián Edwards, quien señaló que la educación ya no es una carrera corta en la vida, sino una maratón, porque debe ser permanente y existir articulación en el sistema de educación superior, para pasar de una carrera a otra o de una institución a otra con facilidad y flexibilidad.
- En el marco de nuestra participación en la Corporación de Universidades Privadas (CUP), se realizó en 2019 un encuentro de género, donde se expuso la situación de la mujer en el mundo académico y de las ciencias. Y en 2020, Universidad de Las Américas está participando en la Alianza de Mujeres en la Academia, impulsada por la Universidad de Harvard, en la que participan 12 universidades públicas y privadas.
- Finalmente, en diversas temáticas de educación superior, se llevó a cabo una serie de encuentros, seminarios, conversatorios y webinars, como el que abordó, con destacados invitados, el perfil del profesional que se requiere en el siglo XXI, la tardía expansión y acceso a la educación superior en nuestro país, sobre la base del reporte de *Education at Glance* de la OCDE 2019; conversatorios que este año se han realizado de manera virtual con una gran asistencia, abordando principalmente temáticas relacionadas con la realidad país en esta pandemia de Covid-19.



INFRAESTRUCTURA

En este ámbito destaca la inauguración, el año pasado, del Centro de Simulación de la Sede de Viña del Mar, a la cual asistieron autoridades regionales e institucionales, así como el desarrollo de un proyecto similar en Concepción, que se terminó de implementar a comienzos de 2020, y que nos permiten contar hoy con un centro de simulación moderno y de avanzada en nuestras tres sedes. Estos espacios cuentan con equipamiento y tecnología con altos estándares de calidad y seguridad, y tiene por objetivo entrenar a alumnos que actualmente cursan carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud para su futuro desempeño profesional. Con un total de 494 m² construidos, el nuevo recinto ubicado en el quinto piso del Campus Los Castaños, está equipado con tres salas de alta fidelidad, una sala médico quirúrgica, habilitada con siete camas, además de dos salas de habilidades y destrezas con proyectores, permitiendo el trabajo simultáneo de más de 70 estudiantes y docentes. Con tecnología similar, el nuevo centro de Concepción y el ya existente en la Sede Santiago, nos permiten contar hoy con 2.371 m² de recintos de alta fidelidad y complejidad que aseguran el logro de los aprendizajes requeridos por los programas.

RESULTADOS FINANCIEROS

Gracias a una responsable gestión financiera, reconocida en los procesos de auditoría correspondientes, el año 2019 concluyó con un resultado financiero un 85% superior al alcanzado en 2018. Sin embargo, durante 2019 seguimos registrando un resultado deficitario, aunque con un nivel significativamente menor que en 2018. El resultado del ejercicio 2019, que fue de \$-714 millones, considera los efectos del estallido social, que supuso disponer recursos no planificados tanto para dar continuidad a la operación académica vía online, como para tomar medidas de apoyo para estudiantes que se vieron afectados por las complejidades económicas y sociales de la situación vivida. El sólido patrimonio de la institución ha permitido abordar este resultado deficitario de 2019 sin afectar la sustentabilidad financiera futura, pero la recuperación de resultados positivos es un aspecto crítico y fundamental para hacer frente a la próxima acreditación y al desarrollo futuro de la Universidad. Y es que no solo debemos mostrar capacidad para superar la situación de déficit que hemos enfrentado, sino que debemos ser capaces de generar recursos suficientes para enfrentar los desafíos futuros que demanda la mejora continua y el desarrollo de nuestro proyecto educativo.

El resultado 2019 fue, a pesar del déficit, significativamente mejor que el obtenido en 2018. Esta mejora en resultados es parte de un plan financiero que acompaña al PDE 2017-2021, que hemos ido cumpliendo paso a paso, y que es fruto de un enorme esfuerzo de todas las áreas que conforman el quehacer universitario. Demuestra un permanente compromiso con el proyecto educativo, y una cultura de disciplina presupuestaria y capacidad de adaptación a distintas realidades del entorno. En 2020, el desafío es mejorar los resultados, superar la situación deficitaria, a pesar de las condiciones de pandemia y de los recursos adicionales que las medidas para enfrentarla han requerido.

AGRADECIMIENTOS

Para terminar, deseo agradecer sinceramente a nuestras autoridades, vicerrectores, decanos, directores de las unidades académicas y de gestión, y especialmente a nuestros académicos, docentes, estudiantes y colaboradores, por la labor en la institución.

Los invito a enfrentar juntos los desafíos del futuro, dejando en claro nuestros valores institucionales: ética profesional, responsabilidad ciudadana y compromiso comunitario y nuestro compromiso con el progreso y la calidad en nuestra Universidad.

Pilar Romaguera G.
Rectora
Universidad de Las Américas



ESTUDIANTES

CUENTA ANUAL 2019 - 2020



1.1 RECUENTO DE ESTUDIANTES TOTALES

Tabla 1. Cantidad de alumnos totales (2017-20)

Nivel de formación	2017	2018	2019	2020
Profesional / Licenciatura	21.605	20.530	20.635	19.968
Técnico	2.682	2.584	2.919	2.766
Total	24.287	23.114	23.554	22.734
Género	2017	2018	2019	2020
Mujeres	15.053	14.572	15.052	14.701
Hombres	9.234	8.542	8.502	8.033
Total	24.287	23.114	23.554	22.734
Profesional por género	2017	2018	2019	2020
Mujeres	13.904	13.379	13.557	13.170
Hombres	7.701	7.151	7.078	6.798
Total	21.605	20.530	20.635	19.968
Técnico por género	2017	2018	2019	2020
Mujeres	1.149	1.193	1.495	1.531
Hombres	1.533	1.391	1.424	1.235
Total	2.682	2.584	2.919	2.766
Jornada	2017	2018	2019	2020
Diurna	14.622	14.300	15.039	15.172
Vespertina	3.657	3.100	2.766	2.243
Executive	6.008	5.714	5.749	5.258
eLearning	-	-	-	61
Total	24.287	23.114	23.554	22.734

Nota: Información al 30 de abril de cada año.

1.1 RECUENTO DE ESTUDIANTES TOTALES

Tabla 1. Cantidad de alumnos totales (2017-20)

Campus / Sede	2017	2018	2019	2020
Providencia	4.955	4.709	4.890	4.825
Santiago Centro	7.426	7.224	7.432	7.152
La Florida	2.522	2.250	2.362	2.186
Maipú	1.999	1.828	1.934	1.808
Sede Santiago*	16.902	16.011	16.618	15.971
Sede Viña del Mar	3.640	3.446	3.406	3.282
Sede Concepción	3.745	3.657	3.530	3.420
Online	-	-	-	61
Total	24.287	23.114	23.554	22.734
Facultad	2017	2018	2019	2020
Arquitectura, Diseño y Construcción	921	869	885	813
Ciencias de la Salud	6.944	6.627	6.862	7.073
Ciencias Sociales	2.449	2.583	2.781	2.891
Comunicaciones y Artes	860	837	960	993
Derecho	1.766	1.680	1.814	1.873
Educación	4.102	3.329	2.637	1.697
Ingeniería y Negocios	5.272	4.766	4.686	4.221
Instituto del Deporte	558	670	830	783
Medicina Veterinaria y Agronomía	1.415	1.753	2.099	2.390
Total	24.287	23.114	23.554	22.734

Nota: Información al 30 de abril de cada año.

Nota (*): Los campus Providencia, Santiago Centro, La Florida y Maipú pertenecen a la Sede Santiago.

1.2 EDAD PROMEDIO DE ESTUDIANTES NUEVOS

Tabla 2. Edad promedio de alumnos nuevos (2017-20)

Nivel de formación	2017	2018	2019	2020
Profesional	24	24	24	24
Técnico	25	25	25	25
Total	24	24	24	24
Género	2017	2018	2019	2020
Mujeres	24	24	24	24
Hombres	25	26	25	25
Total	24	25	24	24
Profesional por género	2017	2018	2019	2020
Mujeres	24	24	24	23
Hombres	26	26	25	25
Total	24	24	24	24
Técnico por género	2017	2018	2019	2020
Mujeres	25	25	25	25
Hombres	25	26	24	25
Total	25	25	25	25
Jornada	2017	2018	2019	2020
Diurna	21	21	21	20
Vespertina	26	26	26	27
Executive	32	32	32	33
eLearning	-	-	-	34
Total	24	25	24	24

Nota: Edad promedio calculada al 1 de marzo de cada año.

1.2 EDAD PROMEDIO DE ESTUDIANTES NUEVOS

Tabla 2. Edad promedio de alumnos nuevos (2017-20)

Campus / Sede	2017	2018	2019	2020
Providencia	24	24	24	23
Santiago Centro	24	24	24	24
La Florida	24	24	24	24
Maipú	24	25	25	24
Sede Santiago	24	24	24	24
Sede Viña del Mar	26	26	26	25
Sede Concepción	24	24	25	24
Online	-	-	-	34
Total	24	25	24	24
Facultad	2017	2018	2019	2020
Arquitectura, Diseño y Construcción	25	25	24	23
Ciencias de la Salud	22	22	22	22
Ciencias Sociales	25	25	25	24
Comunicaciones y Artes	22	22	21	21
Derecho	30	30	30	30
Educación	22	23	23	27
Ingeniería y Negocios	28	28	28	27
Instituto del Deporte	22	22	22	21
Medicina Veterinaria y Agronomía	22	23	22	22
Total	24	25	24	24

Nota: Edad promedio calculada al 1 de marzo de cada año.

1.3 RENDIMIENTO ACADÉMICO

Tabla 3. Tasa de aprobación anual (2017-20*)

Nivel de formación	2017	2018	2019	2020
Profesional	89%	89%	92%	95%
Técnico	77%	82%	82%	86%
Total	88%	89%	91%	93%
Género	2017	2018	2019	2020
Mujeres	90%	91%	93%	95%
Hombres	83%	85%	87%	90%
Total	88%	89%	91%	93%
Profesional por género	2017	2018	2019	2020
Mujeres	91%	91%	93%	96%
Hombres	85%	86%	89%	92%
Total	89%	89%	92%	95%
Técnico por género	2017	2018	2019	2020
Mujeres	80%	85%	86%	90%
Hombres	75%	80%	78%	81%
Total	77%	82%	82%	86%
Jornada	2017	2018	2019	2020
Diurna	88%	89%	92%	94%
Vespertina	86%	88%	88%	90%
Executive	87%	87%	90%	93%
eLearning	-	-	-	87%
Total	88%	89%	91%	93%

Nota (*): Año correspondiente cerrado, salvo el año 2020 que solo se conoce el cierre de primer semestre de las asignaturas que lograron finalizar.

CUERPO ACADÉMICO Y DOCENTES

CUENTA ANUAL 2019 - 2020

2.1 CUERPO ACADÉMICO Y DOCENTE

Tabla 4. Resumen de indicadores del personal académico y docente (2017-20)

Número de académicos y docentes	2017	2018	2019	2020
Académicos	677	704	692	644
Docentes	2.141	2.323	2.168	1.853
Total	2.818	3.027	2.860	2.497
# Jornada completa equivalente (JCE)	2017	2018	2019	2020
Académicos	602	626	630	586
Docentes	395	359	359	362
Total	997	985	989	948
Relación de académicos y docentes (JCE)	2017	2018	2019	2020
Académicos	60%	64%	64%	62%
Docentes	40%	36%	36%	38%
Total	100%	100%	100%	100%
Distribución de académicos JCE según grado	2017	2018	2019	2020
Doctorado	2%	5%	6%	7%
Magíster	42%	57%	60%	72%
Total postgrado	45%	61%	65%	80%
Profesional o Licenciado	55%	39%	35%	20%
Alumnos por JCE	2017	2018	2019	2020
Académicos	40,4	36,9	37,4	38,8
Total (académicos + docentes)	24,4	23,5	23,8	24,0
Alumnos por JCE según sede	2017	2018	2019	2020
Santiago *	23,5	22,9	22,9	23,9
Viña del Mar	24,3	22,8	26,2	22,8
Concepción	29,4	27,0	26,4	25,4

Nota: Personal académico y docente corresponden a las cifras del 31 de mayo de cada año. Los académicos corresponden a los profesores contratados de manera indefinida por más de media jornada; y los docentes corresponden a los profesores contratados a honorarios y solo se dedican a hacer clases.

Nota (*): Santiago incluye académicos de los cuatro campus más Casa Central.

2.2 DISTRIBUCIÓN DE ACADÉMICOS Y DOCENTES POR RATIO DE ALUMNOS POR JCE Y CREDENCIALES ACADÉMICAS (2017-20)

Tabla 5. Distribución de académicos y docentes por ratio de alumnos por JCE y credenciales académicas (2017-20)

Alumnos por JCE	Académicos				Docentes				Total			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
Total	40,4	36,9	37,4	38,8	61,5	64,4	65,6	62,8	24,4	23,5	23,8	24,0
Alumnos por JCE por Sede	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
Santiago	37,1	34,4	34,9	36,5	64,1	68,8	66,5	69,4	23,5	22,9	22,9	23,9
Viña del Mar	45,2	40,9	43,9	41,9	52,8	51,6	65,9	50,2	24,3	22,8	26,2	22,8
Concepción	57,7	48,3	46,4	49,5	59,9	61,3	61,6	52,2	29,4	27,0	26,4	25,4
% JCE con Postgrado	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
Total	45%	61%	65%	80%	37%	41%	45%	52%	42%	54%	58%	69%
% JCE con Postgrado por Género	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
Mujeres	39%	56%	62%	76%	36%	39%	45%	53%	38%	51%	57%	68%
Hombres	53%	69%	71%	84%	38%	42%	46%	51%	46%	56%	60%	70%
% JCE con Postgrado por Sede	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
Santiago	46%	62%	65%	79%	36%	38%	42%	49%	42%	54%	57%	69%
Viña del Mar	39%	58%	61%	74%	38%	46%	51%	55%	39%	53%	57%	65%
Concepción	46%	61%	74%	86%	38%	45%	56%	59%	42%	54%	66%	73%
% JCE con Doctorado	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
Total	2%	5%	6%	7%	2%	2%	3%	4%	2%	4%	4%	6%
% JCE con Doctorado por Género	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
Mujeres	2%	4%	4%	6%	2%	2%	3%	4%	2%	4%	4%	5%
Hombres	3%	5%	7%	10%	3%	3%	3%	4%	3%	4%	6%	7%
% JCE con Doctorado por Sede	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
Santiago	3%	5%	6%	8%	3%	2%	3%	4%	3%	4%	5%	7%
Viña del Mar	1%	3%	6%	3%	1%	2%	3%	4%	1%	3%	3%	4%
Concepción	0%	1%	2%	7%	2%	3%	5%	4%	1%	2%	3%	6%

Nota: Personal académico y docente corresponden a las cifras del 31 de mayo de cada año

2.3 EVALUACIÓN DOCENTE

Tabla 6. Porcentaje de docentes evaluados positivamente (2016-20*)

Jornada	2017	2018	2019	2020
Diurna	95%	95%	96%	96%
Vespertina	95%	95%	95%	96%
Executive	91%	95%	94%	97%
eLearning	-	-	-	89%
Total	94%	95%	95%	96%

Nota (*): Solo se considera el cierre de primer semestre de las asignaturas que finalizaron.



RETENCIÓN DE ALUMNOS NUEVOS

CUENTA ANUAL 2019 - 2020



3.1 RETENCIÓN DE ALUMNOS NUEVOS

Tabla 7. Promedio de retención de alumnos nuevos por cohorte (2016-19)

Nivel de formación	2016	2017	2018	2019
Profesional	71%	73%	75%	72%
Técnico	56%	56%	62%	55%
Total	68%	70%	73%	69%
Género	2016	2017	2018	2019
Mujeres	72%	73%	76%	71%
Hombres	62%	65%	67%	65%
Total	68%	70%	73%	69%
Profesional por género	2016	2017	2018	2019
Mujeres	74%	75%	77%	73%
Hombres	65%	69%	71%	70%
Total	71%	73%	75%	72%
Técnico por género	2016	2017	2018	2019
Mujeres	59%	59%	67%	60%
Hombres	54%	53%	57%	50%
Total	56%	56%	68%	55%

Nota: Retención de abril a abril de cada año.



EGRESADOS

CUENTA ANUAL 2019 - 2020



4.1 EGRESADOS

Tabla 8. Número de egresados por año (1991-2019)

Nivel de formación	1991-15	2016	2017	2018	2019	Total
Profesional	35.409	4.007	3.690	3.025	2.749	48.880
Técnico	5.409	647	448	484	599	7.587
Total	40.818	4.654	4.138	3.509	3.348	56.467
Género	1991-15	2016	2017	2018	2019	Total
Mujeres	20.399	2.866	2.564	2.130	2.076	30.035
Hombres	20.419	1.788	1.574	1.379	1.272	26.432
Total	40.818	4.654	4.138	3.509	3.348	56.467
Profesional por género	1991-15	2016	2017	2018	2019	Total
Mujeres	17.868	2.550	2.346	1.899	1.782	26.445
Hombres	17.541	1.457	1.344	1.126	967	22.435
Total	35.409	4.007	3.690	3.025	2.749	48.880
Técnico por género	1991-15	2016	2017	2018	2019	Total
Mujeres	2.531	316	218	231	294	3.590
Hombres	2.878	331	230	253	305	3.997
Total	5.409	647	448	484	599	7.587
Jornada	1991-15	2016	2017	2018	2019	Total
Diurna	20.724	2.716	2.453	1.804	1.741	29.438
Vespertina	7.866	677	515	597	587	10.242
Executive	12.228	1.261	1.170	1.108	1.020	16.787
Total	40.818	4.654	4.138	3.509	3.348	56.467

Nota: Egresados consideran hasta el año cerrado 2019.

4.2 TASA DE EGRESO TOTAL

Tabla 9. Tasa de egreso total por año (2017-20*)

Nivel de formación	2017	2018	2019	2020
Profesional	52%	50%	44%	38%
Técnico	36%	38%	31%	33%
Total	49%	48%	43%	37%
Género	2017	2018	2019	2020
Mujeres	53%	52%	45%	40%
Hombres	44%	45%	39%	34%
Total	49%	48%	43%	37%
Profesional por género	2017	2018	2019	2020
Mujeres	55%	52%	46%	40%
Hombres	48%	47%	42%	37%
Total	52%	50%	44%	38%
Técnico por género	2017	2018	2019	2020
Mujeres	41%	45%	39%	42%
Hombres	33%	33%	26%	27%
Total	36%	38%	31%	33%
Jornada	2017	2018	2019	2020
Diurna	49%	47%	40%	33%
Vespertina	50%	40%	35%	35%
Executive	55%	57%	52%	46%
Total	49%	48%	43%	37%

Nota: Para el año n, la tasa de egreso incluye estudiantes de la cohorte de ingreso en el año n-3 para el caso de carreras de 2 años de duración; la cohorte de ingreso en el año n-4, para carreras de 3 años; y así sucesivamente.

Nota (*): El año 2020 considera cohortes de egreso oportuno, por tanto se espera que la tasa de egreso se menor que los años anteriores.

4.3 TASA DE TITULACIÓN OPORTUNA

Tabla 10. Tasa de titulación oportuna por año (2017-20)

Nivel de formación	2017	2018	2019	2020
Profesional	40%	41%	38%	36%
Técnico	30%	32%	29%	31%
Total	39%	40%	47%	35%
Género	2017	2018	2019	2020
Mujeres	41%	42%	39%	38%
Hombres	35%	37%	34%	31%
Total	39%	40%	37%	35%
Profesional por género	2017	2018	2019	2020
Mujeres	43%	42%	39%	37%
Hombres	37%	39%	36%	34%
Total	40%	41%	38%	36%
Técnico por género	2017	2018	2019	2020
Mujeres	35%	41%	37%	40%
Hombres	28%	27%	23%	25%
Total	30%	32%	29%	31%
Jornada	2017	2018	2019	2020
Diurna	36%	37%	34%	32%
Vespertina	34%	32%	30%	32%
Executive	48%	51%	47%	42%
Total	39%	40%	37%	35%

Nota: Para el año n, la tasa de titulación oportuna incluye estudiantes de la cohorte de ingreso en el año n-3 para el caso de carreras de 2 años de duración; la cohorte de ingreso en el año n-4, para carreras de 3 años; y así sucesivamente.

4.4 TASA DE TITULACIÓN TOTAL

Tabla 11. Tasa de titulación total por año (2017-20*)

Nivel de formación	2017	2018	2019	2020
Profesional	51%	48%	42%	36%
Técnico	34%	37%	30%	31%
Total	48%	47%	40%	35%
Género	2017	2018	2019	2020
Mujeres	52%	50%	43%	38%
Hombres	42%	43%	37%	31%
Total	48%	47%	40%	35%
Profesional por género	2017	2018	2019	2020
Mujeres	54%	50%	44%	37%
Hombres	46%	45%	39%	34%
Total	51%	48%	42%	36%
Técnico por género	2017	2018	2019	2020
Mujeres	40%	45%	38%	40%
Hombres	31%	32%	25%	25%
Total	34%	37%	30%	31%
Jornada	2017	2018	2019	2020
Diurna	48%	45%	39%	32%
Vespertina	38%	37%	33%	32%
Executive	53%	55%	49%	42%
Total	48%	47%	40%	35%

Nota: Para el año n, la tasa de titulación total incluye estudiantes de la cohorte de ingreso en el año n-3 para el caso de carreras de 2 años de duración; la cohorte de ingreso en el año n-4, para carreras de 3 años; y así sucesivamente.

Nota (*): El año 2020 considera cohortes de titulación oportuna, por tanto se espera que la tasa de titulación sea menor que los años anteriores.

4.5 RETENCIÓN TOTAL

Tabla 12. Promedio de retención total por año (2017-20)

Nivel de formación	2017	2018	2019	2020
Profesional	54%	52%	49%	47%
Técnico	37%	40%	35%	38%
Total	51%	51%	48%	46%
Género	2017	2018	2019	2020
Mujeres	55%	54%	51%	49%
Hombres	45%	47%	44%	40%
Total	51%	51%	48%	46%
Profesional por género	2017	2018	2019	2020
Mujeres	57%	55%	51%	50%
Hombres	50%	49%	46%	44%
Total	54%	52%	49%	47%
Técnico por género	2017	2018	2019	2020
Mujeres	42%	47%	42%	47%
Hombres	34%	35%	30%	31%
Total	37%	40%	35%	38%
Jornada	2017	2018	2019	2020
Diurna	51%	50%	47%	46%
Vespertina	41%	41%	38%	39%
Executive	56%	59%	54%	49%
Total	51%	51%	48%	46%

Nota: Para el año n, la tasa de retención total incluye estudiantes de la cohorte de ingreso en el año n-3 para el caso de carreras de 2 años de duración; la cohorte de ingreso en el año n-4, para carreras de 3 años; y así sucesivamente.

4.6 DURACIÓN REAL POR PERÍODO DE TITULACIÓN

Tabla 13. Duración real en semestres por período de titulación (2016-19)

Nivel de formación	2016	2017	2018	2019
Profesional	11,5	11,9	12,2	11,7
Técnico	6,4	5,7	6,1	5,8
Total	10,8	11,2	11,4	10,7
Género	2016	2017	2018	2019
Mujeres	10,8	11,2	11,3	10,7
Hombres	10,7	11,2	11,5	10,6
Total	10,8	11,2	11,4	10,7
Profesional por género	2016	2017	2018	2019
Mujeres	11,4	11,7	12,0	11,6
Hombres	11,8	12,1	12,5	12,0
Total	11,5	11,9	12,2	11,7
Técnico por género	2016	2017	2018	2019
Mujeres	6,5	5,4	5,6	5,8
Hombres	6,3	5,9	6,6	5,8
Total	6,4	5,7	6,1	5,8
Jornada	2016	2017	2018	2019
Diurna	11,4	11,7	12,0	11,2
Vespertina	9,4	10,6	10,4	9,4
Executive	10,3	10,3	10,9	10,4
Total	10,8	11,2	11,4	10,7

Nota: Se considera el promedio de la duración según año de ingreso y año titulación. El último año cerrado de titulación es 2019.

4.7 EMPLEABILIDAD

Tabla 14. Tasas de ocupación anual de titulados (2016-19)

	2016	2017	2018	2019
Total	80%	79%	84%	86%

Fuente: Encuesta de Empleabilidad Anual elaborada por la consultora FeedBack Comunicaciones para los años 2018 y 2019. Los años 2016 y 2017 la Encuesta de Empleabilidad Anual fue elaborada por la consultora Opina.

Tabla 15. Indicadores de empleo encuesta de empleabilidad 2019

Carreras	Tasa de ocupación	Relación con lo estudiado	Satisfacción con trabajo actual	Jornada completa	Contrato de trabajo
Arquitectura	95%	95%	95%	80%	70%
Construcción Civil	95%	95%	100%	100%	85%
Contador Auditor	95%	97%	96%	92%	90%
Derecho	85%	89%	87%	76%	64%
Enfermería	76%	91%	91%	77%	75%
Fonoaudiología	67%	84%	90%	39%	65%
Ingeniería Civil Industrial	88%	86%	92%	95%	86%
Ingeniería Comercial	86%	86%	86%	90%	89%
Ingeniería de Ejecución en Administración de Empresas	84%	87%	94%	85%	77%
Ingeniería de Ejecución en Informática	91%	91%	97%	92%	92%
Ingeniería de Ejecución Industrial	90%	87%	92%	97%	99%
Kinesiología	86%	84%	87%	53%	50%
Medicina Veterinaria	87%	93%	88%	67%	58%
Nutrición y Dietética	75%	78%	81%	72%	81%
Pedagogía en Educación Básica	95%	96%	96%	86%	91%
Pedagogía en Educación Diferencial	98%	98%	98%	89%	92%
Pedagogía en Educación Física	84%	70%	81%	61%	80%
Psicología	94%	93%	92%	81%	78%
Técnico de Nivel Superior en Administración de Empresas	86%	87%	89%	84%	89%
Técnico de Nivel Superior en Enfermería	65%	93%	93%	53%	67%
Técnico de Nivel Superior Veterinario	75%	81%	81%	57%	33%
Terapia Ocupacional	86%	100%	100%	74%	79%
Trabajo Social	84%	92%	94%	75%	72%
Traducción e Interpretación en Inglés	60%	44%	78%	61%	67%

Nota: Solo se considera carreras que tienen un número de encuestados que permiten obtener datos estadísticamente significativos.

Fuente: Encuesta de empleabilidad anual UDLA, elaborada por la empresa Feedback Comunicaciones.



INVESTIGACIÓN

CUENTA ANUAL 2019 - 2020



5.1 FINANCIAMIENTO DE PROYECTOS INTERNOS

Tabla 16. Número de proyectos internos de investigación y financiamiento interno destinado (2016-19)

2016			2017			2018			2019		
N	Montos (\$)	Duración									
8	32.000.000	2 años	14	56.000.000	2 años	28	112.000.000	2 años	26	104.000.000	2 años

Nota: No incluye financiamiento por artículo publicado ni asistencia a eventos.

5.2 FINANCIAMIENTO DE PROYECTOS EXTERNOS

Tabla 17. Número total de proyectos de investigación y/o desarrollo con recursos externos obtenidos (2017-19)

	2017			2018			2019		
	N	Montos (\$)	Duración	N	Montos (\$)	Duración	N	Montos (\$)	Duración
Fondecyt regular *							1	25.000.000	2 años
Fondecyt iniciación *	1	8.000.000	1 año	1	28.638.000	2 años	1	28.638.000	2 años
FONIS				1	60.000.000	2 años	1	60.000.000	2 años
Otros	1	8.000.000	2 años (PSGA)					30.000.000	3 meses
Total	1	8.000.000	-	2	88.638.000	-	2	143.638.000	-

Nota (*): Los recursos no necesariamente corresponden a los montos adjudicados vía concurso Fondecyt.

5.3 FINANCIAMIENTO DE PROYECTOS INTERNOS

Tabla 18. Número de publicaciones WOS (ex ISI), Scopus y Scielo por área del conocimiento (2015-2020)

Área del conocimiento	Tipo de publicación	2015	2016	2017	2018	2019	2020*	Total
Administración y Comercio	WOS (ex ISI)	1				2	6	9
	Scopus	1			1			2
	Scielo							
Agropecuaria	WOS (ex ISI)		3	2	1	8	18	32
	Scopus		3	4	8	7	2	24
	Scielo			2			1	3
Arte y Arquitectura	WOS (ex ISI)			2		9	7	16
	Scopus			2	3	1	6	12
	Scielo			2				2
Ciencias Sociales y Humanidades	WOS (ex ISI)		2	2	2	5	2	13
	Scopus		2	2	3			7
	Scielo		2			2	5	6
Derecho	WOS (ex ISI)			1				1
	Scopus			1		2		3
	Scielo		1				2	3
Educación	WOS (ex ISI)			4	1	10	5	20
	Scopus			4	7	7	6	24
	Scielo	1		4	2	1	2	1
Salud	WOS (ex ISI)	3	7	3	3	4	17	37
	Scopus	3	7	4	17	21	12	64
	Scielo		3	4	3	5	5	20
Tecnología	WOS (ex ISI)	1		1		10	9	21
	Scopus	1		1		3	3	8
	Scielo	1				2		3
Total institución	WOS (ex ISI)	5	12	15	7	48	64	151
	Scopus	5	12	18	39	41	29	144
	Scielo	2	6	12	5	10	12	47
Total publicaciones	WOS (ex ISI)	12	3	45	51	99	105	342

Nota (*): Se clasifican los artículos según mejor indexación. En ese caso el orden sería WOS, SCOPUS y Scielo.

*Resultados proyectados.

Nota (*): El año 2020 considera las publicaciones hasta el 15 de octubre.

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

CUENTA ANUAL 2019 - 2020

6.1 VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Tabla 19. Indicadores de cobertura de VcM (2016-19)

	2016	2017	2018	2019
Línea Comunitaria	15.725	29.942	23.120	20.901
Número comunas participantes	6	6	8	8
Número barrios participantes	38	29	13	17
Número líderes sociales	208	145	250	199
Número estudiantes participantes	5.479	13.460	13.825	14.889
Número docentes participantes	115	118	171	245
Número de beneficiarios	9.879	16.184	8.853	5.543
Línea Extensión Cultural y Calidad de Vida	39.142	60.918	31.157	28.888
Número participantes	39.142	60.918	31.157	28.888
Línea Responsabilidad Ciudadana	1.121	8.968	2.807	2.487
Número participantes	1.121	8.968	2.807	2.487
Línea Vinculación Académica	33.812	36.783	40.061	27.556
Número de egresados participantes	6.555	5.688	2.580	5.519
Número de empleadores participantes	109	91	374	242
Número de otros participantes	27.148	31.004	37.107	21.795
Total general	89.800	136.611	97.145	79.832

Nota (*): A partir de 2019, se hizo un cambio respecto de los años anteriores considerando solamente los participantes de UDLA en el evento y no todos los asistentes a la Feria de Explora-CONICYT, lo cual hace que la serie a partir de ese año deje de ser comparable.



INFRAESTRUCTURA

CUENTA ANUAL 2019 - 2020



7.1 INFRAESTRUCTURA

Tabla 20. Indicadores de Infraestructura total UDLA (2015-19)

	2015	2016	2017	2018	2019
Metros cuadrados construidos	128.692	124.898	105.238	106.508	106.325
Número de salas de clases	343	345	332	332	326
Metros cuadrados de salas de clases	16.141	16.492	15.772	15.673	15.221
Número de laboratorios y talleres	350	406	400	414	404
Tamaño promedio sala de clases (m ²)	47,1	47,8	47,5	47,2	42,5
Crecimiento anual m ²	-12,8%	-2,9%	-15,7%	1,2%	-0,2%
Total alumnos	26.229	24.264	24.287	23.114	23.554
m ² construidos / N° de alumnos	4,9	5,1	4,3	4,6	4,5
N° alumnos diurnos	15.980	14.417	14.622	14.300	15.039
m ² construidos / N° de alumnos	8,1	8,7	7,2	7,4	7,1
N° alumnos Executive / Vespertino	10.249	9.847	9.665	8.814	8.515
m ² construidos / N° de alumnos	12,6	12,7	10,9	12,1	12,5



ESTADOS DE RESULTADOS

CUENTA ANUAL 2019 - 2020



8.1 ESTADOS DE RESULTADOS

Tabla 21. Resumen de Estados de Resultados Auditados al 31 de diciembre de cada año (2017-2019)

	2017	2018	2019
Ingresos de actividades ordinarias	54.607.048	59.589.087	63.617.349
Costo operacionales y gastos administrativos	-64.489.881	-64.573.652	-63.208.519
Resultado financiero	346.310	70.197	-1.486.168
Otros ingresos (o egresos) no operacionales	5.062.270	-102.720	364.072
Superávit (déficit) del ejercicio	-4.474.253	-5.017.088	-713.266
EBITDA	-7.328.162	-2.402.298	7.005.010